

ब्रेन इंटरनेशनल स्कूल

आदर्श प्रश्नपत्र 3 (2025-26)

विषय-हिंदी

समय- 3 घंटे

कक्षा - 10

अधिकतम अंक-80

सामान्य निर्देश-

1. प्रश्न पत्र में चार खंड दिए गए हैं तथा 16 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न करना अनिवार्य है
2. खंड -क (अपठित बोध) 1-1 अंक के छह बहुविकल्पीय प्रश्न तथा 2-2 अंक के चार प्रश्न
3. खंड -ख (व्याकरण) 1-1 अंक के सोलह प्रश्न
4. खंड -ग (पाठ्यपुस्तक) 1-1 अंक के दस प्रश्न, 2-2 अंक के छह प्रश्न तथा 3-3 अंक के दो प्रश्न
5. खंड -घ (रचनात्मक लेखन) 5अंक के तीन प्रश्न, 4 अंक का एक प्रश्न तथा 3 अंक का एक प्रश्न

खंड-क (अपठित बोध)

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए- 7
- प्रदूषण आज की दुनिया की सबसे गंभीर समस्याओं में से एक है। यह न केवल पर्यावरण को नुकसान पहुँचाता है, बल्कि मानव जीवन पर भी बुरा प्रभाव डालता है। वायु प्रदूषण, जल प्रदूषण, और ध्वनि प्रदूषण जैसे विभिन्न प्रकार के प्रदूषण हमारे स्वास्थ्य और पर्यावरण दोनों को प्रभावित करते हैं। औद्योगिकरण, वाहनों की बढ़ती संख्या, और कचरे का अनुचित निपटान इन समस्याओं को और अधिक बढ़ावा देते हैं।
- वायु प्रदूषण से सांस की बीमारियाँ, हृदय रोग, और अन्य स्वास्थ्य समस्याएँ उत्पन्न होती हैं। जल प्रदूषण का सीधा असर हमारी पेयजल की गुणवत्ता पर पड़ता है, जिससे कई संक्रामक बीमारियाँ फैलती हैं। ध्वनि प्रदूषण मानसिक स्वास्थ्य पर बुरा प्रभाव डालता है, जिससे तनाव और अनिद्रा जैसी समस्याएँ होती हैं। इसके अलावा, प्रदूषण से प्राकृतिक संसाधनों की भी हानि होती है, जिससे हमारी आने वाली पीढ़ियाँ प्रभावित हो सकती हैं।
- इन समस्याओं से निपटने के लिए हमें व्यक्तिगत और सामूहिक दोनों स्तरों पर प्रयास करने होंगे। वृक्षारोपण, कचरे का सही निपटान, और प्रदूषण फैलाने वाले कारकों को नियंत्रित करना आवश्यक है। सरकारें भी विभिन्न पर्यावरणीय योजनाएँ और कानून लागू कर रही हैं, लेकिन इसमें हर नागरिक की भागीदारी महत्वपूर्ण है। प्रदूषण से लड़ाई सामूहिक प्रयासों से ही जीती जा सकती है।
- (क) उपर्युक्त गद्यांश का मुख्य विषय क्या है?
- i. औद्योगिकरण के लाभ
 - ii. प्रदूषण की समस्या और समाधान
 - iii. स्वास्थ्य और पर्यावरण
 - iv. पर्यावरणीय योजनाएँ
- (ख) प्रदूषण से निपटने के लिए सामूहिक प्रयास आवश्यक हैं— पंक्ति से क्या आशय है?
- i. केवल सरकार को प्रदूषण रोकना चाहिए
 - ii. हर व्यक्ति को प्रदूषण नियंत्रण में भाग लेना चाहिए

- iii. प्रदूषण एक सामान्य समस्या नहीं है
iv. प्रदूषण पर नियंत्रण असंभव है
- (ग) निम्नलिखित कथन और निष्कर्ष को ध्यान से पढ़कर दिए गए विकल्प से सही उत्तर चुनकर लिखिए:
कथन : प्रदूषण से हमारी आने वाली पीढ़ियाँ प्रभावित हो सकती हैं।
निष्कर्ष : हमें अपने प्राकृतिक संसाधनों का संरक्षण करना चाहिए।
- i. कथन सही है, लेकिन निष्कर्ष गलत है।
ii. कथन और निष्कर्ष दोनों सही हैं।
iii. कथन गलत है और निष्कर्ष सही है।
iv. कथन और निष्कर्ष दोनों गलत हैं।
- (घ) सरल भाषा में प्रदूषण के कारण और इसके समाधान के उपाय स्पष्ट कीजिए।
- (ङ) ध्वनि प्रदूषण से बचने के लिए क्या कदम उठाए जा सकते हैं?

2. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए- 7
- प्लास्टिक प्रदूषण एक गंभीर वैश्विक समस्या बन चुका है, जो मानव स्वास्थ्य और पर्यावरण दोनों के लिए खतरा पैदा कर रहा है। हर साल टनों प्लास्टिक कचरा महासागरों, नदियों और जंगलों में जमा हो जाता है, जो न केवल वन्यजीवों के लिए हानिकारक है, बल्कि मानव जीवन पर भी प्रतिकूल प्रभाव डालता है। प्लास्टिक के छोटे-छोटे कण, जिन्हें माइक्रोप्लास्टिक्स कहा जाता है, समुद्री जीवों के माध्यम से खाद्य श्रृंखला में प्रवेश कर जाते हैं, जिससे अंततः मानव स्वास्थ्य पर भी असर पड़ता है। इसके कारण श्वसन, पाचन और अन्य बीमारियाँ उत्पन्न होने का खतरा बढ़ता है, जो लंबे समय तक गंभीर स्वास्थ्य समस्याओं का कारण बन सकती हैं।
- प्लास्टिक प्रदूषण को नियंत्रित करने के लिए कई देशों ने कदम उठाए हैं। एकल-उपयोग वाले प्लास्टिक पर प्रतिबंध लगाने, पुनर्चक्रण को बढ़ावा देने, और पर्यावरण के अनुकूल विकल्पों का उपयोग करने जैसे उपायों पर जोर दिया जा रहा है। इसके साथ ही, लोगों में प्लास्टिक के उपयोग को कम करने और उसके प्रभावों के प्रति जागरूकता बढ़ाने के लिए विभिन्न जागरूकता अभियानों का आयोजन किया जा रहा है। प्लास्टिक प्रदूषण को कम करने के लिए हमें अपने जीवन में छोटे-छोटे बदलाव करने होंगे, ताकि हम आने वाली पीढ़ियों को एक स्वच्छ और स्वस्थ पर्यावरण प्रदान कर सकें।

- (क) उपर्युक्त गद्यांश का मुख्य विषय क्या है?
- i. प्रदूषण
ii. औद्योगिकीकरण
iii. जलवायु परिवर्तन
iv. प्लास्टिक प्रदूषण
- (ख) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यानपूर्वक पढ़िए। दिए गए विकल्पों में से एक सही विकल्प चुनकर लिखिए:
- कथन (A) : प्लास्टिक कचरा महासागरों में जमा हो जाता है।
कारण (R) : प्लास्टिक पर्यावरण में आसानी से नष्ट नहीं होता।
- i. कथन (A) सही है, कारण (R) गलत है।
ii. कथन (A) तथा कारण (R) दोनों गलत हैं।

iii. कथन (A) सही है, और कारण (R) उसकी सही व्याख्या है।

iv. कथन (A) गलत है किन्तु कारण (R) सही है।

(ग) माइक्रोप्लास्टिक्स का क्या प्रभाव है?

i. वे जल को शुद्ध करते हैं

ii. वे खाद्य श्रृंखला में प्रवेश कर मानव स्वास्थ्य को प्रभावित करते हैं

iii. वे वनस्पतियों के लिए फायदेमंद हैं

iv. वे मिट्टी को उपजाऊ बनाते हैं

(घ) प्लास्टिक प्रदूषण को कम करने के लिए कौन-कौन से कदम उठाए जा रहे हैं?

(ङ) प्लास्टिक प्रदूषण का पर्यावरण और मानव जीवन पर क्या प्रभाव है?

खंड-ख (व्यावहारिक व्याकरण)

3. 'पदबंध' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

4 × 1 = 4

(क) प्रैक्टिकल आइडियालिस्टों के जीवन से आदर्श धीरे-धीरे पीछे हटने लगते हैं- वाक्य में से क्रिया-विशेषण पदबंध चुनकर लिखिए।

(ख) किसी वाक्य में संज्ञा पदबंध की पहचान कैसे की जाती है? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।

(ग) मैं तो खेलते-कूदते दरजे में अव्वल आ गया- वाक्य में रेखांकित पदबंध का भेद लिखिए।

(घ) कर्नल की पूरी फौज धीरे-धीरे वजीर अली का पीछा कर रही है- वाक्य में पदबंध का भेद बताते हुए कारण भी स्पष्ट कीजिए।

(ङ) सर्वनाम पदबंध का एक उदाहरण देकर वाक्य में प्रयोग कीजिए।

4. 'रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

4 × 1 = 4

(क) वामीरों सचेत होकर घर की ओर दौड़ी- वाक्य का भेद लिखिए।

(ख) कई बार मुझे डाँटने का अवसर मिलने पर भी बड़े भाई साहब चुप रहे- संयुक्त वाक्य में रूपांतरित कीजिए।

(ग) उदाहरण द्वारा मिश्र और सरल वाक्य में अंतर स्पष्ट कीजिए।

(घ) मिश्र वाक्य में 'यदि' और 'तो' जैसे संबंधबोधक अव्ययों की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

(ङ) बाहर बेढब-सा मिट्टी का बरतन पड़ा था- वाक्य का भेद बताते हुए कारण स्पष्ट कीजिए।

5. 'समास' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

4 × 1 = 4

(क) समास का प्रयोग भाषा में स्पष्टता कैसे लाता है?

(ख) द्विगु समास में संख्यावाचक पद की क्या भूमिका होती है?

(ग) 'स्वयंप्रकाश' बहुव्रीहि समास क्यों कहलाता है?

(घ) 'दीनदयाल' सामासिक पद का विग्रह करते हुए इसका भेद बताइए।

(ङ) कर्मधारय समास की विशेषता बताते हुए एक उदाहरण दीजिए।

6. 'मुहावरे' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए- 4 × 1 = 4
- (क) बड़े भाई साहब की फटकार मेरे सिर पर रहती थी। (उपयुक्त मुहावरे द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।)
- (ख) वजीर अली को पकड़ने के लिए कर्नल के प्रयासों पर लेफ्टीनेंट ने कहा, "यह तो के बराबर है।" (उपयुक्त मुहावरे द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।)
- (ग) महंत जी ने हरिहर काका को ठाकुरबारी में रोकने के लिए कहा, 'जैसा मैं कह रहा हूँ वैसा करो, वरना बात हाथ से निकल जाएगी।' पंक्ति से मुहावरा चुनकर वाक्य में प्रयोग कीजिए।
- (घ) 'नाक कटना' और 'दो नावों की सवारी करना' मुहावरे में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- (ङ) 'खुशी का ठिकाना न रहना' मुहावरे का वाक्य बनाइए।

खंड-ग (पाठ्यपुस्तक)

7. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर सर्वाधिक उचित विकल्प से चुनकर लिखिए- 5 × 1 = 5
- ग्वालियर में हमारा एक मकान था, उस मकान के दालान में दो रोशनदान थे। उसमें कबूतर के एक जोड़े ने घोंसला बना लिया था। एक बार बिल्ली ने उचककर दो में से एक अंडा तोड़ दिया। मेरी माँ ने देखा तो उसे दुःख हुआ। उसने स्टूल पर चढ़कर दूसरे अंडे को बचाने की कोशिश की। लेकिन इस कोशिश में दूसरा अंडा उसी के हाथ से गिरकर टूट गया। कबूतर परेशानी में इधर-उधर फड़फड़ा रहे थे। उनकी आँखों में दुःख देखकर मेरी माँ की आँखों में आँसू आ गए। इस गुनाह को खुदा से मुआफ कराने के लिए उसने पूरा दिन रोजा रखा। दिन-भर कुछ खाया-पिया नहीं। सिर्फ रोती रही और बार-बार नमाज पढ़-पढ़कर खुदा से इस गलती को मुआफ करने की दुआ माँगती रही।
- (क) लेखक की माँ किस बात से दुःखी थी?
- घर में कबूतरों ने घोंसला बना लिया था
 - कबूतर के दोनों अंडे टूट गए थे
 - कबूतर अंडों को छोड़कर चले गए थे
 - बिल्ली अंडों को खा गई थी
- (ख) लेखक की माँ खुदा से किस गुनाह को माफ करना चाहती थी?
- पहला अंडा तोड़ने का गुनाह
 - बिल्ली को मारने का गुनाह
 - दूसरा अंडा टूट जाने का गुनाह
 - कबूतर का घोंसला तोड़ने का गुनाह
- (ग) माँ की आँखों में आँसू आ गए थे, क्योंकि
- कबूतर का अंडा बिल्ली ने तोड़ दिया था
 - कबूतर का अंडा लेखक की माँ से टूट गया था
 - लेखक की पत्नी ने कबूतर का अंडा तोड़ दिया था
 - कबूतर की आँखों में दुःख देखकर व्यथित हो गई थी

(घ) इस गुनाह को खुदा से मुआफ कराने के लिए— पंक्ति में 'गुनाह' का अर्थ क्या है?

- i. उपहार
- ii. गलती
- iii. पूजा
- iv. सफलता

(ङ) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यान से पढ़िए तथा सर्वाधिक उचित विकल्प को चुनकर लिखिए:

कथन (A) : माँ ने पूरे दिन रोजा रखा और नमाज पढ़ती रही।

कारण (R) : वह कबूतरों को घर में रखने का वादा कर रही थी।

- i. कथन (A) तथा कारण (R) दोनों गलत हैं
- ii. कथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं
- iii. कथन (A) गलत है तथा कारण (R) सही है
- iv. कथन (A) सही है लेकिन कारण (R) उसकी गलत व्याख्या करता है

8. गद्य खंड पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों में लिखिए— 3 × 2 = 6

(क) शुद्ध सोना और 'गिन्नी का सोना' अलग-अलग कैसे है? स्पष्ट कीजिए।

(ख) अंडमान निकोबार द्वीपसमूह के विषय में निकोबारियों का क्या विश्वास है?

(ग) 'कारतूस' पाठ में 'खतरनाक' शब्द का प्रयोग किस व्यक्ति के लिए किया गया है और क्यों?

(घ) छोटे भाई ने अपनी पढ़ाई का टाइम-टेबल बनाते समय क्या-क्या सोचा और फिर उसका पालन क्यों नहीं कर पाया?

9. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए— 5 × 1 = 5

विचार लो कि मर्त्य हो न मृत्यु से डरो कभी,

मरो, परंतु यों मरो कि याद जो करें सभी।

हुई न यों सुमृत्यु तो वृथा मरे, वृथा जिए,

मरा नहीं वही कि जो जिया न आपके लिए।

वही पशु-प्रवृत्ति है कि आप आप ही चरे,

वही मनुष्य है कि जो मनुष्य के लिए मरे।।

(क) कवि के अनुसार मनुष्य कौन है?

- i. जो अपने लिए जीता है
- ii. जो अपने परिवार के लिए मरता है
- iii. जो मनुष्य के लिए जीता-मरता है
- iv. जो किसी के लिए कुछ नहीं करता

(ख) पशु-प्रवृत्ति क्या है?

- i. दूसरों के लिए जीना मरना
- ii. हमेशा परोपकार करना
- iii. जंगलों में घूमना-फिरना
- iv. केवल अपने लिए ही जीना

(ग) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यानपूर्वक पढ़िए। उसके बाद दिए गए विकल्प में से कोई एक सही विकल्प चुनकर लिखिए।

अभिकथन (A) : कवि का मानना है कि मनुष्य का जीवन तभी सार्थक है जब वह दूसरों के लिए जिए।

कारण (R) : दूसरों के लिए जीना मनुष्य को अमर बना देता है और उसे समाज में विशेष स्थान दिलाता है।

- i कथन (A) गलत है, किन्तु कारण (R) सही है।
- ii कथन (A) और कारण (R) दोनों ही गलत हैं।
- iii कथन (A) सही है और कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या है।
- iv कथन (A) सही है किन्तु कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(घ) कौन अमर हो जाता है?

- i. जो दूसरों के लिए जीता-मरता है
- ii. जो केवल अपने लिए जीता है
- iii. जो कठोर तपस्या करता है
- iv. जो पशुओं जैसा जीवन जीता है

(ङ) कैसी मृत्यु सुमृत्यु होती है?

- i. जिसमें कष्ट होता है
- ii. जिसमें कष्ट नहीं होता
- iii. जिसमें मरने के बाद भी लोग याद करते हैं
- iv. जिसमें मरने के बाद कोई याद नहीं करता

10. काव्य खंड पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों में लिखिए-

3 × 2 = 6

- (क) तोप अपनी किस विशेषता से परिचित करवाना चाहती है और कैसे?
- (ख) कस्तूरी मृग के उदाहरण द्वारा कबीर ने क्या स्पष्ट किया है?
- (ग) उदार व्यक्ति की क्या विशेषताएँ होती हैं? धरा उसके प्रति किस भाव का अनुभव करती है? 'मनुष्यता' कविता के संदर्भ में उत्तर दें।
- (घ) 'पर्वत प्रदेश में पावस' के दृश्यों को कवि ने 'इंद्रजाल' क्यों कहा है?

11. पूरक पुस्तक 'संचयन' पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 40-50 शब्दों में लिखिए-

2 × 3 = 6

- (क) समाज में रिश्तों की क्या अहमियत रह गई है? 'हरिहर काका' पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए कि आप परिवार में किस प्रकार के रिश्तों को उपयुक्त मानते हैं और क्यों?
- (ख) 'सपनों के-से दिन' पाठ में खुशी से जाने की जगह न होने पर भी, लेखक को कब और क्यों स्कूल जाना अच्छा लगने लगा?
- (ग) किन बातों से पता चलता है कि टोपी को इफ्फन की दादी बहुत प्रिय थी? 'टोपी शुक्ला' पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए।

खंड-घ (रचनात्मक लेखन)

12. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर दिए गए संकेत-बिन्दुओं के आधार पर लगभग 120 शब्दों में एक अनुच्छेद लिखिए- 1 × 5 = 5

(i) जंक फूड

- जंक फूड क्या होता है?
- युवा पीढ़ी और जंक फूड
- जंक फूड खाने के दुष्परिणाम

(ii) महानगरीय भीड़भाड़ और मेट्रो

- यातायात और भीड़भाड़
- प्रदूषण की समस्या
- मेट्रो रेल की भूमिका
- मेट्रो के लाभ

(iii) स्वच्छ भारत अभियान

- आरंभ
- उद्देश्य
- छात्रों और सरकारी कर्मचारियों का सहयोग
- जन साधारण को प्रेरित करना
- वेस्ट मैनेजमेंट तकनीकों को बढ़ावा

13. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 100 शब्दों में पत्र लिखिए- 1 × 5 = 5

पीतमपुरा, दिल्ली डाकघर से ट्रांस कॉलोनी, कानपुर को भेजा गया मनीऑर्डर अपने गंतव्य तक नहीं पहुँचा। इसकी शिकायत करते हुए प्रेषक की ओर से डाकपाल को एक पत्र लिखिए।

अथवा

किसी प्रख्यात समाचारपत्र के संपादक के नाम एक पत्र लिखकर रेल आरक्षण व्यवस्था में हुए सुधार की प्रशंसा कीजिए।

14. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 60 शब्दों में सूचना लिखिए- 1 × 4 = 4

आप जयपुर स्थित सरस्वती उच्च विद्यालय की बाल-कल्याण परिषद् के सचिव हैं। आपने पास स्थित झुग्गी-झोपड़ी के बच्चों की सहायता के लिए कक्षाएँ लगाने का निर्णय किया है। जो भी विद्यार्थी इस पुनीत कार्य में सहयोग करना चाहते हैं, उनके नाम 6 जून तक खेल परिषद् के कार्यालय में जमा कराने के लिए सूचना तैयार करें।

अथवा

मुखर्जी कॉलेज, दिल्ली में छात्र के अध्यक्ष, सचिव व खजांची के पद का चुनाव होगा। सलाहकार होने के नाते छात्राओं से नामांकन पत्र जमा करवाने के लिए सूचना-पत्र में तैयार कीजिए।

15. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 40 शब्दों में विज्ञापन लिखिए- $1 \times 3 = 3$
अतिवृष्टि के कारण कुछ शहर बाढ़ से ग्रस्त है। वहाँ के निवासियों की सहायतार्थ सामग्री एकत्र करने हेतु एक विज्ञापन तैयार कीजिए।

अथवा

आपके शहर में एक नया वाटर पार्क खुला है, जिसमें पानी के खेल, रोमांचक झूलों, मनोरंजक खेलों और खान-पान की व्यवस्था है। इसके लिए एक विज्ञापन का आलेख तैयार कीजिए।

16. धन कमाने को ही अंतिम सत्य मानने वाले सेठ शामलाल की रेलयात्रा के दौरान एक संन्यासी से भेंट हो गई। सेठ ने संन्यासी को लाचार कहा तो संन्यासी ने....., पंक्ति से लगभग 100 शब्दों में लघुकथा लिखिए। $1 \times 5 = 5$

अथवा

आपके क्षेत्र में कोई भी टेलीविजन सहजता से दूरदर्शन के कार्यक्रम नहीं पकड़ पाता। बहुत संभव है यह केवल ऑपरेटरों की कारस्तानी हो। दूरदर्शन के महानिदेशक को लगभग 80 शब्दों में एक ई-मेल लिखकर इस ओर उनका ध्यान आकृष्ट कीजिए।

ब्रेन इंटरनेशनल स्कूल

आदर्श प्रश्नपत्र ५ (2025-26)

विषय-हिंदी

समय- 3 घंटे

कक्षा - 10

अधिकतम अंक-80

सामान्य निर्देश-

1. प्रश्न पत्र में चार खंड दिए गए हैं तथा 16 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न करना अनिवार्य है
2. खंड -क (अपठित बोध) 1-1 अंक के छह बहुविकल्पीय प्रश्न तथा 2-2 अंक के चार प्रश्न
3. खंड -ख (व्याकरण) 1-1 अंक के सोलह प्रश्न
4. खंड -ग (पाठ्यपुस्तक) 1-1 अंक के दस प्रश्न , 2-2 अंक के छह प्रश्न तथा 3-3 अंक के दो प्रश्न
5. खंड -घ (रचनात्मक लेखन) 5 अंक के तीन प्रश्न , 4 अंक का एक प्रश्न तथा 3 अंक का एक प्रश्न

खंड-क (अपठित बोध)

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए- 7
जल ही जीवन है, यह पुरानी कहावत आज भी उतनी ही प्रासंगिक है जितनी पहले थी। पानी हमारी दैनिक जीवन की आवश्यकता है और इसके बिना जीवन की कल्पना भी नहीं की जा सकती। लेकिन, आज के समय में जल संकट एक गंभीर समस्या बन चुका है। विश्व के कई हिस्सों में जल की कमी हो रही है, और इसका मुख्य कारण जल का अत्यधिक दोहन, प्रदूषण, और जल स्रोतों का दुरुपयोग है।
जल संरक्षण हमारे लिए एक अनिवार्य कर्तव्य बन गया है। हमें अपने दैनिक जीवन में छोटे-छोटे कदम उठाने की आवश्यकता है, जैसे नलों को अनावश्यक खुला न छोड़ना, वर्षा जल संचयन, और पानी की बर्बादी रोकना। इसके अलावा, हमें पानी के स्रोतों को साफ रखना और जल संरक्षण के प्रति लोगों को जागरूक करना चाहिए। शिक्षा और समुदाय की भागीदारी के माध्यम से हम जल संकट को कम कर सकते हैं।
सरकारें भी जल संकट को दूर करने के लिए कई योजनाएँ चला रही हैं, लेकिन इस समस्या का समाधान सामूहिक प्रयासों से ही संभव है। जल के बिना जीवन संभव नहीं है, इसलिए हमें इसे बचाने के लिए हर संभव प्रयास करना चाहिए। साथ ही, हमें पानी का विवेकपूर्ण उपयोग करना और भविष्य के लिए जल संसाधनों को संरक्षित करना सीखना चाहिए।
(क) उपर्युक्त गद्यांश का मुख्य विषय क्या है?
 - i. जल प्रदूषण की समस्या
 - ii. जल संकट और संरक्षण
 - iii. जल का अत्यधिक दोहन
 - iv. जल की दैनिक आवश्यकता
(ख) जल ही जीवन है- पंक्ति से क्या आशय है?
 - i. जल के बिना जीवन संभव है
 - ii. जल जीवन के लिए आवश्यक है

- iii. जल का महत्त्व नहीं है
- iv. जल का कोई उपयोग नहीं है

(ग) निम्नलिखित कथन और निष्कर्ष को ध्यान से पढ़कर दिए गए विकल्प से सही उत्तर चुनकर लिखिए:
कथन : जल संरक्षण से जल संकट को दूर किया जा सकता है।

निष्कर्ष : सरकारों के प्रयास ही जल संकट का समाधान कर सकते हैं।

- i. कथन सही है, लेकिन निष्कर्ष गलत है।
- ii. कथन और निष्कर्ष दोनों सही हैं।
- iii. कथन गलत है और निष्कर्ष सही है।
- iv. कथन और निष्कर्ष दोनों गलत हैं।

(घ) सरल भाषा में जल संरक्षण के लिए उठाए जाने वाले कदमों का वर्णन कीजिए।

(ङ) सामूहिक प्रयासों से जल संकट का समाधान क्यों संभव है?

2. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

7

विश्व स्तर पर वनों की कटाई एक गंभीर समस्या बन चुकी है, जो पर्यावरण संतुलन और जैव विविधता के लिए खतरा है। वनों की अंधाधुंध कटाई के कारण वन्यजीवों के आवास नष्ट हो रहे हैं, जिससे कई प्रजातियाँ विलुप्त होने की कगार पर हैं। इसके अलावा, वनों की कमी के कारण कार्बन डाइऑक्साइड का स्तर भी बढ़ रहा है, जो जलवायु परिवर्तन में योगदान कर रहा है। वन वृक्ष न केवल कार्बन डाइऑक्साइड को अवशोषित करते हैं, बल्कि वायुमंडल में ऑक्सीजन का संचार भी करते हैं, जो मानव जीवन के लिए अत्यंत आवश्यक है। साथ ही, वनों की मिट्टी को संरक्षित रखने में भी महत्वपूर्ण भूमिका होती है, जिससे भूक्षरण की समस्या कम होती है। वनों की कटाई को रोकने के लिए कई देशों ने वृक्षारोपण कार्यक्रमों और वन संरक्षण नीतियों को अपनाया है। स्थानीय समुदायों को वनों के संरक्षण में शामिल किया जा रहा है और सतत विकास के सिद्धांतों पर जोर दिया जा रहा है। इसके साथ ही, लोगों में पर्यावरण के प्रति जागरूकता बढ़ाने के लिए कई अभियान चलाए जा रहे हैं। वनों की रक्षा के लिए हमें सामूहिक प्रयासों की आवश्यकता है, ताकि हम आने वाली पीढ़ियों को एक स्वस्थ पर्यावरण दे सकें।

(क) उपर्युक्त गद्यांश का मुख्य विषय क्या है?

- i. पर्यावरण प्रदूषण
- ii. जैव विविधता
- iii. जलवायु परिवर्तन
- iv. वनों की कटाई

(ख) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यानपूर्वक पढ़िए। दिए गए विकल्पों में से एक सही विकल्प चुनकर लिखिए:

कथन (A) : वृक्षारोपण कार्यक्रम वनों की कटाई को रोकने का एक प्रभावी उपाय है।

कारण (R) : वृक्षारोपण से पर्यावरण में कार्बन डाइऑक्साइड का स्तर बढ़ता है।

- i. कथन (A) सही है, कारण (R) गलत है।
- ii. कथन (A) तथा कारण (R) दोनों गलत हैं।
- iii. कथन (A) सही है, और कारण (R) उसकी सही व्याख्या है।
- iv. कथन (A) गलत है किन्तु कारण (R) सही है।

- (ग) वनों के क्या प्रमुख कार्य हैं?
- ऑक्सीजन उत्पन्न करना
 - वन्यजीवों को आवास देना
 - कार्बन डाइऑक्साइड अवशोषित करना
 - उपरोक्त सभी
- (घ) वनों की कटाई को रोकने के लिए क्या कदम उठाए जा रहे हैं?
- (ङ) वनों की कटाई का मानव जीवन पर क्या प्रभाव है?

खंड-ख (व्यावहारिक व्याकरण)

3. 'पदबंध' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए- 4 × 1 = 4
- (क) अकसर हम या तो गुजरे हुए दिनों की खट्टी-मीठी यादों में से उलझे रहते हैं या भविष्य के रंगीन सपने देखते रहते हैं- वाक्य में से क्रिया पदबंध चुनकर लिखिए।
- (ख) किसी वाक्य में विशेषण पदबंध की पहचान कैसे की जाती है? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।
- (ग) फूल की तरह खिली रहने वाली वामीरो आज चुप थी- वाक्य में रेखांकित पदबंध का भेद लिखिए।
- (घ) बड़े भाई साहब अधिकांश समय पढ़ते रहते थे- वाक्य में पदबंध का भेद बताते हुए कारण भी स्पष्ट कीजिए।
- (ङ) क्रिया-विशेषण पदबंध का एक उदाहरण देकर वाक्य में प्रयोग कीजिए।
4. 'रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए- 4 × 1 = 4
- (क) मैं मंदिर भी जाऊँगा और भजन भी सुनूँगा- वाक्य का भेद लिखिए।
- (ख) 'मेहनत न करने के कारण वह रह गया'- संयुक्त वाक्य में रूपांतरित कीजिए।
- (ग) उदाहरण द्वारा सरल और संयुक्त वाक्य में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- (घ) संयुक्त वाक्य में 'अथवा' जैसे समुच्चयबोधक अव्यय की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
- (ङ) यदि हमें सुमृत्यु प्राप्त करनी है तो हमें संवेदनशील बनना होगा- वाक्य का भेद बताते हुए कारण स्पष्ट कीजिए।
5. 'समास' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए- 4 × 1 = 4
- (क) समास का प्रयोग भाषा को संक्षिप्त कैसे बनाता है?
- (ख) कर्मधारय समास में पूर्व पद और उत्तर पद के संबंध को स्पष्ट कीजिए।
- (ग) 'सदैवसुखी' अव्ययीभाव समास है कैसे?
- (घ) 'गुरुकुल' सामासिक पद का विग्रह करते हुए भेद लिखिए।
- (ङ) तत्पुरुष समास और द्वंद्व समास में क्या अंतर है? एक-एक उदाहरण दें।

6. 'मुहावरे' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए- 4 × 1 = 4
- (क) मैं जब भी पतंग उड़ाकर आता, भाई साहब मुझे लेते थे। (उपयुक्त मुहावरे द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।)
- (ख) जब वजीर अली ने अंग्रेजों की सेना को मात दी, तो कर्नल ने कहा, "यह तो जैसा है।" (उपयुक्त मुहावरे द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।)
- (ग) बड़े भाई साहब ने छोटे भाई से कहा, "अगर तुमने ऐसे आलस्य दिखाया, तो पानी सिर के ऊपर आ जाएगा।" पंक्ति से मुहावरा चुनकर वाक्य में प्रयोग कीजिए।
- (घ) 'खून जलाना' और 'पहाड़ उठाना' मुहावरे में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- (ङ) 'आग बबूला होना' मुहावरे का वाक्य बनाइए।

खंड-ग (पाठ्यपुस्तक)

7. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर सर्वाधिक उचित विकल्प से चुनकर लिखिए- 5 × 1 = 5
- ऐसी एक घटना का जिक्र सिंधी भाषा के महाकवि शेख अयाज ने अपनी आत्मकथा में किया है। उन्होंने लिखा है— एक दिन उनके पिता कुएँ से नहाकर लौटे। माँ ने भोजन परोसा। उन्होंने जैसे ही रोटी का कौर तोड़ा उनकी नजर अपनी बाजू पर पड़ी। वहाँ एक काला च्योटा रेंग रहा था। वह भोजन छोड़कर उठ खड़े हुए। 'माँ ने पूछा, क्या बात है? भोजन अच्छा नहीं लगा?' शेख अयाज के पिता बोले, 'नहीं, यह बात नहीं है। मैंने एक घर वाले को बेघर कर दिया है। उस बेघर को कुएँ पर उसके घर छोड़ने जा रहा हूँ।'
- (क) शेख अयाज किस भाषा के महाकवि थे?
- हिंदी के
 - अंग्रेजी के
 - सिंधी के
 - मराठी के
- (ख) शेख अयाज के पिता भोजन छोड़कर खड़े हो गए, क्योंकि—
- भोजन अच्छा नहीं बना था
 - उन्हे भूख नहीं थी
 - वे नाराज हो गए थे
 - उन्हे च्योटों को कुएँ पर छोड़ने जाना था
- (ग) गद्यांश के अनुसार शेख अयाज के पिता जीवों के प्रति थे
- संवेदनहीन
 - संवेदनशील
 - उदासीन
 - निर्दयी
- (घ) मैंने एक घर वाले को बेघर कर दिया है— पंक्ति में 'बेघर' का अर्थ क्या है?
- घर से निकालना
 - भोजन से दूर करना

- iii. अस्थायी स्थानांतरण
- iv. स्थाई निवास खो देना

(ड) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यान से पढ़िए तथा सर्वाधिक उचित विकल्प को चुनकर लिखिए:

कथन (A) : शेख अयाज़ के पिता भोजन छोड़कर उठ खड़े हुए

कारण (R) : एक काला च्योटा उनकी रोटी पर रेंग रहा था

- i. कथन (A) तथा कारण (R) दोनों गलत हैं।
- ii. कथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं।
- iii. कथन (A) गलत है तथा कारण (R) सही है।
- iv. कथन (A) सही है लेकिन कारण (R) उसकी गलत व्याख्या करता है।

8. गद्य खंड पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों में लिखिए— 3 × 2 = 6

- (क) गीत सुनकर ततौरा अपनी सुधबुध क्यों खो चुका था?
- (ख) 'तीसरी कसम' फिल्म को सैल्युलाइड पर लिखी कविता क्यों कहा गया है?
- (ग) लेखक ने व्यावहारिकता की तुलना किस सोने से की है? उसकी क्या विशेषता है?
- (घ) कलकत्ता वासियों के लिए 26 जनवरी 1931 का दिन क्यों महत्त्वपूर्ण था?

9. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए— 5 × 1 = 5

कर चले हम फिदा जानो—तन साथियो
अब तुम्हारे हवाले वतन साथियों
साँस थमती गई, नब्ज़ जमती गई
फिर भी बढ़ते कदम को न रुकने दिया
कट गए सर हमारे तो कुछ गम नहीं
सर हिमालय का हम ने ना झुकने दिया
मरते—मरते रहा बाँकपन साथियों
अब तुम्हारे हवाले वतन साथियों!

(क) 'साथियों' संबोधन किसके लिए प्रयोग किया गया है?

- i. सैनिकों के लिए
- ii. राजनेताओं के लिए
- iii. देशवासियों के लिए
- iv. किसानों के लिए

(ख) सैनिकों की स्थिति में सम्मिलित है—

- i. साँस का थम जाना
- ii. नब्ज़ का जम जाना
- iii. बढ़ते कदमों का न रुकना
- iv. ये सभी

(ग) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यानपूर्वक पढ़िए। उसके बाद दिए गए विकल्प में से कोई एक सही विकल्प चुनकर लिखिए।

अभिकथन (A) : सैनिकों ने अपने प्राणों की आहुति देकर देश की रक्षा की।

कारण (R) : सैनिकों का उद्देश्य अपने जीवन का आनंद लेना था।

i कथन (A) गलत है, किन्तु कारण (R) सही है।

ii कथन (A) और कारण (R) दोनों ही गलत हैं।

iii कथन (A) सही है और कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या है।

iv कथन (A) सही है किन्तु कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(घ) 'सर हिमालय का हमने न झुकने दिया' में 'सर' किसका प्रतीक है?

i. घमंड का

ii. स्वाभिमान का

iii. शक्ति का

iv. ध्वजा का

(ङ) 'बाँकपन का अर्थ हैं—

i. गर्व का भाव

ii. दीनता का भाव

iii. हीनता का भाव

iv. डर का भाव

10. काव्य खंड पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों में लिखिए— 3 × 2 = 6

(क) 1857 की तोप को साल में दो बार क्यों चमकाया जाता है?

(ख) कृष्ण का चीर बढ़ाना किस कथा की ओर संकेत करता है?

(ग) पोथी पढ़-पढ़ कर भी ज्ञान प्राप्त न होने से कबीर का क्या तात्पर्य है?

(घ) इस कविता में मानव-मानव की एकता को किस प्रकार सिद्ध किया गया है?

11. पूरक पुस्तक 'संचयन' पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 40-50 शब्दों में लिखिए— 2 × 3 = 6

(क) टोपी और इफ़्फ़न की परंपराएँ, सोच अलग-अलग थीं फिर भी उन दोनों में इतना मेल क्यों था? कारण देते हुए स्पष्ट कीजिए।

(ख) वर्तमान समय में हरिहर काका जैसे वृद्ध व्यक्तियों के प्रति युवा पीढ़ी का क्या कर्तव्य है? पाठ के आधार पर अपने विचार लिखिए।

(ग) 'कोई भी भाषा आपसी व्यवहार में बाधा नहीं डालती।' 'सपनों के से दिन' पाठ के आधार पर उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

खंड-घ (रचनात्मक लेखन)

12. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर दिए गए संकेत-बिन्दुओं के आधार पर लगभग 120 शब्दों में एक अनुच्छेद लिखिए- 1 × 5 = 5

- (i) कमरतोड़ महँगाई
- बढ़ती महँगाई
 - कारण
 - मुक्ति के उपाय
- (ii) महानगरों में महिलाओं की सुरक्षा
- महानगरों की समस्या और सुरक्षा की स्थिति
 - महिलाओं की असुरक्षा
 - कारण प्रभाव और समाधान
- (iii) मित्र की परख संकट में
- मित्रता का महत्त्व
 - अच्छे मित्र बुरे मित्र की पहचान
 - मित्रता सौभाग्य से

13. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 100 शब्दों में पत्र लिखिए- 1 × 5 = 5
- नगर की सफाई-दुर्व्यवस्था की ओर ध्यान आकृष्ट करते हुए स्वास्थ्य मंत्री को एक पत्र लिखिए।

अथवा

दैनिक जागरण समाचार-पत्र के संपादक को पत्र लिखिए, जिसमें दिल्ली में बढ़ती हुई अपराध-वृत्ति की ओर अधिकारियों का ध्यान आकृष्ट कराया गया हो।

14. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 60 शब्दों में सूचना लिखिए- 1 × 4 = 4
- प्रधानाचार्य की ओर से विद्यालय में स्थापना दिवस के अवसर पर आयोजित होने जा रही खेल प्रतियोगिता में भाग लेने हेतु सूचना लिखिए।

अथवा

आप इस वर्ष दशहरे के अवसर पर विद्यालय के प्रांगण में मेले का आयोजन करना चाहते हैं। इसी से संबंधित सूचना विद्यालय के सूचना पट्ट के लिए लिखिए।

15. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 40 शब्दों में विज्ञापन लिखिए- $1 \times 3 = 3$
आपकी बड़ी बहन ने एक संगीत सिखाने की संस्था खोली है। इसके लिए एक विज्ञापन तैयार कीजिए।

अथवा

एक साइकिल कंपनी किशोरों के लिए नया उत्पाद बाजार में लाना चाहती है। उसके लिए एक विज्ञापन तैयार कीजिए।

16. एक बाप ने अपने बेटे को भी मूर्तिकला ही सिखाई, क्योंकि वो खुद भी मूर्ति ही बनाता था। बेटे द्वारा कुछ मूर्तिकला सीख लिए जाने के बाद, अब बाप और बेटे दोनों मूर्तियाँ बनाते और उसे बेचने के लिए हाट जाते....., पंक्ति से लगभग 100 शब्दों में लघुकथा लिखिए। $1 \times 5 = 5$

अथवा

हिंदी शैक्षिक भ्रमण के रूप में इस बार आपकी कक्षा किसी गाँव में एक सप्ताह तक प्रौढ़ शिक्षा का कार्यक्रम करने की इच्छा रखती है। इसके लिए अनुमति माँगते हुए प्रधानाचार्य को लगभग 80 शब्दों में एक ई-मेल लिखिए।