



**DELHI PUBLIC SCHOOL, DWARKA**  
**ACADEMIC SESSION : 2025-2026**  
**SYLLABUS FOR MID TERM EXAMINATION / ASSESSMENT**  
**CLASS : IV**

**ENGLISH**

- 1. Reading** : Comprehension Passage
- 2. Literature** : **1. Ravi and the 'Weeping Princess' - I & II**
  - a) Word-Meanings (Page Nos.127 & 133, Coursebook)
  - b) Fill in the blanks
  - c) True/False Statements  
**2. A Night in June (Poem)**
  - a) Word-Meanings (Page No. 22, Coursebook)
  - b) Memorization of the poem
- 3. Language** :
  - i) Nouns
  - ii) Adverbs
  - iii) Vocabulary Bank – 1
    - Antonyms and Synonyms (Learn from S.No. 6 onwards, Pg No. 29, Pupil's Handbook)
    - Proverbs and Idioms (Learn the meanings from S. No. 6 onwards, Pg No. 28, Pupil's Handbook)
- 4. Writing Skill** : Informal Letter Writing

**Please note:-**

- The grammar topics mentioned above are to be revised from the notebook and Pupil's Handbook. Collective Nouns will be tested as per the Word-List on page no. 14 of the Pupil's Handbook.
- Only application based questions as per pattern done in class will be asked in grammar. Identification/ definition of types (Nouns and Adverbs) is not for testing.
- Learn all spellings (both Literature and Language)
- Read the chapters thoroughly.

## विषय : हिंदी

---

- |  |   |                                  |   |    |                             |   |    |  |   |    |                          |   |    |
|--|---|----------------------------------|---|----|-----------------------------|---|----|--|---|----|--------------------------|---|----|
| 1. <u>अपठित गद्यांश</u> –  | गद्यांश पर आधारित प्रश्नोत्तर एवं भाषा संबंधी प्रश्न  |                                  |   |    |                             |   |    |  |   |    |                          |   |    |
| 2. <u>पाठ</u> –  | <ul style="list-style-type: none"><li>• मैं हूँ मधुमक्खी<br/>(लघु व विस्तृत प्रश्नोत्तर, किसने-किससे कहा)</li><li>• प्रेरक प्रसंग<br/>(शब्दार्थ, वर्तनी शुद्धि)</li><li>• बस्ता और जूता<br/>(सही-गलत)</li></ul>   |                                  |   |    |                             |   |    |  |   |    |                          |   |    |
| 3. <u>कविता</u> –  | <ul style="list-style-type: none"><li>• कहाँ रहेगी चिड़िया<br/>(पंक्तियाँ पूरी करना)</li></ul>  |                                  |   |    |                             |   |    |  |   |    |                          |   |    |
| 4. <u>भाषा</u> –   | <ul style="list-style-type: none"><li>• भाषा (भाषा के रूप, कौशल, व्याकरण, लिपि)</li><li>• विराम चिह्न (पूर्ण विराम, प्रश्न सूचक)</li><li>• सर्वनाम (पहचान व प्रयोग)</li><li>• वचन (वाक्यों में)</li></ul>   |                                  |   |    |                             |   |    |  |   |    |                          |   |    |
| 5. <u>रचनात्मक लेखन</u> –  | <ul style="list-style-type: none"><li>• अनुच्छेद लेखन</li></ul>   |                                  |   |    |                             |   |    |  |   |    |                          |   |    |
| 6. <u>अतिरिक्त अभ्यास पुस्तिका</u> –<br>(Hindi Assignment Booklet) | <p>( माह: अगस्त व सितंबर की सूचियाँ )</p> <table border="0"><tr><td>• पर्यायवाची शब्द : पृष्ठ संख्या</td><td>–</td><td>78</td></tr><tr><td>• विलोम शब्द : पृष्ठ संख्या</td><td>–</td><td>80</td></tr><tr><td>• वाक्यांश के लिए एक शब्द : पृष्ठ संख्या</td><td>–</td><td>82</td></tr><tr><td>• मुहावरे : पृष्ठ संख्या</td><td>–</td><td>84</td></tr></table> | • पर्यायवाची शब्द : पृष्ठ संख्या | – | 78 | • विलोम शब्द : पृष्ठ संख्या | – | 80 | • वाक्यांश के लिए एक शब्द : पृष्ठ संख्या | – | 82 | • मुहावरे : पृष्ठ संख्या | – | 84 |
| • पर्यायवाची शब्द : पृष्ठ संख्या                                   | –   | 78                               |   |    |                             |   |    |  |   |    |                          |   |    |
| • विलोम शब्द : पृष्ठ संख्या  | –   | 80                               |   |    |                             |   |    |  |   |    |                          |   |    |
| • वाक्यांश के लिए एक शब्द : पृष्ठ संख्या                           | –   | 82                               |   |    |                             |   |    |  |   |    |                          |   |    |
| • मुहावरे : पृष्ठ संख्या   | –   | 84                               |   |    |                             |   |    |  |   |    |                          |   |    |

- नोट :
1. पाठों को ध्यानपूर्वक पाँच बार पढ़िए।
  2. समस्त कार्य का लिखकर अभ्यास कीजिए।

## **MATHEMATICS**

### **Topics:**

- 1. Operations on Numbers-**
  - Addition and Subtraction
  - Multiplication and Division
- 2. Basic Geometrical Concepts –**  
Point, Line, Line Segment and Ray
- 3. Unitary Method**
- 4. Circles**
- 5. Money**

(All the concepts done in class.)

---

## **EVS**

- Chapter 17 :**      **Transport and Communication (Only Communication)**
- Chapter 18 :**      **Plant Life**  
Following sub-topic **will not be tested (Pg. no. 129)**
  - Types of Stem
- Chapter 20 :**      **Air We Breathe**  
Following sub-topic **will not be tested (Pg. no. 146 and 147)**
  - Air Pollution

### **Please Note:**

- Revise all the work done in the notebook, worksheets and assignment booklet.
  - The diagrams / pictures given in textbook, notebook and assignment booklet need to be revised thoroughly for drawing, labelling and identification.
  - A thorough reading of the chapters from the text book is essential.
-

## **GENERAL AWARENESS**

- Page Numbers – 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 16, 18, 19, 20, 23 and 24 of the General Awareness Book – Know and Grow with Derek.

**Please note :** From pages 18 and 19 only the following will be tested:

- Name, Flags and Capitals of Neighbouring Countries of India.

## **COMPUTER SCIENCE**

- Chapter 1** : Windows GUI Settings  
**Chapter 2** : Computer Data  
**Chapter 3** : Introduction to MS Word  
**Chapter 4** : MS Word: Formatting your document
- 

## **THIRD LANGUAGE**

### **FRENCH**

- Leçon 0 : Vive la France ! (Long Live France!)
- Leçon 1 : Étudions avec Didou ! (Greetings)
- Leçon 2 : Bienvenue dans le monde des nombres ! (les nombres 0-20)
- Leçon 3 : Visitons l'école élémentaire Jules Ferry !
  - Subject pronouns
  - Se présenter
  - What is your name? Formal/Informal
  - What is your age? Formal/Informal
  - How are you? Formal/Informal
  - Where do you live? Formal/Informal
- Leçon 4 : Une bonne présentation
  - Être Verb
  - Nationalities
  - Adjectives

## **GERMAN**

- Lektion 2, 3 and 4
- All concepts done in the class.
- Read the assignment booklet thoroughly.

## **SPANISH**

- Los alfabetos
- Los saludos y las despedidas
- Los números (0-20)
- Los meses y los días
- Los colores

Note: All the work related to these chapters will be tested (notebook, textbook & workbook)

## **JAPANESE**

- Chapter 1
- Chapter 2- Only Greetings
- Self Introduction
- Counting- 1 To 10
- Hiragana A-O With Vocabulary
- Position Words
- Names Of Days Of The Week In Japanese
- Names Of Months In Japanese
- Time
- Colours
- Names Of Countries In Japanese
- Vocabulary -Kotoba And Oboemasho Of Chapter 1

## **SANSKRIT**

पाठ – पुल्लिङ्ग, स्त्रीलिङ्ग, नपुंसकलिङ्ग, शब्दार्थ  
(अभ्यास सहित)

व्याकरण—

- गिनती- 1-10
- समय
- धातुरूप—लिख्, पठ्, हस्, नम्, खाद्, धाव् (लट् लकार में)

**Sd/-**  
**Examination I/cs**

**Sd/-**  
**Vice Principal**

**Sd/-**  
**Principal**