



**ARWACHIN WORLD SCHOOL**

**BHOPURA**

**SYLLABUS**

**CLASS: VI**

**SESSION : 2026-27**

## Subject- English

Name of the books: **The English Door, Amber (supplementary book) and Grammar sphere**

Published by : Indiannica Learning

EXAM	SYLLABUS
Unit Test -1	Ch-1 How Snow shoes were Born Poem- Growing Grammar- Ch-1 Part of Speech Ch-4 Articles
Unit Test - 2	Ch-2 The Bremen Town Musicians Poem-Social Studies Grammar-Ch-7 Simple tenses , Continous tenses
Term 1	Ch-4 An Unforgetful Trip Ch-5 Try Counting Sheep Ch-6 The Prasad Ch-2 The Bremen Town Musicians Poem- The Little Big-Man Growing Grammar-Ch-10 Conjunctions Ch-5 Adjectives Ch-7 Tenses(Present and Past Perfect) (Future Perfect) Writing- Informal Letter, Notice
Unit Test -3	Ch- 7 Pret in the House Poem- Escape at Bedtime Grammar-Ch-8 Adverb
Term 2	Ch-8 Tomorrow's thinking Machines Ch-9 When the Twins Went to War

	<p>Ch-11 School Breaks Up</p> <p>Poem-You Are Old</p> <p>Escape at Bedtime</p> <p>Grammar-Tenses</p> <p>Ch- 11 Voices</p> <p>Writing- Formal Letter ,Paragraph Writing</p>
Annual	<p>Ch- 2 The Bremen Town Musicians</p> <p>Ch-8 Tomorrow's Thinking Machines</p> <p>Ch-11 School Breaks Up</p> <p>Ch- 6 The Prasad</p> <p>Poem- You Are Old</p> <p>Social Studies</p> <p>Grammar- Ch-9 Prepositions</p> <p>Ch- 6 Verbs</p> <p>Ch- 11( Types of Sentences)</p> <p>(Voices)</p> <p>Writing- Letter Writing ,Postcard</p>

MONTH	CONTENT	AIL ACTIVITY	AIL CODE
April	<p><b>Literature :-</b></p> <p>Chapter 1:-How Snow shoes were Born</p> <p>Chapter2 :- The Bremen Town Musicians</p> <p><b>Poem :-</b> Growing</p> <p><b>Grammar :-</b> •Noun</p> <p>•Pronoun</p> <p>•Articles</p> <p><b>Writing :-</b> Notice and letter writing</p> <p>Supplementary book:- Ch:- 2 Bribes, the</p>	<p>Narration</p> <p>Story- telling method using puppets</p> <p>Flashcards</p> <p>Recitation</p> <p>Chart making Picture</p> <p>Flashcards, Object Sorting</p> <p>Game: Bring in various objects ask students to sort them into categories .</p>	4,1,4,2

	stomach, Ache Cure!	Samples of notice writing	4,4,2,1
MAY	<b>Literature:-</b> Chapter 4:- An Unforgettable Trip Chapter 11:-School Breaks Up <b>Grammar :-</b> •Conjunctions Supplementary book:- Chapter :- 3 Stars	Recitation Flash cards Comic strips	4,5,5,3
JULY	<b>Literature :-</b> Chapter 5:- Try Counting Sheep Chapter 6:- The Prasad <b>Poem:-</b> Social Studies <b>Grammar :•</b> Adjectives •Tenses <b>Writing :-</b> Postcard Writing Supplementary book:- Ch -4The Skipping Shoes	One act play Role plays (ch-3 Manu Mixes Clay and Sunshine)  Dialogue writing Flashcards and mind maps	4,1,1,1,3
AUGUST	<b>Literature :</b> Chapter 7 :-Pret in the House <b>Poem:-</b> The Little Big-man <b>Grammar :-</b> voice , Prepositions Supplementary book:- Ch -5 The Captain's Daughter Ch-6 Olives and the Bees	Poster making, Narration, Role plays Error analysis activity	4,1,1,1,4
SEPTEMBER	<b>Literature</b> Chapter 8-Tomorrow's Thinking Machines Supplementary book :- Ch-7 The Clothes-Line Revision for term 1	Story sequencing paper strips	4,4,2,1
OCTOBER	<b>Literature</b> Chapter 9:- When the Twins Went to the War	Recitation Narration , Dialogue writing,	4,5,3,4

	<p><b>Poem</b> :-Escape at Bedtime</p> <p>Chapter 1o :- My Inside Weather</p> <p><b>Grammar</b> :-• Verbs</p> <p style="padding-left: 40px;">•Adverbs</p> <p><b>Writing</b> :- Formal letter (letter to the Editor, letter to the Principal) Supplementary book :- Ch:-8 Jacky and the Bear</p>	Play Classroom discussion	
NOVEMBER	<p><b>Literature</b></p> <p>Chapter 11- School Breaks Up</p> <p><b>Poem</b> :You Are Old, Father William</p> <p><b>Writing</b>: - Paragraph Writing. Supplementary book :- Ch 9 :- Gathering Leaves</p> <p>Revision</p>	<p>Narration, recitation</p> <p>Picture cards</p>	4,5,3,3
DECEMBER	<p><b>Literature</b></p> <p>Chapter :-11 The piano Chapter :- 12 The Enchanted Shirt (role play only) Poem:- Uncle's Invention Grammar :- Determiners Supplementary Book :- ch-5 The Captain's Daughter Ch 7:- Cross patch</p>		4,4,2,1
JANUARY	<p>Revision of Ch- Pret in the house</p> <p>Grammar - Revision of Tenses, Preposition, conjunctions</p> <p>Writing - Letter writing, Paragraph Writing</p>		4,3,4,4
FEBRUARY	Revision		4,1,1,1,4
MARCH	Annual Examination		

## विषय- व िंदी

पाठ्यपुस्तक का नाम- िाविका , व्याकरण भारती प्रकावित - भारती भिन

परीक्षा	पाठ्यक्रम
इकाई 1	पाठ - 1 एक ककरण आई छाई पाठ 2 हम ककसके फूफा जी <b>व िंदी व्याकरण -</b> पाठ 1-भाषा. बोली. कलकप और व्याकरण . पाठ -5 पर्ाावाची शब्द (1 से 20) पाठ 6 कवलोम शब्द (1 से 20)
इकाई परीक्षा 2	पाठ- 3 एक रहस्य पाठ 5 अंधेर नगरी चौपट राजा <b>व िंदी व्याकरण-</b> पाठ-2 वणा कवचार और उच्चारण अशुद्धिर्ां पाठ 7 अनेकार्थी (1 से 20) पाठ-8 श्रुक्समकभन्नार्थक शब्द (1 से 20)
सामाकक परीक्षा 1	पाठ -2 हम ककसके फूफा जी हैं पाठ- 6 राजकुमारी रत्नावली पाठ- 7 चेिक की वीरिा पाठ-8 एक किन मैं भी जीिूंगा <b>व िंदी व्याकरण-</b> पाठ -4 शब्द विचार

	<p>पाठ- 9 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द(1-20)</p> <p>पाठ -10 उपसर्ग</p> <p>पाठ-11 प्रत्यय.</p> <p>पाठ 21 अविकारी शब्द ( विया विशेषण )</p> <p><b>लेखन कौशल – अनुच्छेद लेखन</b></p>
इकाई परीक्षा 3	<p>पाठ – 9 एम.एस.सुब्बुलक्ष्मी</p> <p>पाठ- 10 बन जाँ मैं चंपा</p> <p>फूल</p> <p><b>व हिंदी व्याकरण</b></p> <p>– पाठ 13 संज्ञा</p> <p>पाठ-17 सवानाम.</p>
सामाकर्म परीक्षा 2	<p>पाठ- 7 चेरिक की वीरि</p> <p>पाठ – 11 साइगाकेग्रह पर</p> <p>पाठ- 12 रानी की वाव</p> <p>पाठ- 13 िाँिा जी का बाघ</p> <p><b>व हिंदी</b></p> <p><b>व्याकरण - पाठ-</b></p> <p>14 वीर् पाठ</p> <p>15 िचन</p> <p>पाठ 16 कारक</p> <p>पाठ-18 विशेषण</p> <p>पाठ-22 सोंबोधबदधक</p> <p><b>लेखन कौशल – औपचारिक पत्र</b></p>
वाक्यक परीक्षा	पाठ-5 ओंधेर नरी चौपट राजा

	<p>पाठ- 14 उठद धराकेअमर सपूतद</p> <p>पाठ- 15 चदर दरिजा</p> <p>पाठ- 16 छदटा जादूर</p> <p><b>व िंदी व्याकरण</b></p> <p>- पाठ-19</p> <p>किर्ा पाठ-20</p> <p>काल</p> <p>पाठ 23 समुच्चर्बोधक</p> <p>पाठ 24</p> <p>कवस्मर्ाकिबोधक पाठ-</p> <p>27 कवराम कचन्ह</p> <p><b>लेखन कौिल</b> - वचत्र िणगन , औपचाररक पत्र , अनुच्छेद िेखन</p>
--	--

मा	विषय	कला समेवकत गवतविवि	गवतविविक्रम सिंख्या
अप्रैल-मई	पाठ-1 एक ककरण आई छाई ( ककवि )	-- भारीर् मानकचत्रकेद्वारा	<b>4.5.3.4</b>
	पाठ -2 हम ककसके फूफाजी हैं ( हास्य कर्था )	भारिकेकवकभन्न प्रिशों में	
	पाठ - 3 एक रहस्य ( संस्मरण )	सूर्ाकेमहत्व को बिाइए	
	पाठ -5 अंधेर नगरी चौपट राजा ( नाटक )	- समझिारीकेमहत्व पर अनुच्छेिकलद्धखए।	<b>4.5.3.4</b>
	<b>व िंदी व्याकरण -</b>		
	पाठ- 1 भाषा बोली कलकप और व्याकरण	- भारि में बोली जाने वाली	<b>4.5.3.4</b>
	पाठ- 5 पर्ाावाची शब्द (1 से 20)	कभन्न - कभन्न भाषाओं पर	
	पाठ -6 कवलोम शब्द (1 से 20)	चाटा िैर्ार कीकजए।	
	पाठ- 2 वणा कवचार और उच्चारण अशुद्धिर्ां	- पर्ाावाची शब्द पर एक	<b>4.5.3.2</b>
		चाटा िैर्ार कीकजए।	

जुलाई	<p>पाठ -6 राजकुमारी रत्नावली ( कहानी ) पाठ -7 चेतिका की वीरिा</p> <p><b>व्याकरण</b></p> <p>पाठ 7 अनेकार्थी (1 से 20) पाठ-8 श्रुक्ससमकभन्नार्थक शब्द (1 से 20) पाठ-4 शब्द कवचार</p>	<p>- हमारे जीवन केकलए मानकसक शांकि कैसे जरूरी है उस पर कवचार कवमशा कीकजए।</p> <p>-अपने कप्रर् पशु पर एक अनुच्छेि कलखें</p> <p>-अनेकार्थी शब्दों पर चलकचत्र बनाएं</p> <p>-पेड़ की मुख्य शाखों पर शब्दों के भेि केनाम िेेे</p>	<p><b>4.5.3.1</b></p> <p><b>4.5.3.4</b></p> <p><b>4.4.2.1</b></p> <p><b>4.3.2.1</b></p>
अगस्त- कसिंबर	<p>पाठ -8 एक किन मैं भी जीिूंगा ( खेल कर्था ) पाठ -9 एम एस सुब्बुलक्ष्मी ( जीवनी )</p> <p>पाठ - 10 बन जािा मैं चंपा फूल ( ककविा ) पाठ -2 हम ककसके फूफाजी हैं ( हास्य कर्था )</p> <p><b>व्याकरण -</b></p> <p>पाठ - 9 अनेक शब्दोंककलए एक शब्द(1-20) पाठ -10 उपसगा पाठ 11 प्रत्यर् पाठ 21 अकवकारी शब्द (किर्ा कवशेषण) लेखन कौशल - अनुच्छेि लेखन</p>	<p>-अपने पसंिीिा खेल केबारे में कवस्तार से बिाएं।</p> <p>- नारी शब्दि कवषर् पर कवचार साझा कीकजए।</p> <p>-रिह रिह केफूलों के बारे में जानकारी एककत्रि कर उस पर अपने शब्दों में कुछ कलद्धखए।</p> <p>- उपसगा और प्रत्यर् पर एक पीपीटी िैरार कीकजए</p> <p>- अपने आसपास बढि वारु प्रिूषण पर एक अनुच्छेि कलखें</p>	<p><b>4.4.2.7</b></p> <p><b>4.5.3.4</b></p> <p><b>4.5.3.1</b></p> <p><b>4.5.4.3</b></p>
अक्टूबर	<p>पाठ - 11 साइगा केगृह पर ( कहानी ) पाठ -12 रानी की वाव</p>	<p>- अपनी रुकच केबारे में कलद्धखए।</p>	<p><b>4.5.3.4</b></p>

	<p><b>व िंदी व्याकरण –</b></p> <p>पाठ 13 संज्ञा</p> <p>पाठ 17 सवानाम</p> <p>पाठ 14 कलंग</p> <p>पाठ 15 वचन</p>	<p>– कवश्व कवरासि की सूची बनाइए।</p> <p>– संज्ञा के भेदों पर एक सुंिर चाटा िैरार कीकजए।</p> <p>-पांच ऐसे वाक्य कलद्धखए कजसमे कलंग , वचन , कारक का सार्थ में प्र्रोग हुआ हो।</p>	<p><b>4.5.3.2</b></p> <p><b>4.4.2.7</b></p>
<p>नवंबर – किसंबर</p>	<p>पाठ – 13 िािाजी का बाघ ( संस्मरण )</p> <p>ककवि-7 चेिक की वीरिा</p> <p>पाठ – 14 उठो धराकेअमर सपूिों ( ककवि )</p> <p><b>व िंदी व्याकरण –</b></p> <p>पाठ 16 कारक</p> <p>पाठ –18 कवशेषण</p> <p>पाठ – 22 संबंभबोधक</p> <p>लेखन कौशल औपचारक पत्र</p>	<p>– बाघ का कचत्र बनाइए िर्था उसके बारे में कुछ कलद्धखए।</p> <p>– नव कनमाण का आह्वान करि हुए एक लेख िैरार कीकजए।</p> <p>– कवशेषण का प्र्रोग करि हुए कहानी कपक्चरकेसार्थ स्क्रेप फाइल में कलद्धखए।</p> <p>एक औपचारक कवषर् पर अनेक शब्दों का प्र्रोग करि हुए पत्र कलखें</p>	<p><b>4.1.6.1</b></p> <p><b>4.5.3.4</b></p> <p><b>4.2.3.1</b></p> <p><b>4.3.4.1</b></p>
<p>जनवरी– फरवरी</p>	<p>पाठ – 15 चोर िरवाजा ( कहानी)</p> <p>पाठ – 16 छोटा जािूगर ( कहानी )</p> <p><b>व िंदी व्याकरण –</b></p>	<p>-महाराष्ट्रकेराजाओं का कचत्र लगाए िर्था उनके बारे में कलखें</p> <p>– बाल मजिरी के बारे में जानकारी एककत्रि कीकजए।</p> <p>-डारि लेखन करि हुए कालों को ध्यान में रखि हुए वाक्य कलखे िर्था उनमें कवराम कचन्ह का प्र्रोग करें</p>	<p><b>4.5.3.4</b></p> <p><b>4.5.3.4</b></p> <p><b>4.2.3.1</b></p>

	<p>पाठ – 19 किर्ा पाठ – 20 काल पाठ-27 कवराम कचन्ह. लेखन कौशल– अनुच्छेि लेखन. औपचारक पत्र, कचत्र वणान</p>	<p>– कर्हिी समाचार पत्र से एक अनुच्छेि कलदखए िर्था उसके से किर्ा अलग कीकजए।</p>	<b>4.3.2.4</b>
--	--	---	----------------

### SUBJECT- MATHEMATICS

**Name of the books** – Volt Elevate Mathematics

**Published By-** Volt

EXAM	SYLLABUS
Unit Test -1	Ch – 1 and 5
Unit Test - 2	Ch – 2 and 6
Term 1	Ch – 1 ,2 , 5 ,6 ,9
Unit Test - 3	Ch – 3 and 8
Term 2	Ch – 2 ,3 ,4 ,6 ,8
Annual	Ch – 6 , 7 ,8 ,9 ,10

MONTH	CONTENT	AIL ACTIVITY	AIL CODE
April	Ch – 1 : Understanding Patterns	Rangoli Pattern Design using number sequence	4.1.1.1.1
	Ch – 5 : Playing with Numbers	Prime & composite numbers through Dot Pattern Art	4.1.1.1.1

MAY	Ch – 2 : Making and measuring Lines and angles	Madhubani art using different angles (acute, obtuse, straight)	4.1.1.1.1
<b>REVISION, UT -1</b>			
JULY	Ch – 6 : Understanding Prime numbers	Factor tree collage using leaf/branch drawing	4.1.1.1.8
<b>REVISION, UT - 2</b>			
AUGUST	Ch - 9 : Measuring Perimeter and Area	Design a floor plan (rangoli/mandala) and calculate area & perimeter	4.1.1.1.5
SEPTEMBER	Ch – 3: Exploring Symmetry	Butterfly/mandala symmetry painting	4.1.1.1.8
<b>REVISION , TERM - 1</b>			
OCTOBER	Ch – 8 : Understanding Integers	Temperature chart art (positive & negative integers with colours)	4.1.2.1.1
<b>REVISION , UT - 3</b>			
NOVEMBER	Ch – 4 : Constructing Shapes	Paper cutting & geometric shape collage	4.1.1.1.8
<b>REVISION , TERM - 2</b>			
DECEMBER	Ch – 7 : Exploring Fractions	Pizza/roti model using coloured paper to show fraction	4.1.1.1.8
JANUARY	Ch – 10 : Recording and Representing Data	Create pictograph/bar graph using real-life survey	4.1.1.1.8
FEBRUARY	<b>Revision of Final Exam , Annual Exam</b>		
MARCH	<b>ANNUAL EXAM</b>		

## SUBJECT- SCIENCE

Name of the book- Science Booster

Published by: Srijan

EXAM	SYLLABUS
Unit Test -1	Ch=3 Mindful eating - A path to a Healthy body
Unit Test - 2	Ch=6 Material Around us
Term 1	Ch=2 Diversity in the living world Ch=3 Mindful eating-A path to a Healthy Body Ch=4 Exploring Magnets Ch=6 Materials Around us Ch=10 Living Creatures - Exploring their characteristics
Term 2	Ch=5 Measurement of length and Motion Ch=7 Temperature and it's measurement Ch=8 A journey through states of water Ch=9 Methods of separation in Everyday life
Unit Test -3	Ch=7 Temperature and its measurement
Annual	Ch=4 Exploring Magnets Ch=5 Measurement of length and Motion Ch=7 Temperature and its measurement Ch=11 Nature's Treasures Ch=12 Beyond the earth

MONTH	CONTENT	AIL ACTIVITY	AIL CODE
April	Ch=1 The wonderful world of science (comic strip ) Ch=3 Mindful Eating -A path to a Healthy Body	Food Group Chart Making	SC-1
MAY	Ch=6 Materials Around us	<i>Group Sorting:</i> Hard/soft, soluble/insoluble	SC-2
JULY	Ch=2 Diversity in the living world Ch=10 Living creatures -Exploring their characteristics	Role Play Classification chart	SC-3 SC-4
AUGUST	Ch=4 Exploring Magnets Ch=7 Temperature and its measurement	<i>Magnet Magic Show</i> <i>Hot vs Cold Activity</i>	SC-5 SC-6
SEPTEMBER	Ch=8 A Journey through states of water Ch=9 Methods of separation in Everyday life	Water Cycle Model Real Separation Activity	SC-7 SC-8

OCTOBER	Ch=5 Measurement of Length and Motion	Unit Conversion Practice	SC-9
NOVEMBER	Ch=11 Nature's Treasures	3Rs Activity: Reduce, Reuse, Recycle	SC-10
DECEMBER	Ch=12 Beyond The Earth	Solar System Model  Quiz game on planets	SC-11
JANUARY	Revision and Flip Teaching	Quiz competition (chapter-wise)  Concept map revision activity	SC-12
FEBRUARY	ANNUAL EXAMINATION	Quick oral recap activities	SC-13
MARCH	RESULT DECLARATION		

### SUBJECT- SOCIAL SCIENCE

Name of the books – Vintage: A book of Social Science      Published by – Mindpick Publishers

EXAM	SYLLABUS
Unit Test -1	Ch – 1,4
Unit Test - 2	Ch – 7,8
Term 1	Ch – 1,2,4,7,8,9,10
Unit Test – 3	Ch – 6, 11
Term 2	Ch – 3,5,11,2,8
Annual	Ch – 11,12,6,13,14,3,4

MONTH	CONTENT	AIL ACTIVITY	AIL CODE
April	Ch – 1: Places on Earth	Drawing the globe showing earth's axis, tropics and circles.	4.1.1.1.11
	Ch – 4: Timeline and Historical Sources	A poster representing the life of early man and discussion on their way of living.	4.1.1.1.3
MAY	Ch – 7: Origin of Indian Culture	Roleplay – To understand how Indian culture developed from ancient times.	4.1.1.1.11
	Ch – 8: Unity in Diversity	Create a collage reflecting the diversity in India in terms of food, clothing, languages and festivals.	
JULY	Ch – 2: Oceans and Landmasses	Write an article on how technology can help protect coastal areas from cyclones and tsunamis.	4.1.6.3
	Ch – 9: Kinship and Society		
AUGUST	Ch – 10: Democracy at the ground level – Part – 1: Governance	Make a poster on the three levels of Government showing their roles in our country.	4.5.2.1
SEPTEMBER	Ch – 6: Initial Phase of Indian Civilization	Have a classroom discussion about the Town planning, architecture, drainage system culture of Modern Town and Harappan cities.	4.1.3.1

OCTOBER	Ch – 5: India, that is Bharat  Ch – 11: Democracy at the Local level - Part – 2: Rural Bodies	Create a poster about different names of India including the time period and its cultural significance.  Divide the class into groups and assigning roles to students such as Sarpanch, Panchayat members, Villagers and organizing a Gram Sabha Meeting for discussing various village problems (like Road Repair)	4.1.1.1.9
NOVEMBER	Ch – 3: Terrain and Life	Make a comparative study on different types of landforms on the basis of Climate, Soil, Altitude and Flora and Fauna found there.	
DECEMBER	Ch – 12: Democracy at the Ground Level – Part – 3: Urban Authorities  Ch – 13: Significance of Work	Make a poster showing types of Urban local bodies and their functions.	4.1.1.1.8
JANUARY	Ch – 14: Economic Practices in our Areas	Students will observe the various occupations around them and will write down their experiences about the type of work that interests them.	4.1.6.3
FEBRUARY	Revision and Annual Examination		
MARCH	Result Declaration		

## Subject- संस्कृत

Name of the books- नई दीप मणिका Published by- न्यू सरस्वती हाउस

परीक्षा	पाठ्यक्रम
प्रथम इकाई परीक्षा	पाठ-१ संस्कृत शब्द पररचय पाठ २ धातु - पररचयः व्याकरि पाठ - १ संस्कृत विणमाला पाठ - २ संयुक्तवणाः, वणासंरोजनम्, वणाकवन्यास : च
णितीय इकाई परीक्षा	पाठ-३ प्रथमः पुरुषः (कत्रषु लोकेषु पाठ ४- मध्यमः पुरुषः (उभर्ललंगयोः) व्याकरि पाठ - ३ शब्दरूप प्रकरिम् पाठ - ४ धातुरूप प्रकरिम्
अधणवाणषणक परीक्षा -१	पाठ ५ - उत्तमः पुरुषः (उभयललंगयोः) पाठ ६- अव्यय-पदानि पाठ ७ - क्कारक : (प्रथमा णवभक्तक्त : ) पाठ ४ कमणकारकाः (णितीय णवभक्तक्त : ) व्याकरि पाठ - ५ कारकाः णवभक्तयः च पाठ - ६ अव्यर्ाणन पाठ -७ पयाणयाः एवं णवपयणया :

<p>तृतीय इकाई परीक्षा</p>	<p>पाठ ९ करिकारक : ( तृतीय णवभक्तक्तः)  पाठ १०- संप्रदानकारक : ( चतुथी णवभक्तक्तः    व्याकरि  पाठ - ८ वाक्य रचना  पाठ -९ संख्ाः ( गिना)</p>
<p>अद्धवाणषणक परीक्षा -2</p>	<p>पाठ- ११ अपािानकारक : (पंचमी कवभद्धि )  पाठ-१२ संबंधकारक : (षष्ठी कवभद्धि :)  पाठ १३ -अकधकरण कारक : (सप्तमी कवभद्धि )  पाठ १ ४ - संबोधनम् (वृक्षारोपणम् )  व्याकरण  पाठ -१० अशुद्धिशोधनम्  पाठ ११ कचत्र वणानम्  पाठ १२ .सङ्केिधाररिवािांलाप</p>
<p>वाणषणक परीक्षा</p>	<p>पाठ- १५ - लाटलकार :  पाठ- १६संख्ावाणचन  शब्दाः पाठ- ६, 6  पुनरावृणत्त व्याकरि  पाठ 13 सरला : गद्ांशा :  पाठ- ३ ४, ५ पुनरावृणत्त</p>

माह	विषय	गवतविवियां	गवतविवि क्रमांक
-----	------	------------	-----------------

अप्र ल	पाठ-१ संस्कृत शब्द पररचय पाठ २ धातु - पररचय: व्याकरि पाठ - १ संस्कृत विणमाला पाठ - २ संयुक्तविणः, विणसंयोजनम्, विणणवन्यास : च	स्वर व्यंजन के णचत्र अपनी उत्तर पुक्तिका में णचपकाए विों के कार्ण बनाएं। बच्ों को स्वर और व्यंजन अलग करने को कहें। रेत या णमट्टी पर ऋि णलखवाएं	4.1.2.1.3
मई	पाठ-३ प्रथमः पुरुषः ( णत्रषु लोकेषु ) पाठ ४- मध्यमः पुरुषः (उभयललंगयोः) व्याकरि पाठ - ३ शब्दरूप प्रकरिम् पाठ - ४ धातुरूप प्रकरिम्	आकारांत स्त्रीणलंग के पांच शब्द अपनी उत्तर पुद्धस्तका में कलखें कचत्र सकह भूणमका णनवणहन (Role Play) : 'पठ्' या 'गम्' धातु के रूपों को गाकर याद करना। अलग-अलग 'पुरुष' के णलए अलग छात्र बनें।	4.1.2.1.3
जून	----- -----	----- -----	----- -----
जुला श	पाठ-5 उत्तमपुरुष : (उभर्कलङ्गरो )  व्यााकरि पाठ १३ सरला: गद्ांशा:	गद्ांश (Paragraph) को पढ़ने केबाद, बच्ों को उसे 3-4 मुख् दृशों में बाँटने को कहें। छात्र उन दृशों का णचत्र बनाएँगे और नीचे उस दृश् से संबंणधत संस्कृत की एक पंक्तक्त णलखेंगे।	4.1.2.1.3
अग र	पाठ- ६ अव्यय पदाणन पाठ- ७ कताण कारकः ( प्रथमा णवभक्तक्त : ) व्याकरण पाठ - ५ - कारकगाा: णवभक्तक्त्ां: च पाठ् - ६ - अव्यपदाणन	अव्यय से संबंणधत कचत्र अपने उत्तर पुद्धस्तका में कचपकाए कारक-वृक्ष (Karak Tree) : एक चाटण पर पेड़ बनाकर उसकी टहणनयों पर कारक णचह णलखना।	4.1.2.1.3
णसतं बर	पाठ-८ क्मण कारकः ( णितीया णवभक्तक्त : ) पाठ- ९ करि कारकः ( तृतीया णवभक्तक्त : )  व्यााकरि	पलैश कार्णस के माध्यम से सही जोड़ीदार दूढना। णशक्षक कुछ शब्द बोर्ण पर णलखेंगे। छात्र उन शब्दों के पयाणय (समान	4.1.1.1

	पाठ ७ पर्यायणयाः एवं णवपर्यायणयाः पाठ ८ वाक्य रचना	अप्रा वाले) और णवपर्यायणय (णवल्लोम) शब्द बताकर कॉपी में णलखेंगे।	
अक्टू बर	पाठ- १० संप्रदान कारकः ( चतुथी णवभक्तक्त) पाठ-११ अपादान कारकः ( पंचमी णवभक्तक्त) व्याकरि पाठ 10 अशुक्तद्धशोधनम्	गणतणवणधः "त्रुणट खोजो" ण्रणतयोणगता णशक्षक बोरुण पर 4-5 गलत वाक्य णलखेंगे। णवद्ाथी समूह में णमलकर गलणतयाँ दूँढेंगे और सही वाक्य णलखेंगे। सही उत्तर बताने वाले समूह को प्रोत्साणहत णकया जाएगा।	4.1.1.1
नवंब र	पाठ-१२ संबंघ कारक ( षष्ठी णवभक्तक्त) पाठ-१३ अणधकरि कारक ( सप्तमी णवभक्तक्त) व्याकरि पाठ 11 - कचत्रवणानम्	णशक्षक कुछ शब्द देंगे - जैसे राम, पुिक, बालक, णवद्ालय। णवद्ाथी इन शब्दों का ण्रयोग करके बंध कारक वाले वाक्य बनाएँगे, जैसे - रामस्य पुिकं अक्ति। णशक्षक एक णचत्र णदखाएँगे (णवद्ालय, फ़ण, स्वच्छता आणद)। णवद्ाथी णचत्र देखकर 4-5 वाक्यों में विणन करेंगे।	4.1.2.1.3
णदसं बर	पाठ- १ॡ संबोधनम् व्याकरि पाठ 12 - सङ्केिधाररतवाताणलाप :	णशक्षक बोरुण पर कुछ संकेत शब्द णलखेंगे, जैसे - णवद्ालय, णमत्र, पुिक, क्रीर्ाक्षत्र। णवद्ाथी इन संकेतों के आधार पर 2- 3 णक्तक्तयों का छोटा वाताणलाप (संवाद) बनाएँगे और कक्षा में बोलकर ण्रित करेंगे।	4.1.2.1.3
जनव री	पाठ १ॡ - लृटलकारः पाठ-१ॢ संख्ावाची शब्दाः व्याकरि पाठ ॡ - ( संख्ा गिना )	संख्ावाची शब्दों के णचत्र अपनी उत्तर पुक्तिका में लगाए व रंग भरे - णशक्षक णवणभन्न संख्ाएँ बोलेंगे और छात्र उनका संस्कृत शब्द बताएँगे। - छात्रों को संस्कृत संख्ाएँ दी जाएँगी, णजन्हें वे सही क्रम में व्यक्तथत करेंगे।	4.1.2.1.3

**SUBJECT : CODING**

Name of the book - MOSAIC

Published By – MADHUBUN

EXAM	SYLLABUS
TERM -1	Ch- 1 (Computer Systems) Ch- 5 (Introduction to HTML 5.0) Ch- 6 (Cascading Style sheet (CSS) )
TERM- 2	Ch- 4 (Introduction to Excel) Ch- 7 (Introduction to Python) Ch- 8 (Introduction to AI)
ANNUAL	Ch- 2 (Internet) Ch- 3 (More on PowerPoint) Ch- 9 (Computer Vision and Robotics) )

## Subject- French

Name of the books - Apprenons le français-2

Published by Mahitha Ranjit

EXAM	SYLLABUS
Unit Test -1	Leçon -0 ( Un clin d'œil) Leçon -1 ( Un voyage anatomique)
Unit Test - 2	Leçon -2 ( Allons à la cafétéria) Leçon -3 ( Une journée à Paris)
Term 1	Leçon -0 ( Un clin d'œil) Leçon -1 ( Un voyage anatomique) Leçon - 2 ( Allons à la cafétéria) Leçon -3 ( Une journée à Paris) Leçon -4 ( La famille professionnelle)
Term 2	Leçon -5 ( Explorons les saisons) Leçon -6 ( Le Collège Jean Renoir) Leçon -7 ( Une visite aux Galeries Lafayette) Leçon -8 ( Un repas français)
Unit Test -3	Leçon -5 ( Explorons les saisons) Leçon -6 ( Le Collège Jean Renoir)
Annual	Leçon -7 ( Une visite aux Galeries Lafayette) Leçon -8 ( Un repas français) Leçon -9 ( Visitons la maison de Manuel) Leçon -10 ( Une lettre de Boulogne - Billancourt)

MONTH	CONTENT	AIL ACTIVITY	AIL CODE
April	Un clin d'œil	Show famous things in French using pictures	4.3.2.1
MAY	Un voyage anatomique	Draw a human body and label its body parts in French	3.2.1.3
JULY	Allons à la cafétéria	Make a chart of verbs and conjugate it with subject pronouns	4.3.2.2
AUGUST	Une journée à Paris	Asking students to present their country and nationality	1.1.3.2
SEPTEMBER	La famille professionnelle	Make a list of professions in french and write about your famous profession	2.2.4.1
OCTOBER	Explorons les saisons	Draw and Write about your famous season	3.2.1.4
NOVEMBER	Le Collège Jean	Make a chart of prepositions and irregular verbs	3.4.2.1
DECEMBER	Une visite aux Galeries Lafayette	Draw clothes and write its name in french	1.2.4.3
JANUARY	Un repas français	Paste pictures of your favourite meals and describe them	4.2.1.3
FEBRUARY	Visitons la maison de Manuel	Prepare a chart of possessive adjectives with examples	3.4.2.2
MARCH	Une lettre de Boulogne Billancourt	Describe your city in French	2.4.3.3

**Subject- GK & Reasoning**

**Name of the Book - Optima IQ**

**Published by – G.RAM BOOKS(P.) LTD.**

<b>EXAM</b>	<b>SYLLABUS</b>
<b>Term-I</b>	<p><b>General Knowledge :-</b> Unit-I Things Around Us Unit-II World of Nature Unit-III Explore India</p> <p><b>Reasoning:-</b> 1. Venn Diagrams 2. Geometry and Symmetry 3. Patterns 4. Alphabet Test 5. Coding and Decoding 6. Mirror and Water Images</p>
<b>Term-II</b>	<p><b>General Knowledge:-</b> Unit-IV World Around Us Unit-V Science and Technology Unit-VI Language &amp; Literature</p> <p><b>Reasoning :-</b> 7. Position and Direction 8. Blood Relations 9. Roman Numerals 10. Cubes and Dice 11. Series Completion</p>
<b>Annual</b>	<p><b>General Knowledge:-</b> Unit-VII Art &amp; Entertainment Unit-VIII Sports Mixed Bag</p> <p><b>Reasoning:-</b> 12. Mathematical Operations 13. Embedded Figures 14. Puzzle Test 15. Quick Attempt 16. Mind Bender</p> <p><b>Test Paper-1</b> <b>Test Paper-2</b></p>