

HALF YEARLY EXAMINATION
SUBJECT: ENGLISH
SET-B (ANSWER – KEY)

Class: VIII
Time: 2.5 hrs.

Max Marks: 80
Date: 09-09-2026

SECTION – A – READING

(20 Marks)

Q.1 Read the passage and answer the questions that follow:

(10)

1. Soil may appear to be nothing more than loose material beneath our feet, but it is actually a complex and living system. It contains minerals, water, air, organic matter and countless tiny organisms. A single handful of healthy soil may contain millions of microorganisms such as bacteria and fungi. These organisms break down dead plants and animals and return nutrients to the soil.

2. Soil develops very slowly. Weathering breaks rocks into smaller particles, while the action of water, wind and temperature changes gradually alters these materials. Dead leaves and other organic matter then mix with the mineral particles to form richer soil. In some environments, forming just a few centimetres of topsoil can take hundreds or even thousands of years.

3. Healthy soil is essential for agriculture because it stores water and provides plants with nutrients and support. However, soil can be damaged by erosion, excessive use of chemicals, deforestation and overgrazing. When vegetation is removed, rainwater and wind can carry away the fertile top layer of soil. This reduces the land's ability to support crops.

4. Scientists and farmers use several methods to conserve soil. Planting trees, growing cover crops, using terraces on slopes and avoiding unnecessary disturbance of the soil can reduce erosion. Protecting soil is important not only for farming but also for maintaining healthy ecosystems and ensuring food security for future generation

I. Name the organisms help break down dead plants and animals in the soil.

1

b) Bacteria and fungi

II. Name any two components found in soil.

1

II. Any two: minerals, water, air, organic matter.

III. Why is healthy soil important for agriculture?

1

III. Healthy soil stores water and provides plants with nutrients and support, making it essential for agriculture.

IV. Read the following statements carefully and choose the correct option.

1

Assertion (A): Removing vegetation can increase soil erosion.

Reason (R): Plant roots help hold soil together.

a) Both A and R are true, and R correctly explains A.

V. Soil can form rapidly within a few days because rocks break down quickly. True / False.

Give reasons.

1

V. False. Soil develops very slowly; forming a few centimetres of topsoil can take hundreds or even thousands of years.

VI. Find the word from the passage that means “the wearing away and carrying off of soil by water or wind.” 1

VI. Erosion.

VII. Arrange the following in the correct order as per the passage above. 1

- a) Organic matter mixes with mineral particles.
- b) Rocks are broken into smaller particles.
- c) Richer soil gradually develops.
- d) Water, wind and temperature changes act on the materials.

VII. b → d → a → c.

VIII. A farmer notices that the fertile top layer of soil is being washed away after heavy rainfall. Based on the passage, suggest one practical measure the farmer could adopt and explain how it would help. 2

VIII. The farmer could plant trees or cover crops. Their roots hold the soil together and reduce the amount of fertile topsoil washed away by rain.

IX. Roots : Soil stability :: Microorganisms : _____ 1

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| a) Nutrient recycling | b) Soil erosion |
| c) Deforestation | d) Water pollution |

IX. a) Nutrient recycling.

Q.2 Read the passage and answer the questions that follow: (10)

1. Honeybees are among the most useful insects on Earth. They live together in colonies, usually inside hives. A honeybee colony has three kinds of bees: the queen, workers and drones. The queen is the only female bee that lays eggs and can lay thousands of eggs during her lifetime. Worker bees are females that do not reproduce. They collect nectar and pollen, feed the young, clean the hive and protect it from enemies. Drones are male bees whose main role is to mate with the queen.

2. Honeybees play an important role in pollination. When a bee visits a flower to collect nectar, pollen grains stick to its body. As the bee moves from one flower to another, some pollen is transferred to the next flower. This helps plants produce fruits and seeds. Many crops, including apples, almonds, cucumbers and pumpkins, depend greatly on pollinators such as bees.

3. Honeybees also communicate with one another in interesting ways. A worker bee can perform a “waggle dance” to tell other bees where a good source of food is located. The direction and duration of the dance provide information about the location of the flowers.

4. Although honeybees are tiny, their contribution to nature and agriculture is enormous. Protecting flowering plants and avoiding unnecessary use of harmful pesticides can help provide a safer environment for these valuable insects.

I. Which bee is responsible for laying eggs? 1

- c) Queen

II. What do honeybees collect from flowers besides nectar? 1

II. Honeybees collect pollen besides nectar.

III. Mention any two functions performed by worker bees 1

III. Any two: collecting nectar and pollen, feeding the young, cleaning the hive, protecting the hive from enemies.

IV. Read the following statements carefully and choose the correct option. 1

Assertion (A): Honeybees are important for agriculture.

Reason (R): They help in the pollination of many crops.

a) Both A and R are true, and R correctly explains A.

V. Drones are female bees that collect nectar and pollen. True / False. Give reasons.

V. False. Drones are male bees whose main role is to mate with the queen.

VI. Find a word from the passage that means “the process of transferring pollen from one flower to another.”

VI. Pollination.

VII. Choose the option that best completes the analogy:

Worker bee : Hive maintenance :: Honeybee : ____

a) Pollination

VIII. A farmer notices that fewer fruits are growing in his field after the number of bees in the area decreases. Based on the passage, explain why the decrease in bees could affect fruit production.

VIII. Bees transfer pollen from one flower to another. If their number decreases, less pollination takes place, which can reduce the production of fruits and seeds.

IX. Arrange the following events in the correct order:

a) Pollen sticks to the bee's body.

b) The bee visits another flower.

c) The bee collects nectar from a flower.

d) Pollen is transferred to another flower.

IX. c → a → b → d.

SECTION – B – WRITING & GRAMMAR

(30 Marks)

Q3. Write a Paragraph on the topic - Plastic Pollution: A Threat to Our Planet. Read the clues properly.

(5Marks)

Clues -

Excessive plastic use non-biodegradable - oceans - animals - soil pollution - single-use plastic - alternatives - reduce, reuse, recycle.

OR

You recently participated in an Inter-School Sports Competition and won a prize. **Write a letter** to your cousin describing the event, your preparation, your experience, and how you felt after winning in about 120 - 150 words.

Answer – Paragraph:

Plastic Pollution: A Threat to Our Planet

Plastic pollution has become a serious threat to our planet. Excessive use of plastic, especially single-use plastic, is harmful because plastic is non-biodegradable and remains in the environment for a very long time. Large amounts of plastic reach oceans, where they endanger marine animals. Plastic waste also pollutes soil and affects ecosystems. We should reduce our dependence on single-use plastic and choose alternatives such as cloth bags, reusable bottles and paper products. The three Rs—reduce, reuse and recycle—can help control plastic pollution. By making responsible choices and spreading awareness, we can protect nature and create a cleaner and healthier planet.

Answer – Letter:

Dear Cousin,

I hope you are doing well. I am excited to tell you about my recent inter-school sports competition, where I won a prize. I had been preparing for several weeks by practising regularly, following my coach's instructions and maintaining discipline. On the day of the event, I was nervous but determined to perform my best. The competition was challenging because many talented students participated. I remained focused and gave my best effort throughout the event. When I secured the prize, I was overwhelmed with happiness and pride. My teachers and teammates congratulated me warmly. The experience taught me the importance of hard work, confidence, teamwork and perseverance. It is a memory I will always cherish.

Yours lovingly,
Riya/Rohan

Q4. Look at the picture carefully and write a composition of 80 - 100 words. Give a suitable title. (5)



Clues: Children - abandoned box - curiosity - opening it - surprise discovery - reactions.

Answer:

Title: The Mysterious Box

One afternoon, a group of children were playing near an old building when they noticed an abandoned box lying in a corner. Their curiosity immediately grew, and they gathered around it. After discussing what might be inside, one child carefully opened the box. To their surprise, they discovered several old photographs, letters and a few interesting objects. The children were amazed by their discovery and began examining everything carefully. They wondered who the box belonged to and why it had been left there. Their unexpected discovery turned an ordinary day into an exciting and memorable adventure.

Q5. Study the picture and write a newspaper article in 80 - 100 words. (5)



Clues: Date - number of saplings - students and teachers - planting activity - environmental awareness - future plans.

Answer:

STUDENTS AND TEACHERS PLANT SAPLINGS TO PROMOTE GREENERY

By Staff Reporter

New Delhi, 8 September 2026: Students and teachers of a local school organised a tree-planting drive on the school campus yesterday. A large number of saplings were planted in different areas around the campus. Students actively participated in digging pits, planting the saplings and watering them. Teachers guided the students throughout the activity and explained the importance of protecting trees and maintaining a healthy environment. The programme

aimed to increase environmental awareness among students. The school plans to organise regular plantation and tree-care activities in the future so that the campus becomes greener and healthier.

Q6. Choose the correct preposition: (1mark)

She has been absent ____ school since Monday.

- | | |
|---------|-------|
| a) from | b) at |
| c) in | d) by |

Answer:

a) from.

Q7. Complete the passage using the correct forms of the verbs given in brackets. (0.5 x 4 = 2)

Answer:

Last Sunday, our class **visited** a science museum. We **reached** the museum at 10 a.m. and **explored** several interesting exhibits. Our teacher **explained** how the different models worked.

Q8. Rewrite the sentence as directed without changing its meaning: (1mark)

Although he was tired, he continued working.

Begin with: Despite _____

Answer:

Despite being tired, he continued working.

Q9. There is one error in each line. Identify the error and write the correction. (2marks)

	Error	Correction
a) The students was waiting outside.	_____	_____
b) They has been informed about the event.	_____	_____

Answer:

a) Error: was → Correction: were.

b) Error: has → Correction: have.

Q10. Fill in the blank with the correct form of the verb given in brackets: (1mark)

By the time we reached the station, the train ____ (leave).

Answer:

By the time we reached the station, the train had left.

Q11. Identify the adverb and state its type: (1mark)

The children eagerly participated in the competition. _____

Answer:

eagerly – Adverb of Manner.

Q12. Identify and correct the error in the sentence: (1mark)

She is knowing the answer to this question.

Answer:

Error: is knowing → Correction: knows.

Correct sentence: She knows the answer to this question.

Q13. Choose the correct option: (1mark)

The athlete ran ____ to win the race.

- a) quick
- c) quicker

- b) quickly
- d) quickest

Answer:

b) quickly.

Q14. Choose the correct option:

(1mark)

The Principal congratulated the students ____ their excellent performance.

- a) for
- c) at

- b) on
- d) with

Answer:

b) on.

Q15. Rewrite the sentence by placing the adverb in the correct position:

(1mark)

She has finished her homework. (already)

Answer:

She has already finished her homework.

Q16. In each sentence, one word has been omitted. Identify the missing word and write it in the correct place.

(1 x 3 = 3)

Sentence	Before	Missing	After
a) The students completed their work time	work	_____	time
b) Rohan is good mathematics.	good	_____	mathematics
c) She speaks very politely her teachers.	politely	_____	her

Answer:

a) work + on + time → The students completed their work on time.

b) good + at + mathematics → Rohan is good at mathematics.

c) politely + to + her → She speaks very politely to her teachers.

SECTION – C – LITERATURE (30 Marks)

Q17. Read the extract carefully and answer the questions that follow:

(1 x 5 = 5)

“Whose woods these are I think I know.

His house is in the village though;

He will not see me stopping here

To watch his woods fill up with snow.”

a) Why does the poet stop near the woods?

b) What is the poet watching?

c) What does the line “To watch his woods fill up with snow” reveal about the poet?

i) He is afraid of the snow.

ii) He is fascinated by the beauty and peacefulness of nature.

iii) He wants to meet the owner of the woods.

iv) He is looking for a place to stay.

d) Identify the poetic device in “woods fill up with snow.”

e) Name the poem and the poet of the above extract.

Answer:

- a) The poet stops near the woods because he wants to pause and watch the beautiful woods filling with snow.
- b) The poet is watching the woods fill up with snow.
- c) ii) He is fascinated by the beauty and peacefulness of nature.
- d) The phrase uses imagery, creating a vivid picture of the woods being covered with snow.
- e) The poem is “Stopping by Woods on a Snowy Evening” by Robert Frost.

Q18. Read the extract carefully and answer the questions that follow: (1 x 5 = 5)

“She was completely blind. I knew this because I had noticed that her eyes were not able to focus on anything. Yet there was something about her that made me curious. I wondered what she looked like.”

- a) Who is being described in the above lines?
- b) Where does the narrator meet the girl?
- c) What does the narrator initially assume about the girl?
- d) How does the girl's blindness influence the narrator's behaviour towards her?
- e) What is the most significant quality shown by the girl in the story?
 - i) Fearfulness
 - ii) Self-confidence
 - iii) Anger
 - iv) Carelessness

Answer:

- a) The girl travelling with the narrator is being described.
- b) The narrator meets the girl on a train.
- c) The narrator initially assumes that the girl is blind.
- d) Her blindness makes the narrator more curious about her and makes him wonder what she looks like. He observes and speaks to her without treating her with disrespect.
- e) ii) Self-confidence.

Q19. Answer the following questions in 40-50 words. (Any five) (2 x 5= 10)

- a) Imagine that you are a sailor travelling near the Inchcape Rock after the bell has been removed. What precaution would you take to avoid danger? Give a reason for your answer.
- b) Interpret the life of author when he was at home for a long period of time during the lockdown. How was his life impacted?
- c) What according to Kuryatin was a matter of professional pride?
- d) In your own words, write a short description of nature as seen by the poet from the poem 'Stopping by Woods on a Snowy Evening'
- e) What are some of the hygiene practices that we should always keep in mind while in public.
- f) What does the writer mean by this line: 'The island belonged to him now; and the coming summer too?' Explain briefly

Answer:

- a) I would travel very cautiously near the Inchcape Rock and avoid relying on the bell for navigation, because it had

been removed. I would keep a safe distance from the rock and use careful observation and other navigational methods to avoid striking the dangerous reef.

b) The passage provided does not identify the title or author of the lockdown lesson, so a fully source-grounded answer cannot be given from the paper alone. A suitable answer, if referring to a lesson about an author's lockdown experience, is that staying at home for a long period changed his daily routine, limited social interaction and gave him more time for reflection and personal activities.

c) According to Kuryatin, his professional pride was connected with his ability to perform a difficult medical procedure. He considered his surgical skill and experience important and wanted others to recognise him as a capable professional.

d) The poet describes a quiet, beautiful winter scene. The woods are dark and lovely, and snow is gently filling them. The evening is peaceful and the surroundings are still. The natural beauty attracts the poet and makes him want to stop and enjoy the calmness of the woods.

e) We should wash or sanitise our hands regularly, cover our mouth and nose while coughing or sneezing, avoid littering, use clean drinking water, dispose of waste properly and keep public places clean. We should also avoid touching our face with unwashed hands.

f) The line suggests that the island has become the speaker's complete responsibility and home. With the coming summer also belonging to him, he feels a strong sense of ownership and looks forward to living and working there through the next season.

Q20. Answer the following question in about 100 - 120 words. (Any two)

(5x2=10)

- a) Justify the importance of remaining calm and positive when faced with fear or uncertainty, with reference to the patient's behaviour in Surgery.
- b) Analyse the character of the moose based on its actions and reactions when faced with danger.
- c) Analyse how the story "The Girl on The Train" teaches us the value of not judging people based on their appearance or physical limitations.

Answer:

a) Remaining calm and positive is important when a person faces fear or uncertainty because panic can make a situation appear worse than it is. In "Surgery", the patient's behaviour shows the value of maintaining composure during a difficult experience. Instead of allowing fear to completely control him, he remains hopeful and cooperative. A calm attitude helps a person think clearly, follow instructions and trust the people providing help. Positivity also gives emotional strength and reduces unnecessary anxiety. The situation teaches us that courage does not mean having no fear; it means managing fear sensibly. Therefore, patience, confidence and a positive outlook can help a person face uncertainty with greater strength and clarity.

b) The moose is portrayed as an alert, instinctive and resilient animal. Its actions and reactions in dangerous situations reveal a strong survival instinct. It observes threats carefully and responds according to the circumstances rather than behaving carelessly. The moose also shows courage and adaptability when confronted with difficulties. Its behaviour suggests that fear is a natural response, but survival depends on how effectively an individual reacts to danger. The experiences it faces help it become more cautious and prepared. Overall, the character of the moose reflects the qualities needed to survive in a harsh natural environment: awareness, courage, instinct, adaptability and determination.

c) "The Girl on the Train" teaches us that appearances and physical limitations do not tell us everything about a person. The narrator initially becomes curious about the girl because she is blind, but he does not treat her as helpless or make assumptions about her personality. Their conversation shows that a person's inner qualities and thoughts are more important than outward appearance. The story also reminds us that our first impressions can be incomplete or

misleading. We should therefore interact with people with sensitivity and respect instead of judging them because of a disability or physical difference. The story ultimately promotes empathy, open-mindedness and the importance of looking beyond appearances.

HALF YEARLY EXAMINATION (2026-27)
SUBJECT: ENGLISH
SET-A (ANSWER - KEY)

Class: VIII
Time: 2.5 hrs.

Max Marks: 80
Date: 09-09-2026

SECTION – A – READING

(20 Marks)

Q.1 Read the passage and answer the questions that follow:

(1 x 10 = 10)

I. Choose the correct reason which prompted the students to investigate water wastage.

1

a) A sudden shortage of water

b) Dripping taps near the playground

c) A rise in the school fees

d) A science competition

I. b) Dripping taps near the playground.

II. What was the name given to the group formed by the students?

1

II. The group was called the Water Watch Team.

III. The students decided to complain to the school administration without investigating the problem first. True / False. Give reasons.

1

III. False. The students investigated the problem first by recording the amount of water wasted and then found solutions.

IV. Read the following statements carefully and choose the correct option.

1

Assertion (A): The school's water consumption decreased after the project.

Reason (R): The school repaired faulty taps and students became more careful about using water.

a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.

b) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A.

c) A is true but R is false.

d) A is false but R is true.

IV. a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.

V. Rewrite the following statement correctly:

1

“The students believed that water wastage was too large a problem for them to solve.”

V. The students believed that the problem of water wastage could be solved through careful observation, teamwork and action.

VI. Arrange the following events in the correct order:

1

a) The school replaced faulty taps.

b) Students noticed dripping taps.

c) Water consumption was compared with the previous year.

d) Students formed the Water Watch Team.

VI. b → d → a → c.

VII. What does the word “considerably” mean in the passage?

1

- a) Slightly
- c) Unexpectedly

- b) To a great extent
- d) Temporarily

VII. b) To a great extent.

VIII. Identify the tone of the passage?

- a) Humorous and playful
- c) Positive and encouraging

- b) Critical and angry
- d) Fearful and pessimistic

VIII. c) Positive and encouraging.

IX. Supply a suitable title for the above passage.

IX. Suitable title: "Every Drop Counts: Saving Water at School".

X. Observation : Investigation :: Problem : ____

- a) Solution
- c) Delay

- b) Confusion
- d) Argument

X. a) Solution.

Q.2 Read the passage and answer the questions that follow:

(1 x 10 = 10)

I. Where are mangroves generally found?

- a) High mountain regions
- c) Dry deserts

- b) Tropical and subtropical coastlines
- d) Polar regions

I. b) Tropical and subtropical coastlines.

II. Name two types of animals mentioned in the passage that depend on mangrove forests.

II. Fish and crabs. (Any two relevant animals from the passage are acceptable.)

III. Mangroves are unable to survive in salty water. True / False. Give reasons.

III. False. Many mangrove species can survive in salty water and muddy soil.

IV. Read the following statements carefully and choose the correct option.

Assertion (A): Mangrove forests can help protect coastal communities during storms.

Reason (R): Their tangled roots slow down water and reduce the force of waves.

- a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.
- b) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A.
- c) A is true but R is false.
- d) A is false but R is true.

IV. a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.

V. Correct the following statement according to the passage:

"Mangroves increase coastal erosion by allowing soil to be washed away."

V. Mangroves reduce coastal erosion by holding the soil together with their tangled roots.

VI. What does "remarkable" mean as used in the passage?

- a) Ordinary
- c) Harmful

- b) Noticeable or impressive
- d) Temporary

VI. b) Noticeable or impressive.

VII. The tone of the passage is mainly:

- a) Informative and concerned
- c) Angry and sarcastic

- b) Comic and entertaining
- d) Mysterious and frightening

VII. a) Informative and concerned.

VIII. Which sequence best explains how mangroves can protect coastal areas?

- a) Roots hold soil → water slows down → wave force is reduced

- b) Waves increase → roots disappear → soil becomes stronger
- c) Water speeds up → soil is removed → waves become weaker
- d) Storms stop → trees grow → water becomes salty

VIII. a) Roots hold soil → water slows down → wave force is reduced.

IX. State the main purpose of the passage.

1

- a) To entertain readers with a story about forests
- b) To explain the importance of mangroves and the need to protect them
- c) To compare mangroves with desert plants
- d) To describe how to grow mangroves at home

IX. b) To explain the importance of mangroves and the need to protect them.

X. Mangrove roots : Coastal protection :: Mangrove forests : ____

1

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| a) Wildlife habitat | b) Mountain formation |
| c) Desert expansion | d) Road construction |

X. a) Wildlife habitat.

SECTION – B – WRITING & GRAMMAR

(30 Marks)

Q3. You are Riya/Rohan, a student of Class 8. You recently participated in an Inter-school Science Exhibition and won the first prize. **Write an email** to your cousin describing your experience and sharing your happiness about the achievement in about 100 -120 words. **(5)**

OR

You recently participated in an inter-school sports competition and won a prize. **Write a letter** to your cousin describing the event, your preparation, your experience and how you felt after winning in about 120 - 150 words.

Answer – Email:

To: cousin@example.com

Subject: My Science Exhibition Victory

Dear Cousin,

I am thrilled to tell you that I participated in the Inter-school Science Exhibition and won the first prize! I presented our working model with great confidence after several days of preparation. I researched the topic carefully, improved the model repeatedly and practised my explanation with my teacher. On the day of the exhibition, I was nervous at first, but the judges appreciated the originality and usefulness of my project. When my name was announced for the first prize, I felt extremely happy and proud. My teachers and parents were delighted too. It was a memorable experience that has encouraged me to take part in more such competitions.

With love,
Riya/Rohan

Answer – Letter:

Dear Cousin,

I hope you are doing well. I am excited to tell you about my recent inter-school sports competition, where I won a prize. I had been preparing for several weeks by practising regularly, following my coach's instructions and maintaining discipline. On the day of the event, I was nervous but determined to perform my best. The competition was challenging because many talented students participated. I remained focused and gave my best effort throughout the event. When I secured the prize, I was overwhelmed with happiness and pride. My teachers and teammates congratulated me warmly. The experience taught me the importance of hard work, confidence, teamwork and perseverance. It is a memory I will always cherish.

Yours lovingly,
Riya/Rohan

Q4. Look at the picture carefully and write a composition of 80 - 100 words. Give a suitable title (5)



Clues –

A day full of fun
Friends enjoying together
Splashing on the water ride

Exciting rides and games
Screaming on the roller coaster
A colourful Ferris wheel

Answer:

Title: A Day Full of Fun

Last Sunday, I visited an amusement park with my friends. It was a colourful and exciting day filled with fun and laughter. We enjoyed thrilling rides and exciting games together. The roller coaster was the most adventurous ride, and we screamed with excitement as it moved rapidly. We also enjoyed a water ride and had a wonderful time splashing around. Later, we admired the colourful Ferris wheel and enjoyed the beautiful view from the top. We clicked many photographs and shared snacks. The entire day was full of joy, friendship and unforgettable memories.

Q5. Study the picture and write a newspaper article in 80 - 100 words (5)



Heavy rain floods city streets
Traffic comes to a standstill
Public transport is badly affected

Vehicles struggle through waterlogged roads
People wade through floodwater
Poor drainage causes waterlogging

Answer:

HEAVY RAIN BRINGS CITY TRAFFIC TO A STANDSTILL

By Staff Reporter

New Delhi, 8 September 2026: Heavy rainfall caused severe waterlogging across several parts of the city yesterday. Streets were flooded, making it difficult for vehicles to move through the affected roads. Traffic came to a standstill at many places, while several people were seen wading through floodwater. Public transport services were also badly affected, causing inconvenience to commuters. Poor drainage was identified as one of the major reasons for the waterlogging. Authorities advised residents to avoid unnecessary travel and urged them to remain cautious until the water recedes.

Q6. Choose the correct option: (1 x 2 = 2)

I. Riya _____ her homework before she went out to play.
(b) had completed

II. The children were excited _____ the school picnic.
(c) about

Q7. Complete the paragraph using the correct form of the verbs and suitable prepositions (0.5 x 4 = 2)

Answer:

Yesterday, we **visited** the museum with our teacher. We **reached** the museum at 10 a.m. and entered **by** the main gate. We stayed there **for** three hours and learned many interesting facts about history.

Q8. Identify and correct the error in each sentence: (1 x 2 = 2)

a) The boy completed his work quick.

b) She sings beautiful.

Answer:

a) Error: quick → Correction: quickly. Sentence: The boy completed his work quickly.

b) Error: beautiful → Correction: beautifully. Sentence: She sings beautifully.

Q9. Choose the adverbs and write the kind of adverb in the blank. (1 x 2 = 2)

a) The children are playing outside. _____

b) He always wakes up early. _____

Answer:

a) outside – Adverb of Place.

b) always – Adverb of Frequency.

Q10. In each sentence, one word has been omitted. Identify the missing word and write it in the correct place: (1 x 4 = 4)

i) Sentence	Before	Missing	After
a) Riya was studying her room.	studying	_____	her
b) when she was called her mother	called	_____	her

ii) Sentence	Before	Missing	After
a) We went the park yesterday and	went	_____	the
b) played cricket our friends.	cricket	_____	our

Answer:

i. a) studying + in + her → Riya was studying in her room.

b) called + by + her → when she was called by her mother.

ii. a) went + to + the → We went to the park yesterday.

b) cricket + with + our → played cricket with our friends.

Q11. Complete the following sentences using appropriate verbs: (1 x 2 = 2)

a) I have just _____.

b) We had left before the _____.

Answer:

- a) I have just finished my homework.
- b) We had left before the rain started.

Q12. Fill in the blanks.

(1 x 1 = 1)

Priya _____ (**speak**) three languages fluently.

Answer:

Priya speaks three languages fluently.

SECTION – C – LITERATURE

(30 Marks)

Q13. Read the extract carefully and answer the questions that follow:

(1 x 5 = 5)

**“No stir in the air, no stir in the sea,
The ship was still as she could be;
Her sails from heaven received no motion,
Her keel was steady in the ocean.”**

- a) The ship was unable to move. Give reasons.
- b) Suggest the implication of using the phrase “No stir” about the weather in the above stanza.
- c) Identify the poetic device used in “The ship was still as she could be.”
- d) Suggest the description of the ship in the above extract.
 - i. The ship was moving very fast.
 - ii. The ship was caught in a violent storm.
 - iii. The ship was completely still because there was no wind.
 - iv. The ship was about to sink.
- e) Name the poet and the poem of the above extract.

Answer:

- a) The ship was unable to move because there was no movement in the air or sea. Its sails received no wind, so the ship remained completely still.
- b) “No stir” suggests that the weather was completely calm and windless, with no movement in the air or sea.
- c) The poetic device is a simile, as the ship is described as “still as she could be.”
- d) iii. The ship was completely still because there was no wind.
- e) The poet is Samuel Taylor Coleridge and the poem is “The Rime of the Ancient Mariner”.

Q14. Read the extract carefully and answer the questions that follow:

(1 x 5 = 5)

“She was completely blind. I knew this because I had noticed that her eyes were not able to focus on anything. Yet there was something about her that made me curious. I wondered what she looked like.”

- a) Who is the narrator talking about in the extract?
- b) How did the narrator realise that the girl was blind?
- c) Name the chapter and the writer of the above extract.
- d) What does the extract reveal about the narrator’s attitude towards the girl?
- e) Choose the option which best explains the curiosity of the narrator about the girl.
 - i. He wanted to know where she lived.
 - ii. He wanted to know what she looked like.
 - iii. He wanted to know why she was travelling alone.
 - iv. He wanted to know where she was going.

Answer:

- a) The narrator is talking about the girl travelling with him on the train.
- b) He realised that she was blind because her eyes were unable to focus on anything.
- c) The chapter is “The Girl on the Train” by Ruskin Bond.
- d) The extract shows that the narrator was curious about the girl and interested in knowing more about her rather than judging her by her blindness.
- e) ii. He wanted to know what she looked like.

Q15. Answer the following questions in 40-50 words. (Any five) (2 x 5= 10 Marks)

- a) Infer the qualities of the moose from the way it responds when faced with danger.
- b) Justify the statement: “Fear and imagination can sometimes make a difficult situation seem worse than it really is.”
- c) Write the central idea of the poem “Stopping by Woods on a Snowy Evening”.
- d) Analyse the role of moose’s mother in preparing him for the harsh days of his life.
- e) What are some hygiene practices that we should always keep in mind while in public?
- f) Why do you think Sexton called Kuryatin a ‘butcher’ and a ‘carpenter’?

Answer:

- a) The moose appears alert, courageous and instinctive when faced with danger. Its reactions show that it can sense threats and respond according to the situation. It does not simply surrender to fear; instead, its behaviour reflects the natural survival instincts and resilience of a wild animal.
- b) Fear can magnify a problem because our imagination often makes us think of the worst possible outcome. When a person is frightened, an ordinary difficulty may appear dangerous or impossible. Remaining calm helps us assess the actual situation and respond sensibly instead of being controlled by imagined dangers.
- c) The central idea of “Stopping by Woods on a Snowy Evening” is the conflict between the desire to pause and enjoy nature and the responsibilities that call a person forward. The speaker is attracted by the peaceful woods, but remembers his promises and duties and continues his journey.
- d) The moose’s mother plays an important protective and instructive role in preparing him for difficult times. She helps him understand the dangers around him and develops his instincts for survival. Her guidance gives him confidence and teaches him to face the harsh realities of life with alertness and courage.
- e) While in public, we should maintain personal cleanliness, wash or sanitise our hands regularly, cover our mouth and nose while coughing or sneezing, avoid littering, use clean drinking water and dispose of waste properly. We should also keep public places clean and avoid touching our face with unwashed hands.
- f) Sexton called Kuryatin a “butcher” and a “carpenter” because of his crude and careless manner of performing medical treatment. Instead of behaving like a skilled doctor, Kuryatin handled the procedure roughly, as if he were cutting or repairing something. The words therefore criticise his lack of proper medical skill and delicacy.

Q16. Answer the following question in about 100 - 120 words. (Any two) (5x2=10 Marks)

- a) Justify the importance of remaining calm and positive when faced with fear or uncertainty, with reference to the patient’s behaviour in Surgery.
- b) Analyse the character of the moose based on its actions and reactions when faced with danger.

- c) Analyse how the story “The Girl on The Train” teaches us the value of not judging people based on their appearance or physical limitations.

Answer:

a) Remaining calm and positive is important when a person faces fear or uncertainty because panic can make a situation appear worse than it is. In “Surgery”, the patient’s behaviour shows the value of maintaining composure during a difficult experience. Instead of allowing fear to completely control him, he remains hopeful and cooperative. A calm attitude helps a person think clearly, follow instructions and trust the people providing help. Positivity also gives emotional strength and reduces unnecessary anxiety. The situation teaches us that courage does not mean having no fear; it means managing fear sensibly. Therefore, patience, confidence and a positive outlook can help a person face uncertainty with greater strength and clarity.

b) The moose is portrayed as an alert, instinctive and resilient animal. Its actions and reactions in dangerous situations reveal a strong survival instinct. It observes threats carefully and responds according to the circumstances rather than behaving carelessly. The moose also shows courage and adaptability when confronted with difficulties. Its behaviour suggests that fear is a natural response, but survival depends on how effectively an individual reacts to danger. The experiences it faces help it become more cautious and prepared. Overall, the character of the moose reflects the qualities needed to survive in a harsh natural environment: awareness, courage, instinct, adaptability and determination.

c) “The Girl on the Train” teaches us that appearances and physical limitations do not tell us everything about a person. The narrator initially becomes curious about the girl because she is blind, but he does not treat her as helpless or make assumptions about her personality. Their conversation shows that a person’s inner qualities and thoughts are more important than outward appearance. The story also reminds us that our first impressions can be incomplete or misleading. We should therefore interact with people with sensitivity and respect instead of judging them because of a disability or physical difference. The story ultimately promotes empathy, open-mindedness and the importance of looking beyond appearances.

अर्द्धवार्षिक परीक्षा

विषय : हिंदी SET A

कक्षा VIII

पूर्णांक : 80 अंक

समय : 2.30 घंटे

दिनांक : 07/09/2026

खंड क (अपठित बोध)

प्रश्न 1. निम्नलिखित अपठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
(8 अंक)

क) यदि किसी विद्यार्थी के पास बहुत-सी सूचनाएँ हों, लेकिन वह उनके सही-गलत होने पर विचार न करता हो, तो क्या उसे वास्तव में ज्ञानवान कहा जा सकता है? तर्क सहित उत्तर दीजिए। (2 अंक)

उत्तर : नहीं, उसे वास्तव में ज्ञानवान नहीं कहा जा सकता। केवल बहुत-सी सूचनाएँ होना ज्ञान नहीं है। ज्ञानवान बनने के लिए सूचनाओं पर विचार करना, उनके सही-गलत पक्ष को समझना और उन्हें जीवन से जोड़ना आवश्यक है।

ख) पुस्तकें विद्यार्थी के व्यक्तित्व में संवेदनशीलता और विवेक का विकास किस प्रकार कर सकती हैं? अपने विचारों के साथ समझाइए। (2 अंक)

उत्तर : पुस्तकें विद्यार्थी को विभिन्न लोगों, परिस्थितियों और विचारों से परिचित कराती हैं। साहित्य पढ़ने से वह दूसरों के दुःख को समझना, प्रकृति के प्रति जिम्मेदार होना और अपने निर्णयों के परिणामों पर विचार करना सीखता है। इससे उसमें संवेदनशीलता और विवेक का विकास होता है।

ग) यदि मोबाइल का उपयोग विद्यार्थी को पढ़ाई से दूर करने लगे, तो उसे अपने व्यवहार में क्या परिवर्तन करना चाहिए? (1 अंक)

उत्तर : विद्यार्थी को मोबाइल का अनावश्यक उपयोग कम करके उसका उपयोग केवल आवश्यक, ज्ञानवर्धक और रचनात्मक कार्यों के लिए करना चाहिए।

घ) गद्यांश के आधार पर बताइए कि सुविधा और विवेक में क्या संबंध है। (1 अंक)

उत्तर : सुविधा तभी उपयोगी है जब उसका विवेकपूर्ण ढंग से उपयोग किया जाए। सुविधा का गुलाम बनने के बजाय उसका सही उद्देश्य के लिए उपयोग करना चाहिए।

ड) गद्यांश से मिलने वाली ऐसी एक सीख लिखिए, जिसे आप अपने विद्यार्थी जीवन में अपनाना चाहेंगे। (1 अंक)

उत्तर : मैं यह सीख अपनाना चाहूँगा कि समय और सुविधाओं का विवेकपूर्ण उपयोग करते हुए नियमित रूप से पढ़ने और सीखने की आदत डालनी चाहिए।

च) गद्यांश के अनुसार मोबाइल और इंटरनेट का उपयोग किन रचनात्मक कार्यों के लिए किया जा सकता है? (1 अंक)

उत्तर : मोबाइल और इंटरनेट का उपयोग ज्ञान प्राप्त करने, नई बातें सीखने तथा रचनात्मक कार्य करने के लिए किया जा सकता है।

प्रश्न 2. निम्नलिखित अपठित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (7 अंक)

क) कविता के अनुसार असफलता का अंत मान लेने की बजाय व्यक्ति को उससे क्या सीखना चाहिए? अपने जीवन के किसी उदाहरण से समझाइए। (2 अंक)

उत्तर : व्यक्ति को असफलता से निराश होने के बजाय अपनी गलतियों को पहचानकर उनसे सीखना चाहिए और दोबारा प्रयास करना चाहिए। जैसे यदि कोई विद्यार्थी परीक्षा में कम अंक प्राप्त करता है, तो उसे अपनी कमियों को पहचानकर अधिक मेहनत करनी चाहिए।

ख) कल्पना कीजिए कि आपके सामने किसी लक्ष्य को प्राप्त करने में बार-बार कठिनाइयाँ आ रही हैं। कविता में 'पत्थर' और 'रास्ते' की तुलना को ध्यान में रखते हुए आप उस परिस्थिति का सामना किस प्रकार करेंगे? (2 अंक)

उत्तर : मैं कठिनाइयों को रास्ते के पत्थरों के समान समझकर उनसे डरूँगा नहीं, बल्कि उन्हें हटाने का प्रयास करूँगा। धैर्य और निरंतर मेहनत के साथ अपने लक्ष्य की ओर आगे बढ़ता रहूँगा।

ग) यदि आपका मित्र लगातार असफल होने के कारण निराश हो जाए, तो कविता की सीख के आधार पर आप उसे क्या सलाह देंगे? (1 अंक)

उत्तर : मैं उसे समझाऊँगा कि असफलता से घबराना नहीं चाहिए। विश्वास और निरंतर प्रयास करते रहना चाहिए, क्योंकि सच्चे प्रयासों से सफलता अवश्य मिलती है।

घ) कविता में 'आशा की लौ' किस मानसिक स्थिति का प्रतीक है? (1 अंक)

उत्तर : 'आशा की लौ' कठिन परिस्थितियों में मन में बने रहने वाले विश्वास, सकारात्मक सोच और उम्मीद की प्रतीक है।

ड) दो विद्यार्थी एक ही लक्ष्य के लिए प्रयास करते हैं। एक केवल भाग्य पर निर्भर रहता है, जबकि दूसरा विश्वास के साथ निरंतर मेहनत करता है। कविता के आधार पर बताइए कि किस विद्यार्थी के सफल होने की संभावना अधिक है और क्यों? (1 अंक)

उत्तर : दूसरे विद्यार्थी के सफल होने की संभावना अधिक है, क्योंकि वह विश्वास के साथ निरंतर मेहनत करता है। कविता के अनुसार सफलता केवल भाग्य से नहीं, बल्कि सच्चे प्रयास और कर्म से मिलती है।

खंड ख (व्याकरण)

प्रश्न 3. निम्नलिखित वाक्यों में सर्वनाम पहचानकर लिखिए। (2 अंक)

क) जिसने मेहनत की, वही सब सफल हुए।

उत्तर : जिसने, वही - सर्वनाम।

ख) यह मेरी पुस्तक है।

उत्तर : यह, मेरी – सर्वनाम।

प्रश्न 4. निम्नलिखित वाक्यों में कारक पहचानकर उनके भेद लिखिए। (2 अंक)

क) राम ने गेंद को बल्ले से मारा।

उत्तर :

राम ने – कर्ता कारक

गेंद को – कर्म कारक

बल्ले से – करण कारक

ख) पिता जी ने बेटी को पुस्तक दी।

उत्तर :

पिता जी ने – कर्ता कारक

बेटी को – संप्रदान कारक

पुस्तक – कर्म कारक

प्रश्न 5. निम्नलिखित शब्दों में वर्ण-विच्छेद कीजिए। (2 अंक)

क) विद्यालय

उत्तर : व् + इ + द् + य् + आ + ल् + अ + य् + अ

ख) स्वतंत्र

उत्तर : स् + व् + अ + त् + अ + न् + त् + र् + अ

प्रश्न 6. निम्नलिखित मुहावरों का इस प्रकार वाक्यों में प्रयोग कीजिए कि उनका अर्थ स्पष्ट हो जाए। (2 अंक)

क) अपने मुँह मियाँ मिट्टू बनना।

उत्तर : रमेश हमेशा अपनी प्रशंसा स्वयं करता रहता है, वह तो अपने मुँह मियाँ मिट्टू बनता रहता है।

ख) कान कतरना।

उत्तर : मोहन पढ़ाई में इतना तेज है कि वह बड़े-बड़े विद्यार्थियों के कान कतरता है।

प्रश्न 7. निम्नलिखित समस्तपदों का विग्रह करके समास का भेद लिखिए। (3 अंक)

क) यथानियम

उत्तर : नियम के अनुसार – अव्ययीभाव समास

ख) नीलगगन

उत्तर : नीला है जो गगन – कर्मधारय समास

ग) पीतांबर

उत्तर : पीला है अंबर जिसका – बहुव्रीहि समास

प्रश्न 8. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए। (3 अंक)

क) घोड़ा

उत्तर : अश्व, तुरंग

ख) बादल

उत्तर : मेघ, घन

ग) भँवरा

उत्तर : भ्रमर, मधुप

प्रश्न 9. निम्नलिखित वाक्यों में प्रयोग क्रिया का भेद पहचानकर लिखिए। (3 अंक)

क) माँ ने बच्चे को दूध पिलाया।

उत्तर : प्रेरणार्थक क्रिया

ख) बच्चा मैदान में दौड़ता है।

उत्तर : अकर्मक क्रिया

ग) शिक्षक ने विद्यार्थियों को कविता पढ़ाई।

उत्तर : प्रेरणार्थक क्रिया

प्रश्न 10. निम्नलिखित शब्दों में उपसर्ग और मूल शब्द अलग कीजिए। (3 अंक)

क) प्रगति

उत्तर : प्र + गति

उपसर्ग – प्र

मूल शब्द – गति

ख) निराशा

उत्तर : निर् + आशा

उपसर्ग – निर्

मूल शब्द – आशा

ग) उपकार

उत्तर : उप + कार

उपसर्ग – उप

मूल शब्द – कार

प्रश्न 11. निम्नलिखित शब्दों में मूल शब्द और प्रत्यय अलग कीजिए। (3 अंक)

क) मानवता

उत्तर : मानव + ता

मूल शब्द – मानव

प्रत्यय – ता

ख) पढ़ाई

उत्तर : पढ़ + आई

मूल शब्द – पढ़

प्रत्यय – आई

ग) सुंदरता

उत्तर : सुंदर + ता

मूल शब्द – सुंदर

प्रत्यय – ता

प्रश्न 12. निम्नलिखित वाक्यों में विशेषण शब्द पहचानकर उनके भेद लिखिए। (3 अंक)

क) कक्षा में कुछ विद्यार्थी उपस्थित हैं।

उत्तर : कुछ – अनिश्चित संख्यावाचक विशेषण

ख) यह बहुत सुंदर चित्र है।

उत्तर : सुंदर – गुणवाचक विशेषण

ग) गिलास में थोड़ा पानी बचा है।

उत्तर : थोड़ा – परिमाणवाचक विशेषण

खंड ग (पाठ्यपुस्तक)

प्रश्न 13. निम्नलिखित पठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (5 अंक)

क) सुनंदा के जीवन में परिस्थितियाँ अनुकूल न होने पर भी किस प्रकार सुनंदा ने अपने आप को संभाला? (1 अंक)

उत्तर : सुनंदा ने कठिन परिस्थितियों से भागने के बजाय परिवार के साथ रहकर घर के कार्यों में सहयोग किया और धीरे-धीरे परिस्थितियों को स्वीकार करते हुए स्वयं को संभाला।

ख) रावगुरु सुनंदा से विभिन्न विषयों पर बातचीत करते थे। इससे सुनंदा के सोचने और अपनी बात व्यक्त करने की क्षमता पर क्या प्रभाव पड़ा? (1 अंक)

उत्तर : रावगुरु की बातचीत से सुनंदा को अपने मन की बात कहने और परिस्थितियों को नए दृष्टिकोण से देखने का अवसर मिला। इससे उसकी सोचने और अपनी बात व्यक्त करने की क्षमता विकसित हुई।

ग) यदि किसी दुखी व्यक्ति को उसके परिवार से प्रेम, अपनापन और भावनात्मक सहारा मिले, तो उसके मन में किस प्रकार का परिवर्तन आ सकता है? (1 अंक)

उत्तर : उसके मन में विश्वास और सुरक्षा की भावना उत्पन्न हो सकती है। उसका दुःख कम हो सकता है तथा उसमें कठिन परिस्थितियों का सामना करने का साहस आ सकता है।

घ) मान लीजिए कि कठिन समय में किसी व्यक्ति को धन और सुविधाएँ तो मिलें, लेकिन भावनात्मक सहारा न मिले। पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए कि भावनात्मक सहारे की आवश्यकता क्यों होती है। (1 अंक)

उत्तर : केवल धन और सुविधाएँ व्यक्ति के दुःख को पूरी तरह दूर नहीं कर सकतीं। कठिन समय में प्रेम, अपनापन और विश्वास व्यक्ति को मानसिक शक्ति देते हैं तथा परिस्थितियों का सामना करने का साहस प्रदान करते हैं।

ड) यदि आपका कोई मित्र कठिन परिस्थिति के कारण निराश हो जाए, तो सुनंदा के प्रसंग से मिली सीख के आधार पर आप उसका साहस कैसे बढ़ाएँगे? (1 अंक)

उत्तर : मैं अपने मित्र की बात ध्यानपूर्वक सुनूँगा, उसे भावनात्मक सहारा दूँगा और विश्वास दिलाऊँगा कि कठिन परिस्थितियाँ हमेशा नहीं रहतीं। मैं उसे धैर्य और साहस के साथ आगे बढ़ने के लिए प्रेरित करूँगा।

प्रश्न 14. निम्नलिखित पठित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (5 अंक)

क) पद्यांश में वर्णित क्षमा, दया, तप, त्याग और मनोबल जैसे गुणों के बावजूद युधिष्ठिर को कौरवों ने कमजोर क्यों समझ लिया? पद्यांश के आधार पर स्पष्ट कीजिए। (1 अंक)

उत्तर : युधिष्ठिर अत्यधिक क्षमाशील और सहनशील थे तथा अत्याचार का प्रतिकार नहीं करते थे। उनकी इसी सहनशीलता को कौरवों ने उनकी कमजोरी और कायरता समझ लिया।

ख) "अत्याचार सहन करने का कुफल यही होता है"— कवि इस कथन के माध्यम से मनुष्य को किस प्रकार की चेतावनी देना चाहता है? अपने शब्दों में समझाइए। (1 अंक)

उत्तर : कवि चेतावनी देता है कि अन्याय और अत्याचार को लगातार सहन नहीं करना चाहिए। ऐसा करने से अत्याचारी का साहस बढ़ता है और व्यक्ति की शक्ति तथा आत्मसम्मान कमजोर पड़ सकता है।

ग) कवि ने क्षमा और कमजोरी के बीच क्या अंतर बताया है? 'भुजंग' और 'गरल' के उदाहरण द्वारा इस विचार को स्पष्ट कीजिए। (1 अंक)

उत्तर : कवि के अनुसार क्षमा वही व्यक्ति शोभा देती है जिसके पास आवश्यकता पड़ने पर अपनी शक्ति का प्रयोग करने की क्षमता हो। जैसे विष वाला सर्प शक्तिशाली होते हुए भी क्षमा कर सकता है, लेकिन दाँत और विष से रहित साँप की क्षमा को कमजोरी माना जा सकता है।

घ) पद्यांश के आधार पर स्पष्ट कीजिए कि केवल विनम्र और सहनशील होना कब व्यक्ति के लिए हानिकारक सिद्ध हो सकता है? (1 अंक)

उत्तर : जब व्यक्ति अन्याय और अत्याचार का लगातार विरोध न करके हर परिस्थिति में सहन करता रहता है, तब उसकी विनम्रता को कमजोरी समझा जा सकता है और अत्याचारी का साहस बढ़ सकता है।

ड) पद्यांश का मूल संदेश अपने शब्दों में लिखिए। साथ ही बताइए कि अन्याय के सामने व्यक्ति का व्यवहार कैसा होना चाहिए? (1 अंक)

उत्तर : पद्यांश का मूल संदेश है कि क्षमा और सहनशीलता अच्छे गुण हैं, लेकिन अन्याय के सामने अत्यधिक सहनशीलता उचित नहीं है। व्यक्ति को अन्याय का साहस और शक्ति के साथ विरोध करना चाहिए।

प्रश्न 15. पाठ्य पुस्तक पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (5 × 2 = 10 अंक)

क) किसी भी विद्यार्थी के लिए अध्ययन आत्मसंस्कार और चरित्रगठन में सहायक होता है। अपने विचार प्रकट कीजिए कि कैसे सहायक है? (2 अंक)

उत्तर : अध्ययन से विद्यार्थी को ज्ञान के साथ-साथ अच्छे विचार, संस्कार और जीवन-मूल्य प्राप्त होते हैं। वह अनुशासन, परिश्रम, धैर्य और जिम्मेदारी जैसे गुण सीखता है। इससे उसके व्यक्तित्व और चरित्र का विकास होता है।

ख) 'शक्ति और क्षमा' के प्रसंग में ऐसी स्थिति की कल्पना कीजिए जिसमें कोई विनम्रशील व्यक्ति लगातार अन्याय सहता रहता है और लोग उसे कायर समझने लगते हैं। दिए गए प्रसंग के आधार पर स्पष्ट कीजिए कि विनम्रशील व्यक्ति को लोग कायर क्यों समझ लेते हैं। (2 अंक)

उत्तर : जब कोई व्यक्ति अपनी शक्ति होते हुए भी लगातार अन्याय और अत्याचार को सहता रहता है तथा उसका विरोध नहीं करता, तो लोग उसकी सहनशीलता को कमजोरी समझने लगते हैं। इसी कारण उसे कायर समझ लिया जाता है। पाठ में भी अत्यधिक क्षमाशीलता को कौरवों ने कमजोरी समझा।

ग) 'अँधेर नगरी' में राजा के सामने ऐसी स्थिति आई, जिसमें न्याय करने की बजाय उसने अपने अहंकार और बुद्धिहीनता के कारण गलत निर्णय लिए, तो नाटक की घटनाओं के आधार पर स्पष्ट कीजिए कि राजा बुद्धिहीन और अहंकारी था। (2 अंक)

उत्तर : 'अँधेर नगरी' का राजा बिना उचित जाँच-पड़ताल के दूसरों के कहने पर निर्णय लेता था। वह न्याय के वास्तविक सिद्धांतों को समझने के बजाय अपनी सत्ता और आदेश को सर्वोपरि मानता था। उसके हास्यास्पद और असंगत निर्णय उसकी बुद्धिहीनता तथा अहंकार को स्पष्ट करते हैं।

घ) सत्याग्रहियों के विरुद्ध अदालती कार्यवाही की क्या परंपरा बन गई थी? पाठ के अनुसार अपने विचार व्यक्त कीजिए। (2 अंक)

उत्तर : सत्याग्रहियों के विरुद्ध अदालतों में कार्यवाही प्रायः औपचारिकता बन गई थी। उन्हें गिरफ्तार करके अदालत में प्रस्तुत किया जाता और उन पर मुकदमा चलाया जाता था। उनके सत्याग्रह के उद्देश्य और परिस्थितियों को उचित महत्त्व नहीं दिया जाता था।

ड) सुनंदा के जीवन में परिवार के सहयोग ने उसके व्यक्तित्व को किस प्रकार बदला? पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए। (2 अंक)

उत्तर : परिवार के प्रेम, अपनत्व और सहयोग से सुनंदा का दुःख कम हुआ और उसमें विश्वास उत्पन्न हुआ। रावगुरु की बातचीत तथा मामी के स्नेह ने उसे अपने मन की बात कहने और परिस्थितियों को नए दृष्टिकोण से देखने का अवसर दिया। इससे उसमें कठिनाइयों का सामना करने का साहस आया।

च) किसान-मजदूर का परिश्रम समाज के लिए इतना महत्वपूर्ण होने के बावजूद अक्सर क्यों दिखाई नहीं देता? इस स्थिति को बदलने के लिए समाज क्या कर सकता है? (2 अंक)

उत्तर : किसान और मजदूर लगातार कठिन परिस्थितियों में मेहनत करते हैं, लेकिन उनके श्रम का उचित सम्मान और मूल्यांकन नहीं हो पाता। समाज को उनके योगदान का सम्मान करना चाहिए, उन्हें उचित मजदूरी और सुविधाएँ देनी चाहिए तथा उनके श्रम के प्रति जागरूकता और संवेदनशीलता बढ़ानी चाहिए।

प्रश्न 16. पाठ्य पुस्तक पर आधारित निम्नलिखित में से किन्हीं दो काव्यांशों का भाव स्पष्ट कीजिए। (2 × 2 = 4 अंक)

क) “वह सुखाता खून परहित,
वाह रे साहस अपरिमित,
दूसरों के सुख के खातिर,
सहता रहता कष्ट अनंत।”

उत्तर : इन पंक्तियों में ऐसे व्यक्ति के त्याग और परोपकार की भावना का वर्णन किया गया है जो दूसरों के सुख के लिए स्वयं अनेक कष्ट सहता है। वह अपने जीवन और सुख की चिंता किए बिना दूसरों की भलाई में लगा रहता है। कवि उसके अपार साहस और त्याग की प्रशंसा करता है।

ख) “युगों-युगों से वह खड़ा है,
विश्व-वैभव से अपरिचित,
श्रम की अग्नि में तपकर भी,
रहता अपने कर्म में स्थित।”

उत्तर : इन पंक्तियों में मेहनतकश व्यक्ति के निरंतर श्रम और समर्पण का वर्णन किया गया है। वह लंबे समय से कठिन परिस्थितियों में मेहनत करता आ रहा है, फिर भी संसार के सुख-वैभव से दूर रहता है। कठिनाइयों के बावजूद वह अपने कर्म और कर्तव्य से विचलित नहीं होता।

ग) “क्षमा शोभती उस भुजंग को,
जिसके पास गरल हो,
उसको क्या जो दंतहीन,
विषरहित, विनीत, सरल हो।”

उत्तर : इन पंक्तियों में कवि बताता है कि क्षमा उसी शक्तिशाली व्यक्ति को शोभा देती है जो आवश्यकता पड़ने पर अपनी शक्ति का प्रयोग कर सकता है। जिस व्यक्ति में शक्ति ही नहीं है, उसकी क्षमा को महानता नहीं माना जा सकता। इसलिए व्यक्ति में शक्ति और सामर्थ्य होने के साथ-साथ क्षमाशीलता का गुण भी होना चाहिए।

खंड घ (रचना - कार्य)

प्रश्न 17. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर अनुच्छेद लिखिए। (5 अंक)

क) समय का सदुपयोग

उत्तर :

समय मनुष्य के जीवन की सबसे मूल्यवान वस्तु है। धन, संपत्ति और खोई हुई वस्तुएँ मेहनत करके दोबारा प्राप्त की जा सकती हैं, लेकिन बीता हुआ समय कभी वापस नहीं आता। इसलिए प्रत्येक व्यक्ति को समय का सदुपयोग करना चाहिए। जो व्यक्ति समय के महत्त्व को समझता है और अपने प्रत्येक कार्य को उचित समय पर पूरा करता है, वह जीवन में सफलता प्राप्त करता है। विद्यार्थी जीवन में समय का सदुपयोग करना और भी अधिक आवश्यक है, क्योंकि यही समय भविष्य की नींव तैयार करता है। विद्यार्थियों को पढ़ाई, खेलकूद, मनोरंजन और आराम के लिए एक निश्चित समय-सारणी बनानी चाहिए। उन्हें अपना समय अनावश्यक बातचीत, मोबाइल फोन, टीवी देखने या इधर-उधर घूमने में व्यर्थ नहीं करना चाहिए। समय का सही उपयोग करने वाला विद्यार्थी अपने पाठ नियमित रूप से पढ़ता है, गृहकार्य समय पर करता है और परीक्षा की तैयारी भी बिना तनाव के पूरी कर लेता है।

समय का सदुपयोग केवल पढ़ाई तक सीमित नहीं है। हमें अपने खाली समय में अच्छी पुस्तकें पढ़नी चाहिए, नई बातें सीखनी चाहिए, बड़ों की सहायता करनी चाहिए और अपनी रुचि के रचनात्मक कार्य करने चाहिए। हमें प्रत्येक दिन के कार्यों की योजना पहले से बना लेनी चाहिए, ताकि हमारा समय व्यर्थ न जाए। जो व्यक्ति आज का काम कल पर टालता रहता है, वह धीरे-धीरे अपने लक्ष्य से दूर होता जाता है। इसके विपरीत, समय का सम्मान करने वाला व्यक्ति अनुशासित, परिश्रमी और आत्मनिर्भर बनता है। महान लोगों के जीवन से भी हमें यही सीख मिलती है कि सफलता पाने के लिए समय का सही प्रबंधन बहुत आवश्यक है। वास्तव में, समय ही जीवन है। इसलिए हमें समय की कीमत समझकर उसके प्रत्येक क्षण का सदुपयोग करना चाहिए और अपने जीवन को सफल, व्यवस्थित तथा उद्देश्यपूर्ण बनाना चाहिए।

अथवा

ख) मोबाइल का सदुपयोग

उत्तर :

आज मोबाइल फोन हमारे जीवन का एक महत्वपूर्ण साधन बन गया है। इसका उपयोग केवल बातचीत करने तक सीमित नहीं रहा, बल्कि इसके माध्यम से हम शिक्षा, समाचार, मनोरंजन, बैंकिंग, खरीदारी और अनेक आवश्यक सेवाओं का लाभ उठा सकते हैं। मोबाइल का सही और संतुलित उपयोग हमारे जीवन को सरल, सुविधाजनक और ज्ञानवर्धक बना सकता है।

विद्यार्थियों के लिए मोबाइल विशेष रूप से उपयोगी है, क्योंकि वे इसके माध्यम से ऑनलाइन कक्षाओं में भाग ले सकते हैं, शैक्षिक वीडियो देख सकते हैं, कठिन विषयों को समझने के लिए विभिन्न शिक्षण सामग्री खोज सकते हैं और शब्दकोश, विश्वकोश तथा ई-पुस्तकों का उपयोग कर सकते हैं। किसी विषय से संबंधित जानकारी प्राप्त करने, सामान्य ज्ञान बढ़ाने और नई भाषा सीखने में भी मोबाइल बहुत सहायक होता है।

मोबाइल के सदुपयोग के लिए हमें उसका उपयोग निश्चित उद्देश्य और निर्धारित समय के अनुसार करना चाहिए। विद्यार्थियों को पढ़ाई के समय केवल आवश्यक शैक्षिक सामग्री पर ध्यान देना चाहिए और खेल, मनोरंजन तथा सामाजिक माध्यमों पर अधिक समय नहीं बिताना चाहिए। मोबाइल में अलार्म, कैलेंडर और नोट्स जैसी सुविधाओं का उपयोग करके हम अपनी दिनचर्या व्यवस्थित कर सकते हैं। इसके माध्यम से महत्वपूर्ण कार्यों की याद दिलाने वाले संदेश लगाए जा सकते हैं, समय-सारणी बनाई जा सकती है और आवश्यक जानकारी सुरक्षित रखी जा सकती है। आपातकालीन स्थिति में परिवार, डॉक्टर, पुलिस या अन्य सहायता सेवाओं से तुरंत संपर्क करने के लिए भी मोबाइल अत्यंत उपयोगी है। इसके अलावा, डिजिटल भुगतान, टिकट बुकिंग और सरकारी सेवाओं का लाभ उठाने में भी मोबाइल हमारी सहायता करता है।

मोबाइल का सदुपयोग करते समय सावधानी रखना भी आवश्यक है। हमें अनजान लोगों से बातचीत नहीं करनी चाहिए, अपनी निजी जानकारी, पासवर्ड और बैंक संबंधी विवरण किसी के साथ साझा नहीं करने चाहिए तथा संदिग्ध संदेशों और लिंकों से बचना चाहिए। मोबाइल का अत्यधिक उपयोग आँखों, नींद और स्वास्थ्य पर बुरा प्रभाव डाल सकता है। लगातार मोबाइल देखने से पढ़ाई में ध्यान कम हो सकता है और समय भी व्यर्थ हो सकता है। इसलिए हमें मोबाइल का उपयोग करते समय बीच-बीच में विश्राम लेना चाहिए और सोने से पहले लंबे समय तक इसका प्रयोग नहीं करना चाहिए। परिवार के सदस्यों, मित्रों और शिक्षकों के साथ प्रत्यक्ष बातचीत तथा खेलकूद के लिए भी पर्याप्त समय देना चाहिए।

वास्तव में, मोबाइल स्वयं न तो अच्छा है और न बुरा; उसका प्रभाव इस बात पर निर्भर करता है कि हम उसका उपयोग किस प्रकार करते हैं। यदि हम मोबाइल को ज्ञान, शिक्षा, संपर्क और

आवश्यक कार्यों का साधन बनाते हैं, तो यह हमारे लिए वरदान सिद्ध हो सकता है। इसके विपरीत, यदि हम इसका उपयोग केवल मनोरंजन, निरर्थक बातचीत और समय नष्ट करने के लिए करते हैं, तो यह हमारे लिए हानिकारक बन सकता है। इसलिए हमें मोबाइल का विवेकपूर्ण, सीमित और उद्देश्यपूर्ण उपयोग करना चाहिए। मोबाइल का सदुपयोग करके हम अपने समय की बचत कर सकते हैं, ज्ञान बढ़ा सकते हैं, कार्यों को सरल बना सकते हैं और अपने जीवन को अधिक व्यवस्थित तथा सफल बना सकते हैं।

प्रश्न 18. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर औपचारिक पत्र लिखिए। (5 अंक)

क) आपके विद्यालय की प्रधानाचार्या जी ने विद्यालय में स्वच्छता, अनुशासन और पर्यावरण संरक्षण को बढ़ावा देने के लिए एक सराहनीय अभियान चलाया है। इस कार्य से प्रभावित होकर प्रधानाचार्या जी को धन्यवाद करते हुए उन्हें पत्र लिखिए।

उत्तर :

Writing

सेवा में,

प्रधानाचार्या महोदया

_____ विद्यालय

विषय : स्वच्छता, अनुशासन एवं पर्यावरण संरक्षण अभियान के लिए धन्यवाद।

महोदया,

सविनय निवेदन है कि आपके द्वारा विद्यालय में स्वच्छता, अनुशासन और पर्यावरण संरक्षण को बढ़ावा देने के लिए चलाया गया अभियान अत्यंत सराहनीय है। इस अभियान के माध्यम से हम विद्यार्थियों को स्वच्छता का महत्त्व समझने तथा अपने विद्यालय और आसपास के वातावरण को स्वच्छ रखने की प्रेरणा मिली है।

आपके प्रयासों से विद्यार्थियों में अनुशासन, जिम्मेदारी और पर्यावरण के प्रति जागरूकता की भावना विकसित हुई है। इस उपयोगी एवं प्रेरणादायक अभियान के लिए मैं आपका हृदय से धन्यवाद करता/करती हूँ।

भवदीय

नाम : _____

कक्षा : VIII

दिनांक : _____

अथवा

ख) आपके विद्यालय के विद्यार्थियों ने जिला-स्तरीय खेल प्रतियोगिता में प्रथम स्थान प्राप्त किया है। इस उपलब्धि को अपने समाचार-पत्र में प्रकाशित करने का अनुरोध करते हुए किसी दैनिक समाचार-पत्र के संपादक को पत्र लिखिए।

उत्तर :

Writing

सेवा में,

संपादक महोदय

दैनिक समाचार-पत्र

विषय : विद्यालय के विद्यार्थियों की खेल प्रतियोगिता में उपलब्धि प्रकाशित करने हेतु।

महोदय,

सविनय निवेदन है कि हमारे विद्यालय के विद्यार्थियों ने हाल ही में आयोजित जिला-स्तरीय खेल प्रतियोगिता में प्रथम स्थान प्राप्त करके विद्यालय का नाम गौरवान्वित किया है। विद्यार्थियों ने अपनी प्रतिभा, अनुशासन और कठिन परिश्रम का उत्कृष्ट प्रदर्शन किया।

इस उपलब्धि से विद्यालय के विद्यार्थियों तथा शिक्षकों में अत्यंत उत्साह है। अतः आपसे विनम्र अनुरोध है कि विद्यार्थियों की इस उपलब्धि को अपने प्रतिष्ठित समाचार-पत्र में प्रकाशित करने का कष्ट करें, ताकि अन्य विद्यार्थियों को भी खेलों के प्रति प्रेरणा मिल सके।

धन्यवाद।

भवदीय

नाम : _____

कक्षा : VIII

पता : _____

दिनांक : _____

प्रश्न 19. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर विज्ञापन-लेखन कीजिए। (5 अंक)

क) आपके घर के पास पुस्तकों की एक नई दुकान खुली है, जहाँ पर अनेक उपयोगी पुस्तकें मिलती हैं। लोगों तक इसकी जानकारी पहुँचाने के लिए एक सुंदर और आकर्षक विज्ञापन बनाइए।

उत्तर :

📖 ज्ञान भंडार पुस्तक केंद्र 📖

नई पुस्तक दुकान का शुभारंभ!

हर पुस्तक-प्रेमी के लिए सुनहरा अवसर!

यहाँ उपलब्ध हैं—

- पाठ्यक्रम की सभी पुस्तकें
- कहानी एवं बाल साहित्य
- ज्ञानवर्धक पुस्तकें
- प्रतियोगी परीक्षाओं की पुस्तकें
- शब्दकोश एवं सामान्य ज्ञान की पुस्तकें

विशेष आकर्षण : उचित मूल्य पर उत्तम पुस्तकें!

📍 स्थान : आपके घर के पास

📖 आइए, पढ़िए और ज्ञान बढ़ाइए!

आज ही पधारें!

- विज्ञापन से संबंधित चित्र और बॉक्स विद्यार्थी स्वयं बनाएंगे।

अथवा

ख) आपके विद्यालय ने आसपास के क्षेत्र को स्वच्छ रखने तथा विद्यार्थियों और स्थानीय लोगों को स्वच्छता के प्रति जागरूक करने के लिए एक विशेष स्वच्छता अभियान आयोजित करने का निर्णय लिया है। आप विद्यालय की ओर से लोगों को इस अभियान में भाग लेने के लिए आकर्षित करना चाहते हैं। एक प्रभावशाली विज्ञापन तैयार कीजिए।

उत्तर :

स्वच्छता अभियान

“स्वच्छ परिसर - स्वस्थ जीवन”

आइए! मिलकर अपने क्षेत्र को स्वच्छ बनाएँ।

हमारे विद्यालय द्वारा विशेष स्वच्छता एवं जागरूकता अभियान का आयोजन किया जा रहा है।

आइए और जुड़िए—

- स्वच्छता अभियान में
- कूड़ा उचित स्थान पर डालने की पहल में
- प्लास्टिक का उपयोग कम करने में
- स्वच्छ एवं हरित वातावरण बनाने में

दिनांक : _____

समय : _____

स्थान : _____

आपकी एक पहल, स्वच्छ समाज की ओर एक कदम!

आयोजक : _____ विद्यालय

- विज्ञापन से संबंधित चित्र और बॉक्स विद्यार्थी स्वयं बनाएंगे।

अर्द्धवार्षिक परीक्षा

विषय : हिंदी - Set B

कक्षा : VIII

पूर्णांक : 80 अंक

समय : 2.30 घंटे

दिनांक :

07/09/2026

उत्तर-कुंजी

सामान्य निर्देश :-

क) इस प्रश्न पत्र में चार खंड हैं।

ख) प्रत्येक प्रश्न के सामने उसके निर्धारित अंक दिए गए हैं।

ग) निर्धारित अंक अनुसार ही उत्तर को विस्तार दें।

घ) उत्तर साफ, सुंदर और स्पष्ट लिखें।

खंड क (अपठित बोध)

प्रश्न 1. निम्नलिखित अपठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (8 अंक)

गद्यांश

आज के समय में पर्यावरण हमारे सामने उपस्थित सबसे गंभीर समस्याओं में से एक है। मनुष्य ने अपनी आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए अनेक प्रकार के विकास कार्य किए हैं। सड़कों, कारखानों, वाहनों और बड़े-बड़े भवनों के निर्माण से जीवन सुविधाजनक तो हुआ है, लेकिन इसके साथ पर्यावरण पर पड़ने वाला दबाव भी बढ़ा है। पेड़ों की कटाई, जल-स्रोतों में गंदगी, प्लास्टिक का अत्यधिक प्रयोग और वाहनों से निकलने वाला धुआँ वायु, जल और भूमि को प्रदूषित कर रहे हैं। प्रदूषण का प्रभाव धीरे-धीरे हमारे जीवन के प्रत्येक क्षेत्र पर दिखाई देने लगा है। दूषित वायु के कारण साँस लेने में कठिनाई और अनेक स्वास्थ्य समस्याएँ उत्पन्न हो सकती हैं। गंदा पानी मनुष्य और पशु-पक्षियों के लिए हानिकारक होता है। प्लास्टिक और अन्य कचरा नालियों तथा जल-स्रोतों को अवरुद्ध करता है और भूमि की उर्वरता को भी प्रभावित करता है। पेड़ों की संख्या कम होने से तापमान बढ़ता है और वर्षा का प्राकृतिक संतुलन भी प्रभावित हो सकता है। पर्यावरण की रक्षा के लिए केवल बड़े-बड़े अभियान चलाना ही पर्याप्त नहीं है। हमारे दैनिक जीवन की छोटी-छोटी आदतें भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं। यदि विद्यार्थी विद्यालय में कूड़ा

इधर-उधर न फेंकें, प्लास्टिक का कम उपयोग करें, पानी और बिजली की बचत करें तथा अधिक से अधिक पेड़ लगाने के लिए दूसरों को प्रेरित करें, तो वे भी पर्यावरण संरक्षण में महत्वपूर्ण योगदान दे सकते हैं। परिवार और विद्यालय मिलकर बच्चों में प्रकृति के प्रति जिम्मेदारी की भावना विकसित कर सकते हैं।

क) मनुष्य ने अपनी आवश्यकताओं व विकास करने के साथ-साथ किस प्रकार पर्यावरण पर दबाव व प्रभाव डाला है? (2 अंक)

उत्तर : मनुष्य ने अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति और विकास के लिए सड़कों, कारखानों, वाहनों तथा बड़े-बड़े भवनों का निर्माण किया है। इसके कारण पेड़ों की कटाई, वायु, जल और भूमि का प्रदूषण तथा प्राकृतिक संसाधनों पर दबाव बढ़ा है।

ख) बढ़ता प्रदूषण मनुष्य में अन्य जीवों पर किस-प्रकार अपना नकारात्मक प्रभाव डाल रहा है? (2 अंक)

उत्तर : बढ़ते प्रदूषण के कारण मनुष्यों को साँस लेने में कठिनाई और अनेक स्वास्थ्य समस्याएँ हो रही हैं। दूषित जल मनुष्यों तथा पशु-पक्षियों के लिए हानिकारक है। प्लास्टिक और कचरे के कारण जल-स्रोत तथा भूमि भी प्रभावित हो रहे हैं।

ग) हमारे आसपास का पर्यावरण कूड़े और गंदगी से प्रदूषित हो रहा है, तो यहाँ रहने वाले लोगों के जीवन पर क्या प्रभाव पड़ रहा है? (1 अंक)

उत्तर : कूड़े और गंदगी से वातावरण दूषित होता है, जिससे लोगों के स्वास्थ्य पर बुरा प्रभाव पड़ता है और अनेक बीमारियाँ फैल सकती हैं।

घ) कोई व्यक्ति पर्यावरण की समस्या को केवल सरकार की जिम्मेदारी मानता है। आप उसे प्रत्येक व्यक्ति की भूमिका के बारे में क्या समझाएँगे? (1 अंक)

उत्तर : मैं उसे समझाऊँगा कि पर्यावरण की रक्षा केवल सरकार की नहीं, बल्कि प्रत्येक व्यक्ति की जिम्मेदारी है। छोटी-छोटी अच्छी आदतों से भी पर्यावरण संरक्षण में योगदान दिया जा सकता है।

ङ) किन छोटी-छोटी आदतों को अपनाकर हम अपने पर्यावरण को प्रदूषित होने से बचा सकते हैं? (1 अंक)

उत्तर : कूड़ा इधर-उधर न फेंकना, प्लास्टिक का कम प्रयोग करना, पानी और बिजली की बचत करना तथा अधिक से अधिक पेड़ लगाना जैसी आदतें अपनाकर हम पर्यावरण को प्रदूषित होने से बचा सकते हैं।

च) विकास और पर्यावरण संरक्षण के बीच संतुलन बनाए रखना क्यों आवश्यक है?
(1 अंक)

उत्तर : विकास हमारे जीवन को सुविधाजनक बनाता है, लेकिन यदि विकास के कारण प्रकृति नष्ट होती रहे तो मानव जीवन संकट में पड़ सकता है। इसलिए विकास के साथ पर्यावरण की रक्षा करना आवश्यक है।

प्रश्न 2. निम्नलिखित अपठित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (7 अंक)

पद्यांश

पेड़ खड़े हैं धूप में,
फिर भी देते छाया,
पथिकों के थके चरणों को
इनसे सुख मिल पाया।
नदियाँ चलती दूर तलक,
बिन रुककर बहती हैं,
कठिन राह में भी जीवन को
आगे बढ़ना कहती हैं।
धरती अपनी गोद में
सबके बीज सँभालती,
ऋतु बदलें या मौसम बदले,
फिर भी आशा पालती।
प्रकृति हमें सिखलाती है
देना और निभाना,
अपने सुख से पहले जग का
हित सोचना, मुसकाना।

क) आपका मित्र कठिन परिस्थिति के कारण निराश होकर प्रयास छोड़ना चाहता है। नदी से मिलने वाली सीख के आधार पर आप उसे क्या समझाएँगे? (2 अंक)

उत्तर : मैं अपने मित्र को समझाऊँगा कि नदी बिना रुके लगातार आगे बढ़ती रहती है। उसी प्रकार हमें भी कठिन परिस्थितियों से घबराकर प्रयास नहीं छोड़ना चाहिए। निरंतर प्रयास और धैर्य से सफलता प्राप्त की जा सकती है।

ख) विद्यालय में पेड़ लगाने का अभियान चलाया जा रहा है, लेकिन कुछ विद्यार्थी उसमें रुचि नहीं ले रहे हैं। पेड़ों के गुणों को ध्यान में रखते हुए उन्हें अभियान में भाग लेने के लिए कैसे प्रेरित करेंगे? (2 अंक)

उत्तर : मैं विद्यार्थियों को समझाऊँगा कि पेड़ स्वयं धूप में खड़े रहकर दूसरों को छाया देते हैं। वे हमें शुद्ध वायु, फल, लकड़ी और अनेक प्रकार के लाभ देते हैं। इसलिए हमें भी पेड़ लगाकर उनकी रक्षा करनी चाहिए और अभियान में उत्साहपूर्वक भाग लेना चाहिए।

ग) जीवन में बार-बार कठिन बदलाव आने पर धरती से मनुष्य कौन-सी सीख ले सकता है? (1 अंक)

उत्तर : मनुष्य धरती से धैर्य, सहनशीलता और आशावादी बने रहने की सीख ले सकता है।

घ) कविता में धरती को 'आशा पालने वाली' क्यों कहा गया है? (1 अंक)

उत्तर : धरती ऋतुओं और मौसम के बदलने पर भी बीजों को संभालती है और उनके अंकुरित होकर नए जीवन देने की आशा बनाए रखती है। इसलिए उसे 'आशा पालने वाली' कहा गया है।

ङ) मनुष्य प्रकृति से मिलने वाली सीख को अपने जीवन में अपनाए तो उसके व्यवहार में कौन-सा सकारात्मक परिवर्तन आ सकता है? (1 अंक)

उत्तर : उसके व्यवहार में धैर्य, त्याग, सहयोग, परोपकार और दूसरों के हित के बारे में सोचने की भावना विकसित हो सकती है।

खंड ख (व्याकरण)

प्रश्न 3. निम्नलिखित वाक्यों में सर्वनाम शब्द पहचानकर उसके भेद का नाम लिखिए। (2 अंक)

क) वह प्रतिदिन समय पर विद्यालय पहुँचता है।

उत्तर : वह – पुरुषवाचक सर्वनाम।

ख) यह मेरी नई पुस्तक है।

उत्तर : यह – निश्चयवाचक सर्वनाम।

प्रश्न 4. निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद कीजिए। (2 अंक)

क) विद्यालय

उत्तर : व् + इ + द् + य् + आ + ल् + अ + य् + अ

ख) परीक्षा

उत्तर : प् + अ + र् + ई + क् + ष् + आ

प्रश्न 5. निम्नलिखित वाक्यों में विशेषण शब्द पहचानकर उनके भेद लिखिए। (2 अंक)

क) बगीचे में पाँच बच्चे खेल रहे हैं।

उत्तर : पाँच – निश्चित संख्यावाचक विशेषण।

ख) मेरा मित्र मोहन बहुत प्रतिभाशाली बालक है।

उत्तर : प्रतिभाशाली – गुणवाचक विशेषण।

प्रश्न 6. निम्नलिखित वाक्यों में कारक को पहचानकर उसके भेद लिखिए। (2 अंक)

क) राम ने मित्र को पुस्तक दी।

उत्तर :

राम ने – कर्ता कारक।

मित्र को – संप्रदान कारक।

ख) किसान से खेत में काम किया गया।

उत्तर :

किसान से – कर्ता कारक।

खेत में- अधिकरण कारक

प्रश्न 7. निम्नलिखित मुहावरों का इस प्रकार वाक्यों में प्रयोग कीजिए कि उनका अर्थ स्पष्ट हो जाए। (3 अंक)

क) एड़ी-चोटी का जोर लगाना।

उत्तर : परीक्षा में प्रथम आने के लिए राधा ने एड़ी-चोटी का जोर लगा दिया।

ख) गिरगिट की तरह रंग बदलना।

उत्तर : वह व्यक्ति अपने स्वार्थ के अनुसार गिरगिट की तरह रंग बदलता है।

ग) ईद का चाँद होना।

उत्तर : रोहन इतना व्यस्त रहता है कि वह ईद का चाँद हो गया है।

प्रश्न 8. निम्नलिखित समस्तपदों का विग्रह करके समास का भेद लिखिए। (3 अंक)

क) यथानियम

विग्रह : नियम के अनुसार।

समास : अव्ययीभाव समास।

ख) नीलगगन

विग्रह : नीला है जो गगन।

समास : कर्मधारय समास।

ग) दशानन

विग्रह : दस हैं आनन जिसके।

समास : बहुव्रीहि समास।

प्रश्न 9. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए। (3 अंक)

क) ईश्वर

उत्तर : भगवान, प्रभु।

ख) बादल

उत्तर : मेघ, घन।

ग) घोड़ा

उत्तर : अश्व, तुरंग।

प्रश्न 10. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया का भेद पहचानकर लिखिए। (3 अंक)

क) विभोर उपन्यास पढ़ रहा है।

उत्तर : सकर्मक क्रिया।

ख) विमान तेजी से उड़ गया।

उत्तर : अकर्मक क्रिया।

ग) कोच बच्ची को बल्ले से खेलवाता है।

उत्तर : प्रेरणार्थक क्रिया।

प्रश्न 11. निम्नलिखित शब्दों में उपसर्ग और मूल शब्द अलग कीजिए। (3 अंक)

क) निराशा

उत्तर : निर् + आशा

उपसर्ग : निर्

मूल शब्द : आशा

ख) अनुशासन

उत्तर : अनु + शासन

उपसर्ग : अनु

मूल शब्द : शासन

ग) अपमान

उत्तर : अप + मान

उपसर्ग : अप

मूल शब्द : मान

प्रश्न 12. निम्नलिखित शब्दों में मूल शब्द और प्रत्यय अलग कीजिए। (3 अंक)

क) पढ़ाई

उत्तर : पढ़ + आई

मूल शब्द : पढ़

प्रत्यय : आई

ख) मित्रता

उत्तर : मित्र + ता

मूल शब्द : मित्र

प्रत्यय : ता

ग) लिखावट

उत्तर : लिख + आवट

मूल शब्द : लिख

प्रत्यय : आवट

खंड ग (पाठ्यपुस्तक)

प्रश्न 13. निम्नलिखित पठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (5 अंक)

गद्यांश

सुनंदा के जीवन में परिस्थितियाँ हमेशा उसके अनुकूल नहीं रहीं, फिर भी उसने धीरे-धीरे यह समझना शुरू किया कि कठिन परिस्थितियों से भागना समस्या का समाधान नहीं है। परिवार के सदस्यों के साथ रहकर और घर के छोटे-बड़े कार्यों में सहयोग देकर उसे अपनेपन का अनुभव होने लगा। रावगुरु उससे केवल औपचारिक बातचीत नहीं करते थे, बल्कि अनेक विषयों पर चर्चा करके उसके विचारों को समझने का प्रयास करते थे। इन चर्चाओं से सुनंदा को अपने मन की बात कहने और परिस्थितियों को नए दृष्टिकोण से देखने का अवसर मिला। मामी का स्नेह भी उसके लिए बहुत महत्वपूर्ण था। परिवार ने उसके दुःख को केवल सहानुभूति के शब्दों से नहीं, बल्कि अपने व्यवहार और साथ से कम करने का प्रयास किया। धीरे-धीरे सुनंदा ने महसूस किया कि किसी व्यक्ति को कठिन समय में केवल धन या सुविधाओं की आवश्यकता नहीं होती; उसे विश्वास, अपनापन और भावनात्मक सहारे की भी आवश्यकता होती है। परिवार के सहयोग ने उसमें परिस्थितियों का सामना करने का साहस पैदा किया और उसे यह समझने में सहायता दी कि जीवन की कठिनाइयों के बीच भी आगे बढ़ने के रास्ते खोजे जा सकते हैं।

क) गद्यांश के आधार पर स्पष्ट कीजिए कि सुनंदा ने कठिन परिस्थितियों से भागने की बजाय उनका सामना करना कैसे सीखा? परिवार के व्यवहार की इसमें क्या भूमिका रही? (1 अंक)

उत्तर : सुनंदा ने परिवार के साथ रहकर उनके छोटे-बड़े कार्यों में सहयोग किया और धीरे-धीरे कठिन परिस्थितियों का सामना करना सीखा। परिवार ने उसे प्रेम, अपनापन, विश्वास और भावनात्मक सहारा देकर उसका साहस बढ़ाया।

ख) रावगुरु सुनंदा से विभिन्न विषयों पर बातचीत करते थे। इससे सुनंदा के सोचने और अपनी बात व्यक्त करने की क्षमता पर क्या प्रभाव पड़ा? (1 अंक)

उत्तर : विभिन्न विषयों पर बातचीत से सुनंदा को अपने विचार व्यक्त करने और परिस्थितियों को नए दृष्टिकोण से समझने का अवसर मिला। इससे उसका आत्मविश्वास और सोचने की क्षमता बढ़ी।

ग) किसी दुखी व्यक्ति को परिवार से प्रेम, अपनापन और भावनात्मक सहारा मिलने पर उसके मन में किस प्रकार का परिवर्तन आ सकता है? पाठ के आधार पर समझाइए। (1 अंक)

उत्तर : प्रेम और भावनात्मक सहारे से दुखी व्यक्ति का अकेलापन और निराशा कम हो सकती है। उसके मन में विश्वास, साहस और परिस्थितियों का सामना करने की भावना उत्पन्न हो सकती है।

घ) कठिन समय में धन और सुविधाएँ तो मिलें, लेकिन भावनात्मक सहारा न मिले, तो व्यक्ति को किन कठिनाइयों का सामना करना पड़ सकता है? (1 अंक)

उत्तर : भावनात्मक सहारे के अभाव में व्यक्ति अकेलापन, निराशा और असुरक्षा महसूस कर सकता है तथा कठिन परिस्थितियों का सामना करने का साहस खो सकता है।

ङ) आपका कोई मित्र कठिन परिस्थिति के कारण निराश हो जाए, तो सुनंदा के प्रसंग से मिली सीख के आधार पर आप उसका साहस कैसे बढ़ाएँगे? (1 अंक)

उत्तर : मैं अपने मित्र को अकेला नहीं छोड़ूँगा। उसकी बात ध्यान से सुनकर उसे विश्वास और अपनापन दूँगा तथा उसे समझाऊँगा कि कठिनाइयों से भागने के बजाय धैर्य और साहस के साथ उनका सामना करना चाहिए।

प्रश्न 14. निम्नलिखित पठित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (5 अंक)

पद्यांश

हाथ हैं दोनों सधे-से

गीत प्राणों के रूँधे-से

और उसकी मूठ में, विश्वास

जीवन के बँधे-से

धकधकाती धरणि थर-थर

उगलता अंगार अम्बर

भुन रहे तलुवे, तपस्वी-सा

खड़ा वह आज तनकर
शून्य-सा मन, चूर है तन
पर न जाता वार खाली
चल रही उसकी कुदाली।
वह सुखाता खून पर-हित
वाह रे साहस अपरिमित
युगयुगों से वह खड़ा है
विश्व-वैभव से अपरिचित।

क) किसान तेज गर्मी में तपती धरती पर लगातार कुदाली चला रहा है। उसके इस परिश्रम से उसके व्यक्तित्व की कौन-सी विशेषता सामने आती है? (1 अंक)

उत्तर : उसके व्यक्तित्व में अथक परिश्रम, धैर्य, साहस और कर्मठता की विशेषता दिखाई देती है।

ख) किसान का शरीर थक चुका है, फिर भी उसकी कुदाली का वार खाली नहीं जाता। इससे उसके कर्म और दृढ़ संकल्प के बारे में क्या पता चलता है? (1 अंक)

उत्तर : इससे पता चलता है कि किसान अत्यंत कर्मठ और दृढ़ संकल्प वाला है। थकान के बावजूद वह अपने कार्य से पीछे नहीं हटता और निरंतर परिश्रम करता रहता है।

ग) कोई व्यक्ति व्यक्तिगत लाभ की चिंता किए बिना दूसरों के हित के लिए कठिन परिश्रम करता रहे, तो किसान के उदाहरण से उसके इस गुण को कैसे समझाया जा सकता है? (1 अंक)

उत्तर : किसान की तरह दूसरों के हित के लिए बिना स्वार्थ कठिन परिश्रम करना परोपकार, त्याग और सेवा-भाव का प्रतीक है। ऐसा व्यक्ति अपने सुख से पहले दूसरों के हित को महत्त्व देता है।

घ) 'विश्व-वैभव से अपरिचित' पंक्ति का अर्थ समझाते हुए लिखिए कि किसान का व्यवहार कैसा है? (1 अंक)

उत्तर : 'विश्व-वैभव से अपरिचित' का अर्थ है कि किसान संसार के ऐश्वर्य और सुख-सुविधाओं से दूर रहता है। वह सरल, मेहनती, त्यागी और अपने कर्म में लगा रहने वाला व्यक्ति है।

ड) किसान के जीवन से विद्यार्थी अपने जीवन के लिए कौन-सी प्रेरणा ग्रहण कर सकते हैं? (1 अंक)

उत्तर : विद्यार्थी किसान से कठिन परिश्रम, धैर्य, साहस, कर्मनिष्ठा और कभी हार न मानने की प्रेरणा ग्रहण कर सकते हैं।

प्रश्न 15. पाठ्यपुस्तक आधारित निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (5×2=10 अंक)

क) 'परंपरा का यह प्रवाह रुक-सा गया, जैसे राह चलते-चलते आदमी के पैर में काँटा चुभ जाए।' साधू सिंह पाठ के आधार पर प्रस्तुत पंक्तियों का आशय स्पष्ट कीजिए। (2 अंक)

उत्तर : प्रस्तुत पंक्तियों में लेखक ने परंपरा के टूटने या उसके स्वाभाविक विकास में बाधा आने की स्थिति को बताया है। जिस प्रकार चलते हुए व्यक्ति के पैर में काँटा चुभ जाने पर उसकी गति रुक जाती है, उसी प्रकार किसी कारण से परंपरा का स्वाभाविक प्रवाह भी रुक जाता है। इससे आगे आने वाली पीढ़ियों तक ज्ञान, संस्कार और अनुभवों का सहज हस्तांतरण प्रभावित होता है।

ख) कोई विनम्र व्यक्ति लगातार दूसरों के अत्याचार को सहता रहता है और कभी अपनी शक्ति का प्रदर्शन नहीं करता। 'शक्ति और क्षमा' के आधार पर स्पष्ट कीजिए कि ऐसी स्थिति में लोग उसे कायर क्यों समझ सकते हैं? (2 अंक)

उत्तर : 'शक्ति और क्षमा' के अनुसार वास्तविक क्षमा वही व्यक्ति कर सकता है जिसके पास दंड देने की शक्ति हो। यदि कोई व्यक्ति अत्याचार सहता रहे और अपनी शक्ति का प्रयोग न करे, तो लोग उसकी सहनशीलता को कमजोरी या कायरता समझ सकते हैं। इसलिए क्षमा के साथ शक्ति का होना भी आवश्यक है।

ग) किसी राजा को अपने पद और अधिकार पर बहुत अहंकार है और वह न्याय करते समय अपनी सत्ता का गलत प्रयोग करता है। 'अँधेर नगरी' के आधार पर बताइए कि ऐसे राजा के शासन का क्या परिणाम हो सकता है? (2 अंक)

उत्तर : ऐसे राजा के शासन में न्याय व्यवस्था नष्ट हो जाती है और प्रजा में भय तथा असंतोष फैलता है। गलत निर्णयों और सत्ता के दुरुपयोग से राज्य में अराजकता उत्पन्न होती है तथा अंततः राजा की प्रतिष्ठा और शासन दोनों नष्ट हो सकते हैं।

घ) सौ अनुपयोगी पुस्तकें पढ़ने की बजाय दस उपयोगी पुस्तकें पढ़नी चाहिए—इस पंक्ति के माध्यम से अध्ययन के लिए किस मनोवृत्ति को अपनाना चाहिए? (2 अंक)

उत्तर : इस पंक्ति के माध्यम से अध्ययन में गुणवत्ता को संख्या से अधिक महत्त्व देने की सीख मिलती है। विद्यार्थी को उपयोगी, ज्ञानवर्धक और अच्छे विचार देने वाली पुस्तकों का चयन करके एकाग्रता और समझ के साथ उनका अध्ययन करना चाहिए।

ड) सुनंदा को कठिन समय में रावगुरु के परिवार का प्रेम, विश्वास और सहयोग न मिला होता तो उसके व्यक्तित्व और जीवन के प्रति उसकी सोच पर इसका क्या प्रभाव पड़ सकता था? (2 अंक)

उत्तर : यदि सुनंदा को परिवार का प्रेम, विश्वास और सहयोग न मिला होता, तो उसका अकेलापन और निराशा बढ़ सकती थी। उसके अंदर आत्मविश्वास की कमी हो सकती थी और वह कठिन परिस्थितियों का सामना करने का साहस खो सकती थी। परिवार के सहयोग ने उसके जीवन के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण को विकसित किया।

च) 'शून्य-सा मन, चूर है तन, पर न जाता वार खाली' इस पंक्ति के माध्यम से कवि मजदूर और किसान वर्ग के बारे में क्या कहना चाहते हैं? (2 अंक)

उत्तर : कवि बताना चाहते हैं कि मजदूर और किसान अत्यधिक शारीरिक एवं मानसिक थकान के बावजूद अपने कार्य से पीछे नहीं हटते। वे कठिन परिस्थितियों में भी लगातार परिश्रम करते हैं और उनका प्रत्येक प्रयास सार्थक होता है। उनका जीवन कर्मठता, धैर्य और संघर्ष का प्रतीक है।

प्रश्न 16. निम्नलिखित में से किन्हीं दो काव्यांशों का भाव स्पष्ट कीजिए। (2×2=4 अंक)

क) "क्षमा शोभती उस भुजंग को,
जिसके पास गरल हो,
उसको क्या जो दंतहीन,
विषहीन, विनीत, सरल हो।"

उत्तर : इन पंक्तियों में कवि ने बताया है कि क्षमा उसी व्यक्ति को शोभा देती है जिसके पास दंड देने की शक्ति हो। शक्तिहीन व्यक्ति यदि क्षमा करता है तो उसकी क्षमा का विशेष महत्त्व नहीं होता। अतः सच्ची क्षमा वही है जो शक्ति के होते हुए की जाए।

ख) "सच पूछो तो शर ही, बसती है
दीप्ति विनय की,

संधि-वचन संपूज्य उसी का,
जिसमें शक्ति विजय की।”

उत्तर : इन पंक्तियों का भाव है कि विनम्रता और शांति का वास्तविक महत्त्व उसी व्यक्ति के जीवन में होता है जो शक्तिशाली हो। शक्तिशाली व्यक्ति यदि शांति और विनम्रता का मार्ग अपनाता है, तो उसकी विनम्रता अधिक प्रभावशाली और सम्माननीय होती है। बिना शक्ति के विनय को लोग कमजोरी समझ सकते हैं।

ग) “श्रम की अग्नि में तपकर भी,
रहता अपने कर्म में स्थित।”

उत्तर : इन पंक्तियों में कठिन परिश्रम और कर्मनिष्ठा का महत्त्व बताया गया है। व्यक्ति को कठिनाइयों और संघर्षों की अग्नि में तपने के बाद भी अपने कर्म से विचलित नहीं होना चाहिए। निरंतर कर्म करते रहने से व्यक्ति अपने लक्ष्य को प्राप्त कर सकता है।

खंड घ (रचना-कार्य)

प्रश्न 17. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर दिए गए संकेत-बिंदुओं की सहायता से अनुच्छेद लिखिए। (5 अंक)

क) प्रदूषण की समस्या और हमारा दायित्व

संकेत-बिंदु :- प्रदूषण का अर्थ और प्रकार, प्रदूषण के प्रमुख कारण, स्वास्थ्य एवं पर्यावरण पर प्रभाव, प्रदूषण रोकने में विद्यार्थियों की भूमिका, स्वच्छ एवं सुरक्षित वातावरण का महत्त्व।

उत्तर :

प्रदूषण की समस्या और हमारा दायित्व

प्रदूषण का अर्थ है हमारे प्राकृतिक वातावरण का हानिकारक पदार्थों के कारण दूषित होना। वायु, जल, भूमि और ध्वनि प्रदूषण इसके प्रमुख प्रकार हैं। आज बढ़ती जनसंख्या, औद्योगीकरण और आधुनिक जीवन-शैली के कारण प्रदूषण की समस्या लगातार गंभीर होती जा रही है। पेड़ों की कटाई, कारखानों से निकलने वाला धुआँ, वाहनों का अत्यधिक प्रयोग, प्लास्टिक का बढ़ता उपयोग और कूड़ा-कचरा प्रदूषण के प्रमुख कारण हैं। प्रदूषण का हमारे स्वास्थ्य तथा पर्यावरण पर बहुत बुरा प्रभाव पड़ता है। दूषित वायु से साँस संबंधी रोग हो सकते हैं और दूषित जल अनेक बीमारियों का कारण बन सकता है। इसके कारण जलवायु परिवर्तन, तापमान में वृद्धि तथा प्राकृतिक संतुलन पर भी बुरा प्रभाव पड़ता है।

प्रदूषण रोकने में विद्यार्थियों की भी महत्वपूर्ण भूमिका है। हमें कूड़ा इधर-उधर नहीं फेंकना चाहिए, प्लास्टिक का कम प्रयोग करना चाहिए, पानी और बिजली की बचत करनी चाहिए तथा अधिक से अधिक पेड़ लगाने चाहिए। हमें विद्यालय और घर के आसपास स्वच्छता बनाए रखनी चाहिए तथा अपने मित्रों और परिवार के सदस्यों को भी पर्यावरण संरक्षण के लिए प्रेरित करना चाहिए। छोटी-छोटी आदतों में सुधार करके हम प्रदूषण को कम करने में अपना योगदान दे सकते हैं। स्वच्छ एवं सुरक्षित वातावरण स्वस्थ जीवन के लिए अत्यंत आवश्यक है। इसलिए पर्यावरण की रक्षा करना केवल सरकार की नहीं, बल्कि हम सभी की जिम्मेदारी और नैतिक दायित्व है।

ख) एक आदर्श विद्यार्थी के गुण

संकेत-बिंदु :- अनुशासन और इसके लाभ एवं आत्मविश्वास, समय की पाबंदी, गुरुजनों एवं बड़ों का सम्मान, सहयोग, ईमानदारी और जिम्मेदारी।

उत्तर :

एक आदर्श विद्यार्थी के गुण

आदर्श विद्यार्थी वह होता है जो अनुशासित, समय का पाबंद, ईमानदार और जिम्मेदार हो। अनुशासन विद्यार्थी के जीवन में बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। यह विद्यार्थी को अपने कार्य सही समय पर करने, नियमों का पालन करने और जीवन में सफलता प्राप्त करने में सहायता करता है। एक आदर्श विद्यार्थी में आत्मविश्वास भी होना चाहिए, ताकि वह कठिन परिस्थितियों का साहसपूर्वक सामना कर सके। उसे समय का सदुपयोग करना चाहिए और पढ़ाई के साथ-साथ खेलकूद तथा अन्य रचनात्मक गतिविधियों में भी भाग लेना चाहिए। आदर्श विद्यार्थी अपने गुरुजनों और बड़ों का सम्मान करता है तथा अपने साथियों की सहायता करता है। वह विद्यालय के नियमों का पालन करता है और अपने कार्यों की जिम्मेदारी स्वयं लेता है।

ईमानदारी उसके व्यक्तित्व का महत्वपूर्ण गुण है। वह किसी भी परिस्थिति में गलत मार्ग नहीं अपनाता और अपने कार्य को पूरी निष्ठा से पूरा करता है। वह अपनी गलतियों से सीखने का प्रयास करता है तथा निरंतर अपने ज्ञान और व्यवहार में सुधार लाता है। वह दूसरों के प्रति विनम्र और सहयोगी रहता है। ऐसे गुणों वाला विद्यार्थी न केवल विद्यालय में बल्कि समाज में भी सम्मान प्राप्त करता है और भविष्य में एक अच्छा, जिम्मेदार तथा आदर्श नागरिक बनता है।

प्रश्न 18. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर औपचारिक पत्र लिखिए।
(5 अंक)

क) आपके विद्यालय के विद्यार्थियों ने जिला-स्तरीय खेल प्रतियोगिता में प्रथम स्थान प्राप्त किया है। इस उपलब्धि को अपने समाचार-पत्र में प्रकाशित करने का अनुरोध करते हुए किसी दैनिक समाचार-पत्र के संपादक को पत्र लिखिए।

उत्तर :

संपादक महोदय,

दैनिक जागरण,

नई दिल्ली।

विषय : विद्यालय के विद्यार्थियों की खेल प्रतियोगिता में उपलब्धि प्रकाशित करने हेतु।

महोदय,

सविनय निवेदन है कि हमारे विद्यालय के विद्यार्थियों ने जिला-स्तरीय खेल प्रतियोगिता में प्रथम स्थान प्राप्त करके विद्यालय तथा क्षेत्र का नाम गौरवान्वित किया है। इस प्रतियोगिता में विद्यार्थियों ने विभिन्न खेलों में उत्कृष्ट प्रदर्शन करते हुए अपनी प्रतिभा, अनुशासन और मेहनत का परिचय दिया।

हम चाहते हैं कि विद्यार्थियों की इस शानदार उपलब्धि को आपके लोकप्रिय समाचार-पत्र में प्रकाशित किया जाए, ताकि अन्य विद्यार्थियों को भी खेलों में भाग लेने तथा अपनी प्रतिभा विकसित करने की प्रेरणा मिले।

अतः आपसे विनम्र अनुरोध है कि इस उपलब्धि को अपने समाचार-पत्र में स्थान प्रदान करने की कृपा करें।

धन्यवाद।

भवदीय

एक विद्यार्थी

कक्षा - VIII

[विद्यालय का नाम] :::

अथवा

ख) आपके विद्यालय की प्रधानाचार्या जी ने विद्यालय में स्वच्छता, अनुशासन और पर्यावरण संरक्षण को बढ़ावा देने के लिए एक सराहनीय अभियान चलाया है। इस कार्य से प्रभावित होकर प्रधानाचार्या जी को धन्यवाद करते हुए उन्हें पत्र लिखिए।

उत्तर :

सेवा में,

प्रधानाचार्या महोदया,

[विद्यालय का नाम]

[स्थान]

विषय : स्वच्छता, अनुशासन एवं पर्यावरण संरक्षण अभियान के लिए धन्यवाद।

महोदया,

सादर प्रणाम।

मैं विद्यालय में स्वच्छता, अनुशासन और पर्यावरण संरक्षण को बढ़ावा देने के लिए आपके द्वारा चलाए गए सराहनीय अभियान के लिए आपका हृदय से धन्यवाद करता/करती हूँ। इस अभियान के माध्यम से विद्यार्थियों में स्वच्छता के प्रति जागरूकता, अनुशासन की भावना तथा प्रकृति के प्रति जिम्मेदारी विकसित हुई है।

विद्यालय परिसर में स्वच्छता बनाए रखने, कूड़ा निर्धारित स्थान पर डालने और पेड़-पौधों की देखभाल करने के लिए विद्यार्थियों को प्रेरित किया जा रहा है। आपके इस प्रयास से हमें यह सीख मिली है कि स्वच्छ और सुरक्षित वातावरण बनाए रखना हम सभी की जिम्मेदारी है।

आपके इस प्रेरणादायक प्रयास के लिए पुनः धन्यवाद।

सधन्यवाद।

भवदीय

एक विद्यार्थी

कक्षा - VIII

प्रश्न 19. निम्नलिखित विषयों को ध्यानपूर्वक पढ़कर किसी एक विषय पर विज्ञापन लेखन कीजिए। (5 अंक)

क) आपके घर के पास पुस्तकों की एक नई दुकान खुली है, जहाँ पर अनेक उपयोगी पुस्तकें मिलती हैं। लोगों तक इसकी जानकारी पहुँचाने के लिए एक सुंदर और आकर्षक विज्ञापन बनाइए।

उत्तर :

नई पुस्तक दुकान

ज्ञान संसार पुस्तक भंडार

नई दुकान का शुभारंभ!

पाठ्यक्रम की सभी पुस्तकें उपलब्ध

कहानी एवं उपन्यास

प्रतियोगी परीक्षा की पुस्तकें

बच्चों की ज्ञानवर्धक पुस्तकें

शब्दकोश एवं सामान्य ज्ञान की पुस्तकें

उचित मूल्य - उत्तम पुस्तकें

विशेष उद्घाटन ऑफर!

स्थान : आपके घर के पास, मुख्य बाजार

संपर्क : 98XXXXXXX

पढ़िए • सीखिए • आगे बढ़िए

• विज्ञापन से संबंधित चित्र और बॉक्स विद्यार्थी स्वयं बनाएंगे।

अथवा

ख) आपके विद्यालय में विज्ञान प्रदर्शनी का आयोजन किया जा रहा है। विद्यार्थियों को इसमें भाग लेने के लिए प्रेरित करते हुए एक आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए।

उत्तर :

 विज्ञान प्रदर्शनी 

॥	 विज्ञान प्रदर्शनी 	॥
॥		॥
॥	✳ आओ! विज्ञान को जानें! ✳	॥
॥		॥
॥	□ नए प्रयोग • नए विचार □	॥
॥	 मॉडल • प्रोजेक्ट • प्रयोग	॥
॥	💡 विज्ञान से जुड़े रोचक तथ्य	॥
॥		॥
॥	🌀 भाग लें और प्रतिभा दिखाएँ!	॥
॥		॥
॥	📅 दिनांक : _____	॥
॥	🕒 समय : _____	॥
॥	📍 स्थान : विद्यालय परिसर	॥
॥		॥
॥	🏆 उत्कृष्ट मॉडल को मिलेगा पुरस्कार! 🏆	॥
॥		॥
॥	सोचिए • प्रयोग कीजिए • सीखिए	॥

- विज्ञापन से संबंधित चित्र और बॉक्स विद्यार्थी स्वयं बनाएंगे।

HALF YEARLY EXAMINATION (2026-27)
SUBJECT: SCIENCE
SET- B

Class: VIII
Time: 2.30 hrs.

Max Marks: 80
Date: 11-09-2026

Name : Roll No. : Sign of Invigilator :

31. (d) Individual → Population → Community → Ecosystem

32. c) Beetle – Decomposer

33. B. A microorganism has multiplied using nutrients present in the bread.

34. A. Herbivores may face a reduction in their food supply.

35. C. Microorganisms converting milk into curd.

36. (a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.

37. (a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A

38.

1. Ways through which excessive fertilizers reach the pond:

Excess fertilizers may reach the pond through rainwater runoff, irrigation runoff and soil erosion/leaching.

2. How this practice disturbs the ecosystem:

The excess nutrients cause rapid growth of algae (algal bloom/eutrophication). This ultimately reduces the availability of oxygen in water, leading to the decline or death of aquatic organisms and disturbing the ecological balance.

39.

(a) Pulses are leguminous plants having nitrogen-fixing bacteria in their root nodules. These bacteria convert atmospheric nitrogen into nitrogen compounds that enrich the soil. Growing wheat after pulses therefore helps maintain soil fertility and reduces the need for nitrogenous fertilizers.

(b) Rhizobium

40. Vaccination and Immunity

1. Name the cells formed after vaccination:

Memory cells/antibodies are formed following vaccination.

2. Role of these cells:

Memory cells retain information about the specific pathogen or its antigen and help the immune system recognize it quickly during a future infection.

3. Reason for better protection during later exposure:

During later exposure, memory cells trigger a rapid and stronger immune response, leading to quick production of specific antibodies. Therefore, the pathogen is controlled before it can cause the disease.

41. Food Chain and Interdependence

Food Chain:

Grass → Grasshopper → Frog → Snake → Eagle

(a) The population of frogs is likely to increase initially because fewer snakes are present to prey upon them.

The grasshopper population may decrease because the increased number of frogs will consume more grasshoppers.

c) Organisms in an ecosystem are interconnected through feeding relationships. Each organism depends directly or indirectly on others for food and energy. Therefore, a change in the population of one organism can affect populations at other trophic levels and disturb the ecological balance.

42. Interaction Between Organisms (4 Marks)

(a) Picture A – (2 Marks)

Name the interaction: Parasitism /

Mosquitos, Ticks are using nutrition from the host.

(b)Picture B – (2 Marks)

Identify the interaction shown and state its benefits.

Type of interaction: Mutualism

43. Viral Disease and Its Prevention (5 Marks)

(i) Why do viruses multiply only inside living cells? (1 Mark)

Viruses cannot carry out life processes or reproduce independently because they lack their own complete cellular machinery. They use the living host cell's machinery to multiply.

(ii) Ways through which viral diseases spread from one person to another: (2 Marks)

Viral diseases may spread through:

Droplets released during coughing or sneezing

Direct physical contact with an infected person

Contaminated surfaces followed by touching the mouth, nose or eyes, depending on the virus

(Any two appropriate modes may be accepted.)

(iii) Two measures to prevent the spread of viral diseases: (2 Marks)

Any two:

- 1. Maintain proper hand hygiene by washing hands regularly.**
- 2. Cover the mouth and nose while coughing or sneezing and avoid close contact when ill.**

- 3. Follow recommended vaccination programmes, where vaccines are available.**
- 4. Maintain appropriate hygiene and avoid sharing contaminated personal items.**

HALF YEARLY EXAMINATION (2026-27)
SUBJECT: SCIENCE
SET- A

Class: VIII
Time: 2.30 hrs.

Max Marks: 80
Date: 11-09-2026

Name : Roll No. : Sign of Invigilator :

31. B — A microorganism has multiplied using nutrients present in the bread.
32. B — Enrich the soil by making atmospheric nitrogen available to plants.
33. A — Herbivores may face a reduction in their food supply.
34. C — Microorganisms converting milk into curd.
35. C — Living and non-living components interact to maintain ecological balance.
36. C — A is true but R is false.

Explanation: Excessive agricultural chemicals can disturb ecosystems and enter food chains, but they generally cause harmful effects rather than benefiting organisms at different trophic levels.

37. A — Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.

38. (2 Marks)

(a) Pulses are leguminous plants that have nitrogen-fixing bacteria in their root nodules. These bacteria convert atmospheric nitrogen into usable nitrogen compounds, thereby improving soil fertility.

(b) Rhizobium

39. (2 Marks)

1. Ways through which fertilizers reach the pond:

Excess fertilizers may be carried into the pond through rainwater runoff, irrigation water and soil erosion/leaching.

2. Disturbance caused in the ecosystem:

The excess nutrients cause rapid algal growth (algal bloom/eutrophication). When algae die and decompose, oxygen in the water decreases, causing harm or death to aquatic organisms and disturbing the ecosystem.

40. (3 Marks)

Food Chain:

Grass → Grasshopper → Frog → Snake → Eagle

- (a) The population of grasshoppers is likely to increase initially.**
- (b) The grass population may decrease because the increased number of grasshoppers will feed on more grass.**

© The organisms are interdependent through feeding relationships. Each organism depends directly or indirectly on another for food and energy. A change in one population can therefore affect other trophic levels and disturb the balance of the food chain.

41. (3 Marks)

- (a) A vaccine introduces weakened or killed pathogens, their antigens, or harmless components resembling the pathogen into the body.**
- (b) It stimulates the immune system to produce specific antibodies and memory cells against the pathogen.**

© During later exposure, memory cells recognize the pathogen quickly and produce a faster and stronger immune response, protecting the child from developing the disease.

42. (4 Marks)

(a) Picture A (2 Marks)

Type of interaction: Predation (one organism is benefiting and another one is harmed).

If either organism vanishes, the other may lose an important benefit such as food or excessive of organisms in another trophic level which may negatively affect its survival and disturb the ecological balance.

(b) Picture B (2 Marks)

Type of interaction: Mutualism (where both organisms benefit).

Benefits: Both organisms gain advantages such as bees get food and other survival benefits whereas the plant gets pollinated.

43. (5 Marks)

(i) How microorganisms contribute to milk spoilage: (1 Mark)

Microorganisms, especially bacteria and fungi, grow in milk and break down its nutrients, producing substances that cause souring, unpleasant smell and spoilage.

(ii) Useful microorganisms that help in preserving/preparing certain foods: (2 Marks)

Lactobacillus — converts milk into curd and produces lactic acid, which helps prevent the growth of some harmful microorganisms.

Yeast (Saccharomyces) — used in food fermentation and preparation of products such as bread.

(iii) Examples of food products prepared using microorganisms: (2 Marks)

Curd/Yoghurt — prepared with Lactobacillus.

Bread — prepared using yeast.

Other acceptable examples: Cheese, id

HALF YEARLY EXAMINATION (2026-27)
SUBJECT: SCIENCE
SET- A+B
ANSWER KEY

Class: VIII
Time: 2.30 hrs.

Max Marks: 80
Date: 11-09-2026

Name : Roll No. : Sign of Invigilator :

General Instructions:

1. Read all the questions carefully and write the answers.
2. Attempt all questions and write complete sentences.
3. Marks of each question are indicated in front of the question.

CHEMISTRY (27 MARKS)

I. Answer Key set-A

VI. Choose the correct answer from the options given below:

15. An electric iron becomes hot when current passes through it because:

Ans. (b) Electrical energy changes into heat energy in the heating element.

16. A fuse wire is connected in an electric circuit because it:

Ans. (c) Melts when excessive current flows and protects appliances.

17. The core of an electromagnet is usually made of soft iron because:

Ans. (b) It can be magnetized and demagnetized easily.

18. Which observation provides evidence that matter is made up of tiny particles?

Ans. (b) Sugar disappears after dissolving in water.

VII. Assertion–Reason Questions

Q.No.	Answer	Explanation
19	A	Both Assertion and Reason are true, and the reason correctly explains why an electromagnet loses magnetism when current is switched off.
20	A	Both Assertion and Reason are true, and the reason correctly explains The smell spreads due to diffusion caused by the continuous movement of particles.
21	A	Both are true. Higher temperature increases particle movement, making diffusion faster.

VIII. Short Answer Type Questions

22. When excessive current flows due to a voltage fluctuation, the fuse wire becomes very hot because of the **heating effect of electric current**. The fuse wire melts and breaks the circuit, stopping the flow of current and protecting electrical appliances from damage.

23.i) A gas fills the entire container because its particles are far apart and move freely in all directions.

ii) A liquid can flow from one container to another because its particles have weaker forces of attraction and can slide past one another.

24. Ink mixes faster in hot water because particles in hot water have more kinetic energy and move faster. Faster-moving particles increase the rate of diffusion, causing the ink to spread quickly.

25. Gases have large spaces between their particles. When LPG is compressed under high pressure, the particles come closer together, reducing the volume occupied. Therefore, a large amount of LPG can be stored and transported in cylinders.

26. When the battery is connected, electric current flows through the coil of the electric bell, making it an electromagnet. The electromagnet attracts the armature, causing the hammer to strike the bell. When the battery is disconnected, current stops flowing, the electromagnet loses its magnetism, and the bell stops ringing.

27.a) States of matter:

- Solid
- Liquid
- Gas

b) Force of attraction:

- Solid – Very strong
- Liquid – Moderate
- Gas – Very weak

c) One characteristic of each state:

- Solid – Definite shape and volume
- Liquid – Definite volume but no fixed shape
- Gas – Neither fixed shape nor fixed volume

28.a) Deflection of the compass indicates that a magnetic field is produced around the electromagnet when current flows.

b) Effect demonstrated: **Magnetic effect of electric current.**

c) One application: **Electric bell** (or Electromagnetic crane).

IX. Detailed Answer Type Questions

29. Riya and the Electric Kettle

a) Heating effect of electric current.

b) Nichrome has **high resistance** and can withstand high temperatures without melting.

c) **Diffusion**

d) Particles of matter are continuously moving.

e) Aroma spreads faster from hot tea because particles move faster at higher temperatures, increasing the rate of diffusion.

30. Change of State of Matter

a) Solid state

b) Melting

c) Vaporization (or Evaporation/Boiling)

d) In ice, particles are closely packed with very little space between them, whereas in steam, particles are far apart with large spaces.

e) Particles in steam have more kinetic energy due to higher temperature, so they move faster than particles in water.

CHEMISTRY (27 Marks)

SET-B

VI. Choose the correct answer from the options given below:

15. (b) Produces magnetism only when electric current flows through it

16. (b) Current produces a magnetic field around the wire

17. (b) Diffusion

18. (b) Sugar disappears after dissolving in water

VII. Assertion–Reason Questions

19. Answer: A

Both Assertion and Reason are true, and Reason correctly explains the Assertion.

20. Answer: A

Both Assertion and Reason are true, and Reason correctly explains the Assertion.

21. Answer: A

Both Assertion and Reason are true, and Reason correctly explains the Assertion.

VIII. Short Answer Type Questions

22. When a balloon is kept in the sun, the gas particles inside gain heat energy and move faster. They spread farther apart, causing the balloon to expand and become larger.

23. The gas will occupy the largest volume because its particles are far apart and move freely in all directions. Therefore, gases spread out and fill all available space.

24.

a) Electromagnet

b) If the number of turns in the coil is doubled, the strength of the electromagnet increases.

c) Electric bell / Electromagnetic crane (any one)

25. During summer, particles of air and food aroma have more kinetic energy and move faster. Therefore, diffusion takes place more rapidly and the smell reaches distant rooms quickly.

26.

a) Solid, Liquid and Gas

b) Force of attraction:

- Solid – Very strong
- Liquid – Moderate
- Gas – Very weak

c) One characteristic of each state:

- Solid – Definite shape and definite volume
- Liquid – Definite volume but no fixed shape
- Gas – Neither definite shape nor definite volume

27. Gas particles have large spaces between them and can be compressed easily. Therefore, a large quantity of gas can be stored in a small cylinder under high pressure.

28.

i) A gas fills the entire container because its particles move freely in all directions and have very weak intermolecular forces.

ii) A liquid can flow from one container to another because its particles can slide past one another due to weaker forces of attraction.

IX. Detailed Answer Type Questions

29. a) Heating effect of electric current

- b) A fuse protects electrical appliances by breaking the circuit when excessive current flows.
- c) Fuse wire has a low melting point.
- d) Electric iron / Electric heater / Electric kettle (any one)
- e) An electromagnet can be switched on and off whenever required.

30 a) Heating effect of electric current

- b) Nichrome has high resistance and can withstand high temperatures.
- c) Diffusion
- d) Particles of matter are continuously moving.
- e) Aroma spreads faster from hot tea because particles move faster at higher temperatures, increasing the rate of diffusion.

Half Yearly Examination 2026-27

CLASS VIII – PHYSICS

SET - A

Answer key

I. Choose the correct option. ($1 \times 6 = 6$)

1. A delivery boy pushes a heavy cart on a smooth road and it moves easily. On a rough road, the same force barely moves it. This situation shows the role of:

Answer: A) Frictional force increasing due to surface

2. A student finds it difficult to lift a bucket of water from a well, but once the bucket is in water it feels lighter. The reason for this is:

Answer: B) Buoyant force of water acts upward on the bucket

3. A sharp nail pierces a wooden plank easily while a blunt nail of same force does not. This is due to:

Answer: A) Pressure exerted by solids increases with decrease in area

4. An iron nail sinks in water but an iron ship floats. The main reason for this difference is:

Answer: B) Shape of ship allows buoyant force to balance weight

5. The force exerted by a charged body on another charged or uncharged body is called:

Answer: B) Electrostatic force

6. During daytime, flags on a beach near Chennai flutter towards the land. This is an example of:

Answer: B) Sea breeze

II. Assertion–Reason ($1 \times 2 = 2$)

7. Assertion: A tug-of-war team wins when they pull with greater force than the other team.

Reason: Unbalanced forces acting on a body cause a change in its state of motion.

Answer: a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.

8. Assertion: Balloons burst at high altitudes in mountains.

Reason: Atmospheric pressure exerted by gases decreases with altitude.

Answer: a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.

III. Answer the following questions in brief. ($2 \times 2 = 4$)

9. A truck carrying bricks sinks in wet mud. Suggest one modification in the truck's design to reduce this problem and state the physics concept behind it.

Answer:

The truck can be provided with broader tyres. Broader tyres increase the area of contact with the ground and hence reduce pressure on the mud.

Concept: Pressure = Force / Area.

10. State two safety precautions to be followed during lightning in an open field.

Answer:

1. Avoid standing under isolated trees or tall objects.
2. Crouch low on the ground with feet together and avoid lying flat.

IV. Answer the following questions in detail. ($3 \times 2 = 6$)

11. Two students push a box from opposite sides with 20 N and 15 N force. State the resultant force and its direction. Mention the type of forces acting here.

Answer:

Since the forces act in opposite directions:

$$\text{Resultant force} = 20 \text{ N} - 15 \text{ N} = 5 \text{ N}$$

The resultant force acts in the direction of the 20 N force.

The forces are opposite and unequal forces, so they are unbalanced forces.

12. A wooden block of weight 60 N has dimensions 20 cm $\times$ 15 cm $\times$ 10 cm.

(i) Calculate pressure when it rests on 20 cm $\times$ 15 cm face.

$$\text{Area} = 20 \times 15 = 300 \text{ cm}^2 = 0.03 \text{ m}^2$$

$$\begin{aligned}\text{Pressure} &= \text{Force} / \text{Area} \\ &= 60 / 0.03 \\ &= 2000 \text{ Pa}\end{aligned}$$

Answer: 2000 Pa

(ii) Calculate pressure when it rests on $15 \text{ cm} \times 10 \text{ cm}$ face.

$$\text{Area} = 15 \times 10 = 150 \text{ cm}^2 = 0.015 \text{ m}^2$$

$$\begin{aligned}\text{Pressure} &= 60 / 0.015 \\ &= 4000 \text{ Pa}\end{aligned}$$

Answer: 4000 Pa

V. Case Study – Q13 ($1 \times 4 = 4$)

13. A group of students is investigating how the pressure of a liquid changes with depth.

(a) Observe the diagram and compare the pressure exerted by water at points A, B and C.

Answer:

Pressure increases with depth. Therefore:

Pressure at C > Pressure at B > Pressure at A

(b) Predict the effect on the water jet from C if the water level in the container is increased. Give a reason.

Answer:

The water jet from C will come out with greater force and travel farther because increasing the water level increases the depth of C. Liquid pressure increases with depth.

(c) A fourth opening is made at the same depth as C on the opposite side of the container. Compare the pressure at the two openings.

Answer:

The pressure at both openings will be equal because they are at the same depth in the same liquid.

(d) The students repeat the experiment using a liquid that is more dense than water, keeping the liquid level and position of the holes unchanged. Predict the change in pressure at C and justify your answer.

Answer:

The pressure at C will increase because liquid pressure depends on density.

For the same depth, a liquid with greater density exerts greater pressure.

Q14. Case Study – (5 Marks)

14. A student visits the Moon and notices that lifting a school bag feels easier than on Earth. However, when the bag is brought back to Earth, its mass is found to be exactly the same.

(a) Give one reason for the difference in the effort needed to lift the bag on Earth and the Moon. (1M)

Answer:

The Moon has weaker gravitational pull than Earth, so the bag weighs less on the Moon and is easier to lift.

(b) A school bag has a mass of 6 kg. Calculate its weight on Earth. Take $g = 10 \text{ N/kg}$. (2M)

Answer:

Weight = Mass $\times$ Acceleration due to gravity

$$W = 6 \times 10$$

$$W = 60 \text{ N}$$

(c) Calculate the weight of the same bag on the Moon if the gravitational pull there is one-sixth of that on Earth. (1M)

Answer:

$$\text{Weight on Moon} = 60 \div 6$$

$$\text{Weight} = 10 \text{ N}$$

(d) Give any two differences between mass and weight. (1M)

Answer:

| Mass is the amount of matter in a body. | Weight is the gravitational force acting on a body. |
| It remains constant at different places. | It changes with the gravitational pull.

Unit of mass: kilogram (kg)

Unit of weight: newton (N)

Half Yearly Examination PHYSICS – ANSWER KEY
Set B

Class VIII | 27 Marks

I. Choose the correct option ($1 \times 6 = 6$ marks)

1. A hockey player stops a moving ball with his stick. The force applied by the stick is an example of:

Answer: B) Contact force

2. An iron nail sinks in water but an iron ship floats. The main reason for this difference is:

Answer: B) Shape of ship allows buoyant force to balance weight

3. Farmers in Rajasthan use wide tyres on tractors during rainy season. The purpose of this is:

Answer: B) To decrease pressure on wet soil

4. A syringe fills medicine when the piston is pulled up. This happens because:

Answer: A) Pressure inside becomes less than atmospheric pressure

5. Trees and electric poles are uprooted in a circular pattern after a storm in Kolkata. This pattern indicates:

Answer: B) Passage of the centre of a cyclone

6. At night, cool air moves from land towards the sea in coastal areas. This wind is called:

Answer: B) Land breeze

II. Assertion–Reason ($1 \times 2 = 2$ marks)

7. Assertion: It is easier to cut fruits with a sharp knife.

Reason: Pressure depends on area over which force acts.

Answer: a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.

Explanation: A sharp knife has a smaller area of contact. For the same force, smaller area produces greater pressure, making cutting easier.

8. Assertion: A balanced force can change the shape of an object.

Reason: Balanced forces are equal in magnitude and opposite in direction.

Answer: a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.

Note: Balanced forces can change the shape or size of an object even though they do not change its state of motion. For example, squeezing a rubber ball involves balanced forces that deform it.

III. Answer the following questions in brief ($2 \times 2 = 4$ marks)

9. A truck carrying bricks sinks in wet mud. Suggest one modification in the truck's design to reduce this problem and state the physics concept behind it.

Answer:

The truck can be fitted with wider tyres. Wider tyres increase the area of contact with the ground and therefore reduce pressure on the wet mud.

Concept: Pressure = Force / Area.

10. State two safety precautions to be followed during lightning in an open field.

Answer:

1. Do not stand under an isolated tree or near tall objects.
2. Crouch down low with your feet together and avoid lying flat on the ground.

IV. Answer the following questions in detail ($3 \times 2 = 6$ marks)

11. Define resultant force. If two forces of 10 N each act on a book in the same direction, calculate the resultant and state the effect.

Answer:

The resultant force is the single force that has the same effect as all the forces acting together on an object.

Given:

Force₁ = 10 N

Force₂ = 10 N

Since both forces act in the same direction:

$$\text{Resultant force} = 10 + 10 = 20 \text{ N}$$

Answer: Resultant force = 20 N in the same direction.

Effect: The forces are unbalanced and can change the state of motion of the book.

12. A wooden block of weight 60 N has dimensions 20 cm × 15 cm × 10 cm.

(i) Calculate pressure when it rests on 20 cm × 15 cm face.

Given:

$$\text{Force} = 60 \text{ N}$$

$$\text{Area} = 20 \times 15 = 300 \text{ cm}^2$$

$$300 \text{ cm}^2 = 0.03 \text{ m}^2$$

$$\text{Pressure} = \text{Force} / \text{Area}$$

$$= 60 / 0.03$$

$$= 2000 \text{ Pa}$$

Answer: 2000 Pa

(ii) Calculate pressure when it rests on 15 cm × 10 cm face.

$$\text{Area} = 15 \times 10 = 150 \text{ cm}^2$$

$$150 \text{ cm}^2 = 0.015 \text{ m}^2$$

$$\text{Pressure} = 60 / 0.015$$

$$= 4000 \text{ Pa}$$

Answer: 4000 Pa

V. Case Study (1 × 4 = 4 marks)

13. A group of students is investigating how the pressure of a liquid changes with depth. They use a transparent container with three openings placed at different heights. After filling the container with water, they observe the streams emerging from the openings.

(a) Observe the diagram and compare the pressure exerted by water at points A, B and C.

Answer:

The pressure of water increases with depth.

Therefore:

Pressure at C > Pressure at B > Pressure at A

(b) Predict the effect on the water jet from C if the water level in the container is increased. Give a reason for your prediction.

Answer:

The water jet from C will come out with greater speed and travel farther.

Reason: Increasing the water level increases the depth of point C. Liquid pressure increases with depth.

(c) A fourth opening is made at the same depth as C on the opposite side of the container. Compare the pressure at the two openings.

Answer:

The pressure at both openings will be equal because they are at the same depth in the same liquid.

(d) The students repeat the experiment using a liquid that is more dense than water, keeping the liquid level and position of the holes unchanged. Predict the change in pressure at C and justify your answer.

Answer:

The pressure at C will increase.

Reason: Liquid pressure depends on the density of the liquid:

$$P = \rho gh$$

Since the new liquid has greater density than water, it will exert greater pressure at the same depth.

14. A student visits the Moon and notices that lifting a school bag feels easier than on Earth. However, when the bag is brought back to Earth, its mass is found to be exactly the same. (5 Marks)

(a) Give one reason for the difference in the effort needed to lift the bag on Earth and the Moon. (1M)

Answer:

The Moon has weaker gravitational pull than Earth. Therefore, the bag weighs less on the Moon and is easier to lift.

(b) A school bag has a mass of 6 kg. Calculate its weight on Earth. Take $g = 10 \text{ m/s}^2$. (2M)

Given:

Mass = 6 kg

$g = 10 \text{ m/s}^2$

Formula:

Weight = Mass $\times$ Acceleration due to gravity

$$W = 6 \times 10$$

$$W = 60 \text{ N}$$

Answer: 60 N

(c) Calculate the weight of the same bag on the Moon if the gravitational pull there is one-sixth of that on Earth. (1M)

Weight on Earth = 60 N

Weight on Moon = $60 \div 6$

Weight on Moon = 10 N

Answer: 10 N

(d) Give any two differences between mass and weight. (1M)

Answer:

| Mass is the amount of matter in a body. | Weight is the gravitational force acting on a body. |
| Mass remains constant at different places. | Weight changes according to gravitational pull. |
| SI unit of mass is kilogram (kg). | SI unit of weight is newton (N).

Any two differences may be written.

HALF YEARLY –EXAMINATION (2026-27)
 SUBJECT: SOCIAL SCIENCE VIII -ANSWER KEY -SET- A

SECTION-A

Q1.	(b) Lok Sabha.	1M
Q2.	(a) 1, 2 and 3 only	1M
Q3.	(a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.	1M
Q4.	(d) It wanted to protect and expand its commercial interests through political control.	1M
Q5.	(b) Subsidiary Alliance	1 M
Q6.	(b) Both Statement I and Statement II are true, but Statement II is not the correct explanation of Statement I.	1M
Q7	(a) 1-c, 2-a, 3-b	1M
Q8	(c) Statement 1 is correct, but Statement 2 is incorrect.	1M
Q9	(a) Direct representation and accountability of the government	1M
Q10	(c) To reject all the candidates contesting the election	1M
Q11	(a) Universal Adult Franchise	1M
Q12	(b) Accessible facilities and necessary assistance	1M
Q13	(c) Form 6	1M
Q14	(a) Secret ballot and free choice of voters	1M
Q15	(b) Labour — Worker operating a machine	1M
Q16	(a) Kaizen	1M
Q17	(c) Monitoring and regulating the election process	1M
Q18	(c) Resource-rich areas can face problems when resources are poorly managed and benefits are unequally shared.	1M
Q19	(a) Resource curse due to excessive dependence on a single resource.	1M
Q20	(a) Highly mobile cavalry and knowledge of local terrain.	1M

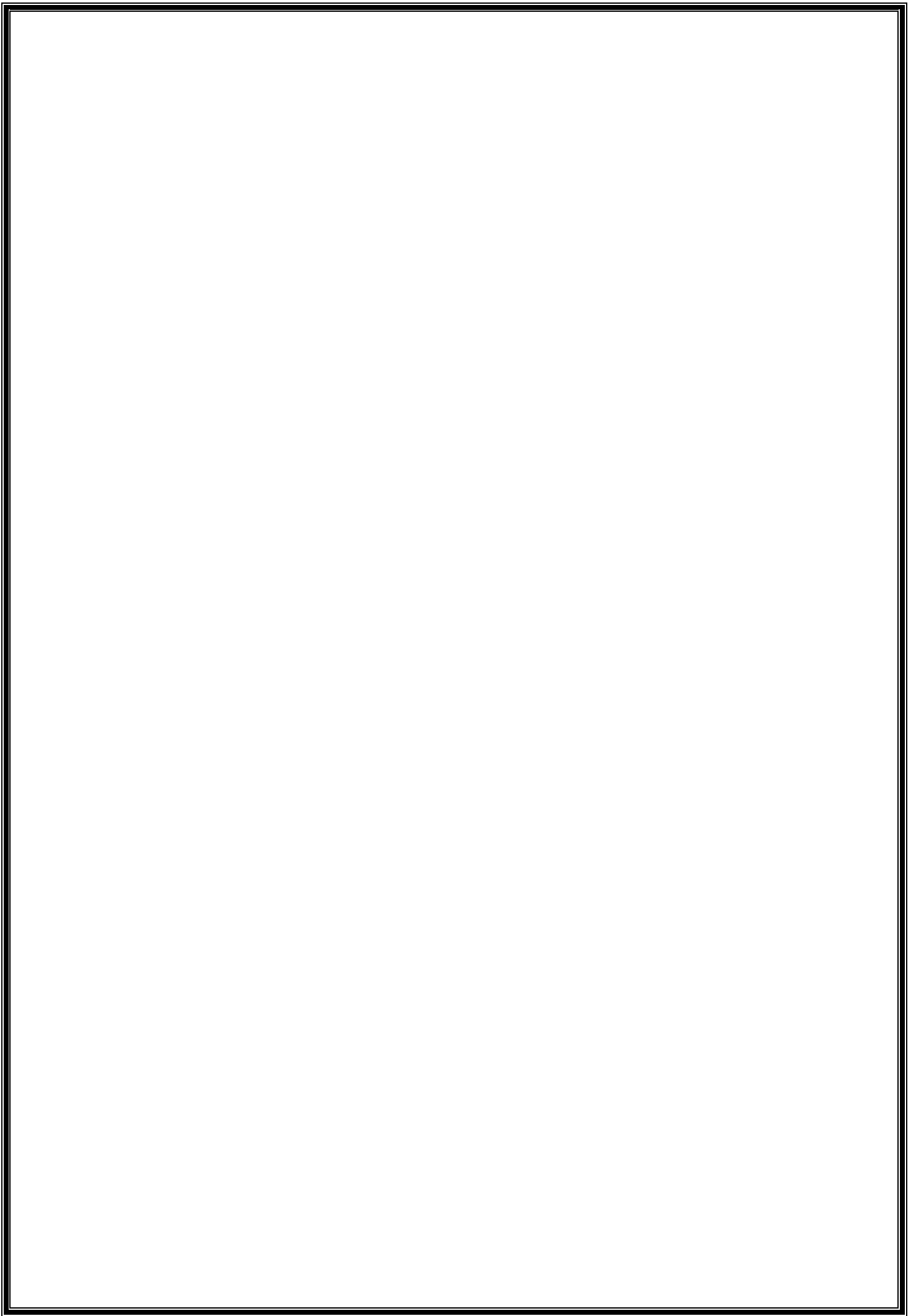
SECTION-B

Q21.	1. Transfer of capital: The decision to shift the capital from Delhi to Daulatabad caused great hardship to the people and officials. 2. Token currency: The introduction of token currency without adequate control led to widespread forgery and loss to the treasury. 3. Taxation in the Doab: Heavy taxation during a period of famine caused hardship to peasants. 4. Expensive military expeditions: Several ambitious military campaigns drained the resources of the state.	(2M)									
Q22.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Basis</th><th style="width: 33%;">Union Government</th><th style="width: 33%;">State Government</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(a) Constitutional Head</td><td>President</td><td>Governor</td></tr> <tr> <td>(b) Executive Head</td><td>Prime Minister</td><td>Chief Minister</td></tr> </tbody> </table>	Basis	Union Government	State Government	(a) Constitutional Head	President	Governor	(b) Executive Head	Prime Minister	Chief Minister	(2M)
Basis	Union Government	State Government									
(a) Constitutional Head	President	Governor									
(b) Executive Head	Prime Minister	Chief Minister									
Q23.	(a) Military strategy:	(2M)									

	Guerrilla warfare / rapid surprise attacks and quick withdrawal. (b) Geographical feature: The hilly and mountainous terrain of the Western Ghats supported this strategy.	
Q24.	a) Sunlight → Solar energy through solar panels. b) Wind → Wind energy through wind turbines. c) Flowing water → Hydroelectric power through dams/turbines.	(2M)
	<u>SECTION-C</u>	
Q25.	(a) The President of India is the constitutional head of the Union Executive. (b) Any two roles of the Prime Minister and Council of Ministers: • The Prime Minister heads the government and coordinates the work of different ministries. • The Council of Ministers formulates and implements government policies. • They advise the President on important	(3M)
Q26.	(a) Rohan should check the electoral roll/voters' list to confirm that his name is included. (b) Any two requirements/details: • He must be 18 years of age or above. • He must be a citizen of India. • He must ordinarily reside in the relevant constituency. • He should provide the required personal and address details while registering.	(3M)
Q27.	(a) The farmer represents the entrepreneur. (b) Any two ways in which an entrepreneur contributes: • Organises and combines the other factors of production—land, labour and capital. • Takes business risks and bears the possibility of losses. • Makes important production and business decisions. • Identifies opportunities and coordinates the production process.	(3M)
Q28.	(a) The two important taxes were: • Chauth • Sardeshmukhi (b) The main purpose was to raise revenue for maintaining the Maratha administration and army and strengthening the Maratha state.	(3M)
Q29.	(a) Sulh-i-Kul: Sulh-i-Kul means “universal peace” or peace with all. It was Akbar's policy of religious tolerance and equal treatment of people irrespective of their religion. (b) The tax abolished by Akbar was the Jizya. Reason: It was abolished as part of his policy of religious tolerance and equal treatment of his subjects.	(3M)
	<u>SECTION-D</u>	
Q30	30.1 Lok Sabha. — 1 mark 30.2 The Prime Minister heads the Council of Ministers. — 1 mark 30.3 Any one: • Questions the government. • Criticises government policies.	(4M)

	• Participates in debates. • Keeps the government accountable. — 1 mark 30.4 Accountability is important because it ensures that the government explains and takes responsibility for its decisions and actions before Parliament and the people. — 1 mark	
Q31.	31.1 The occurrence of minerals mainly depends on geological conditions and the type of rocks found in a region. — 1 mark 31.2 • Metallic minerals: Minerals containing metals, such as iron ore and copper. • Non-metallic minerals: Minerals that do not contain metals, such as mica and limestone. — 1 mark 31.3 Any one: • Mining • Industrial development • Manufacturing • Mineral-based industries — 1 mark 31.4 Mineral-rich regions may attract industries because industries can obtain the required raw materials more easily and at lower transportation costs. — 1 mark	(4M)
Q32.	32.1 Vijayanagara Empire — 1 mark 32.2 Hampi — 1 mark 32.3 Any one: • A strong military force • Well-organised administration • Control over a vast territory — 1 mark 32.4 Any one: • Art • Architecture • Temple construction — 1 mark	(4M)
	SECTION - E	
Q33.	a) Conducts and supervises elections to Parliament, State Legislatures and the offices of President and Vice-President. b) Prepares and updates electoral rolls. c) Recognises political parties. d) Allots election symbols to political parties and candidates. e) Monitors election campaigns and ensures compliance with election rules. f) Ensures free and fair elections. g) Issues guidelines and enforces the Model Code of Conduct during elections. h) ☐ Declares/oversees the election schedule and procedures.	(5M)
Q34.	(a) It initially entered India as a trading company, obtaining permission to establish trading centres/factories. (1) (b) Bengal, Madras and Bombay became major centres of British expansion. (1) (c) Indian cotton and silk textiles, spices and other valuable goods attracted the Company. (1) (d) Subsidiary Alliance / Doctrine of Lapse, depending on the context. (1) (e) The Company obtained the Diwani—the right to collect revenue—in Bengal,	(5M)

	Bihar and Orissa in 1765. (1) OR (a) Macaulay presented his Minute on Education in 1835. (1) (b) He favoured Western education based largely on English language, literature, science and European knowledge (2) (c) He believed English would provide access to Western literature, science and knowledge. ☐ He also believed English-educated Indians could serve as a link between the British administration and the Indian population. (2)	
Q35.	1. Lack of Education Inadequate access to quality education prevents people from developing knowledge, skills and capabilities required for productive employment. 2. Poor Healthcare Poor health and inadequate healthcare facilities reduce people's ability to work effectively and develop their potential. 3. Unemployment / Underemployment When people do not get suitable employment opportunities, their skills and knowledge remain underutilised, limiting the development of human capital. Other acceptable points: • Poverty • Lack of skill development • Unequal access to education and healthcare • Malnutrition • Lack of vocational opportunities	(5M)
Q36.	A new law is proposed to address an issue affecting people across the country. The proposal is discussed in Parliament before it can become a law. Answer the following questions: (a) Ordinary Bill & Money Bill (1) (b) A Bill is discussed and debated so that its provisions can be examined, different viewpoints can be considered, weaknesses can be identified and necessary changes can be suggested before it becomes a law. (2) (c) Voting determines whether the Bill receives the required majority/support of the members of the House. (1) (d) It is sent to the President for assent. After the President gives assent, it becomes a law/Act. (1)	(5M)
Q37.	<u>SECTION-F</u> Geography (2 Marks) (a) Jharkhand (b) Rajasthan / Western Rajasthan History (3 Marks) (a) Konark, Odisha (b) Daulatabad (Devagiri), Maharashtra (c) Hyderabad	(5M)



HALF YEARLY –EXAMINATION (2026-27)
 SUBJECT: SOCIAL SCIENCE VIII -ANSWER KEY SET- B

SECTION-A

Q1.	(a) Rajya Sabha.	1M
Q2.	(a) 1, 2 and 3 only	1M
Q3.	(a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.	1M
Q4.	(d) It wanted to protect and expand its commercial interests through political control.	1M
Q5.	(b) Subsidiary Alliance	1 M
Q6.	(a) Both Statement I and Statement II are true, and Statement II is the correct explanation of Statement I.	1M
Q7	(a) 1-c, 2-a, 3-b	1M
Q8	(d) Both Statement 1 and Statement 2 are correct.	1M
Q9	(a) Direct representation and accountability of the government	1M
Q10	(c) To reject all the candidates contesting the election	1M
Q11	(d) Universal Adult Franchise	1M
Q12	(a) Accessible facilities and necessary assistance	1M
Q13	(d) Form 6	1M
Q14	(a) Secret ballot and free choice of voters	1M
Q15	(c) Land — Minerals found in nature	1M
Q16	(c) Kaizen	1M
Q17	(a) Ensuring free and fair elections	1M
Q18	(c) Resource-rich areas can face problems when resources are poorly managed and benefits are unequally shared.	1M
Q19	(a) Resource curse due to excessive dependence on a single resource.	1M
Q20	(c) Guerrilla warfare	1M

SECTION-B

Q21.	1. Transfer of Capital: The shifting of the capital from Delhi to Daulatabad caused great hardship to the people and officials. 2. Token Currency: The introduction of token currency resulted in widespread counterfeiting, causing financial losses to the state. 3. Taxation in the Doab: Heavy taxation during a period of famine created hardship for peasants. 4. Expensive Military Expeditions: Ambitious military campaigns placed a heavy burden on the royal treasury.			(2M)
Q22.	Basis	Union Government	State Government	(2M)
	(a) Term of Office	The Union Government does not have a fixed term; the Council of Ministers remains in office as	The State Government normally has a 5-year term, subject to the Legislative	

		long as it enjoys the confidence of the Lok Sabha.	Assembly's term and majority support.	
	(b) Financial Power	Deals with Union-level taxation, expenditure and financial matters and prepares the Union Budget.	Deals with State-level taxation, expenditure and financial matters and prepares the State Budget.	
Q23.	(a) Military strategy: Guerrilla warfare / surprise attacks followed by quick withdrawal. (b) Geographical feature: Hilly and mountainous terrain of the Western Ghats, along with strategically located forts.			(2M)
Q24.	1. Sunlight → Solar energy through solar panels. 2. Wind → Electricity through wind turbines. 3. Flowing water → Hydroelectricity through dams and turbines. 4. Crude oil → Petroleum products through refining technology.			(2M)
	<u>SECTION-C</u>			
Q25.	(a) The President of India is the nominal/constitutional head of the Union Executive. (b) Any two functions of the Prime Minister and Council of Ministers: • The Prime Minister heads and coordinates the Council of Ministers. • The Council of Ministers formulates and implements government policies. • They advise the President on important matters. • The Council of Ministers is collectively responsible to the Lok Sabha.			(3M)
Q26.	(a) An electoral roll is the official list of eligible voters in a constituency. It is important because a person's name must be included in the electoral roll to exercise the right to vote. (b) Any two conditions: 1. The person must be 18 years of age or above. 2. The person must be a citizen of India. 3. The person should ordinarily be a resident of the concerned constituency. 4. The person must not be legally disqualified from voting.			(3M)
Q27.	(a) The farmer represents the Entrepreneur. (b) Any two contributions: • An entrepreneur organises and combines land, labour and capital. • An entrepreneur takes business risks and bears the possibility of losses. • An entrepreneur makes important production and business decisions. • An entrepreneur coordinates the various activities involved in production.			(3M)
Q28.	(a) The two important taxes were: Chauth & Sardeshmukhi (b) These taxes were collected to generate revenue for the Maratha state, maintain the army and strengthen the administration.			(3M)
Q29.	(a) The main objective of Sulh-i-Kul was to promote universal peace, religious tolerance and equal treatment of people belonging to different religions. (b) The tax abolished by Akbar was Jizya. Reason: It was abolished as part of Akbar's policy of religious tolerance and equal treatment of his subjects.			(3M)
	<u>SECTION-D</u>			

Q30	(30.1) The Executive mentioned in the source consists of the President, Vice-President and the Council of Ministers headed by the Prime Minister.(1) (30.2) Question Hour enables MPs to question ministers about government policies, decisions, expenditure and failures, thereby making the Executive accountable to Parliament. (1) (30.3) ☐ Zero Hour allows MPs to raise matters of urgent public importance and seek explanations from the government. ☐ Parliamentary Committees examine government actions, expenditure and policies in detail and demand accountability.(2)	(4M)
Q31.	31.1 The occurrence of minerals depends mainly on geological conditions and the type of rocks found in a region. (1) 31.2 The two broad categories are: • Metallic minerals: Minerals containing metals, e.g. iron ore. • Non-metallic minerals: Minerals that do not contain metals, e.g. limestone/mica. (1) 31.3 Any one: • Mining • Industrial production • Manufacturing • Mineral-based industries (1) 31.4 Mineral-rich regions attract industries because they provide easy access to raw materials and reduce transportation costs. (1)	(4M)
Q32.	(32.1) Vijayanagara Empire (1) (32.2) Hampi. (1) (32.3) Any one: • Strong military force • Efficient administration • Well-organised system of governance • Control over a large territory (1) (32.4) Any one important monument: • Virupaksha Temple • Vittala Temple • Stone Chariot • Hazara Rama Temple (1)	(4M)
<u>SECTION-E</u>		
Q33.	(a) It initially entered India as a trading company, obtaining permission to establish trading centres/factories. (1) (b) Bengal, Madras and Bombay became major centres of British expansion. (1) (c) Indian cotton and silk textiles, spices and other valuable goods attracted the Company. (1) (d) Subsidiary Alliance / Doctrine of Lapse, depending on the context. (1) (e) The Company obtained the Diwani—the right to collect revenue—in Bengal, Bihar and Orissa in 1765. (1) OR (a) Macaulay presented his Minute on Education in 1835. (1) (b) He favoured Western education based largely on English language,	(5M)

	literature, science and European knowledge (2) (c) He believed English would provide access to Western literature, science and knowledge. (d) He also believed English-educated Indians could serve as a link between the British administration and the Indian population. (2)	
Q34.	1.Lack of Quality Education Limited access to good education prevents people from developing the knowledge, skills and capabilities required for productive employment. 2. Poor Healthcare Inadequate healthcare, disease and poor nutrition affect people's physical and mental ability to work productively. 3. Unemployment When educated and skilled people do not get suitable employment, their skills remain underutilised, slowing human capital development. Other acceptable answers: • Poverty • Lack of skill development • Malnutrition • Unequal access to education • Unequal access to healthcare • Lack of vocational training	(5M)
Q35.	1. Conducts and supervises elections to Parliament and State Legislatures. 2. Prepares and updates electoral rolls. 3. Recognises political parties. 4. Allots election symbols to political parties and candidates. 5. Ensures free and fair elections. 6. Monitors election campaigns. 7. Enforces the Model Code of Conduct during elections. 8. Announces/supervises the election schedule and procedures. 9. Takes steps to ensure compliance with election rules and regulations.	(5M)
Q36.	A proposal concerning an important public issue is introduced in Parliament. It passes through various stages before becoming a law. Answer the following questions: (a) A Bill can be introduced by a Member of Parliament (MP). A government Bill is generally introduced by a minister, while a Private Member's Bill may be introduced by a non-minister MP.(1) (b) Parliament examines a Bill to: • Discuss and debate its provisions. • Consider different viewpoints and identify possible problems or shortcomings. • Suggest necessary amendments or improvements before it becomes law. (2) (c) Voting determines whether a Bill receives the required majority/support of the members of the House for it to be passed. (1) (d) The President of India gives assent to a Bill after it has been passed by	(5M)

	Parliament (1)	
Q37.	SECTION-F Geography (2 Marks) History (3 Marks)	(5M)
	(a) Odisha. (b) Rajasthan / Western Rajasthan. (a) Konark, Odisha. (b) Thanjavur, Tamil Nadu. (c) Satara, Maharashtra	

Half yearly Examination

Class - VIII

Set A (Maths)

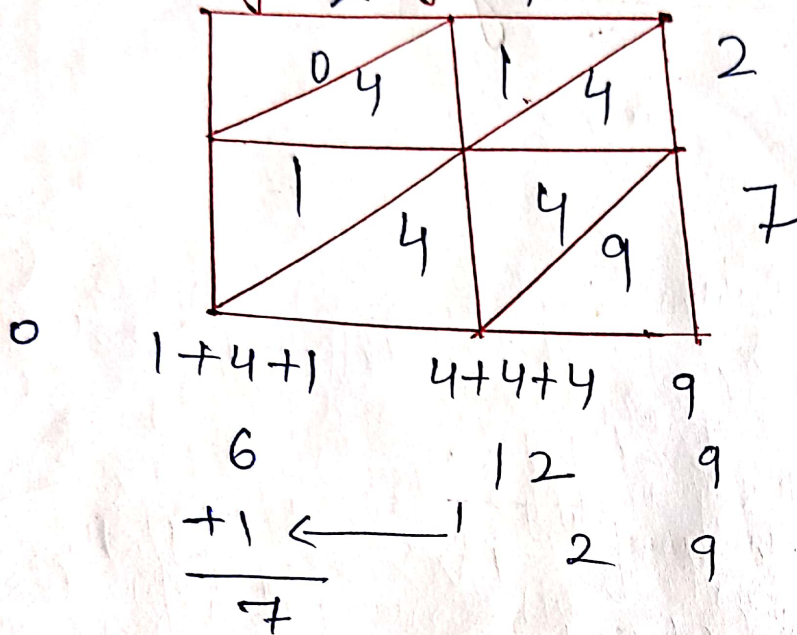
Answer Key ✓

Section - A

- 1.) (a) 12
- 2.) (b) 10^5
- 3.) (a) 10
- 4.) (c) 360
- 5.) (b) $x^2 + 4x$
- 6.) (c) equal
- 7.) (c) even
- 8.) (a) 693
- 9.) (b) Babylonian
- 10.) (c) 3:5
- 11.) (b) 6 and 7
- 12.) (b) Halves
- 13.) (b) 6
- 14.) (b) 90°
- 15.) (a) 35
- 16.) (a) 5
- 17.) (b) Even
- 18.) (b) $x^2 - 25$
- 19.) (a)
- 20.) (a)

Section - B

Q1.) $(27)^2$ by using diagonal method



So $(27)^2 = 729$

OR

100 as difference of 2 squares

$$100 = 26^2 - 24^2$$

Using identity $a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$

$$(26+24)(26-24)$$

$$50 \times 2 = 100$$

Q2.) Ratio of Students to Bottles:-

$$4:6 = \frac{4}{6} \times \frac{2}{3} = 2:3$$

$$8:12 = \frac{8}{12} \times \frac{2}{3} = 2:3$$

$$3) 8,000,000 \text{ in form of } a \times 10^n$$

$$= 8 \times 10^6$$

24) 108 in Egyptian Numeral System:-

9 11111111

OR 5436

digital sum = $5 + 4 + 3 + 6 = 18 = 1 + 8 = 9$
 Yes it is divisible by 9 because digital sum is divisible by 9.
 It is also divisible by 27 because $27 = 9 \times 3$
 If it is divisible by 9, it is divisible by 3 as well. Hence it is divisible by 27.

25) MMXXVI

$$1000 + 1000 + 10 + 10 + 6$$

$$= 2000 + 26$$

$$= 2026$$

Section C

26) Sum of all angles of a quadrilateral = 360°

$$75^\circ + 95^\circ + 110^\circ + x = 360^\circ$$

$$x = 360^\circ - (75^\circ + 95^\circ + 110^\circ)$$

$$x = 360^\circ - 280^\circ$$

$$= 80^\circ$$

$$27) \begin{array}{r} 4(2x+3)+5n \\ 8x+12+5n \\ 13x+12 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{If } x=2 \\ 13 \times 2 + 12 \\ 26 + 12 \\ = 38 \end{array}$$

28.) $(79)^2$ by using identity $(a+b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$
 $a=70, b=9$

$$\begin{aligned} (79)^2 &= (70+9)^2 = (70)^2 + 9^2 + 2 \times 70 \times 9 \\ &= 4900 + 81 + 1260 \\ &= 6241 \end{aligned}$$

29.) cost of each notebook = ₹ $(3x+2)$

no. of notebooks brought = $(2x-1)$

$$\begin{aligned} \text{total cost} &= (3x+2)(2x-1) \\ &= 6x^2 - 3x + 4x - 2 \\ &= 6x^2 + x - 2 \end{aligned}$$

30.) $(x-5)^\circ + (45+x)^\circ = 180^\circ$
 Sum of adjacent angles = 180°

$$x + 110^\circ = 180^\circ$$

$$x = 70^\circ$$

$$x = 10^\circ$$

2	1458
3	729
3	243
3	81
3	27
3	9
3	3
	1

$$1458 = 2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$$

It is not perfect square it is to be multiplied by 2 to make it a perfect square.

$$1458 \times 2 = 2916$$

$$\sqrt{2916} = \sqrt{2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3}$$

$$= 2 \times 3 \times 3 \times 3$$

$$= 54$$

Section - D

32) a) $(4^0 + 2^0) \div \left(\frac{1}{2}\right)^{-2}$

$$(1+1) \div (2)^2$$

$$(2)^0 \div 4$$

$$1 \div 4 = \frac{1}{4}$$

$$(a^0 = 1)$$

(b)

$$a^4 b^3 \times (a b^2)^5$$

$$a^4 b^3 \times a^5 b^{10}$$

$$(a)^{4+5} (b)^{3+10}$$

$$a^9 b^{13}$$

(using identity)

$$a^m \times a^n = a^{m+n}$$

33) $1000 + 1000 + 100 + 100 + 100 = 2300$ Roman

$$100 + 10 \times 5 = 150$$

$$10 \times 2 + 8 = 28$$

$$\begin{array}{r} 2300 \\ + 150 \\ + 28 \\ \hline 2478 \end{array}$$

MM CD LXXVIII

$$2222222222 = 100 \times 6 + 10 \times 4 = 640$$

Roman = DCXL

$$\text{Sum} = 2478$$

$$+ 640$$

$$\hline 3118$$

Roman = MMMCXLVIII

34.)

$$(a) 2^{n+1}$$

$$\Rightarrow (2)^{5+1} = 2^6$$

$$\Rightarrow 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$\Rightarrow 64$$

2	2032
2	1016
2	508
2	254
2	127
	1

$$\text{So, } 2032 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 127$$

$$= 2^4 \times 127 \text{ Ans.}$$

35) (a) Earnings = ₹ 48,000

Spending = ₹ 42,000

Saving = ₹ 48,000 - ₹ 42,000

= ₹ 6,000

Ratio of Expenditure on salary

42000 : 48000

42 : 48

7 : 8

= 7:8



(b) Saving to salary Ratio
 $6000 : 48000$
 $6 : 48$
 $1 : 8$

(c) Expenditure to savings
 $42000 : 6000$
 $42 : 6$
 $21 : 3$

Section - E

36) a) $2^3 = 8$

b) $2^{10} \times 2^3 = 2^{13}$

c) $(3^{-2} + 4^{-2}) \times 2^0$
 $\left[\left(\frac{1}{3}\right)^2 + \left(\frac{1}{4}\right)^2 \right] \times 1$

$\left[\frac{1}{9} + \frac{1}{16} \right]$

$\left[\frac{16 + 9}{144} \right] = \frac{25}{144}$ Ans

d) $(2^3 \times 5) \div 2^6$

$2^{3+5} \div 2^6$

$2^8 \div 2^6$

2^{8-6}

2^2 Ans.

It is not perfect cubes

(c) $23328 \times 2 = 46656$

$$\sqrt[3]{46656} = \sqrt[3]{2^6 \times 3^6}$$

$$\Rightarrow 2^2 \times 3^2 = 4 \times 9 = 36$$

(d) unit digit of cube of 9999 = 9.

38) (a) digital sum of 73958 =

$$7+3+0+5+7+6 = 30 \Rightarrow 3+0=3.$$

(b) Yes

(c) Digital sum is 30 or $3+0=3$ which is divisible by 3 that's why it is divisible by 3.

(d) If a no. is divisible by 9 it will be divisible by 27. No. to be divided by 2 must end with 0, 2, 4, 6, 8.

Half yearly Examination

Class VIII

Set B (Maths)

Answer Key

Section A

- 1.) (c) even
- 2.) (c) Mayan
- 3.) (b) halves
- 4.) (c) 40
- 5.) (b) $x^2 + 4x$
- 6.) (c) equal
- 7.) (a) 11.
- 8.) (a) 693.
- 9.) (a) 10^9
- 10.) (c) 3:5
- 11.) (c) 7 and 8
- 12.) (a) 10
- 13.) (d) 96
- 14.) (b) 90°
- 15.) (c) 360°
- 16.) (a) 5
- 17.) (b) $x^2 - 25$
- 18.) (b) even
- 19.) a
- 20.) a

Section - B

Q1.) $(35)^2$ using Column Method:-
 $a=3, b=5$

a^2	$2ab$	b^2
$(3)^2$	$2 \times 3 \times 5$	$(5)^2$
9	30	25
	$+25$	5
$+3$	32	
12		

Therefore $(35)^2 = \boxed{1225}$
OR

100 as difference of 2 squares

$$100 = 26^2 - 24^2 \quad (\text{because } a^2 - b^2 = (a-b)(a+b))$$

$$a = 26, b = 24$$

$$(26+24)(26-24)$$

$$(50)(2) = 100.$$

Q2.) Ratio of Students to Bottles:-

$$4:6 = \frac{4}{6} \cdot \frac{2}{3} = 2:3$$

$$8:12 = \frac{8}{12} \cdot \frac{2}{3} = 2:3$$

Q3.) MMXXVII into Hindu Arabic Numerals:-

$$MMXXVII = 1000 + 1000 + 10 + 10 + 7$$

$$= 2000 + 20 + 7$$

$$= 2027$$

1) $208 = ?$

$$208 = 100 + 100 + 8$$

$$= 2 \text{ } 2 \text{ } 11111111$$

OR

65748

$$6 + 5 + 7 + 4 + 8 = 30$$

30 is divisible by 3 but not 9, hence it is not divisible by 9 and 27.

25) 8,000,000 in form $a \times 10^n$

$$8 \times 10^6$$

Section - C

26) Sum of all angles of Quadrilateral = 360°

$$75^\circ + 85^\circ + 110^\circ + x = 360^\circ$$

$$x = 360^\circ - (75^\circ + 85^\circ + 110^\circ)$$

$$x = 360^\circ - 270^\circ$$

$$= 90^\circ$$

27)

5	2025
5	405
3	81
3	27
3	9
3	3
	1

$$2025 = 5 \times 5 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$$

$$5 \times 3 \times 3$$

$$= 45$$

Yes, 2025 is a perfect square.

$$\sqrt{2025} = 45 \text{ Ans.}$$

28) $(54)^2 = (50 + 4)^2$

Identity $(a+b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$.

$$(50)^2 + (4)^2 + 2 \times 50 \times 4$$

$$= 2500 + 16 + 400$$

$$= 2916.$$

29.) cost of each notebook = ₹(3x+2)

no of notebooks bought = (2x-1)

total cost of notebook = (3x+2)(2x-1)

$$= 6x^2 - 3x + 4x - 2$$

$$= 6x^2 + x - 2 \text{ Ans.}$$

30.) $(7x-5) + (45+70) = 180$
(sum of adjacent angles is 180)

$$(7x + 115 - 5) = 180$$

$$7x + 110 = 180$$

$$7x = 70$$

$$x = \frac{70}{7} = 10$$

31.) $4(2x+3) + 5x$

$$8x + 12 + 5x$$

$$= 13x + 12$$

If $x = 2$

$$13 \times 2 + 12$$

$$26 + 12$$

$$= 38 \text{ Ans.}$$

Section 2

32.) Total earnings = ₹ 50,000

Expenditure = Rs 42,000

(a) Ratio of Expenditure on salary

$$= \frac{42,000}{50,000} \\ = \frac{42}{50} \\ = 21:25$$

(b) Savings = ₹ 50,000 - ₹ 42,000 = ₹ 8,000

Ratio of savings to Salary

$$\frac{8,000}{50,000} \\ = \frac{8}{50} \\ = 4:25$$

(c) Ratio of Expenditure on savings

$$\frac{42,000}{8,000} \\ = \frac{42}{8} \\ = 21:4$$

33.) $\overline{V} \overline{V} 222 = 1000 + 1000 + 100 + 100 + 100 = 2300$

$2 \text{ A A A A A} = 100 + 5 \times 10 = 100 + 50 = 150$

$\text{A A II I I I I I} = 2 \times 10 + 8 = 20 + 8 = 28$

Roman = MMCDLXXVIII

$222222 \text{ A A A A} = 600 + 40 = 640$

Roman = DCXL

Sum = 2478 + 640

= 3118

In Roman Numerals = MMMCXVIII

34.) a) population after 5 hours:-

$$2^{n+1} = 2^{5+1} = 2^6 = 64.$$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 464 \\ \hline 2 & 232 \\ \hline 2 & 116 \\ \hline 2 & 58 \\ \hline 2 & 29 \\ \hline & 1 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 464 &= 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 29 \\ &= 2^4 \times 29^1 \end{aligned}$$

35.) a) $(4^0 + 2^0)^0 \div \left(\frac{1}{2}\right)^{-2}$

$$(1+1)^0 \div (2)^{+2}$$

$$(2)^0 \div 4$$

$$1 \div 4 = \frac{1}{4}$$

(b) $a^5 b^3 \times (ab^3)^5$

Using exponential Rule $a^m \times a^n = a^{m+n}$

$$a^5 b^3 \times a^{5 \times 3} b^{3 \times 5}$$

$$a^5 \times a^{15} \times b^3 \times b^{15}$$

$$a^{10} \times b^{18}$$

Ans.

Section - E

36 (a) $2^3 = 8$

(b) $2^{10} \times 2^3 = 2^{10+3} = 2^{13}$

(c) $(3^{-2} + 4^{-2}) \times 2^0$

$\left(\left(\frac{1}{3}\right)^2 + \left(\frac{1}{4}\right)^2\right) \times 1$

$\left(\frac{1}{9} + \frac{1}{16}\right) \times 1$

$\left(\frac{16+9}{144}\right) = \frac{25}{144} \text{ Ans.}$

(d) $(2^3 \times 2^5) \div 2^6$

$2^{5+3} \div 2^6$

$2^8 \div 2^6$

$(2)^{8-6} = 2^2 \text{ Ans.}$

Q37: (a)

2	23328
2	11664
2	5832
2	2916
2	1458
3	729
3	243
3	81
	27

3	27
3	9
3	3
	1

$23328 = 2^5 \times 3^6$

It is not perfect cube.

(b) 2 is smallest natural number by which 23328 must be multiplied to make product a perfect cube

(c) $2^6 \times 3^6 = 23328 \times 2 = 46656$

$$\sqrt[3]{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3}$$
$$= 2 \times 2 \times 3 \times 3$$
$$= 4 \times 9$$
$$= 36 \text{ Ans.}$$

(d) unit's digit of cube of 90 (9999 = ?)

$$(9999)^3 = ?$$

unit digit = 9

38.) (a) Digital sum of 73956 =

$$7 + 3 + 9 + 5 + 6$$
$$= 30$$
$$= 3 + 0 = 3$$

(b) Yes, this number is divisible by 3.

(c) Digital sum is 30 which is divisible by 3.

(d) Divisibility Rule of 27 = If a number is divisible by 9 and 3 both it is divisible by 27.

OR If a number is divisible by 9, it is divisible by 27. Number to be divided by 2 must end with 0, 2, 4, 6, 8 as unit digit

HALF YEARLY EXAMINATION (2026-27)
SUBJECT: FRENCH
SET-A

Class : VIII
Time: 2.30 hrs.

Max.Marks: 80
Date: 16/09/2026

Name :Admission No:..... Roll No.....

Marks Obtained:.....Sign of Invigilator : Sign of Examiner :

General Instructions :

- 1. Read all the questions carefully and write the answers.**
- 2. Attempt all questions and write complete sentences.**
- 3. Marks of each question are indicated in front of the question.**

Section : A Compréhension écrite (10 marks)

Q-1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes.

Oliver et James sont meilleurs amis. Ils étudient dans la même école. Oliver aime danser et jouer de la musique. Il préfère faire des vacances en Suisse. Il a une grande famille et il est très content de sa vie.

Au contraire, (In opposite)

James est triste parce qu'il n'a pas de famille. Il aime la musique classique et il déteste les romans policiers.

Les deux amis préfèrent passer le temps ensemble. Pendant le weekend, ils vont à la campagne. Ils aiment la cuisine chinoise. Leurs professeurs à l'école sont très gentils.

***content- happy. * meme- same. *vie- life. *triste- sad. *meilleur- best.**
***ensemble- together. *contraire- opposite. *parce que- because.**
***pourquoi- why. *romans- novels *cuisine- meal. *pendant- during.**

I. Répondez par une phrase complète. (5 Marks)

a) Où vont-ils pendant le weekend ?

Ans:- Pendant le weekend, ils vont à la campagne.

b) Comment sont les professeurs à l'école ?

Ans:- Leurs professeurs à l'école sont très gentils.

c) Qu'est-ce que James déteste ?

Ans:- James déteste les romans policiers.

d) Pourquoi James est toujours triste ?

Ans:- James est triste parce qu'il n'a pas de famille.

e) Qu'est-ce qu'Oliver aime ?

Ans:-Oliver aime danser et jouer de la musique.

II. Complétez avec un mot du texte.

(3 Marks)

a) Mes professeurs sont très gentils. (tristes /gentils /policiers /classiques)

b) William et Samuel sont mes meilleurs amis. (meilleurs /chinois /grands /classiques)

c) Oliver aime danser et jouer de la musique. (lire et écrire/danser et jouer de la musique/faire du sport/ cuisine)

II. Trouvez le contraire du texte.

(2 Marks)

a) mécontent. $\neq$ content .

b) petite. $\neq$ grande.

Section : B Expression écrite

Q-2. Écrivez les dialogues entre vous et boulanger.

(10 Marks)

Boulangier: Bonjour madame/ monsieur....! Que désirez-vous?

Moi: Bonjour! Je veux du pain et des baguettes.

Boulangier: Voilà madame / monsieur. voulez- vous autre chose?

Moi: Oui, donnez – moi un gâteau au chocolat.

Boulangier: Voilà madame / monsieur.... C'est tout?

Moi: Oui, ça fait combien ?

Boulangier: ça fait 30 € 50.

Moi: Voilà l'argent.

Boulangier: Merci madame / monsieur... Bonne journée.

Moi: Bonne journée.

Section : C Grammaire

(50 marks)

Q-3. Complétez avec l'adverbe de quantité :

(2.5 Marks)

(beaucoup de, combien de, assez de, moins de, plus de)

- i. J'aime la glace, je mange glace plus de que mon ami.
- ii. Il y a combien de membres dans ta famille?
- iii. Aujourd'hui, je mange beaucoup de pizza.
- iv. Catherine **ne veut pas** de fruits, il y a assez de dans le frigo.
- v. Mon frère n'aime pas le lait, il bois moins de lait **que** moi.

Q-4. Complétez avec l'article contracté.

(2.5 Marks)

- i. Le directeur bavarde à la femme. (au, à la, à l')
- ii. C'est la cravate del' homme. (du, de l', de la)
- iii. Vous donnez des chocolats aux enfants. (aux, à l', à la)
- iv. Les yeux de Nathalie sont bleus. (du, de la, de)
- v. Nous allons au restaurant avec nos amis. (à l', à la, au)

Q-5. Complétez avec l'article partitif.

(2.5 Marks)

- i. Tu veux du jus de tomate. (du/ de la/ de l)
- ii. Les enfants aiment les chocolats. (du/ des/ les)
- iii. Nous ne buvons pas d' eau minérale. (d'/ du/ de l')
- iv. Sophie prend du gâteau au chocolat. (de la/ du/ des)
- v. Vous n'adorez pas de la viande. (de la/ la/ de)

Q-6. Trouvez la question.

(3 Marks)

- i. Je regarde la télé à **8 h et demie**.

Ans:- À quelle heure regardes-tu la télé ?

- ii. Nous habitons à **Toulouse**.

Ans:- Où habitez-vous ?

- ii. Ce sont **mes amis**.

Ans:- Qui est-ce ?

Q-7. Écrivez l'heure en française.

(5 Marks)

- i. 01:30. Il est un heure trente

- ii. 05:15. Il est cinq heures quinze/ Il est cinq heures et quart.
- iii. 04:45. Il est quatre heures quarante – cinq / Il est cinq heures moins quinze.
- iv. 11:50. Il est onze heures cinquante .
- v. 09:20. Il est neuf heures vingt.

Q-8. Mettez les phrases à la forme négative. [NE+VERB+PAS]

(5 Marks)

- i. Nous **nous réveillons** tôt le matin.
Ans. Nous ne nous réveillons pas tôt le matin.
- ii. Ce **sont** les parents de Jessica.
Ans. Ce ne sont pas les parents de Jessica.
- iii. Ils **achètent** des fruits pour les enfants.
Ans. Ils n' achètent pas de fruits pour les enfants.
- iv. Il **y a** une maison à côte du cinéma.
Ans. Il n' y a pas de maison à côte du cinéma.
- v. Vous **avez** des amis français.
Ans. Vous n' avez pas d' amis français.

Q-9. Mettez les phrases à la forme interrogative mentionnée.

(5 Marks)

- i. Vous aimez regarder la télé. (II)
Ans. Est- ce que vous n'aimez pas regarder la télé?
- ii. Elle achète une grande maison. (III)
Ans. Achète –t- elle une grande maison?
- iii. Il y a un loup derrier l'arbre. (II)
Ans. Est- ce qu' il y a un loup derrier l'arbre?
- iv. Tu manges beaucoup de sucre. (III)
Ans. Manges- tu beaucoup de sucre?
- v. Les filles vont à la bibliothèque. (II)
Ans. Est-ce que les filles vont à la bibliothèque?

Q-10. Complétez avec les expressions d' avoir.

(5 Marks)

- i. Aujourd'hui, il fait zero degré,(Cold) Il **a froid.**
- ii. Quand nous **avons faim** , nous mangeons des sandwichs.

- iii. Tu **as mal** à l'estomac, vas chez le médecin.
- iv. Les femmes **ont soif** , elles boivent de l'eau.(water)
- v. Ils voient un serpent ,ils **ont peur**

Q-11. Complétez avec les boutique spécialisées et les produits.

(5 Marks)

- i. Elle va à la **boulangerie** pour acheter des croissants.
- ii. On peut acheter des fruits et des légumes au **marche** .
- iii. Vous allez à la **boucherie** pour acheter la viande.
- iv. Les femmes vont à la crèmerie pour acheter des **le lait, beurre, le fromage.**
- v. On peut acheter **le thé , le café, les épices** à l'épicerie.

Q-12. Mettez en ordre.

(5 Marks)

- i. Des/ fleurs/ printemps/ la/ le/ saison/ est.
Ans. Le printemps est la saison des fleurs.
- ii. J' / les/ français/ aime / films.
Ans. J'aime les films français.
- iii. Dix/ heures/ il/ quarante/ est/ cinq .
Ans. Il est dix heures quarante –cinq.
- iv. Trente/ la /il y a/ étudiants/ classe/ dans.
Ans. Il y a trente étudiants dans la classe.
- v. Quart/ et/ trois/ il/ est/ heures.
Ans. Il est trois heures et quart.

Q-13. Conjuguez les verbes donnés.

(10 Marks)

- i. Ils **prennent** leur dîner avec leur famille. (prendre)
- ii. Aujourd'hui, nous **revenons** de France. (revenir)
- iii. Les filles **sont** dans la maison. (être)
- iv. Mes enfants **dorment** dans leur chambre. (dormir)
- v. Est-ce que tu **sais** les nombres ordinaux ? (savoir)
- vi. Nous **rangeons** les chambres. (ranger)
- vii. Nous **nous brossons** les cheveux.(se brosser)

- viii. Tu bois du café au lait ? (boire)
- ix. Nous connaissons bien cette actrice française. (connaître)
- x. Elle écrit une lettre à son ami. (écrire)

Section : D Culture et Civilisation

(10 marks)

Q-14. Répondez aux questions.

(4 Marks)

- i. Nommez deux voitures françaises.
Ans:- Le Renault et Le Citroën
- ii. Quelle est la fierté du peuple français ?
Ans:- Le Coq est la fierté du peuple français
- iii. Quel est l'emblème national de la France ?
Ans:- Le Drapeau Français est l'emblème national de la France.
- iv. Qui est l'autorité suprême de la France ?
Ans:- Le President est l'autorité suprême de la France.

Q-15. Complétez les phrases.

(2 Marks)

- i. Le président de la France est élu pour cinq ans. (quatre, cinq, six)
- ii. Christian Dior est un parfum (vin, voiture, parfum)
- iii. Le Bordeaux est un vin français. (fromage, parfum, vin)
- iv. La France est entourée de six pays. (cinq, six, sept)

Q-16. Reliez les colonnes.

(2 Marks)

- i. L'Hexagone → a) une montagne
- ii. Les Alpes → b) la fierté
- iii. Le coq → c) un fleuve
- iv. La Siene → d) la France

Q-17 Dites vrai ou faux.

(2 Marks)

- i. La Loire est un fromage français. Faux
- ii. Le drapeau français est orange, blanc et rouge. Faux
- iii. Le Louvre est un musée français. Vrai
- iv. L'Espagne est un pays voisin de la France. Vrai

HALF YEARLY EXAMINATION (2026-27)
SUBJECT: FRENCH
SET-B

Class : VIII
Time: 2.30 hrs.

Max.Marks: 80
Date: 16/09/2026

Name :Admission No:..... Roll No.....

Marks Obtained:.....Sign of Invigilator :Sign of Examiner :

General Instructions :

- 1. Read all the questions carefully and write the answers.**
- 2. Attempt all questions and write complete sentences.**
- 3. Marks of each question are indicated in front of the question.**

Section : A Compréhension écrite (10 marks)

Q-1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes.

Paul et Marc sont meilleurs amis. Ils étudient dans la même école. Paul aime danser et jouer de la musique. Il préfère faire des vacances en Amérique. Il a une grande famille et il est très content de sa vie.

Au contraire, (in opposite)

Marc est triste parce qu'il n'a pas de famille. Il aime la musique classique et il déteste les romans policiers. Les deux amis préfèrent passer le temps ensemble. Pendant le weekend, ils vont à la champagne. Ils aiment la cuisine chinoise. Leurs professeurs à l'école sont très gentils.

***content- happy. * meme- same. *vie- life. *triste- sad. *meilleur- best.**
***ensemble- together. *contraire- opposite. *parce que- because.**
***pourquoi- why. *romans- novels *cuisine- meal. *pendant- during.**

I. Répondez par une phrase complète. 5 Marks.

- a) Qu'est-ce que Paul aime ?
Ans:- Paul aime danser et jouer de la musique.
- b) Comment sont les professeurs à l'école ?
Ans:-Les professeurs à l'école sont très gentils.
- c) Qu'est-ce que Marc déteste ?
Ans:- Marc déteste les romans policiers.
- d) Où vont-ils pendant le weekend ?
Ans:- Pendant le weekend ils vont à la champagne.

Ans:-Marc est triste parce qu'il n'a pas de famille.

(3 Marks)

b) Paul aime danser et jouer de la musique (lire et écrire/ danser et jouer de la musique/faire du sport/ cuisine)

III. Trouvez le contraire du texte.

(2 Marks)

b) petite. $\neq$ **grande.**

Section : B Expression écrite (10 marks)

10 Marks.

Moi: Bonne journée.

Section : C Grammaire

(50 marks)

Q-3. Complétez avec l'adverbe de quantité :

(2 Marks)

(beaucoup de, combien de, assez de, plus de,)

- i. Il y a combien de sœurs avez-vous?
- ii. J'aime la glace, je mange plus de glace **que** mon ami.
- iii. Deepali **ne veut pas** de chocolats, elle a assez de chocolats.
- iv. Aujourd'hui, je mange beaucoup de pizza.

Q-4. Complétez avec l'article contracté.

(2.5 Marks)

- i. Il offre des fleurs à la jeune actrice. (au, à la, à l')
- ii. C'est la cravate de l' homme. (du, de l', de la)
- iii. Vous donnez des livres aux étudiants. (aux, à l', à la)
- iv. Les filles vont au cinéma avec leur tante. (à l', à la, au)
- v. La maison de la famille est grande. (du, de la, de)

Q-5. Complétez avec l'article partitif.

(2.5 Marks)

- i. Tu veux du café noir . (du, de la, de l')
- ii. Les enfants **aiment** les sandwiches. (du, des, les)
- iii. Natasha ne boit pas de jus de tomates. (de, du, de l')
- iv. Elles prennent des fromages français. (de la, du, des)
- v. J'achète du poulet pour la soirée. (de la, la, du)

Q-6. Complétez avec l'adjectif à la forme convenable.

(3 Marks)

- i. C'est une **fil**le de mon professeur . (**joli**)

Ans:- C'est une jolie fille de mon professeur .

- ii. Tu achètes une **chat**te . (**blanc**)

Ans:- Tu achètes une chatte blanche.

- iii. Ce sont des **fem**mes (**allemand**)

Ans:- Ce sont des femmes allemandes.

Q-7. Mettez les phrases à la forme interrogative mentionnée.

(5 Marks)

- i. Nous partons en Suisse pour les vacances. (II)

Ans. Est-ce que nous partons en Suisse pour les vacances?

- ii. Elle sort de la maison avec ses amies. (III)

Ans. Sort-elle de la maison avec ses amies?

- iii. Tu écoutes la musique classique. (II)

Ans. Est-ce que tu écoutes la musique classique?

- iv. Vous mangez beaucoup de pizza. (III)

Ans. Mangez- vous beaucoup de pizza?

- v. Les voyageurs arrivent d'Isreal aujourd'hui. (II)

Ans. Est-ce que les voyageurs arrivent d'Isreal aujourd'hui?

Q-8. Complétez avec les boutique spécialisées et les produits. (5 Marks)

- i. On peut acheter le thé , le café, les épices à l'épicerie.
- ii. Monique va à la crèmerie pour acheter le lait, beurre, le fromage..
- iii. Nous allons à la boucherie pour acheter la viande.
- iv. On va à la poissonnerie pour acheter le poisson ,les escargots.
- v. Elle va au marche pour acheter des fruits.

Q-9. Écrivez l'heure en française. (5 Marks)

- i. 07:15. Il est sept heures quinze / Il est sept heures et quart.
- ii. 10:50. Il est dix heures cinquante / Il est onze heures moins dix.
- iii. 09:30. Il est neuf heures trente / Il est neuf heures et demie.
- iv. 11:10. Il est onze heures dix.
- v. 06:40. Il est six heures quarante / Il est sept heures moins vingt.

Q-10. Mettez les phrases à la forme négative. [NE+VERB+PAS] (5 Marks)

- i. Ce **sont** les livres du professeur.
Ans. Ce ne sont pas les livres du professeur
- ii. Tu **vas** au marché avec ton ami.
Ans. Tu ne vas pas au marché avec ton ami.
- iii. Elle **achète** des joujoux pour les enfants.
Ans. Elle n'achète pas de joujoux pour les enfants.
- iv. Vous **faites** votre devoir de français.
Ans. Vous ne faites pas votre devoir de français.
- v. Il y **a** une maison à côte du cinéma.
Ans. Il n'y a pas une maison à côte du cinéma.

Q-11. Complétez avec les expressions d' avoir. (5 Marks)

- i. Aoujourd'hui, il neige, j'**ai froid**.
- ii. Ma mère voit un grand serpent, elle **a peur** .
- iii. Les filles **ont faim** , elles, mangent de la glace.
- iv. Nous **avons faim** , nous mangeons des sandwichs.
- v. Isabella va chez le médecin, elle **a mal** aux yeux.

Q-12. Mettez en ordre.

(5 Marks)

- i. N'/ de/ pas/ avons/ robe/ nous.
Ans. Nous n' avons pas de robe.
- ii. et/ cinq/ est/ demie/ il/ heures.
Ans. Il est cinq heures et demie.
- iii. vous/ est-ce/ lisez/ le/ que/ journal.
Ans. Est-ce que vous lisez le journal.
- iv. cage/ la / grand/ il y a/ dans/ tigre/ un.
Ans. Il y a un grand tigre dans la cage.
- v. apprends/ française/ tu/ langue/ la.
Ans. Tu apprends la langue française.

Q-13. Conjuguez les verbes donnés.

(10 Marks)

- i. Nous **revenons** de l'école. (revenir)
- ii. Ils **apprennent** la langue française. (apprendre)
- iii. Vous **connaîsez** cette belle actrice ? (connaître)
- iv. Je ne **sais** pas parler l'espagnol. (savoir)
- v. Mon professeur **part** au Mexique. (partir)
- vi. Vous **remettez** les vêtements dans l'armoire. (remettre)
- vii. Nous **rangeons** les livres. (ranger)
- viii. Tu **bois** du thé ou du café ? (boire)
- ix. Elle **décrit** une image à sa tante. (décrire)
- x. Chaque samedi, les filles **font** du shopping. (faire)

Q-14. Répondez aux questions.

(4 Marks)

- i. Quel est l'emblème national de la France ?

Ans:- Le Drapeau Français est l'emblème national de la France.

- ii. Qui est l'autorité suprême de la France ?

Ans:- Le Président est l'autorité suprême de la France.

- iii. Quelle est la fierté du peuple français ?

Ans:- Le Coq est la fierté du peuple français

- iv. Nommez deux parfums français.

Ans:- Le Chanel et Le Dior

Q-15. Complétez les phrases.

(2 Marks)

- i. Le président de la France est élu pour cinq ans. (quatre, cinq, six)
 ii. Le champagne est un vin français. (fromage, parfum, vin)
 iii. La France est entourée de six pays. (cinq, six, sept)
 iv. Chanel est un parfum (vin, voiture, parfum)

Q-16. Reliez les colonnes.

(2 Marks)

- | | |
|---------------|--------------------|
| i. Paris | → a) une montagne |
| ii. Les Alpes | → b) la voiture |
| iii. Citroën | → c) un fleuve |
| iv. La Seine | → d) ville lumière |

Q-17. Dites vrai ou faux.

(2 Marks)

- | | |
|--|---------------|
| i. Le Bordeaux est un fromage française. | <u>Faux</u> . |
| ii. Le Suisse est le pays voisin de France. | <u>Vrai</u> . |
| iii. Paris est une ville française. | <u>Vrai</u> . |
| iv. La Seine est plus long fleuve de France. | <u>Vrai</u> . |

अर्धवार्षिक परीक्षा (2026-27)

विषय : संस्कृत

सेट - अ

खंड - क (अपठित अवबोधनम्)

उत्तर 1- अपठित गद्यांशं

क) एकपदेन उत्तरत-

(i) वनम् (ii) जलाशयः

ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत -

(i) वने अनेकाः पक्षिणः पशवः च निवसन्ति स्म।

(ii) सूर्यस्य तीव्रतापेन भूमिः शुष्का अभवत्।

ग) निर्देशानुसारं उत्तरत -

(i) चिन्तिताः (ii) सह

खंड - ख (व्याकरणम्)

उत्तर 2 - धातुरूपाणि

क) 'हस्' धातोः लङ् लकारः

- प्रथमपुरुषः - अहसत्, अहसताम्, अहसन्
- मध्यमपुरुषः - अहसः, अहसतम्, अहसत
- उत्तमपुरुषः - अहसम्, अहसाव, अहसाम

ख) 'वद्' धातोः लृट् लकारः

- प्रथमपुरुषः - वदिष्यति, वदिष्यतः, वदिष्यन्ति
- मध्यमपुरुषः - वदिष्यसि, वदिष्यथः, वदिष्यथ
- उत्तमपुरुषः - वदिष्यामि, वदिष्यावः, वदिष्यामः

ग) 'नम्' धातोः लोट् लकारः

- प्रथमपुरुषः – नमतु, नमताम्, नमन्तु
- मध्यमपुरुषः – नम, नमतम्, नमत
- उत्तमपुरुषः – नमानि, नमाव, नमाम

उत्तर 3 - 'देव' शब्दस्य प्रथमा, द्वितीया, तृतीया, पञ्चमी च विभक्तयः -

- प्रथमा – देवः, देवौ, देवाः
- द्वितीया – देवम्, देवौ, देवान्
- तृतीया – देवेन, देवाभ्याम्, देवैः
- पञ्चमी – देवात्, देवाभ्याम्, देवेभ्यः

उत्तर 4 - लकारं परिवर्तन -

क) बालिकाः सखीं सह विद्यालयं गच्छन्तु। ख) छात्रः प्रश्नस्य उत्तरम् अलिखत्।

ग) बालकः नदीतटे क्रीडिष्यति। घ) पितामहः प्रातः उद्याने भ्रमति। ङ) छात्रा गुरुम् आदरेण नमतु।

उत्तर 5 - वचनम् परिवर्तन -

क) सैनिकौ शत्रुभ्यः देशं रक्षतः। ख) सा सत्यं वदतु। ग) बालकौ प्रातः शीघ्रं विद्यालयं गमिष्यतः।

घ) ते किमर्थम् उच्चैः हसन्ति? ङ) महिलाः स्वादिष्टं भोजनं पचन्ति।

उत्तर 6 - उचितसंख्यावाचिपदैः रिक्तस्थानानि पूरयत -

क) पञ्चपञ्चाशत् ख) षट्सप्ततिः ग) सप्तषष्टिः घ) एकाशीतिः ङ) नवनवतिः

उत्तर 7 - क) अल्पज्ञः – सर्वज्ञः ख) चरः – अचरः ग) यशः – अपयशः

घ) साकारः – निराकारः ङ) समर्थः – असमर्थः

उत्तर 8 - क) स्मृत्वा ख) खेलित्वा ग) पतित्वा घ) गत्वा ङ) धावित्वा

उत्तर 9 - क) पञ्चवादनम् ख) पादोनसप्तवादनम् ग) सपादनववादनम्

घ) सार्धदशवादनम् ङ) सपादचतुर्वादनम्

खंड- ग (पाठ्यपुस्तकम्)

उत्तर 10 - क) एकपदेन उत्तरत-

(i) गंगाधरपन्तः (ii) गीतारहस्यम्

ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत -

(i) आङ्गलशासकाः लोकमान्यं म्याँमारदेशस्य कारागारे अवरुद्धं कृतवन्तः।

(ii) लोकमान्यः तिलकः देशसेवायाः व्रतं गृहीतवान्।

ग) निर्देशानुसारं उत्तरत -

(i) एव / च (ii) द्वाभ्याम्।

उत्तर 11 - शब्दार्थ -

क) मिट्टी का मोर ख) कोयल की मधुर ध्वनि ग) चाँदी का घ) जल के देवता

उत्तर 12 - क) मरीचेः ख) चक्रवर्तिलक्षणं ग) वरुणः घ) तुभ्यम्

उत्तर 13 - प्रश्ननिर्माण -

क) आम्रफलं केषां राजा स्वीक्रियते? ख) कस्य उत्पत्तिः पंकात् भवति?

ग) कानि उष्णानि न सेवितव्यानि? घ) कः जलात् बहिः आगच्छत्?

उत्तर 14 - क) काष्ठिकस्य क्रन्दनं श्रुत्वा वरुणः तस्य पुरतः आविर्भवत्।

ख) आम्राणां सेवनानन्तरं दुग्धं पातव्यम्।

ग) भारतस्य राष्ट्रिय-पुष्पस्य नाम कमलम् अस्ति।

घ) काष्ठिकस्य कुठारः नदीजले अपतत्।

ङ) तापसी बालाय मृत्तिकामयूरं क्रीडनकं यच्छति।

खंड - घ (रचनात्मकं कार्यम्)

उत्तर 15 - संवाद लेखन -

गच्छसि, सप्तवादने, विद्यालये, गच्छामि, पठिष्यसि, कथाम्, जानासि, अर्थम्, लिखसि, लेखम्

उत्तर 16 - चित्रवर्णन (छात्र चित्राधारित वाक्य बनाएंगे।)

अर्धवार्षिक परीक्षा (2026-27)

विषय : संस्कृत

सेट - ब

खंड - क (अपठित अवबोधनम्)

उत्तर 1-

क) एकपदेन उत्तरत -

(i) अधिकारी (ii) नगरवासिनः

ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत -

(i) वृद्धाः वृक्षाणाम् अधः उपविश्य परस्परं वार्तालापं कुर्वन्ति स्म।

(ii) उद्याने जनाः यत्र-तत्र कागदानि, फलानां त्वचः, प्लास्टिकपात्राणि च क्षिपन्ति स्म।

ग) निर्देशानुसारं उत्तरत -

(i) विविधाः (ii) तथा

खंड - ख (व्याकरणम्)

उत्तर 2 - क) 'नम्' धातोः लङ् लकारः

- प्रथमपुरुषः - अनमत्, अनमताम्, अनमन्
- मध्यमपुरुषः - अनमः, अनमतम्, अनमत
- उत्तमपुरुषः - अनमम्, अनमाव, अनमाम

ख) 'हस्' धातोः लृट् लकारः

- प्रथमपुरुषः - हसिष्यति, हसिष्यतः, हसिष्यन्ति
- मध्यमपुरुषः - हसिष्यसि, हसिष्यथः, हसिष्यथ
- उत्तमपुरुषः - हसिष्यामि, हसिष्यावः, हसिष्यामः

ग) 'वद्' धातोः लोट् लकारः

- प्रथमपुरुषः - वदतु, वदताम्, वदन्तु
- मध्यमपुरुषः - वद, वदतम्, वदत
- उत्तमपुरुषः - वदानि, वदाव, वदाम

उत्तर 3 - 'बाल' शब्दस्य प्रथमा, द्वितीया, तृतीया, चतुर्थी च विभक्तयः लिखत।

- प्रथमा - बालः, बालौ, बालाः
- द्वितीया - बालम्, बालौ, बालान्
- तृतीया - बालेन, बालाभ्याम्, बालैः
- चतुर्थी - बालाय, बालाभ्याम्, बालेभ्यः

उत्तर 4 - लकार परिवर्तन -

क) सः प्रतिदिनं संस्कृतश्लोकं पठिष्यति। ख) छात्राः मनोयोगेन पत्रं लिखन्तु।

ग) सविता कक्षायां उच्चैः न अहसत्। घ) मम मित्रं उष्णं दुग्धं पिबति। ड) तौ स्वादिष्टं भोजनं खादतः।

उत्तर 5 - वचनम् परिवर्तन -

क) ते कक्षायां प्रश्नस्य उत्तरं लिखतः। ख) बालकः मित्रस्य गृहं गच्छति। ग) वृक्षात् पत्रे किमर्थं पततः?

घ) गजः सरोवरात् जलं पिबतु। ड) नराः उत्सवे अधिकं भोजनं खादिष्यन्ति।

उत्तर 6 - क) एकपञ्चाशत् ख) अष्टषष्टिः ग) एकोनाशीतिः घ) पञ्चाशीतिः ड) शतम्

उत्तर 7 - क) अनाथः ख) अवनतिः ग) द्वेषः घ) विदेशः ड) अपमानम्

उत्तर 8 - क) कृत्वा ख) नीत्वा ग) चलित्वा घ) नत्वा ड) खादित्वा

उत्तर 9 - क) सप्तवादनम् ख) पादोनपञ्चवादनम् ग) सपादत्रिवादनम् घ) सार्धद्विवादनम् ड) सार्धनववादनम्

खंड- ग (पाठ्यपुस्तकम्)

उत्तर 10 - पठित गद्यांश

क) एकपदेन उत्तरत-

(i) वसन्तर्तौ (ii) आम्रफलम्

ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत -

(i) भारते आम्रवृक्षाः प्रायः सर्वेषु प्रदेशेषु भवन्ति।

(ii) अपक्वानि आम्राणि स्यन्दितरूपेण भुज्यन्ते।

ग) निर्देशानुसारं उत्तरत -

(i) सर्वत्र (ii) द्वाभ्याम्

उत्तर 11 - क) खिलौना ख) सोने का ग) प्यास से पीड़ित घ) जनता द्वारा सम्मानित

उत्तर 12 - क) शिवशंकरः ख) शिवाजी महोत्सवम् ग) मैंगोशेक घ) महावीरस्य

उत्तर 13 - प्रश्ननिर्माण -

क) कः कुशाग्रबुद्धिः आसीत्?

ख) कानि मनोहराणि भवन्ति?

ग) कस्य काकली हृदयं मुग्धं करोति?

घ) सर्वत्र केषाम् महिमा वर्तते?

उत्तर 14 - अधोलिखितानि प्रश्नानां उत्तराणि पूर्णवाक्येषु लिखत -

क) दुष्यन्तस्य पुत्रः भरतः आसीत्।

ख) काष्ठिकस्य नाम शिवशंकरः आसीत्।

ग) लोकमान्यः तिलकः षड्वर्षाणि कारागारे अवसत्।

घ) कमलं पङ्कात् प्रभवति।

ङ) तिलकस्य जन्म महाराष्ट्रराज्यस्य रत्नागिरिमण्डले अभवत्।

खंड - घ (रचनात्मकं कार्यम्)

उत्तर 15 - संवाद लेखन -

त्वम्, पञ्चवादने, करोषि, स्नानं, दुग्धं, खादामि, विद्यालयं, अहम्, आगच्छसि, गृहम्

उत्तर 16 - चित्रवर्णन (छात्र चित्राधारित वाक्य बनाएंगे।

(ANSWER KEY)
HALF YEARLY EXAMINATION
SUBJECT: COMPUTER
SET-A

Class: VIII

Time: 1 hr.

Max Marks: 30

Date: 26-08-2026

Name : **Roll No. :**

Marks Obtained : **Sign. of Invigilator :** **Sign. of Examiner :**

General Instructions:

- 1. Read all the questions carefully and write the answers.**
- 2. Attempt all questions.**
- 3. Marks for each question are indicated in front of the question.**

Q1.Fill in the blanks with appropriate answers:

(0.5X10=5 marks)

- A. The <tr> tag in HTML is used to create a table row.**
- B. Tree topology is formed by connecting multiple star networks together.**
- C. The title bar displays the name of your project in open shot.**
- D. Intranet refers to a network that is private to an organization.**
- E. Openshot is a free and user-friendly tool for creating and editing videos.**
- F. In the client-server network model, there is a central computer called a server.**
- G. To open the Animation Timeline Docker go to setting menu.**
- H. OpenShot, the timeline is the horizontal area where video and audio clips are arranged in sequence.**
- I. Krita, the tool used to apply colour on the canvas is called the bucket fill tool.**

Q2. Multiple Choice Questions :

(0.5X10=5 Marks)

- A. In a web address (URL), https:// indicates:**
(i) Unsecured website **(ii) Secure website** (iii) Local website (iv) Webpage
- B. Which device is used to connect multiple computers within a network?**
(i) Modem **(ii) Switch** (iii) Mouse (iv) CPU
- C. Which HTML5 tag is used to create a numbered (ordered) list?**
(i) **(ii) ** (iii) (iv) <th>
- D. Which of the following is a not a type of network topology?**
(i) Cloud (ii) Star (iii) Ring (iv) Mesh
- E. Which panel in OpenShot displays the list of imported video and audio files?**
(i) Preview Window **(ii) Project Files** (iii) Timeline (iv) Video preview
- F. Which file extension is used to save a OpenShot project by default?**
(i) .kra (ii) .doc **(iii) .osp** (iv) .odt
- G. Which of the following tools is used to draw the base of the candle?**
(i) Text tool **(ii) Brush Tool** (iii) Rectangle Tool (iv) Line tool
- H. Where can you see a preview of your video while editing in OpenShot?**

(i) Timeline

(ii) Toolbar

(iii) Video Preview

(iv) Project preview

I. In which topology are all devices connected to a single linear cable?

(i) Ring

(ii) Mesh

(iii) Bus

(iv) Tree

J. _____ is used as a wired transmission media in Networking.

(i) Wi-Fi

(ii) Bluetooth

(iii) Fibre Optic

(iv) Infrared

Q3. Choose the correct option for the given statements:

(1X3=3 Marks)

- a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.
- b) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A.
- c) A is true, but R is false.
- d) A is false, but R is true.

A. Assertion(A): A star topology is easier to manage than a bus topology.

Reason(R): In a star topology, all devices are connected to a central device.

Ans. A) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.

B. Assertion (A): The tag is used to create an unordered list in HTML.

Reason (R): The tag creates a bulleted list.

Ans. D) A is false, but R is true.

C. Assertion (A): In Krita, using layers lets us work on different parts of a drawing separately without disturbing the rest.

Reason (R): Deleting one layer in Krita automatically deletes all other layers of the project.

Ans. C) A is true, but R is false.

Q4. Answer in one word or a sentence:

(1X5=5 Marks)

A. Name any one hardware device used to set up a computer network.

Ans. Hub, Switch, Network Interface Card

B. Write the types of ordered list used in HTML.

- Ans. Numbered list (1, 2, 3)
- Uppercase letters (A, B, C)
- Lowercase letters (a, b, c)
- Uppercase Roman numerals (I, II, III)
- Lowercase Roman numerals (i, ii, iii)

C. What is the function of the Timeline in OpenShot?

Ans. The Timeline in OpenShot is used to arrange and edit video and audio clips in sequence and control their timing.

D. Write full form of WAN, Wi-Fi.

Ans. WAN: Wide Area Network, Wi-Fi: Wireless Fidelity

E. What do you mean by frame-by-frame animation in Krita?

Ans. . Frame-by-frame animation in Krita is an animation technique in which each frame is drawn separately to create the illusion of movement.

Q5. Answer the following questions:**(3x2=6 Marks)**

A. Sneha's uncle runs a chain of 5 bank branches spread across different areas of the same city, and he wants to connect all the branch computers so that customer data can be shared instantly between branches. Which type of network — LAN, MAN or WAN — should be used and also explain why it is more suitable than the other two options in this situation?

Ans. MAN (Metropolitan Area Network)

A MAN should be used because the five bank branches are located in different areas of the same city. A MAN is designed to connect computers and networks across a city or metropolitan area, making it suitable for sharing customer data between the branches.

- LAN: Covers a small area such as a room, building, or school, so it is not suitable for branches spread across a city.
- WAN: Covers a very large geographical area, such as different cities or countries, so it is more extensive than required here.

Therefore, MAN is the most suitable network for connecting the five bank branches.

B. Explain **any two advantages of computer networking**. Give one suitable example of how networking is useful in a school.

OR

What is Krita? Write any two uses of Krita.

Ans. 1. Advantages of Computer Networking

1. Resource Sharing: Computers on a network can share resources such as printers, files, and Internet connections.

2. Easy Communication and Data Sharing: Users can quickly share information and communicate with each other through the network.

Example in a school: Teachers can access shared files and use a common network printer from different computers in the school

2. Krita is a free and open-source digital painting and animation software.

Uses:

1. It is used to create and edit digital drawings and paintings.
2. It can be used to create 2D animations.
- 3.

C. Write the difference between Trim and Split feature used in OpenShot.

Ans.

Trim

Trim is used to **remove unwanted portions** from the beginning or end of a clip.

The unwanted part is removed from the clip.

Split

Split is used to **divide one clip into two or more separate clips**.

The original clip is cut at a selected point.

Q6. Answer the following questions:**(2x3=6 marks)**

A. What is the significance of <tr>, <th> and <td> tags in a table used in HTML?

OR

What is Network Topology? Explain any two topologies with figure.

Ans. Significance of <tr>, <th> and <td> Tags

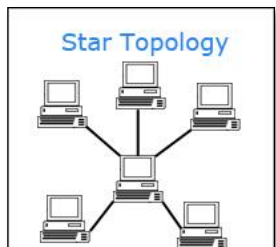
- <tr> (Table Row): Defines a row in an HTML table.
- <th> (Table Header): Defines a heading/header cell in a table. It is usually displayed in bold.
- <td> (Table Data): Defines a data cell containing the actual information in the table.

OR

Network topology refers to the **physical or logical arrangement of computers and other devices in a network.**

1. Star Topology:

All computers are connected to a **central device**, such as a switch or hub.



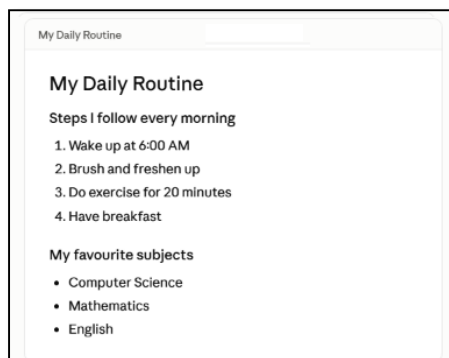
2. Bus Topology:

All computers are connected to a **single main cable**, called the backbone.

BUS TOPOLOGY



B.Write the HTML code of shared HTML Webpage design.



```
<html><title>my daily routine</title></head>
<body bgcolor="yellow"> <h1> My Daily Routine </h1>
<h2>Steps I follow every morning</h2>
<ol type="disc">
<li>Wake up at 6:00 AM</li>
<li>Brush and freshen up</li>
<li>Do exercise for 20 minutes</li>
<li>Have breakfast</li></ol>
<ul type="disc"><li>Computer Science</li><li>Mathematics</li>
<li>English</li></ul>
</body> </html>
```

HALF YEARLY EXAMINATION
SUBJECT: COMPUTER
SET-B

Class: VIII

Time: 1 hr.

Max Marks: 30

Date: 26-08-2026

Name : **Roll No. :**
Marks Obtained : **Sign. of Invigilator :** **Sign. of Examiner :**

General Instructions:

- 1. Read all the questions carefully and write the answers.**
- 2. Attempt all questions.**
- 3. Marks for each question are indicated in front of the question.**

Q1.Fill in the blanks with appropriate answers: (0.5X10=5 marks)

- A.** In the client-server network model, there is a central computer called a **server**.
- B.** To open the Animation Timeline Docker go to **setting** menu.
- C.** OpenShot, the **timeline** is the horizontal area where video and audio clips are arranged in sequence.
- D.** Krita, the tool used to apply colour on the canvas is called the **bucket fill** tool.
- E.** The **<tr>** tag in HTML is used to create a table row.
- F.** **Tree** topology is formed by connecting multiple star networks together.
- G.** The **title** bar displays the name of your project in open shot.
- H.** **Intranet** refers to a network that is private to an organization.
- I.** Openshot is a **free** and **user-friendly** tool for creating and editing videos.

Q2. Multiple Choice Questions : (0.5X10=5 Marks)

- A.** Which file extension is used to save a OpenShot project by default?
(i) .kra (ii) .doc **(iii) .osp** (iv) .odt
- B.** Which of the following tools is used to draw the base of the candle?
(i) Text tool **(ii) Brush Tool** (iii) Rectangle Tool (iv) Line tool
- C.** Where can you see a preview of your video while editing in OpenShot?
(i) Timeline (ii) Toolbar **(iii) Video Preview** (iv) Project preview
- D.** In which topology are all devices connected to a single linear cable?
(i) Ring (ii) Mesh **(iii) Bus** (iv) Tree
- E.** _____ is used as a wired transmission media in Networking.
(i) Wi-Fi (ii) Bluetooth **(iii) Fibre Optic** (iv) Infrared
- F.** In a web address (URL), https:// indicates:
(i) Unsecured website **(ii) Secure website** (iii) Local website (iv) Webpage
- G.** Which device is used to connect multiple computers within a network?
(i) Modem **(ii) Switch** (iii) Mouse (iv) CPU

H. Which HTML5 tag is used to create a numbered (ordered) list?

(i)

**(ii) **

(iii)

(iv) <th>

I. Which of the following is not a type of network topology?

(i) Cloud

(ii) Star

(iii) Ring

(iv) Mesh

J. Which panel in OpenShot displays the list of imported video and audio files?

(i) Preview Window

(ii) Project Files

(iii) Timeline

(iv) Video preview

Q3. Choose the correct option for the given statements:

(1X3=3 Marks)

a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.

b) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A.

c) A is true, but R is false.

d) A is false, but R is true.

A. Assertion (A): In Krita, using layers lets us work on different parts of a drawing separately without disturbing the rest.

Reason (R): Deleting one layer in Krita automatically deletes all other layers of the project.

Ans. C) A is true, but R is false.

B. Assertion(A): A star topology is easier to manage than a bus topology.

Reason(R): In a star topology, all devices are connected to a central device.

Ans. A) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.

C. Assertion (A): The tag is used to create an unordered list in HTML.

Reason (R): The tag creates a bulleted list.

Ans. D) A is false, but R is true.

Q4. Answer in one word or a sentence:

(1X5=5 Marks)

A. What do you mean by frame-by-frame animation in Krita?

Ans. Frame-by-frame animation in Krita is an animation technique in which each frame is drawn separately to create the illusion of movement.

B. Write full form of WAN, Wi-Fi.

Ans. WAN: Wide Area Network, Wi-Fi: Wireless Fidelity

C. Write the types of ordered list used in HTML?

- Numbered list (1, 2, 3)
- Uppercase letters (A, B, C)
- Lowercase letters (a, b, c)
- Uppercase Roman numerals (I, II, III)
- Lowercase Roman numerals (i, ii, iii)

D. What is the function of the Timeline in OpenShot.

Ans. The Timeline in OpenShot is used to arrange and edit video and audio clips in sequence and control their timing.

E. Name any one hardware device used to set up a computer network.

Ans. Hub, Switch, Network Interface Card

Q5. Answer the following questions:

(3x2=6 Marks)

A. Write the difference between Trim and Split feature used in OpenShot.

Ans.

Trim

Trim is used to **remove unwanted portions** from the beginning or end of a clip.

The unwanted part is removed from the clip.

Split

Split is used to **divide one clip into two or more separate clips**.

The original clip is cut at a selected point.

B. Sneha's uncle runs a chain of 5 bank branches spread across different areas of the same city, and he wants to connect all the branch computers so that customer data can be shared instantly between branches. Which type of network — LAN, MAN or WAN — should be used and also explain why it is more suitable than the other two options in this situation?

OR

What is Krita? Write any two uses of Krita.

Ans. 1. MAN (Metropolitan Area Network)

A MAN should be used because the five bank branches are located in different areas of the same city. A MAN is designed to connect computers and networks across a city or metropolitan area, making it suitable for sharing customer data between the branches.

- LAN: Covers a small area such as a room, building, or school, so it is not suitable for branches spread across a city.
- WAN: Covers a very large geographical area, such as different cities or countries, so it is more extensive than required here.

Therefore, MAN is the most suitable network for connecting the five bank branches.

2. Krita is a free and open-source digital painting and animation software.

Uses:

1. It is used to create and edit digital drawings and paintings.
2. It can be used to create 2D animations.

Explain **any two advantages of computer networking**. Give one suitable example of Krita is a free and open-source digital painting and animation software.

Uses:

3. It is used to create and edit digital drawings and paintings.
4. It can be used to create 2D animations.

C. how networking is useful in a school.

Ans. Advantages of Computer Networking

1. Resource Sharing: Computers on a network can share resources such as printers, files, and Internet connections.

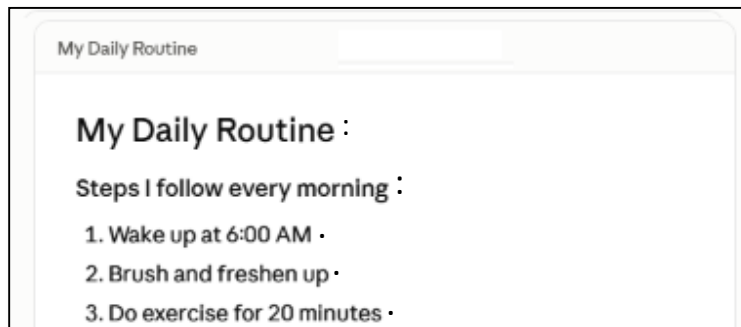
2. Easy Communication and Data Sharing: Users can quickly share information and communicate with each other through the network.

Example in a school: Teachers can access shared files and use a common network printer from different computers in the school.

Q6. Answer the following questions:

(2x3=6 marks)

A. Write the HTML code of shared HTML Webpage design.



```
<html><title>my daily routine</title></head>
<body bgcolor="yellow"> <h1> My Daily Routine </h1>
<h2>Steps I follow every morning</h2>
<ol type="disc">
<li>Wake up at 6:00 AM</li>
<li>Brush and freshen up</li>
<li>Do exercise for 20 minutes</li>
</ol> </body> </html>
```

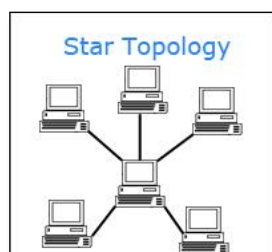
OR

What is Network Topology? Explain any two topologies with figure.

Ans. **Network topology** refers to the **physical or logical arrangement of computers and other devices in a network**.

1. Star Topology:

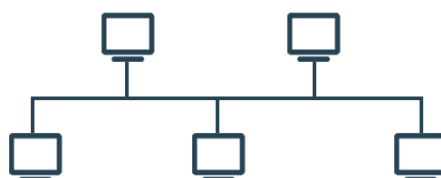
All computers are connected to a **central device**, such as a switch or hub.



2. Bus Topology:

All computers are connected to a **single main cable**, called the backbone.

BUS TOPOLOGY



B. What is the significance of <tr>, <th> and <td> tags in a table used in HTML?

Ans. Significance of <tr>, <th> and <td> Tags

- <tr> (Table Row): Defines a row in an HTML table.

- `<th>` (Table Header): Defines a heading/header cell in a table. It is usually displayed in bold.
- `<td>` (Table Data): Defines a data cell containing the actual information in the table.