



BLOOM PUBLIC SCHOOL
C-8 Vasant Kunj, New Delhi
Syllabus for the Session 2026-27

Class: VI
Subject: Sanskrit

SYLLABUS 2026-27			
MONTH	CHAPTER (NCERT Textbook)	CONTENT	ACTIVITIES / PRACTICAL
April	दीपकम् प्रथमः भागः व्याकरण -प्रायोगिक संस्कृत व्याकरण -प्रथमतरंगः (AMANDA-Laxmi Publication)	प्रथमः पाठः-वयं वर्णमाला पठामः व्याकरण-वर्णविचारः, लिंग ज्ञानम् (पुल्लिंग शब्दाः)	नामों की अंताक्षरी का खेल खेलना।
May		द्वितीयः पाठः-एषः कः?, एषा का?, एतत् किम् ? व्याकरण-लिंग ज्ञानम् (स्त्रीलिंग शब्दाः, नपुंसकलिंग शब्दाः) वचन ज्ञानम्, सर्वनाम शब्दाः , धातुरूपाणि-पुरुषपरिचयः(प्रथम पुरुष)	5 पुल्लिंग, 5 स्त्रीलिंग तथा 5 नपुंसकलिंग गृह वस्तुओं के नाम चित्र सहित लिखिए।
July		तृतीयः पाठः अहं च त्वं च व्याकरण - अव्यय प्रयोगः धातुरूपाणि-पुरुषपरिचयः(मध्यम पुरुष , उत्तम पुरुष) शब्दरूपाणि-अस्मद् युष्मद्	अस्मद् युष्मद् शब्द रूप स्फोरक पत्र पर लिखिए।
August		चतुर्थः पाठः-अहं प्रातः उत्तिष्ठामि व्याकरण- संख्यावाचिनाः शब्दाः, समय लेखनम् धातुरूपाणि-अस्, भू, कृ, पठ्, गम् इत्यादयः (लट् लकार) रचनात्मकलेखन-चित्र वर्णनम्	स्फोरक पत्र पर घड़ियों के चित्र बनाइए उनमें विविध रंग भरिए तथा संस्कृत में समय लिखिए।

<p>September</p>		<p>पुनरावृत्ति-दीपकम् प्रथमः,द्वितीयः,तृतीयः, चतुर्थः पाठाः</p> <p><u>व्याकरण-वर्णविचारः</u>-वर्णमाला, संयुक्त व्यंजन, वर्णवियोग , वर्ण संयोग, लिंग ज्ञानम्, पुल्लिंग, स्त्रीलिंग,नपुंसकलिंग,वचन ज्ञानम् सर्वनामशब्दाः(तत्,एतत्,किम्) अव्ययप्रयोगः,संख्यावाचिनाः शब्दाः,समय लेखनम्</p> <p><u>धातुरूपाणि</u>-अस्,भू, कृ, पठ् ,गम् इत्यादयः (लट् लकार)</p> <p><u>शब्दरूपाणि</u>- अस्मद् युष्मद्</p> <p><u>रचनात्मक लेखन</u> - चित्र वर्णनम् अपठितअवबोधनम्- अपठित गद्यांशः</p>	
<p>October</p>		<p>पञ्चमः पाठः- शूराः वयं धीराः वयम् (केवलं पठनार्थम्) षष्ठःपाठः-सः एव महान् चित्रकारः <u>व्याकरण</u> - विशेषण विशेष्यम् <u>धातुरूपाणि</u>- अस्,भू,कृ, पठ् ,गम् इत्यादयः (लृट् लकार)</p>	<p>विशेषण विशेष्य स्फोरक पत्र पर लिखकर उनके चित्र चिपकाइए</p>
<p>November</p>		<p>सप्तमः पाठः-अतिथि देवो भवः (केवलं पठनार्थम्) अष्टमःपाठः-बुद्धिःसर्वार्थ साधिका <u>व्याकरण</u> - कारक प्रयोगः <u>शब्दरूप</u>-बालक , सर्वनाम शब्द- एतत्, तत् , किम् (पुल्लिंग)</p>	<p>त्र तथा दा अक्षरों से बनने वाले अव्यय स्फोरक पत्र पर प्रस्तुत कीजिए</p>
<p>December</p>		<p>नवमःपाठः- यो जानाति सः पण्डितः (केवलं पठनार्थम्) दशमः पाठः - त्वं आपणं गच्छ <u>व्याकरण</u> - अशुद्धि संशोधनम् <u>शब्दरूप</u>-बालिका,सर्वनामशब्द- एतत्, तत् , किम् (स्त्रीलिंग)</p>	<p>अपनी मातृभाषा में पांच पहेलियों का संग्रह करके स्फोरक पत्र पर लिखिए</p>

January		चतुर्दशः पाठः माधवस्य प्रियम् अङ्गम् शब्द रूप- फल, सर्वनाम शब्द- एतत्, तत्, किम् (नपुंसकलिंग) धातुरूपाणि अस्, भू, कृ, पठ्, गम् इत्यादयः (लोटलकार) व्याकरण - सन्धि (दीर्घ, गुण) रचनात्मक लेखन - चित्र वर्णनम्	शरीर का चित्र बनाकर अंगों के नाम संस्कृत में लिखिए
February		पठित पाठों की पुनरावृत्ति- व्याकरण- विशेषण विशेष्यम् , कारकप्रयोगः, अशुद्धि संशोधनम्, सन्धि (दीर्घ, गुण) शब्दरूप- अस्मद्, युष्मद्, बालक, बालिका, फल, किम् (पुल्लिंग, स्त्रीलिंग, नपुंसकलिंग) धातुरूपाणि- अस्, भू, कृ, पठ्, गम् इत्यादयः (लट्, लृट्, लोट् लकार) अपठित अवबोधनम्- अपठित गद्यांश रचनात्मक लेखन - चित्र वर्णनम्	कारक व विभक्ति का फोल्डर बनाइए।
March		वार्षिक परीक्षा	
ASSESSMENT SYLLABUS			
PERIODIC ASSESSMENT -1		प्रथमः पाठः- वयं वर्णमाला पठामः द्वितीयः पाठः - एषः कः?, एषा का? , एतत् किम् ? व्याकरण-वर्णविचारः लिंगज्ञानम्, वचन ज्ञानम्, सर्वनाम शब्दाः (तत्, एतत्, किम् - प्रथमा विभक्ति) धातुरूपाणि- पुरुष परिचयः (प्रथम पुरुष)	
PERIODIC ASSESSMENT -2		षष्ठः पाठः -सः एव महान् चित्रकारः अष्टमः पाठः- बुद्धिः सर्वार्थ साधिका व्याकरण-विशेषण विशेष्यम् , कारक प्रयोगः शब्द रूप- बालक , सर्वनाम शब्द- एतत्, तत्, किम् (पुल्लिंग) धातुरूपाणि- अस्, भू, कृ, पठ्, गम् इत्यादयः (लृट् लकार)	

<p>MID -TERM EXAM</p>	<p>प्रथमःपाठः- वयं वर्णमाला पठामः द्वितीयः पाठः - एषः कः?, एषा का? , एतत् किम् ? तृतीयः पाठः अहं च त्वं च चतुर्थः पाठः- अहं प्रातः उत्तिष्ठामि व्याकरण-वर्णविचारः,लिंगज्ञानम्,वचन ज्ञानम्,सर्वनाम शब्दाः (तत्, एतत्, किम्- (प्रथमा विभक्ति),अव्ययप्रयोगः, संख्यावाचिनाःशब्दाः,समय लेखनम् धातुरूपाणि-अस्,भू ,कृ, पठ् ,गम् इत्यादयः (लट् लकार) शब्द रूपाणि- अस्मद् युष्मद् रचनात्मक लेखन - चित्र वर्णनम् अपठितअवबोधनम्- अपठित गद्यांशः</p>	
<p>ANNUAL EXAM</p>	<p>द्वितीयः पाठः -एषः कः?, एषा का?, एतत् किम् ? तृतीयः पाठः अहं च त्वं च अष्टमः पाठः -बुद्धिःसर्वार्थ साधिका दशमः पाठः - त्वं आपणं गच्छ चतुर्दशः पाठः-माधवस्य प्रियम् अङ्गम् व्याकरण - विशेषण विशेष्यम् , कारक प्रयोगः, अशुद्धि संशोधनम्, सन्धि (दीर्घ , गुण) शब्द रूप- अस्मद्, युष्मद् ,बालक ,बालिका,फल,सर्वनाम शब्द-किम् (पुल्लिंग,स्त्रीलिंग, नपुंसकलिंग) धातुरूपाणि-अस्,भू ,कृ, पठ् ,गम् इत्यादयः(लट्, लृट्, लोट्लकार) अपठितअवबोधनम्- अपठित गद्यांशः रचनात्मक लेखन -चित्र वर्णनम्</p>	