



ITL PUBLIC SCHOOL

Syllabus

Mid Term Syllabus and Datesheet

(2025-26)

CLASS V

Date	Day	Subject	Syllabus
15 Sep'25	Monday	ENGLISH	Sec-A(Reading) Unseen Passage and Poem Sec-B(Writing) Letter of Complaint, Diary Entry Sec-B(Grammar) Articles, Pronouns, Adjectives, Prepositions Sec-C(Literature) Prose- Gone With The Scooter, The Wise Parrot Poem-Papa's Spectacles, The Rainbow
17 Sep'25	Wednesday	CA	Ch-2 Working with Windows, Ch-3 Introduction to MS Excel
19 Sep'25	Friday	HINDI	भाग क- अपठित गद्यांश भाग ख- संज्ञा के भेद , क्रिया व काल , पर्यायवाची शब्द भाग ग- कविता-किरन , पाठ - न्याय की कुर्सी , पाठ - सुंदरिया भाग घ- अनुच्छेद लेखन
22 Sep'25	Monday	MATHEMATICS	Ch.1 We the Travellers-I Ch.2 Fractions Ch.3 Angles as Turns Ch.13 Animal Jumps (Factors and Multiples) Multiplication, Division
24 Sep'25	Wednesday	EVS	Topic 6- Seeds and Seeds Chapter-1 Water- The Essence of Life Chapter-2 Journey of a River Chapter-3 The Mystery of Food

26 Sep'25	Friday	3 rd Lang	Sanskrit पाठः 3- अकारान्त पुल्लिङ्ग-शब्दाः पाठः 4- आकारान्त स्त्रीलिङ्ग-शब्दाः पाठः 5- नपुंसकलिङ्ग-शब्दाः पाठः 6- वचनानि व्याकरणः -संख्या (1-20पर्यन्तम्) , विपर्ययाः (विलोम शब्द) , धातु रूपाणि-(लटलकार-गर्ज , भू , भ्रम् , दृश् , अपठित गद्यांश , वाक्य-रचना (अनुवाद-केवल पठ, लिख , हस धातु) French Section A: Salutations et Littérature Section B : Expression écrite (Writing): La carte d'identité, Présentez-vous Section C : Grammaire (Grammar) : Leçon 1: Les lettres- Les alphabets, Les accents et le Vocabulaire Leçon 2 : Bonjour! - Les salutations, Les mots magiques et le Vocabulaire Leçon 3: Re Bonjour! - Les salutations du jour en français, comment ça et le vocabulaire Leçon 4: Les nombres : 0-20 et le vocabulaire Leçon 5: Les objets : Les articles indéfinis (un, une, des), les objets d'un cartable, Qu'est-ce que c'est, Qui est-ce ? Et le vocabulaire Section D: Culture et Civilisation (literature): Leçon 0: Découvrons la France ! and Pages : 23, 53 German Ch-1 Hallo!-(A-Z) and Greetings Ch-2 Mein Geburtstag Ch-3 Schule und Schulesachen Ch-4- Wer ist das ?
-----------	--------	----------------------	---