



Brain International School

Vikas Puri, New Delhi

पुनरावृत्ति अभ्यास पत्र

विषय: हिंदी

कक्षा- IX

जनवरी, 2026

(अपठित बोध)

प्रश्न - निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें तथा उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दें।

हमारे भारत का किसान इस अर्थ में सच्चा देशभक्त है कि वह न केवल अपने परिवार का बल्कि सम्पूर्ण राष्ट्र का भरण-पोषण करता है। वह दिन-रात खेतों में मेहनत कर अन्न उपजाता है जिससे देश की खाद्य सुरक्षा बनी रहती है। विज्ञान के क्षेत्र में निरंतर प्रगति ने कृषि के क्षेत्र को भी नया रूप प्रदान किया है। आज हमारे कृषि वैज्ञानिक बेहतर किस्म के बीजों, रासायनिक खादों और अधिक उत्पादन देने वाली तकनीकों के विकास में सतत प्रयासरत हैं। इस वैज्ञानिक योगदान का सीधा लाभ किसानों को मिल रहा है, जिससे वे कम समय में अधिक मात्रा में उत्पादन कर पा रहे हैं। आधुनिक यंत्रों और औजारों की सहायता से अब खेती एक परंपरागत कार्य न रहकर एक संगठित और लाभकारी उद्योग का स्वरूप ले चुकी है। सरकार ने भी कृषि को प्राथमिकता देते हुए अनेक योजनाएँ चलाई हैं जिनके अंतर्गत किसानों को सस्ते ब्याज दर पर ऋण, बीज, खाद और मशीनों की सुविधा उपलब्ध कराई जा रही है। कृषि को प्रोत्साहन देने हेतु प्रशिक्षण कार्यक्रम, समर्थन मूल्य योजना तथा सिंचाई सुविधाओं का विस्तार भी किया गया है। भारत जैसे विशाल और कृषि-प्रधान देश में यह आवश्यक है कि कृषि कार्य को आधुनिक तकनीकों और योजनाओं से जोड़ा जाए ताकि ग्रामीण अर्थव्यवस्था सशक्त हो और किसानों की आमदनी बढ़े। आज का किसान बदलते परिवेश के साथ कदम मिलाकर चल रहा है। वह वैज्ञानिकों और सरकार के सहयोग से अपनी खेती को आधुनिक रूप देने में सफल हो रहा है। यही कारण है कि अब कृषि को केवल एक परंपरा न मानकर उद्योग का दर्जा दिया जा रहा है। जब किसान सक्षम होगा, तो न केवल वह स्वयं समृद्ध होगा, बल्कि देश की आर्थिक रीढ़ भी और मजबूत बनेगी। इस प्रकार आधुनिक कृषि, तकनीक और सरकारी योजनाओं के मेल से आज का भारतीय किसान आत्मनिर्भरता की ओर बढ़ रहा है और भारत की प्रगति में महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहा है।

प्रश्न 1: भारतीय किसान को सच्चा देशभक्त क्यों कहा गया है?

- (1) क्योंकि वह परंपराओं को निभाता है
- (2) क्योंकि वह विज्ञान का उपयोग करता है
- (3) क्योंकि वह राष्ट्र का भरण-पोषण करता है
- (4) क्योंकि वह आधुनिक मशीनें चलाता है

विकल्प:

- (क) केवल 1
- (ख) केवल 2 और 4
- (ग) केवल 3
- (घ) केवल 1 और 3

प्रश्न 2: सरकार द्वारा किसानों को किस प्रकार की सहायता नहीं दी जा रही है ?

- (क) सस्ते ऋण
- (ख) मुफ्त शिक्षा
- (ग) समर्थन मूल्य योजना
- (घ) सिंचाई सुविधाएँ

प्रश्न 3: आधुनिक तकनीकों के प्रयोग से खेती में कौन-से दो परिवर्तन आए हैं? स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न 4 : ग्रामीण अर्थव्यवस्था को सशक्त करने के लिए कौन-कौन-सी योजनाएँ कार्यरत हैं? संक्षेप में लिखिए।

(व्यावहारिक व्याकरण)

प्रश्न 2- सही विकल्प चुनिए -

- I) शब्द और पद में अंतर स्पष्ट कीजिए ।
- II) संधि कीजिए-मही + ईश , मत + ऐक्य , ज्ञान + उपदेश, सु + आगत
- III) सन्धि-विच्छेद कीजिए-अत्यधिक , अनाथालय , कपीश , भवन , प्रत्यक्ष
- IV) निम्न शब्दों में अनुनासिक अथवा अनुनासिक का प्रयोग कर पुनः लिखें-
झाक, फासी , भवरा , दरिदा , काच, बासुरी
- V) प्रत्यय तथा मूल शब्द अलग -अलग करके लिखें-
थकावट, पागलपन, डिबिया, नकली, शारीरिक
- (VI) तथा मूल शब्द अलग -अलग करके लिखें-
उपहार , निरादर , स्वतंत्र , सुमंगल , बेखबर
- VII) उचित विराम चिह्न लगाइए-
क) हाँ मैं कविता गाऊँगा
ख) सत्य अहिंसा और प्रेम जीवन के मूल आधार हैं
ग) गांधी जी ने कहा परिश्रम का कोई विकल्प नहीं
घ) तुम कल विद्यालय क्यों नहीं आए
- VIII) निर्देशानुसार कीजिए-
क) शायद आज बारिश हो । (वाक्य का भेद लिखें)
ख) वाह ! क्या सुंदर दृश्य है । (वाक्य का भेद लिखें)
ग) पक्षी आकाश में उड़ रहे हैं। (वाक्य का भेद लिखें)
घ) गाड़ी स्टेशन पर आ चुकी है। (संदेहवाचक वाक्य में बदलिए)
ङ) चलते-चलते वह पेड़ की छाया में बैठ गया। (प्रश्नवाचक वाक्य में बदलिए)

पाठ्य पुस्तक - (स्पर्श भाग-1)

प्रश्न 3 पठित पद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उभरी नसोंवाले हाथ
घिसे नाखूनोंवाले हाथ
पीपल के पत्ते से नए नए हाथ
जूही की डाल से खुशबूदार हाथ
गंदे कटे पिटे हाथ
जख्म से फटे हुए हाथ
खुशबू रचते हैं हाथ
खुशबू रचते हैं हाथ!

(क) उपरोक्त पद्यांश के रचयिता हैं-

- i. अरुण कमल
- ii. कमल अरुण
- iii. हरिवंश राय 'बच्चन'
- iv. रामधारी सिंह 'दिनकर'

(ख) कवि का 'खुशबू रचते हैं हाथ' से क्या अभिप्राय है ?

- i. अगरबत्ती बनाने वाले हाथों से
- ii. गुलदस्ता बनाने वाले हाथों से
- iii. इत्र बनाने वाले हाथों से
- iv. दलित वर्ग से

(ग) अगरबत्ती बनाने वाले कारीगरों के हाथ कैसे होते हैं ?

- i. हाथों में उभरी हुई नसें
- ii. हाथों के नाखून घिसे हुए
- iii. कोमल और खुशबूदार
- iv. उपरोक्त सभी

प्रश्न 5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखें –(गद्य भाग)

क) गांधीजी के जीवन में महादेव का क्या स्थान रहा?

ख) बुढ़िया और संभ्रांत महिला में क्या समानताएँ और असमानताएँ थीं ?

ग) अतिथि के प्रति लेखक के व्यवहार में क्या परिवर्तन आया और क्यों ?

घ) प्रयोगशाला में रामन् के काम करने की तुलना हठयोग से क्यों की गई है?

ङ) पर्वतारोहियों ने एवरेस्ट पर चढ़ने के लिए कितने कैम्प बनाए थे ? विस्तारपूर्वक लिखिए।

प्रश्न 6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखें –(पद्य भाग)

क) रैदास की भक्ति की विशेषताओं का वर्णन करें ।

ख) 'अग्निपथ' कविता से आपको क्या सीख मिलती है ?

ग) प्रेमी का गाना सुनकर प्रेमिका मन में क्या सोचती है ?

घ) रहीम जी के दोहों का केंद्रीय भाव विस्तार पूर्वक लिखिए ।

ङ) अंत में कवि को अपना घर ढूँढ़ने का क्या उपाय नज़र आता है?

च) कूड़े-करकट के ढेरों के बाद शब्दों से खुशबू रचने वालों के परिवेश के बारे में क्या पता चलता है?

पाठ्य पुस्तक – (संचयन)

प्रश्न 7. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखें -

क) महादेवी वर्मा जी ने गिल्लू का उपचार किस प्रकार किया ?

ख) लेखक के छोटे भाई के रोने का क्या कारण था ?

ग) स्थानीय आदिवासियों के अनुसार उनाकोटी में बनी आधार-मूर्तियों का निर्माण किसने किया है ?

घ) लेखक को पुरस्कार स्वरूप मिली दोनों पुस्तकों का कथ्य क्या था? 'मेरा छोटा-सा निजी पुस्तकालय' पाठ के आधार पर लिखिए।

रचनात्मक कार्य

प्रश्न 8. निम्नलिखित विषय पर अनुच्छेद लिखें -

मेरी अविस्मरणीय यात्रा

संकेत-बिंदु -

- प्रस्तावना
- यात्रा की अविस्मरणीय बातें
- उपसंहार
- यात्रा की तैयारी
- अविस्मरणीय होने के कारण

प्रश्न 8. आप छात्रावास में रहते हैं। आपको पिता जी से पता चला है कि आपकी माता जी पूरे परिवार का तो ध्यान रखती हैं, किंतु अपने स्वास्थ्य की अक्सर अनदेखी करती हैं। माता जी को समझाते हुए लगभग 100 शब्दों में एक पत्र लिखिए।

प्रश्न 9. निम्नलिखित विषय पर संवाद 40-50 शब्दों में लिखें ।

दिल्ली में बढ़ती सर्दी को लेकर दो मित्रों के बीच हुई बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए । (80-100 शब्दों में)

प्रश्न 10. दिए गए चित्र का वर्णन अपने शब्दों में करें ।

