



BLOOM PUBLIC SCHOOL
C-8 Vasant Kunj, New Delhi
Syllabus for the Session 2026-27

Class: IV

Subject: Hindi

SYLLABUS SESSION 2026-27

MONTH	CHAPTER (NCERT Text Book)	CONTENT	ACTIVITIES/PRACTICALS
April	वीणा - कविता (पाठ-1) वीणा - कहानी (पाठ-2) (केवल पठन के लिए) अभ्यास पुस्तिका (वीणा) व्याकरण- लेखन कौशल	चिड़िया का गीत बगीचे का घोंघा (पाठों से संबंधित कार्य) मति की उड़ान भाषा, वर्णमाला, संज्ञा, अपठित गद्यांश चित्र वर्णन	<ul style="list-style-type: none">● पहेली द्वारा पशु-पक्षियों की पहचान● संज्ञा पहेली गतिविधि
May	वीणा - कविता (पाठ-3) अभ्यास पुस्तिका (वीणा) व्याकरण- लेखन कौशल	नीम (पाठ से संबंधित कार्य) सर्वनाम, लिंग, अपठित गद्यांश अनुच्छेद लेखन	<ul style="list-style-type: none">● PPT PRESENTATION (नीम के गुणों की पहचान गतिविधि)
July	वीणा - कहानी (पाठ-5) (केवल पठन के लिए) अभ्यास पुस्तिका (वीणा) व्याकरण- लेखन कौशल	आसमान गिरा (पाठ से संबंधित कार्य) जलेबी वचन, विशेषण, क्रिया, अपठित गद्यांश चित्र वर्णन	<ul style="list-style-type: none">● रंगों द्वारा विभिन्न राज्यों को दर्शाते हुए भारत का मानचित्र बनाकर उनके नाम लिखना (जयपुर से पत्र)● PPT PRESENTATION (भारत के विभिन्न राज्यों के शास्त्रीय नृत्य)● कठपुतली नाटक
August	वीणा - चित्रकथा (पाठ-7) वीणा - गद्य (पाठ-8) (केवल पठन के लिए)	नकली हीरे ओणम के रंग (पाठों से संबंधित कार्य) भाँति-भाँति की पत्तियाँ	<ul style="list-style-type: none">● राजा के चरित्र की विशेषताएँ● श्रवण कौशल

	अभ्यास पुस्तिका (वीणा) व्याकरण- लेखन कौशल	विराम-चिह्न, गिनती, पर्यायवाची, विलोम, अपठित गद्यांश अनुच्छेद लेखन	
September	पुनरावृत्ति MID TERM EXAMINATION		
October	वीणा - कविता (पाठ-4) वीणा - गद्य (पाठ-9) (केवल पठन के लिए) अभ्यास पुस्तिका (वीणा) व्याकरण- लेखन कौशल	हमारा आहार मिठाइयों का सम्मेलन (पाठों से संबंधित कार्य) चेरापूँजी के मेहमान अनेकार्थी, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, मुहावरे, अपठित गद्यांश संवाद लेखन	<ul style="list-style-type: none"> ● पौष्टिक एवं अपौष्टिक भोजन वर्गीकरण गतिविधि ● प्रादेशिक स्वाद: भारत की प्रसिद्ध मिठाइयाँ
November	वीणा - कहानी (पाठ-11) वीणा - एकांकी (पाठ-12) (केवल पठन के लिए) अभ्यास पुस्तिका (वीणा) व्याकरण- लेखन कौशल	कविता का कमाल शतरंज में मात (पाठों से संबंधित कार्य) गोलगप्पा भाषा, वर्णमाला, संज्ञा, अपठित गद्यांश अनुच्छेद लेखन	<ul style="list-style-type: none"> ● कल्पनात्मक संवाद लेखन गतिविधि ● एकांकी अभिनय
December	वीणा - संवाद (पाठ-13) (केवल पठन के लिए) अभ्यास पुस्तिका (वीणा) व्याकरण- लेखन कौशल	हमारा आदित्य (पाठ से संबंधित कार्य) हम सब सुमन एक उपवन के लिंग, वचन, सर्वनाम, विशेषण, अपठित गद्यांश संवाद लेखन	<ul style="list-style-type: none"> ● सूर्य के विभिन्न नामों की खोज गतिविधि ● श्रवण कौशल
January	वीणा - कविता (पाठ-10) (केवल पठन के लिए) अभ्यास पुस्तिका (वीणा) व्याकरण- लेखन कौशल	कैमरा (पाठ से संबंधित कार्य) हवा और धूल क्रिया, मुहावरे, अपठित गद्यांश अनुच्छेद लेखन	<ul style="list-style-type: none"> ● मेरा कैमरा – चित्र एवं वाक्य लेखन गतिविधि

February	पुनरावृत्ति ANNUAL EXAMINATION	
March	पुनरावृत्ति ANNUAL EXAMINATION	
ASSESSMENT SYLLABUS		
PERIODIC ASSESSMENT -1	वीणा - कविता (पाठ-1) वीणा - कहानी (पाठ-2) अभ्यास पुस्तिका (वीणा) व्याकरण- लेखन कौशल-	चिड़िया का गीत बगीचे का घोंघा (पाठों से संबंधित कार्य) भाषा, वर्णमाला, संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, अपठित गद्यांश चित्र वर्णन/ अनुच्छेद लेखन
PERIODIC ASSESSMENT -2	वीणा - कविता (पाठ-4) वीणा - गद्य (पाठ-9) अभ्यास पुस्तिका (वीणा) व्याकरण- लेखन कौशल-	हमारा आहार मिठाइयों का सम्मेलन (पाठों से संबंधित कार्य) विशेषण, क्रिया, अनेकार्थी, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, मुहावरे, अपठित गद्यांश संवाद लेखन
MID TERM EXAM	वीणा - कविता (पाठ-3) वीणा - कहानी (पाठ-5) वीणा - चित्रकथा (पाठ-7) वीणा - गद्य (पाठ-8) अभ्यास पुस्तिका (वीणा) व्याकरण- लेखन कौशल-	नीम आसमान गिरा नकली हीरे ओणम के रंग (पाठों से संबंधित कार्य) भाषा, वर्णमाला, संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, विलोम, विशेषण, क्रिया, विराम-चिह्न, गिनती, पर्यायवाची, अपठित गद्यांश चित्र वर्णन/ अनुच्छेद लेखन

ANNUAL EXAM	वीणा - कविता (पाठ-10) वीणा - कहानी (पाठ-11) वीणा - एकांकी (पाठ-12) वीणा - गद्य (पाठ-13) अभ्यास पुस्तिका (वीणा) व्याकरण- लेखन कौशल-	कैमरा कविता का कमाल शतरंज में मात हमारा आदित्य (पाठों से संबंधित कार्य) भाषा, वर्णमाला, संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, विलोम, विशेषण, क्रिया, विराम-चिह्न, मुहावरे, अनेकार्थी, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, अपठित गद्यांश संवाद लेखन/ अनुच्छेद लेखन
--------------------	---	---