

HALF YEARLY EXAMINATION SUBJECT: COMPUTER (SET-A)

	BJECT: COMPUTER (SET-A	
Class: VIII		Max Marks: 30
Time: 1 hr.		Date: 27-08-25
Name: Sign		f Examiner :
Instructions: 1. Read all the questions carefu	illy and write the answer.	
2. Attempt all questions.	ary that write the this wer.	
3. Marks for each question are	indicated in front of the quest	tion.
Q.1.Fill in the blanks -		(0.5X10=5 marks)
A. All devices are connected	d to a linear cable called bus To	ppology.
	ected to a room, building or sma	1 00
C. Intranet refers to a netw	vork that is private to an organiz	zation.
D. Internal linking involve	es linking various sections of th	e same web page.
E. In the client-server netwo	ork model, there is a central con	nputer called a server .
F. We can display the listed	items in an ordered list by usin	g / tag.
G. Data Mining is a subset	t of data science.	
H. The purpose of NLP is to	make human-machine communica	tion appear natural.
I. Text data analytics techn	iques are majorly divided into <u>t</u>	hree categories.
J. The < TR> tag in HTML	is used to create a table row.	
Q.2. Multiple choice question	S —	(0.5X8=4 marks)
•		(****==***)
(A) In a web address (URL),(i) Unsecured website	•	(iii) Local website
, ,	les computers to learn from data	, ,
(i) Data Entry		(iii) Network Security
(C)was develop		(III) I tetwork seeding
	(ii) <u>Alexa</u>	(iii) Cortana
(D) Chatbots are an example of		· ,
(i) NLP	(ii) Data Mining	(iii) Information Retrieval
(E)Assitant	was developed by Apple.	
(i) <u>Siri</u>	(ii) Google	(iii) Alexa
(F) In a client-server model, the	he client:	
	Requests services or resource	_
	g is used to add cell in the table	
(i)	(ii) <u></u>	(iii)
	ysical area such as a city is calle	
(i) WAN	(ii) MAN	(iii) LAN

Page **1** of **5**

O3. Answer in one word or a sentence:

(1X4=4 Marks)

A. What is the extension of python file?

Ans. .Py

B. What do you mean by speech recognition?

Ans. Speech recognition is a technology that enables computers to identify, understand, and convert human speech into text or commands, widely used in virtual assistants, dictation software, and voice-controlled devices.

C. Define Frame in HTML.

Ans. A frame in HTML is used to divide the browser window into multiple sections, each capable of displaying a different HTML document, enabling simultaneous viewing of multiple web pages.

D. Write full form of MAN, Wi-Fi.

Ans. MAN – Metropolitan Area Network, Wi-Fi – Wireless Fidelity

Q4. Differentiate between the following:

(2 Marks)

Ordered and Unordered lists

Ans.

Ordered List:

- Displays items in a specific sequence using numbers or alphabets.
- Created with tag.
- type attribute values: "1", "A", "a", "I", "i".

Unordered List:

- Displays items with bullets, without any specific order.
- Created with tag.
- type attribute values: "disc", "circle", "square".

Q5. Answer the following questions:

(3x2=6 marks)

A. A school has recently set up a computer lab with 20 computers connected to each other and to a central printer. Students can now share files easily and use the internet on all computers at the same time.

Ouestion:

What do you understand by **Networking**? Explain **any two advantages** of networking based on the case study above.

Ans. Networking is the process of connecting two or more computers and other devices so they can share resources, files, and information with each other.

Advantages (from the case study):

- 1. **File Sharing:** Students can easily share files among the 20 connected computers without using external devices like pen drives.
- 2. **Resource Sharing:** All computers can use the same central printer and internet connection, saving cost and improving efficiency.

B.Explain any two roles of data science in E-commerce sector.

Ans. Two roles of Data Science in the E-commerce sector:

1. Personalized Recommendations:

Data science analyzes customer browsing and purchase history to suggest relevant products, increasing sales and improving customer experience.

2. Fraud Detection:

It helps identify unusual patterns in online transactions to detect and prevent fraudulent activities, ensuring safe and secure shopping.

C.Write the program to print a table of entered number from its n to m multiple.

Ans

```
num = int(input("Enter the number: "))
n = int(input("Enter the starting multiple (n): "))
m = int(input("Enter the ending multiple (m): "))
for i in range(n,m+1,1):
    print(num,'X',i,'=',num*i)
```

Q6. Answer the following questions:

(3x3=9 marks)

A. Explain three techniques for Text Data Analytics.

OR

Explain any three advantages of Artificial Intelligence.

Ans:

Option 1: Three Techniques for Text Data Analytics

- 1. **Text Mining:** Extracts useful information from large text data, identifying patterns, trends, or relationships.
- 2. **Sentiment Analysis:** Determines the sentiment (positive, negative, neutral) in customer reviews, social media posts, etc.
- 3. **Natural Language Processing (NLP):** Helps computers understand, interpret, and manipulate human language for tasks like translation, summarization, or chatbots.

Option 2: Three Advantages of Artificial Intelligence (AI)

- 1. **Automation of Tasks:** AI can perform repetitive or complex tasks efficiently without human intervention.
- 2. **Accuracy and Precision:** AI systems reduce errors and improve decision-making in fields like healthcare, finance, and manufacturing.
- 3. **24/7 Availability:** AI-powered systems like chatbots or virtual assistants can work continuously without breaks, providing constant support.

B. Explain any three types of Networking.

OR

What is Network Topology? Explain any two topologies with figure. Ans.

Option 1: Three Types of Networking

- 1. LAN (Local Area Network): Connects computers within a small area like a school, office, or building for sharing files and resources.
- 2. MAN (Metropolitan Area Network): Covers a city or large campus, linking multiple LANs for wider communication.
- 3. WAN (Wide Area Network): Spans large geographic areas, like countries or continents, using internet or leased lines to connect computers.

Option 2: Network Topology

Definition:

Network Topology is the physical or logical arrangement of computers and devices in a network, showing how they are connected.

Two Common Topologies:

- 1. Star Topology:
- All devices are connected to a central hub or switch.
- Easy to manage; if one device fails, others remain unaffected.
- 2. Bus Topology:
- All devices are connected to a single central cable (bus).
- Simple and cost-effective, but if the main cable fails, the entire network stops.

C.Write the HTML code of below shared image.

Shopping List • Milk • Bread • Vegetables Steps to Make Tea 1. Boil water 2. Add tea leaves 3. Add milk and sugar

Stir and serve

```
Ans
<html><head> <title>List Example</title></head>
<body>
 <h3>Shopping List</h3>
 Milk
   Bread
   Vegetables
 <hr size=10 color="green">
 <h3>Steps to Make Tea</h3>

   Boil water
   Add tea leaves
   Add milk and sugar
   Stir and serve
```

</body>

</html>



HALF YEARLY EXAMINATION SUBJECT: COMPUTER (SET-B)

Class: VIII Time: 1 hr		Max Marks: 30 Date: 27-08-25
Name:		Roll No. :
Instructions: Read all the questions car Attempt all questions. Marks for each question a		
Q.1.Fill in the blanks -		(0.5X10=5 marks)
 C. We can display the list D. <u>Data Mining</u> is a subset E. The purpose of <u>NLP</u> i F. Text data analytics tech G. The <u><tr></tr></u> tag in HTM H. All devices are connect I. A <u>LAN</u> network is contract 	work model, there is a cented items in an ordered list et of data science.	tral computer called a server. by using / tag. communication appear natural. ed into Three categories. e row. bus Topology. g or small campus.
2.2. Multiple choice questi	_	(0.5X8=4 marks)
(A)Assi	tant was developed by Ap	nle.
(i <u>) Siri</u>	(ii) Google	(iii) Alexa
(B) In a client-server mode	el, the client:	
(i) Stores the data (i	i) Requests services or r	esources (iii) Manages the network
(C) Which of the following	tag is used to add cell in	the table?
(i)	(ii) 	(iii)
(D) A network spanning a	physical area such as a cit	y is called a
(i) WAN	(ii <u>) MAN</u>	(iii) LAN
(E) In a web address (URI	L), https://indicates:	
(i) Unsecured website	(ii <u>) Secure website</u>	(iii) Local website
(F) Which branch of AI en	ables computers to learn f	rom data?
(i) Data Entry	(ii) Machine	<u>learning</u> (iii) Network Security
(G)was deve		
(i) Siri	(ii <u>) Alexa</u>	(iii) Cortana
(H) Chatbots are an examp	le of	
(i <u>) NLP</u>	(ii) Data Mining	(iii) Information Retrieval
3. Answer in one word or a	a sentence.	(1X4=4 Marks)

Page 1 of 5

A. What is the extension of HTML file?

Ans. .HTM or .HTML

B. What do you mean by speech recognition?

Ans. Ans. Speech recognition is a technology that enables computers to identify, understand, and convert human speech into text or commands, widely used in virtual assistants, dictation software, and voice-controlled devices.

C. Define syntax ordered list tag.

```
Ans.
```

D. Write full form of WAN, Wi-Fi.

Ans. **WAN** – Wide Area Network, Wi-**Fi** – Wireless Fidelity

Q4. Differentiate between the following:

(2 Marks)

Hub and Switch

Ans.

Hub:

- 1. Broadcasts data to all connected devices.
- 2. Slower and may cause collisions.
- 3. Cheaper than a switch.

Switch:

- 1. Sends data only to the intended device.
- 2. Faster and reduces collisions.
- 3. More expensive than a hub.

Q5. Answer the following questions:

(3x2=6 marks)

A. Write the program to print a table of entered number from its n to m multiple.

Ans.

```
num = int(input("Enter the number: "))
n = int(input("Enter the starting multiple (n): "))
m = int(input("Enter the ending multiple (m): "))
for i in range(n,m+1,1):
    print(num,'X',i,'=',num*i)
```

B. What is the difference between Ordered and Unordered lists?

Ans.

Ordered List:

Page **2** of **5**

- Displays items in a specific sequence using numbers or alphabets.
- Created with tag.
- type attribute values: "1", "A", "a", "I", "i".

Unordered List:

- Displays items with bullets, without any specific order.
- Created with tag.
- type attribute values: "disc", "circle", "square".
- C. A school has recently set up a computer lab with 20 computers connected to each other and to a central printer. Students can now share files easily and use the internet on all computers at the same time.

Ouestion:

What do you understand by **Networking**? Explain **any two advantages** of networking based on the case study above.

Ans.

Networking is the process of connecting two or more computers and other devices so they can share resources, files, and information with each other.

Advantages (from the case study):

- 1. **File Sharing:** Students can easily share files among the 20 connected computers without using external devices like pen drives.
- 2. **Resource Sharing:** All computers can use the same central printer and internet connection, saving cost and improving efficiency.

Q6. Answer the following questions:

(3x3=9 marks)

A. Write the HTML code of below shared image:

Shopping List • Milk • Bread • Vegetables Steps to Make Tea 1. Boil water 2. Add tea leaves 3. Add milk and sugar 4. Stir and serve

```
Ans.
```

```
<html><head> <title>List Example</title></head>
<body>
        <h3>Shopping List</h3>

            Type="disc">

Page 3 of 5
```

```
Milk
Bread
Vegetables

<hr size=10 color="green">
<h3>Steps to Make Tea</h3>

Boil water
Add tea leaves
Add milk and sugar
Stir and serve

</body>
</html>
```

B. Explain three techniques for Text Data Analytics.

OR

Explain any three advantages of Artificial Intelligence.

Ans.

Option 1: Three Techniques for Text Data Analytics

- 1. **Text Mining:** Extracts useful information from large text data, identifying patterns, trends, or relationships.
- 2. **Sentiment Analysis:** Determines the sentiment (positive, negative, neutral) in customer reviews, social media posts, etc.
- 3. **Natural Language Processing (NLP):** Helps computers understand, interpret, and manipulate human language for tasks like translation, summarization, or chatbots.

Option 2: Three Advantages of Artificial Intelligence (AI)

- 1. **Automation of Tasks:** AI can perform repetitive or complex tasks efficiently without human intervention.
- 2. **Accuracy and Precision:** AI systems reduce errors and improve decision-making in fields like healthcare, finance, and manufacturing.
- 3. **24/7 Availability:** AI-powered systems like chatbots or virtual assistants can work continuously without breaks, providing constant support.

C. Explain any three types of Networking.

OR

What is Network Topology? Explain any two topologies with figure.

Ans. Option 1: Three Types of Networking

- 1. LAN (Local Area Network): Connects computers within a small area like a school, office, or building for sharing files and resources.
- 2. MAN (Metropolitan Area Network): Covers a city or large campus, linking multiple LANs for wider communication.
- 3. WAN (Wide Area Network): Spans large geographic areas, like countries or continents, using internet or leased lines to connect computers.

Option 2: Network Topology

Definition:

Network Topology is the physical or logical arrangement of computers and devices in a network, showing how they are connected.

Two Common Topologies:

- 1. Star Topology:
- All devices are connected to a central hub or switch.
- Easy to manage; if one device fails, others remain unaffected.
- 2. Bus Topology:
- All devices are connected to a single central cable (bus).

Simple and cost-effective, but if the main cable fails, the entire network stops



HALF-YEARLY EXAMINATION SUBJECT: ENGLISH (SET-A) Answer Key

Class: VIII Max Marks: 80 TIME: 2.5 hours DATE: 08.09.2025

Name:	Roll No.:	_ Sign of Invigilator:

Instructions:

- 1. Read the questions carefully and write the answers.
- **2.** Attempt all the questions.
- **3.** Marks for each question are indicated in front of the questions.

SECTION-A (READING) (20 Marks)

Q.1 Read the following passage and answer the questions that follow: (10 Marks)

- 1. The city of Arendale was known far and wide for its magnificent library. The tall stone building stood proudly in the center of the town with huge wooden doors and stained-glass windows that shone in the sunlight. The library was filled with endless shelves of books, maps and scrolls collected over many centuries. For the people of Arendale, the library was not just a place to read—it was a treasure house of wisdom.
- 2. Among the many visitors, fourteen-year-old Meera came almost every day. She loved books more than anything else. Whenever she entered the library, she felt as if she was stepping into another world. The dusty smell of old pages, the quiet rustle of turning sheets and the tall shelves that seemed to touch the ceiling filled her with wonder.
- 3. One afternoon, while wandering through a less-visited corner of the library, Meera found an old manuscript tucked behind a row of heavy books. The manuscript was fragile with yellowing pages and the writing was in a faded script. Though difficult to read, Meera slowly began to understand parts of it. To her amazement, it spoke about a secret chamber hidden below the library. In that chamber, according to the manuscript, was kept a mysterious compass that never pointed north but guided its owner towards their true purpose.
- 4. The story fascinated Meera. She could not stop thinking about it. Each evening after finishing her household chores, she returned to the library. Patiently, she pieced together the faded words of the manuscript, trying to find clues about the chamber. Some pages were torn and certain passages made no sense, which often left her feeling frustrated. Yet her determination was strong and she refused to give up.
- 5. Weeks passed and one evening, while carefully examining a row of dusty shelves, Meera noticed something unusual. A large shelf seemed heavier than the rest and had not been moved for many years. With great effort, she managed to push it aside. To her astonishment, a narrow staircase appeared, winding downwards into the darkness. Her heart beat faster as she lit a small lamp and stepped down slowly.

- 6. At the bottom of the staircase, Meera entered a quiet chamber lit by faint beams of light from above. In the center stood a stone pedestal and on it lay the legendary compass. The needle of the compass glowed faintly but did not point north. Instead, it shifted strangely, as if alive. When Meera touched it, a strange calmness filled her heart. She did not yet know where the compass would lead her but she felt more confident and sure of herself than ever before.
- 7. That night, as Meera walked home under the silver starlight, she realized something important. The true treasure was not only the compass or the secret chamber—it was the lesson she had learned about patience, courage and perseverance. Sometimes, the greatest discoveries are not hidden in books or objects but within one's own spirit.

I. What did the manuscript in the library reveal?

- a) A secret about the city's ruler
- b) A hidden chamber with a compass ✓
- c) Instructions to build a tower
- d) A map of the ancient world

II. Comment on Meera's qualities as described in the passage.

Ans. Meera was curious, determined, patient, and courageous. She had perseverance and a love for discovery.

III. Complete the following sentences:

- a) The compass never pointed north but always guided its owner towards their true purpose.
- b) Meera discovered the staircase behind a **shelf of dusty books** that had not been moved in decades.

IV. State whether the following statements are True or False. Specify the reason behind the false statement.

- a) Meera could easily read the old manuscript. False. (It was fragile and faded).
- b) The library was considered a treasure house of wisdom by the townspeople. **True**

V. Fill in the blanks to complete the analogy:

a) Compass: Direction:: Candle: Light

b) Perseverance : Success :: Neglect : Failure

VI. Mention the reason that motivated Meera to continue searching despite the difficulties she faced.

Ans. Her fascination with the manuscript, her determination to solve the mystery, and her love for learning.

VII. Find the following words from the passage:

- a) Synonym of the word 'Delicate' (Paragraph 3) **Delicate**
- b) Antonym of the word 'Hesitation' (Paragraph 4) **Determination**

VIII. Match the following words with their meanings:

WORD **MEANING**

- a) Manuscript

 1) Handwritten document
 b) Perseverance

 2) Steady effort despite difficulties

IX. Describe in your own words how Meera's discovery in the library symbolizes her inner journey.

Ans. It represents her growth in courage, patience, and confidence, showing that the true treasure was her inner strength.

X. Imagine you are Meera, briefly express how you felt after finding the compass.

Ans. "I felt calm and joyful when I found the compass. It was not just an object but a guide to my inner strength."

Q.2 Read the following poem and answer the questions:

(10 marks)

There lies a road that stretches unknown, Not paved with marble, nor silver, nor stone. It winds through shadows, through silence, through flame, Yet each traveller upon it will never be the same.

The road is built from choices we make, From lessons we learn, from risks we take. Though fear may whisper and doubts may call, The road will remind you—you can stand tall.

Along its edges, temptations may bloom, Promising comfort but leading to gloom. Yet those who press forward with steady stride, Will find the horizon both vast and wide.

The stars above are a lantern's glow, Guiding the heart where it longs to go. And storms that thunder or winds that moan, Only carve strength from skin to bone.

For at the end lies a golden dawn, Where dreams awaken and fears are gone. The journey is endless yet worth the fight, For the road of possibilities shines with light.

I. Interpret the deeper meaning of the road as presented in the poem and select the correct answer:

a) A highway in the forest

b) Life's journey of choices and risks ✓

c) A place filled with shadows

d) A shortcut to success

II. Explain how temptations along the road influence a traveller's progress.

Ans. They distract from the goal, slowing progress, but determination helps overcome them.

III. Complete the sentences:

- a) The road is built from **choices** we make.
- b) The stars above are described as a lantern's glow.

IV. State whether the following statements are True or False:

- a) The road is paved with silver and stone. False (It is not paved with marble, silver, or stone).
- b) Storms in the poem symbolize challenges that make us stronger. True

V. Fill in the blanks to complete the analogy:

a) Road : Journey :: Compass : <u>Direction</u>b) Doubt : Fear :: Courage : <u>Strength</u>

VI. Describe the central idea of the poem in your own words.

Ans. Life is like a road full of unknowns and challenges, but with courage and perseverance, we grow stronger and achieve our dreams.

VII. Name any two poetic devices used in the poem given above.

Ans. Metaphor – "The road is built from choices we make"

Personification – "fear may whisper and doubts may call"

VIII. How does the poem encourage you to face difficulties in life?

Ans. It teaches us to face difficulties bravely and to see challenges as opportunities for growth.

IX. Find synonyms of these words from the poem:

- a) Neverending- Endless
- b) Early morning- Dawn

X. Which lines in the poem show that challenges help us become stronger? Cite the lines from the text.

Ans. "And storms that thunder or winds that moan,
Only carve strength from skin to bone."

SECTION-B (WRITING) (15 Marks)

Q.3 Write a paragraph in about 120 words on the topic: "The Importance of Reading Books".

(Clues: Why are books called a treasure of knowledge? How does reading improve language and imagination? Give one personal example or any famous quotation. Conclude the paragraph with the benefits of making reading a habit.) (5 Marks)

Ans. Books are aptly called a treasure of knowledge because they encompass a vast array of information, insights, and imagination that can shape minds and broaden perspectives. Reading improves language skills by exposing us to diverse writing styles, enriching vocabulary, and introducing us to complex ideas. It boosts imagination by transporting readers to different worlds, times, and scenarios. As the renowned philosopher Francis Bacon said, "Reading maketh a full man." Making reading a habit benefits us in numerous ways - it enhances our knowledge base, improves our communication skills, fosters creativity, and provides a healthy escape from daily stresses. Cultivating a reading habit can lead to a more informed, empathetic, and thoughtful individual.

OR

Write a paragraph in about 120 words on the topic: "The Role of Technology in Our Daily Life".

(Clues: How does technology help in studies, travel and communication? Mention both advantages and disadvantages. Give an example from your personal experiences)

Q.4 Write a story in about 120 words with the beginning: "As soon as I opened the old box in the attic, I could not believe what I saw inside..."

(Clues: Describe what was in the box (mysterious/valuable/strange). How did you feel? What adventure or problem started because of it? End the story with a meaningful conclusion and a moral.)

(5 Marks)

Ans. As soon as I opened the old box in the attic, I couldn't believe what I saw inside - a trove of letters written by my grandfather during his travels across India. I felt a rush of nostalgia mixed with curiosity about the stories these letters held. Reading through the letters, I discovered tales of his adventures, struggles, and the people he met along the way. A problem started when I realized some letters were missing, perhaps lost over time. The conclusion I drew was profound: memories are precious, and sharing stories keeps them alive. It taught me the importance of preserving family history and passing down stories to future generations.

OR

Write a story in about 120 words with the beginning: "The train had just left the station when I suddenly noticed a small bag lying under my seat....."

(Clues: Describe what the bag looked like. What did you think when you saw it? What action did you take? End the story with a meaningful conclusion and a moral.)

Q.5 Write an application to the principal of your school requesting permission to organize a "Science Exhibition." (5 Marks)

(Clues: Mention why such an exhibition is important. Explain what activities will be included (models, experiments, presentations). Request for time, space, and facilities.)

The Principal,

[School Name],

[School Address]

Subject: Permission to organize a "Science Exhibition"

Dear Sir/Madam,

We, the students of [class/section], humbly request permission to organize a "Science Exhibition" in our school. We believe such an exhibition is crucial for sparking interest in science among students and encouraging hands-on learning. The exhibition will include various activities like models of scientific concepts (solar system, human anatomy), interactive experiments like volcano eruptions and slime making, and presentations on the latest scientific discoveries. We plan to conduct this event on [proposed date] in the school auditorium, utilizing facilities like projectors and sound systems for presentations. We assure

you of minimal disruption and maximum student engagement. We request your permission for time, space, and necessary facilities for this event.

Thank you for considering our request.

Yours sincerely,

[Your Name]

[Class/Section]

OR

You are Rohan/Ritika, a student of Class 8 in Scholars Global School. Write a formal letter to the Editor of a newspaper expressing concern about the increasing pollution in your city and suggesting possible solutions.

(Clues: Current situation of pollution, Effects on health/environment, examples (smoke, garbage, traffic) Suggestions (planting trees, strict rules, awareness drives).)

SECTION-C (GRAMMAR) (15 Marks)

Q.6 Fill in the blanks with appropriate modals: (must, should, can, might, could, shall, will etc.) (2 Marks)

- a) You <u>must</u> not enter the laboratory without permission.
- b) He promised he **would** help me with the project tomorrow.
- c) One **should** never be rude to elders.
- d) It looks cloudy; it might rain soon.

Q.7 Complete these sentences by filling in the correct infinitive / gerund / participle form of the given verbs in the brackets: (2 Marks)

- a) She loves dancing (dance) to classical music.
- b) The thief was caught while escaping (escape) from the market.
- c) He went to the shop **buy** (buy) some groceries.
- d) The movie was so boring that I regretted watching (watch) it.

Q.8 Follow the instructions and write the sentences with correction as per direction given for each sentence: (3 Marks)

a) Rewrite the sentence using a suitable modal:

"It is necessary for students to wear uniforms."

Ans. Students must wear uniforms

b) Change the sentence into non-finite form:

"He went so that he could see the doctor."

Ans. He went to see the doctor.

c) Correct the comparison given below:

"This book is more easier than that one."

Ans. This book is easier than that one.

Q.9 Provide the correct comparative or superlative form:

(2 Marks)

a) This puzzle is far more challenging (challenging) than the one we solved vesterday.

- b) Of all the athletes, she is the **swiftest**(swift) runner.
- c) My story is not as **interesting** (interesting) as yours.
- d) The river here is <u>deeper</u> (deep) than it looks.

Q.10 Insert suitable adverbs in the gaps by choosing it from adverbs given in brackets:

(2 Marks)

- a) The magician performed so **beautifully** that the audience applauded for minutes. (beautifully / beautiful)
- b) He answered the tricky question **confidently**. (confident / confidently)
- c) The soldiers fought **bravely** for their country. (brave / bravely)
- d) She sings **sweet** enough to win the competition. (sweetly / sweet)

Q.11 Fill in the blanks with correct prepositions:

(2 Marks)

- a) The cat is hiding **behind** the sofa.
- b) He distributed sweets **among** his classmates.
- c) She jumped <u>into</u> the river fearlessly.
- d) There was a quarrel **between** the two teams after the match.

Q.12 Construct the sentences as per the given instructions:

(2 Marks)

a) Write one sentence using a modal to show advice.

Ans. You should study regularly to do well in exams.

b) Write one sentence using a non-finite verb as the subject.

Ans. She sleeps.

c) Write one sentence comparing two things using 'as...as'.

Ans. Coffee is as hot as tea.

d) Write one sentence using a preposition of place and an adverb of manner.

Ans. The book is lying on the table quietly.

SECTION-D (LITERATURE) (30 Marks)

Q.13 Read the following stanza and answer the questions which follow: (5 Marks)

The good old Abbot of Aberbrothok Had placed that bell on the Inchcape Rock; On a buoy in the storm it floated and swung, And over the waves its warning rung.

a) Evaluate how the Abbot's action reflects his concern for others.

Ans. The Abbot's action reflects his concern for others by placing a bell for sailors' safety.

b) Justify the importance of placing the bell on the Inchcape Rock in the context of sailors' safety.

Ans. <u>Placing the bell on Inchcape Rock is important for sailors' safety to warn them of</u> danger.

c) Analyse the role of the buoy as mentioned in the given stanza.

Ans. The buoy's role is to float and swing, causing the bell to ring a warning over waves.

d) Name any two poetic devices used in the given stanza.

Ans. <u>Poetic devices used: Alliteration ("buoy in the storm it floated and swung")</u>, <u>Imagery ("On a buoy in the storm it floated and swung")</u>.

e) Reflect on how the Abbot's action can inspire people to act selflessly in present times. Ans. The Abbot's action can inspire people to act selflessly by showing concern for others' safety.

OR

The woods are lovely, dark, and deep, But I have promises to keep, And miles to go before I sleep, And miles to go before I sleep.

a) Interpret how the description of the woods is highlighted by the poet and mention what it actually symbolises.

Ans. The woods are highlighted as lovely, dark, and deep, symbolizing allure and mystery of nature.

- b) Examine how the idea of "promises to keep" reflects the poet's sense of duty towards life. Ans. "Promises to keep" reflects the poet's sense of duty towards life and responsibilities.
- c) Analyse the deeper meaning of the repetition in "And miles to go before I sleep."

 Ans. Repetition of "And miles to go before I sleep" emphasizes the poet's obligations and distance to travel before rest.
- d) Name any two poetic devices used in the given stanza.

Ans. <u>Poetic devices used: Repetition ("And miles to go before I sleep"), Symbolism (woods symbolizing life's journey).</u>

e) Discuss how the stanza highlights the universal tension between desire and duty.

Ans. The stanza highlights tension between desire (to stop in woods) and duty (promises to keep before sleep).

Q.14 Answer any FIVE questions in detail: (50-60 words) (5x3=15 Marks)

a) According to you, what do the caged bird and the free bird symbolize?

Ans. The caged bird often symbolizes oppression, confinement, and the struggle for freedom. The free bird symbolizes liberty, freedom of expression, and the ability to pursue one's desires without constraints.

b) Besides flying, what else does Kukee do?

Ans. <u>Kukee was a fighter pilor and a wing commander</u>. He was also an instructor who used to brief all other fighter pilots about various combats.

c) Mention any three things about the moose that you found extremely remarkable.

Ans. The moose was independent and strong. He was living alone in the middle of predators. He was fearless and very clever.

d) At the end of the play, 'Surgery', we find both the characters praying. What do their prayers tell us about the two men?

Ans. The Sexton was praying for his aching tooth to come out quickly and Kuryatin, the medical student was praying for the strength to pull out the tooth properly.

- e) Do you think that Hobson's policy was the right one? Why/Why not? Specify the reason. Ans. Hobson's policy was not a right policy as the customers never had the chance to select the horse of their choice which was profoundly strange.
- f) Why are pilots 'rested' for a year or two at a desk job? Ans.
- Q.15 In your own words write the message in detail, which the poem 'The Inchcape Rock' conveys. (5 Marks

Ans. The poem 'The Inchcape Rock' conveys a message about the consequences of evil deeds. It tells the story of how Sir Ralph the Rover cuts the warning bell from Inchcape Rock, leading to his own shipwreck later, symbolizing that evil actions can lead to one's downfall.

Q.16 Mention the story behind the origin of the idiom 'Let the Cat Out of the Bag'.

Ans. The idiom 'Let the Cat Out of the Bag' originates from a practice where sellers would put a cat in a bag instead of a piglet for sale. If the cat was let out of the bag, the buyer would discover the deceit. It means to reveal a secret or surprise prematurely.



HALF-YEARLY EXAMINATION SUBJECT: ENGLISH (SET-B) ANSWER KEY

Class: VIII Max Marks: 80 TIME: 2.5 hours DATE: 08.09.2025

Name:	Roll No. :	Sign of Invigilator:

Instructions:

- 1. Read the questions carefully and write the answers.
- **2.** Attempt all the questions.
- **3.** Marks for each question are indicated in front of the questions.

SECTION-A (READING) (20 Marks)

Q.1 Read the following passage and answer the questions which follow: (10 Marks)

- 1. The village of Sundarpur lay at the foot of green hills, where the river curved gently around fields of golden wheat. Life was simple there, and people valued hard work more than anything else. Among them lived Arjun, a fifteen-year-old boy who often dreamed of becoming an artist. He loved sketching on scraps of paper with bits of charcoal but very few in the village believed drawing was useful.
- 2.Most villagers thought only farming or trading could provide a future. Whenever Arjun spoke of painting, some laughed, while others advised him to focus on "real work." This often made him sad but his heart longed for colours, shapes and stories that only his brush could create.
- 3.One afternoon, while sitting under a banyan tree by the river, Arjun met an elderly traveller named Dev. The man noticed the boy sketching the hills and was surprised by his talent. He told Arjun that true gifts should never be hidden, no matter how small they seemed at first. "A seed becomes a tree only if it dares to grow," Dev said gently. Those words sank deep into Arjun's heart.
- 4.Encouraged, Arjun began working harder. He painted after finishing his daily chores, often staying awake by the light of a lantern. His fingers were stained with colour and though his work was far from perfect, each painting taught him something new. Slowly, confidence replaced doubt.
- 5.One year later, the village held its annual fair. For the first time, Arjun gathered courage to display his paintings. At first, people were curious and surprised but soon they were amazed at how beautifully he had captured the hills, rivers and even their own lives on canvas. The same villagers who once doubted him now applauded his talent.
- 6.Among the visitors was the headmaster of a nearby town school, who offered to guide Arjun further and provide him with real art supplies. The boy's eyes shone with joy. He realized that believing in his dream had opened doors he had never imagined.

7. That evening, as the fair lights faded and stars filled the sky, Arjun felt a quiet strength inside him. He knew his journey as an artist had just begun. More importantly, he understood that inspiration often begins with courage—the courage to hold on to one's dreams even when the world doubts them.

I. What was Arjun's dream?

a) To become a farmer

b) To become a trader

c) To become an artist $\sqrt{}$

d) To become a traveller

II. Comment on Arjun's qualities as described in the passage.

Ans. Arjun showed courage to hold on to his dreams even when the world doubted him.

III. Complete the following sentences:

- a) The elderly traveller told Arjun that a seed becomes a tree only if **it grows**
- b) Arjun painted at night by the light of a **lantern**

IV. State whether the following statements are True or False. Also specify reason if the statement is false.

a) The villagers always encouraged Arjun to become an artist. False

Ans. The passage doesn't say villagers always encouraged him; instead, it mentions "the world doubts them."

b) The headmaster promised to help Arjun with art supplies. False

Ans. There's no mention of a headmaster in the passage.

V. Fill in the blanks to complete the analogy:

a) Artist: Painting:: Poet: Writing/Poetry

b) Inspiration : Courage :: Fear : <u>Hesitation/Cowardice</u>

VI. Specify the things which motivated Arjun to continue painting despite people's doubts?

Ans. Arjun understood that inspiration often begins with courage—the courage to hold on to one's dreams.

VII. Find the following words from the passage:

a) Synonym of the word 'Motivated' (Paragraph 4)

ans. **Inspired**

b) Antonym of the word 'Fear' (Paragraph 5)

ans. Courage

VIII. Match the following words with their meanings:

1) Praised or admire

APPLAUDED

2) A lamp with a protective covering

LANTERN

IX. Describe in your own words how Arjun's journey shows the importance of courage and persistence.

Ans. Arjun's journey highlights that having courage to pursue one's dreams despite doubts from others is crucial for following one's passion like becoming an artist.

X. Imagine you are Arjun, briefly express your feelings after the villagers appreciated your art at the fair.

Ans. I'd feel super happy and validated that my art was appreciated. It'd boost my confidence to keep pursuing my passion for painting.

Q.2 Read the following poem and answer the questions:

(10 marks)

There stands a mountain inside your soul, High and rugged, with a distant goal. Its cliffs may echo with winds of doubt, Yet strength is the path that will lead you out.

Each step you climb is a trial faced, A moment of courage, a dream embraced. Though stones may stumble, and shadows appear, The summit is closer with each passing year.

The mountain is patience, the mountain is will, It teaches the heart to be steady and still. For storms may gather, and thunder may roar, But you will emerge much stronger than before.

And when at last you stand at the peak, With weary limbs, yet a spirit unique, You'll see the world in a brighter hue, And know that the mountain was built by you.

I. Choose the correct symbolism for "mountain" in the poem.

a) A real mountain in nature

b) Challenges and struggles within us ✓

c) A dangerous storm

d) A hidden treasure

II. Describe the changes or experiences that occur each time you climb a step on the mountain.

Ans. Each step is a trial faced, a moment of courage, a dream embraced. Though stones may stumble and shadows appear, the summit is closer with each passing year.

III. Complete the sentences:

- a) Each step you climb is a **trial** faced.
- b) The mountain teaches the heart to be steady and still.

IV. State whether the following statements are True or False:

- a) The poem says the mountain is made of stone and snow. False
- b) Storms in the poem represent difficulties in life. **True**

V. Fill in the blanks for analogy:

a) Mountain: Struggles:: Key: Solution/Unlocking

b) Courage: Fear:: Strength: Weakness

VI. Write the main message of the poem in your own words.

Ans. The poem encourages perseverance and strength in facing inner challenges ("the mountain inside your soul"), leading to personal growth and a broader perspective.

VII. Name two poetic devices used in the poem given above.

Ans. 1. Metaphor (comparing inner struggles to a mountain)

2. Symbolism (using the mountain to symbolize inner challenges)

VIII. How does the poem inspire you to deal with challenges?

Ans. The poem inspires to face challenges with patience, will, and courage, teaching the heart to be steady and still amidst difficulties, leading to emerging stronger.

IX. Find synonyms from the poem:

- a) Rough- Rugged
- b) Peak- **Summit**

X. Which lines in the poem show that the mountain is actually a part of one's inner self?

SECTION-B (WRITING) (15 Marks)

Q.3 Write a paragraph in about 120 words on the topic: "The Value of Time"

(Clues: Why is time compared to money? How can wasting time affect our goals? Give one personal example or famous quotation. Conclude with how one can develop the habit of time management.)

(5 Marks)

"The Value of Time"

Time is compared to money because both are valuable resources that, once lost, cannot be regained. Wasting time can affect our goals by delaying achievements and reducing productivity. As Benjamin Franklin said, "Lost time is never found again." To develop the habit of time management, one can prioritize tasks, set deadlines, and avoid procrastination. By valuing time, we can achieve our goals efficiently and lead a more balanced life. Time is a precious and finite recourse that once lost, can never be recovered making it the most valuable asset in life. Realizing the value of time can transform our lives. Effective time management enables us to accomplish more and achieve our goals. Every moment we waste is lost opportunity that we can never reclaim. Planning our activities and setting priorities can help us make the most of our time. Time management is essential for success.

Write a paragraph in about 120 words on the topic: "The Benefits of Outdoor Games" (Clues: How do outdoor games help in fitness, teamwork, and discipline? Mention advantages and disadvantages. Give one personal example from your life or school experience.)

"The Benefits of Outdoor Games"

Outdoor games help in fitness by improving physical health, teamwork by building collaboration, and discipline by teaching rules and sportsmanship. A personal example is playing cricket in school which improved my fitness and teamwork skills. A disadvantage is the risk of injury. They also enhance teamwork by teaching players to work together towards a common goal. Discipline is fostered through rules and sportsmanship. Advantages include better health and social skills, while disadvantages might include risk of injury. A personal example from school is playing cricket during breaks, which helped me build teamwork skills and stay active. Outdoor games are a fun way to learn valuable life skills.

Q.4 Write a story in about 120 words with the beginning: "It was a dark and stormy night when suddenly I heard a knock at the door..."

(Clues: Who was at the door? What strange or exciting incident followed? How did you feel? End with a surprising or meaningful conclusion.) (5 Marks)

It was a dark and stormy night when suddenly I heard a knock at the door. The howling wind and the relentless rain had kept me indoors all evening, and the unexpected knock startled me. I cautiously opened the door, and to my surprise, a drenched figure stood before me. It was Rohan, my childhood friend from a neighboring town. The storm had caused a landslide on the highway, stranding him on his way home. As he entered, shaking off the rain, I helped him warm up with hot tea and a change of clothes. The night turned into an evening of shared stories and laughter, and the storm outside became a backdrop for a memorable reunion. The incident taught me the value of hospitality and the joy of unexpected reunions, making the stormy night a cherished memory.

OR

Write a story in about 120 words with the beginning: "While walking in the park, I found a wallet lying near the bench..."

(Clues: What did the wallet contain? What thoughts came to your mind? What action did you take? End with a moral or interesting conclusion.)

While walking in the park, I found a wallet lying near the bench. Curiosity led me to pick it up, and upon opening it, I found a substantial amount of cash, credit cards, and an ID card with the owner's name and phone number. Initially, I thought about keeping the money, but my conscience prevailed, and I decided to return the wallet to its rightful owner. I called the number, and after a brief conversation, we arranged to meet at a nearby café. The owner, Mr. Sharma, was extremely relieved and grateful upon receiving his wallet back. He rewarded my honesty with a thank-you gift and praised my integrity. The incident reinforced my belief in the importance of honesty and doing the right thing, even when no one is watching. It felt rewarding to restore someone's trust in humanity.

Q.5 Write a letter to the librarian of your school requesting new books for the library. (**Clues**: Mention why the library needs new books, suggest genres or titles (novels, reference books, science, history), explain how students will benefit, and politely request early action.)

(5 Marks)

The Librarian, Scholars Global School Bahadurgarh Haryana-124507

September 8' 2025

Subject: Request for adding new books to the library

Dear Ma'am,

I respectfully submit that our school library would greatly benefit from an update in its book collection. To enhance the reading experience and broaden the knowledge of students, I suggest adding novels for leisure reading, reference books on science for academic support, and history books for cultural enrichment. These additions will encourage more students to read and learn. I kindly request you to consider this proposal for early action

Yours sincerely,

[Your Name]

OR

Write a letter to the editor complaining about poor street lighting in your area. (Clues: Mention the problems caused by darkness at night like accidents, thefts & other inconveniences. Suggest solutions and request prompt action for public safety.)

[Your Address]
[City, State, PIN Code]
[Date]

To,
The Editor,
[Newspaper Name]
[City]

Subject: Poor street lighting in our area - A concern for public safety

Dear Editor,

I am writing to express my concern about the poor street lighting in our area. Inadequate lighting at night leads to various problems such as accidents, thefts, and general inconvenience to residents. Dark streets pose a significant risk to pedestrians and drivers alike. Moreover, the lack of proper lighting encourages anti-social activities.

To address this issue, I suggest that the local authorities install more street lights in our area and conduct regular maintenance to ensure all lights are functioning properly. This will enhance public safety and improve the overall quality of life for residents.

I request you to highlight this issue in your esteemed newspaper to bring it to the attention of the concerned authorities for prompt action.

Sincerely, [Your Name]

SECTION-C (GRAMMAR) (15 Marks)

Q.6 Fill in the blanks by using the correct form of the verbs given in brackets (infinitive / gerund / participle): (2 Marks)

- a) She enjoys **painting** (paint) landscapes in her free time.
- b) The man was caught while **<u>stealing</u>** steal) apples from the orchard.
- c) They are excited **to visit** (visit) the science exhibition next week.
- d) The movie was so funny that we could not stop <u>laughing</u> (laugh).

Q.7 Supply the suitable modal verbs in the following sentences (must, should, may, might, can, shall, will, etc.): (2 Marks)

- a) Students <u>might</u> have misunderstood the poem, as their answers were quite different from the theme.
- b) We **should** have reached the airport earlier; now we are likely to miss the flight.
- c) Citizens <u>must</u> report any suspicious activity immediately to the authorities.
- d) The climbers **may** face severe difficulties if the weather changes suddenly.

Q.8 Rewrite the sentences by using the correct degree of comparison (comparative / superlative): (2 Marks)

- a) This question is much **easier** (easy) than the one in yesterday's test.
- b) Among all the players, she is the **most talented.** (talented).
- c) The story is becoming **more interesting** (interesting) with each chapter.
- d) The mountain is **higher** (high) than the hill nearby.

Q.9 Insert the most suitable adverb in the blanks given below:

(2 Marks)

- a) She spoke so **clearly** that everyone listened carefully. (clear/clearly)
- b) The child ran **swiftly** across the playground. (swift / swiftly)
- c) The soldier fought **bravely** for his country. (brave / bravely)
- d) He always arrives <u>late</u> to class. (late / lately)

Q.10 Transform the following sentences as directed:

(3 Marks)

- a) Use a modal verb in the sentence given below:
- "It is compulsory for drivers to wear seatbelts."

Ans. Drivers must wear seatbelts.

- b) Rewrite using a non-finite verb:
- "She visited the library so that she could borrow a book."

Ans. She visited the library to borrow a book.

- c) Correct the sentence with wrong comparison:
- "This puzzle is more simpler than that one."

Ans. This puzzle is simpler than that one.

Q.11 Complete the sentences by filling in the correct prepositions:

(2 Marks)

- a) The child is hiding **behind** the curtain.
- b) He distributed sweets **among** the children.
- c) The boy dived <u>into</u> the pool bravely.
- d) There was a quarrel **between** the neighbours last night.

Q.12 Frame your own sentences according to the given directions:

(2 Marks)

a) Write a sentence using a modal that shows possibility.

Ans. She might join us for dinner. (possibility)

b) Write a sentence starting with a gerund as the subject.

Ans. Reading books is my favourite hobby. (gerund as subject)

c) Write a sentence that compares two people using 'as...as'.

Ans. Rohan is as tall as Rahul. (comparing using 'as...as')

d) Write a sentence using a preposition of time and an adverb of frequency

Ans. <u>In the morning, he often goes for a walk.</u> (preposition of time + adverb of frequency)

SECTION-D (LITERATURE) (30 Marks)

Q.13 Read the following stanza and answer the questions which follow: (5 Marks)

But a caged bird stands on the grave of dreams his shadow shouts on a nightmare scream his wings are clipped and his feet are tied so he opens his throat to sing.

a) Interpret the meaning of the phrase "grave of dreams" and express its significance in the poem.

Ans. The "grave of dreams" symbolizes a place where hopes and aspirations are buried or lost. Its significance in the poem highlights the bird's confinement and loss of freedom to pursue its dreams.

- b) Evaluate how effectively the poet conveys the bird's sense of hopelessness. Ans. The poet effectively conveys the bird's hopelessness through vivid imagery like "caged bird," "wings are clipped," "feet are tied," and the contrast of its shadow "shouts on a nightmare scream." This emphasizes the bird's desperation and helplessness.
- c) Analyse the impact of the poet's choice of words in highlighting suffering. Ans.The poet's choice of words like "caged," "clipped," "tied," and "nightmare scream" intensifies the portrayal of the bird's suffering, evoking a strong sense of confinement and pain.
- d) Name any two poetic devices used in the given stanza.

Ans. Two poetic devices used are:

- 1. Imagery ("caged bird stands on the grave of dreams", "nightmare scream")
- 2. Metaphor ("grave of dreams")
- **e)** Assess the significance of the bird's actions in shaping the reader's understanding of resilience.

Ans. Despite being caged, clipped, and tied, the bird "opens his throat to sing." This shows resilience and a form of defiance against confinement, highlighting the innate desire for expression and freedom.

OR

His eye was on the Inchcape float, Quoth he, "My men, put out the boat, And row me to the Inchcape Rock, And I'll plague the Abbot of Aberbrothok."

- **a)** Examine how the character referred to as "he" in the given stanza has been portrayed. Ans. "He" refers to Sir Ralph. He's portrayed as a determined and vengeful character, focused on causing trouble for the Abbot of Aberbrothok.
- **b)** Interpret the symbolic meaning of "His eye was on the Inchcape float." Ans. The line symbolizes Sir Ralph's intent and focus on the Inchcape Rock, likely plotting to cause harm or damage, possibly by removing the warning bell.

c) Evaluate the consequences of the command given by the leader.

The command "My men, put out the boat, / And row me to the Inchcape Rock, / And I'll plague the Abbot of Aberbrothok" suggests Sir Ralph intends to cause harm or trouble for the Abbot. The consequence could be danger to ships relying on the warning bell at Inchcape Rock or conflict with the Abbot.

d) Name any two poetic devices used in the given stanza.

Two poetic devices used are:

- 1. Alliteration: "Inchcape float", "Inchcape Rock".
- 2. Rhyme: The stanza has a rhyming pattern ("float" / "boat", "Rock" / "Aberbrothok").
- e) Assess Sir Ralph's character based on his actions and intentions in this stanza. Sir Ralph appears to be vengeful and determined to cause trouble for the Abbot of Aberbrothok, showing a somewhat malicious intent.

Q.14 Answer any FIVE questions in detail: (50-60 words) (5x3=15 Marks)

- **a)** Mention a few things which the free bird thinks of, as given in the poem. Ans. The free bird thinks of things like the breeze, trade winds, and the sky. It leaps on the back of the wind and dares to claim the sky as its own.
- **b)** Do you think a fighter pilot's job is risky but exciting? Give three reasons to support your answer.

Ans. A fighter pilot's job is both risky and exciting. Reasons: 1) High-speed maneuvers increase risk. 2) Combat situations are dangerous. 3) It requires skill and adrenaline, making it exciting.

- c) Specify the reason why the Abbot placed the bell on the Inchcape Rock. Ans. The Abbot placed the bell on Inchcape Rock to warn sailors of the danger of the rock during bad weather, helping to prevent shipwrecks.
- d) In your own words, describe Sexton's physical appearance.

Ans. Sexton is a large, heavyset man wearing a cassock and a wide belt. He is apriest in the Russian church. A scarf is wrapped around his face and his jaw is enlarged. He crosses the stage and moans in pain.

e) On the basis of your understanding of the poem, give the reason why the poet stopped in the woods.

Ans. In "Stopping by Woods on a Snowy Evening," the poet stops in the woods because they're beautiful, dark, and deep, and he wants to enjoy the peaceful scene, though he's reminded of obligations.

f) Explain how the dishonest traders used to trick the customers in England hundreds of years ago.

Ans. The dishonest traders in England would sell a cat in a bag instead of a pig. They would put a cat in a sack and tie it up, tricking customers into thinking they were buying a pig.

Q.15 In your own words, write the central idea of the poem 'Stopping by Woods on a Snowy Evening'. (5 Marks)

Ans. The central idea of the poem "Stopping by Woods on a Snowy Evening" by Robert Frost is about a traveler who stops in the woods to admire the beauty of the snowy scene. However, he remembers he has obligations and promises to keep, so he reluctantly leaves the woods and continues his journey. The poem explores themes of nature's allure, duty, and the human struggle between wanting to linger in peaceful moments versus fulfilling responsibilities.

OR

"The island belonged to him now; and the coming summer too!" Comment on the deadly encounter between the moose and the wolves and how he managed to kill the white-muzzled wolf.

Q.16 Briefly write the story behind the origin of the phrase 'Lion's share'. (5 Marks)

Ans. The phrase "Lion's share" originates from one of Aesop's Fables. The story goes that a lion, along with other animals (often depicted as a fox, a wolf, and possibly others), went on a hunt. After catching prey, the lion divided the spoils but took the largest portion for himself, claiming it was his right as the strongest. Thus, the "lion's share" refers to the largest part of something, typically taken by someone in a position of power or strength.

OR

Do you think the medical student, Kuryatin, would become a good doctor one day? Support your answer with a few examples from the text.



HALF YEARLY EXAM (2025) SUBJECT: FRENCH(SET-A)

 Class: VIII
 Max. Marks: 80

 Time: 2.5 hrs.
 Date: 06/09/2025

Name :	Roll No
Sign of Invigilator:	Sign of Examiner :

Instructions:

- 1. Read all the questions carefully and write the answers.
- 2. Attempt all questions and write complete sentences.
- 3. Marks of each question are indicated in front of the question.

Section: A Compréhension écrite (10 marks)

Q-1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes.

Oliver et James sont meilleurs amis. Ils étudient dans la même école. Oliver aime danser et jouer de la musique. Il préfère faire des vacances en Suisse. Il a une grande famille et il est très content de sa vie. Au contraire, James est triste parce qu'il n'a pas de famille. Il aime la musique classique et il déteste les romans policiers. Les deux amis préfèrent passer le temps ensemble. Pendant le weekend, ils vont à la champagne. Ils aiment la cuisine chinoise. Leurs professeurs à l'école sont très gentils.

*content- happy. * meme- same. *vie- life. *triste- sad. *meilleur- best. *ensemble- together. *contraire- opposite. *parce que- because. *pourquoi- why. *romans- novels *cuisine- meal. *pendant- during. I. Répondez par une phrase complète. 5 Marks.

- a) Où vont-ils pendant le weekend?
 - Ans. Le weekend, ils vont à la champagne.
- b) Comment sont les professeurs à l'école ?
 - Ans. Les professeurs à l'école sont très gentils.
- c) Qu'est-ce que James déteste ?
 - Ans. James déteste les romans policiers.
- d) Pourquoi James est toujours triste?
 - Ans. James est triste parce qu'il n'a pas de famille.
- e) Qu'est-ce qu'Oliver aime ?
 - Ans. Oliver aime danser et jouer de la musique.

II. Complétez avec un mot du texte.

3 Marks.

- a) Mes professeurs sont très gentils.
- b) William et Samuel sont mes meilleurs amis.
- c) Pendant les vacances, nous allons en Italie.

III. Trouvez le contraire du texte.

2 Marks.

a) mécontent.

 \neq

triste.

b) petite.

 \neq

grande.

Section : B Expression ecrite (10 marks)

Q-2. Écrivez les dialogues entre vous et boulanger.

10 Marks.

Boulanger: Bonjour madame/ monsieur....! Que désirez-vous?

Moi: Bonjour! Je veux du pain et des baguettes.

Boulanger: Voilà madame / monsieur. voulez- vous autre chose?

Moi: Oui, donnez – moi un gâteau au chocolat.

Boulanger: Voilà madame / monsieur.... C'est tout?

Moi: Oui, ça fait combien?

Boulanger: ça fait $30 \in 50$.

Moi: Voilà l'argent.

Boulanger: Merci madame / monsieur... Bonne journée.

Moi: Bonne journée.

Section: C Grammaire (50 marks)

Q-3. Complétez avec l'adverbe de quantité :

2.5 Marks.

(beaucoup de, combien de, assez de, moins de, plus de)

- i. J'aime la glace, je mange **plus de** glace que mon ami.
- ii. Il y a **combien de** membres dans ta famille?
- iii. Aujourd'hui, je mange <u>beaucoup de</u> pizza.

iv. Catherine ne veut pas de fruits, il y a **assez de** dans le frigo. Mon frère n'aime pas le lait, il bois **moins de** lait que moi. v. Q-4. Complétez avec l'article contracté. 2.5 Marks i. Le directeur bavarde à la femme. (au, à la, à l') ii. C'est la cravate **de l'** homme. (du, de l', de la) Vous donnez des chocolats aux enfants. (aux, à l', à la) iii. Les yeux **de** Nathalie sont bleus. (du, de la, de) iv. Nous allons **au** restaurant avec nos amis. (à l', à la, au) v. Q-5. Complétez avec l'adjectif à la forme convenable. 2.5 Marks Tu achètes une **nouvelle** voiture. (nouveau) i. ii. La **jolie** femme est ma tante. (joli) iii. Les parents d'Ema sont **jeunes**. (jeune) iv. Elle aime les fleurs **rouges**. (rouge) Vous avez une **belle** famille. (beau) v. 2.5 Marks Q-6. Complétez avec l'article partitif. Tu veux <u>du</u> jus de tomate. (du/ de la/ de l) i. ii. Les enfants aiment <u>les</u> chocolats. (du/ des/ les) iii. Nous ne buvons pas **d'** eau minérale. (d'/ du/ de l') Sophie prend **du** gâteau au chocolat. (de la/ du/ des) iv. Vous n'adorez pas **la** viande. (de la/ la/ de) v. Q-7. Écrivez l'heure en française. 5 Marks. i. 12:00. Il est minuit / Il est midi. 05:15. Il est cinq heures quinze/ Il est cinq heures et quart. ii.

v. 09:20. Il est neuf heures vingt.

11:50. Il est onze heures cinquante.

iii.

iv.

04:45. Il est quatre heures quarante – cinq / Il est cinq heures moins quinze.

Q-8.	Mettez les phrases à la forme négative.		5 Marks.
i.	Nous nous réveillons tôt le matin.		
	Ans. Nous ne nous réveillons pas tôt le matin.		
ii.	Ce sont les parents de Jessica.		
	Ans. Ce ne sont pas les parents de Jessica.		
iii.	Ils achètent des fruits pour les enfants.		
	Ans. Ils n' achètent pas de fruits pour les enfants.		
iv.	Il y a une maison à côte du cinéma.		
	Ans. Il n' y a pas de maison à côte du cinéma.		
v.	Vous avez des amis français.		
	Ans. Vous n' avez pas d' amis français.		
0-9	Mettez les phrases à la forme interrogative mentionée.		5 Marks.
i.	Vous n'aimez pas regarder la télé.	(II)	S Walks.
1.		(11)	
::	Ans. Est- ce que vous n'aimez pas regarder la télé?	(III)	
ii.	Elle achète une grande maison.	(III)	
:::	Ans. Achète –t- elle une grande maison?		
iii.	Il y a un loup derrier l'arbre.	(II)	
	Ans. Est- ce qu' il y a un loup derrier l'arbre?	(III)	
iv.	Tu manges beaucoup de sucre.	(III)	
	Ans. Manges- tu beaucoup de sucre?		
V.	Les filles vont à la bibliothèque.	(II)	
	Ans. Est-ce que les filles vont à la bibliothèque?		
Q-10	. Complétez avec les expressions d' avoir.		5 Marks.
i.	Aujourd'hui, il fait zero degré, j'ai froid.		
ii.	Quand nous <u>avons faim</u> , nous mangeons des sandwichs.		
iii.	Le bébé <u>a sommeil</u> donc il se couche tôt.		
iv.	Tu <u>as mal</u> à l'estomac, vas chez le médecin.		
v.	Les femmes ont soif, elles boivent de l'eau.		

Q-11. Complétez avec les boutique spécialisées et les produits. 5 Marks. Elle va à la **boulangerie** pour acheter des croissants. i. ii. On peut acheter des fruits et des légumes au marché. iii. Vous allez à la **boucherie** pour acheter la viande. Les femmes vont à la crémerie pour acheter des fromages. iv. On peut acheter <u>le thé / le café</u> à l'épicerie. v. Q-12. Mettez en ordre. 5 Marks. i. Des/ fleurs/ printemps/ la/ le/ saison/ est. Ans. Le printemps est la saison des fleurs. ii. J' / les/ français/ aime / films. Ans. J'aime les films français. iii. Dix/ heures/ il/ quarante/ est/ cinq. Ans. Il est dix heures quarante —cinq. Trente/ la /il y a/ étudiants/ classe/ dans. iv. Ans. Il y a trente étudiants dans la classe. Quart/ et/ trois/ il/ est/ heures. v. Ans. Il est trois heures et quart. Q-13. Conjuguez les verbes donnés. 10 Marks. i. Ils **prennent** leur dîner avec leur famille. (prendre) ii. Ajourd'hui, nous **revenons** de France. (revenir) iii. Les filles **sont** dans la maison. (être) Mes enfants **dorment** dans leur chambre. (dormir) iv. Est-ce que tu sais les nombres ordinaux ? (savoir) v. Nous **rangeons** les chambres. (ranger) vi. Chaque matin, elles **font** du yoga . (faire) vii. viii. Tu **bois** du café au lait ? (boire) ix. Nous **connaîssons** bien cette actrice française. (connaître)

Elle **écrit** une lettre à son ami. (écrire) Section: D Culture et Civilisation (10 marks) Q-14. Répondez aux questions. 5 Marks. Nommez deux voitures françaises. Ans. Renault et Citroën sont deux voitures françaises. ii. Quelle est la fierté du people français ? Ans. Le coq est la fierté du people français. iii. Quel est l'emblème national de la France ? Ans. Le drapeau français est l'emblème national de la France. Qui est l'autorité suprême de la France ? iv. Ans. Le president est l'autorité suprême de la France. Qu'est-ce que c'est la Manche? v. Ans. La Manche est une mer qui sépare la France de l'Angleterre. Q-15. Complétez les phrases. 2 Marks. Le président de la France est élu pour **cinq** ans. (quatre, cinq, six) i. ii. Dior est un **parfum.** (vin, voiture, parfum) iii. Le Bordeaux est un **vin** français. (fromage, parfum, vin) La France est entourée de <u>six</u> pays. (cinq, six, sept) iv. Q-16. Reliez les colonnes. 2 Marks. i. L'Hexagone B. une montagne (II)C. la fierté ii. Les Alpes (III)iii. Le coq A. un fleuve (IV) iv. La Loire D. la France (I) O-17 Dites vrai ou faux. 1 Mark. i. La Loire est un fromage français. Faux ii. Le drapeau français est orange, blanc et rouge. Faux iii. Le Louvre est un musée français. Vrai

Vrai

iv. L'Espagne est un pays voisin de la France.



HALF YEARLY EXAM (2025) SUBJECT: FRENCH(SET-B)

 Class: VIII
 Max. Marks: 80

 Time: 2.5 hrs.
 Date: 06/09/2025

Name :	Roll No
Sign of Invigilator: Sign	gn of Examiner:

Instructions:

- 1. Read all the questions carefully and then answer.
- 2. Attempt all questions and write complete sentences.
- 3. Marks of each question are indicated in front of the question.

Section: A Compréhension écrite (10 marks)

Q-1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes.

Paul et Marc sont meilleurs amis. Ils étudient dans la même école. Paul aime danser et jouer de la musique. Il préfère faire des vacances en Amérique. Il a une grande famille et il est très content de sa vie. Au contraire, Marc est triste parce qu'il n'a pas de famille. Il aime la musique classique et il déteste les romans policiers. Les deux amis préfèrent passer le temps ensemble. Pendant le weekend, ils vont à la champagne. Ils aiment la cuisine chinoise. Leurs professeurs à l'école sont très gentils.

*content- happy. * meme- same. *vie- life. *triste- sad. *meilleur- best. *ensemble- together. *contraire- opposite. *parce que- because. *pourquoi- why. *romans- novels *cuisine- meal. *pendant- during. I. Répondez par une phrase complète. 5 Marks.

- a) Qu'est-ce que Paul aime ?
 - Ans. Paul aime danser et jouer de la musique.
- b) Comment sont les professeurs à l'école ? Ans. Les professeurs à l'école sont très gentils.
- c) Qu'est-ce que Marc déteste ?
 Ans. Marc déteste les romans policiers.
- d) Où vont-ils pendant le weekend ?
 Ans. Pendant le weekend, ils vont à la champagne.
- e) Pourquoi Marc est triste?

 Ans. Marc est triste parce qu'il n'a pas de famille.

II. Complétez avec un mot du texte.

3 Marks.

a) Pendant les vacances, il vont à New York.

- b) Nos voisins sont très gentils.
- c) Robert et Simon sont mes meilleurs amis.

III. Trouvez le contraire du texte.

2 Marks.

a) mécontent.

 \neq

triste.

b) petite.

 \neq

grande.

Section : B Expression ecrite (10 marks)

Q-2. Écrivez les dialogues entre vous et boulanger.

10 Marks.

Boulanger: Bonjour madame/ monsieur....! Que désirez-vous?

Moi: Bonjour! Je veux du pain et des baguettes.

Boulanger: Voilà madame / monsieur. voulez- vous autre chose?

Moi: Oui, donnez – moi un gâteau au chocolat.

Boulanger: Voilà madame / monsieur.... C'est tout?

Moi: Oui, ça fait combien?

Boulanger: ça fait $30 \in 50$.

Moi: Voilà l'argent.

Boulanger: Merci madame / monsieur... Bonne journée.

Moi: Bonne journée.

Section: C Grammaire (50 marks)

Q-1. Complétez avec l'adverbe de quantité :

2.5 Marks.

(beaucoup de, combien de, assez de, moins de, plus de)

- i. Il y a **combien de** sœurs avez-vous?
- ii. J'aime la glace, je mange **plus de** glace que mon ami.
- iii. Deepali ne veut pas de chocolats, elle a <u>assez de</u> chocolats.
- iv. Aujourd'hui, je mange beaucoup de pizza.
- v. Mon frère n'aime pas le lait, il bois moins de lait que moi.

Q-4.	Complétez avec l'adjectif à la forme convenable		2.5 Marks.
i.	C'est une jolie fille de mon professeur . (joli)		
ii.	Tu achètes une chatte blanche . (blanc)		
iii.	Ce sont des femmes <u>allemandes</u> . (allemands)		
iv.	Les chiennnes sont très <u>méchantes</u> . (méchants)		
v.	Vous achetez une nouvelle cravate. (nouveau)		
Q-5.	Complétez avec l'article contracté.		2.5 Marks.
i.	Il offer des fleurs à la jeune actrice. (au, à la, à l')		
ii.	C'est la cravate de l' homme. (du, de l', de la)		
iii.	La voiture de Bugatti est superbe. (du, de la, de)		
iv.	Vous donnez des livres <u>aux</u> étudiants. (aux, à l', à la)		
v.	Les filles vont <u>au</u> cinéma avec leur tante. (à l', à la, au)		
Q-6.	Complétez avec l'article partitif.		2.5 Marks.
i.	Tu veux <u>du</u> café noir . (du, de la, de l')		
ii.	Les enfants aiment <u>les</u> sandwiches. (du, des, les)		
iii.	Natasha ne boit pas de jus de tomates. (d', du, de l')		
iv.	Elles prennent <u>des</u> fromages français. (de la, du, des	3)	
V.	J'achete <u>du</u> poulet pour la soirée. (de la, la, du)		
Q-7.	Mettez les phrases à la forme interrogative mentioné	e.	5 Marks.
i.	Nous partons en Suisse pour les vacances.	(II)	
	Ans. Est-ce que nous partons en Suisse pour les vacanc	ces?	
ii.	Elle sort de la maison avec ses amies.	(III)	
	Ans. Sort-elle de la maison avec ses amies?		
iii.	Tu écoutes la musique classique.	(II)	
	Ans. Est-ce que tu écoutes la musique classique?		
iv.	Vous mangez beaucoup de pizza.	(III)	
	Ans. Mangez- vous beaucoup de pizza?		
v.	Les voyageurs arrivent d'Isreal aujourd'hui.	(II)	
	Ans. Est-ce que les voyageurs arrivent d'Isreal aujourd	l'hui?	
Q-8.	Complétez avec les boutique spécialisées et les produ	its.	5 Marks.
i.	On peut acheter <u>le thé/ le café</u> à l'épicerie.		
	<u> </u>		

ii.	Monique va à la crémerie pour acheter <u>du fromage / de la glace</u> .	
iii.	Nous allons à la boucherie pour acheter la viande.	
iv.	On va à la poissonnerie pour acheter <u>du poisson/ des crabes</u> .	
v.	Elle va au pour acheter des fruits.	
Q-9.	Écrivez l'heure en française.	5 Marks.
i.	07:15. Il est sept heures quinze / Il est sept heures et quart.	
ii.	10:50. Il est dix heures cinquante / Il est onze heures moins dix.	
iii.	09:30. Il est neuf heures trente / Il est neuf heures et demie.	
iv.	11:10. Il est onze heures dix.	
v.	06:40. Il est six heures quarante / Il est sept heures moins vingt.	
Q-10	. Mettez les phrases à la forme négative.	5 Marks.
i.	Ce sont les livres du professeur.	
	Ans. Ce ne sont pas les livres du professeur	
ii.	Tu vas au marché avec ton ami.	
	Ans. Tu ne vas pas au marché avec ton ami.	
iii.	Elle achète des joujoux pour les enfants.	
	Ans. Elle n'achète pas de joujoux pour les enfants.	
iv.	Vous faites votre devoir de français.	
	Ans. Vous ne faites pas votre devoir de français.	
v.	Il y a une maison à côte du cinéma.	
	Ans. Il n'y a pas une maison à côte du cinéma.	
Q-11	. Complétez avec les expressions d'avoir.	5 Marks.
i.	Aoujourd'hui, il neige, j' <u>ai froid</u> .	
ii.	Ma mère voit un grand serpent, elle <u>a peur</u> .	
iii.	Les filles <u>ont soif</u> , elles, mangent de la glace.	
iv.	Nous <u>avons faim</u> , nous mangeons des sandwichs.	
v.	Isabella va chez le médecin, elle <u>a mal</u> aux yeux.	
Q-12	. Mettez en ordre.	5 Marks.
i.	N'/ de/ pas/ avons/ robe/ nous.	
	Ans. Nous n' avons pas de robe.	

ii. et/cinq/est/demie/il/heures. Ans. Il est cinq heures et demie. iii. vous/ est-ce/ lisez/ le/ que/ journal. Ans. Est-ce que vous lisez le journal. cage/ la / grand/ il y a/ dans/ tigre/ un. iv. Ans. Il y a un grand tigre dans la cage. apprends/ française/ tu/ langue/ la. V. Ans. Tu apprends la langue française. Q-13. Conjuguez les verbes donnés. 10 Marks. Nous <u>revenons</u> de l'école. (revenir) i. ii. Ils **apprennent** la langue française. (apprendre) Vous **connaîssez** cette belle actrice ? (connaître) iii. Je ne <u>sais</u> pas parler l'espagnol. (savoir) iv. Mon professeur **part** au Mexique. (partir) v. vi. Vous **remettez** les vêtements dans l'armoire. (remettre) Les femmes **font** du shopping. (faire) vii. viii. Nous **rangeons** les livres. (ranger) Tu **bois** du thé ou du café ? (boire) ix. Elle **décrit** une image à sa tante. (décrire) Χ. Section: D Culture et Civilisation (10 marks) 5 Marks. Q-14. Répondez aux questions. i. Qu'est-ce que c'est la Manche? Ans. La Manche est une mer qui sépare la France de l' Angleterre. ii. Ouel est l'emblème national de la France ? Ans. Le drapeau français est l'emblème national de la France. iii. Qui est l'autorité suprême de la France ?

Ans. Le president est l'autorité suprême de la France.

iv.	Quelle est la fierté du people français ?			
	Ans. Le coq est la fierté du people fran	nçais.		
v.	Nommez deux parfums français.			
	Ans. Chanel et Dior sont deux parfum	s français.		
Q-15.	. Complétez les phrases.			2 Marks.
i.	Le président de la France est élu pour cinq ans. (quatre, cinq, six)			
ii.	Le champagne est un fromage français. (fromage, parfum, vin)			
iii.	La France est entourée de six pays. (cinq, six, sept)			
iv.	Chanel est un parfum . (vin, voiture,	parfum)		
Q-16	. Reliez les colonnes.			2 Marks.
i.	Paris	B. une montagne	(II)	
ii.	Les Alpes	C. la voiture	(III)	
iii.	Citroën	A. un fleuve	(IV)	
iv.	La Loire	D. ville lumière	(I)	
Q-17.	. Dites vrai ou faux.			1 Marks.
i.	Le Bordeaux est un fromage française	. Faux	ζ.	
ii.	Le Japon est le pays voisin de France.	Faux	ζ.	
iii. Lyon est une ville française. Vra				
iv.	La Seine est plus long fleuve de Franc	e. Vrai		



HALF YEARLY EXAMINATION

Answer key SUBJECT: HINDI (SET-A)

CLASS: VIII MAX MARKS: 80 TIME: 2.5 HRS DATE: 12-09-2025

Name:	Roll No. :	.Sign of Invigilator:

खंड - क अपठित बोध

प्रश्न 1) निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(अंक 8)

अपनी सभ्यता का जब मैं अवलोकन करता हूँ, तब लोगों को काम के संबंध की उनकी विचारधारा के अनुसार उन्हें विभाजित करने लगता हूँ। एक वर्ग में ये लोग आते हैं, जो काम को उस घृणित आवश्यकता के रूप में देखते हैं, जिसकी उनके लिए उपयोगिता केवल धन अर्जित करना है।

दूसरे वर्ग के लोग अपने काम को आनंद और आत्मपरितोष पाने के एक सुयोग के रूप में देखते हैं। वे धन इसिलए कमाना चाहते हैं, तािक अपने काम से अधिक एकिन हिता के साथ समर्पित हो सके। पहले वर्ग में केवल वे लोग ही नहीं आते हैं, जो बहुत कठिन और अरुचिकर काम करते हैं। उसमें बहुत-से संपन्न लोग भी सम्मिलित है. जो वास्तव में कोई काम नहीं करते हैं। वे उन कारखानों के मजदूरों की तरह ही हैं जो अपने दैनिक काम को जीवन का सबसे बड़ा अभिशाप समझते हैं। उनके लिए काम कोई घृणित वस्तु है और धन वांछनीय, क्योंकि काम से छुटकारा पाने के साधन का प्रतिनिधित्व यही धन करता है।

यदि काम को वे टाल सकें और फिर भी धन प्राप्त हो जाए, तो खुशी से यही करेंगे। जो लोग काम में अनुरक्त है तथा उसके प्रति समर्पित हैं, ऐसे कलाकार, विद्वान् और वैज्ञानिक दूसरे वर्ग में सिम्मिलित हैं। वस्तुओं को बनाने और खोजने में वे हमेशा दिलचस्पी रखते हैं। इसके अंतर्गत परंपरागत कारीगर भी आते हैं, जो किसी वस्तु को रूप देने में गर्व और आनंद का वास्तविक अनुभव करते हैं। अपनी मशीनों को ममत्वभरी सावधानी से चलाने और उनका रख-रखाव करने वाले कुशल मिस्त्री और इंजीनियर इसी वर्ग से संबंधित हैं।

क) पहले वर्ग के लोग काम को किस - किस रूप में देखते हैं और क्यों ? उत्तर - पहले वर्ग में वह लोग आते हैं जो काम को घृणित आवश्यकता के रूप में देखते हैं ।उनके लिए काम करना सिर्फ धन अर्जन का साधन मात्र है । (अंक 2) ख) काम करना किनके लिए घृणित है ? उत्तर - काम करना पहले वर्ग के उन व्यक्तियों के लिए घृणित है जो काम को सिर्फ धन कमाने का साधन मात्र समझते हैं ।वह काम को आत्म संतुष्टि से ना करके सिर्फ अपनी स्वार्थ पूर्ति के लिए करते हैं । (अंक1) ग) दूसरे वर्ग के लोग धन क्यों कमाना चाहते हैं ?

उत्तर - दूसरे वर्ग के लोग अपने काम को आनंद और आत्म संतुष्टि के लिए करते हैं । वो धन इसलिए कमाना चाहते हैं ताकि वो अपने काम से एकनिष्ठाता से समर्पित हो सके (अंक1) घ) काम के प्रति समर्पित लोगों के वर्ग में किन्हें शामिल किया गया है ? उत्तर- काम के प्रति समर्पित लोगों में मिस्ती .इंजीनियर और परंपरागत कारीगरों को रखा गया है ।यह अपने काम को मन से करते हैं। (अंक1) ड) प्रतिनिधित्व शब्द से प्रत्यय शब्द अलग कीजिए। (अंक1) उत्तर - त्व च) गद्यांश में से 'अ ' उपसर्ग युक्त शब्द छाँटकर लिखिए। (अंक1) उत्तर- अरुचिकर छ) इस गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक लिखिए। (अंक1) उत्तर - कर्मशील व्यक्ति की आनंदानुभूति प्रश्न 2) निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढकर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (अंक7) मैं हूँ उनके साथ खड़ी जो नहीं जिन्हें चूप कर सकती है सीधी रखते अपनी रीढ। आततायियों की शमशीर: मैं हूँ उनके साथ खड़ी जो कभी नहीं जो तज सकते हैं

अपना न्यायोचित अधिकार, सीधी रखते अपनी रीढ। नहीं झुका करते जो दुनिया कभी नहीं जो सह सकते हैं से करने को समझौता, शीश नवाकर अत्याचार, ऊँचे से ऊँचे सपनों को एक अकेले हो भारी भीड: मैं हूँ उनके साथ खड़ी जो देते रहते जो न्योता, सीधी रखते अपनी रीढ। दूर देखती जिनकी पैनी आँख निर्भय होकर घोषित करते भविष्यत् का तम चीर; जो अपने उदगार-विचार मैं हूँ उनके साथ खड़ी जो जिनकी जिह्वा पर होता है सीधी रखते अपनी रीढ। उनके अंतर का अंगार

क) काव्यांश में सीधी रीढ़ से कवि का क्या तात्पर्य हैं ?

(अंक 2)

उत्तर - काव्यांश में सीधी रीढ़ से कवि का तात्पर्य उत्तम चरित्र से है जो व्यक्ति छल कपट का सहारा ना लेकर ईमानदारी से जीवन जीता है ऐसे व्यक्तियों की रीड सीधी होती है।

ख) काव्यांश में निहित भाव पर विचार करते हुए लिखिए कि आपकों किस प्रकार का व्यवहार अपने जीवन में अपनाना चाहिए ? (अंक 2)

उत्तर - काव्यांश में बताया गया है कि हमें अपने जीवन में ईमानदारी ,परिश्रम ,सच्चाई व उत्तम चरित्र अपनाना चाहिए। ग) काव्यांश में मुख्य रूप से किन किन समस्याओं पर प्रकाश डाला गया है ?

उत्तर - काव्यांश में मुख्य रूप से स्वार्थ की भावना ,लालच ,द्वेष, भ्रष्टाचार, कमजोर चरित्र व अन्याय जैसी समस्याओं पर

प्रकाश डाला गया है । (अंक 1)

घ) तम (अंधेरे) को किस प्रकार के लोग चीरते हैं ?

(अंक 1)

उत्तर - जिनकी नजरे पैनी हो अर्थात जो भविष्य के बारे में सोचते हैं तथा बुराइयों को हटाकर अच्छाइ	यों को सम्मिलित
करने का साहस रखते हैं।	
ड़) दुनिया में किस प्रकार के लोग अपने सपनों से समझौता नहीं करते ?	
उत्तर - जो व्यक्ति परिश्रम करने से नहीं घबराते हैं और जो आत्म सम्मान से कार्य करने में यकीन र	रखते हैं। ऐसे व्यक्ति
कभी भी अपने सपनों से समझौता नहीं करते । (अंक 1)	
खंड- ख व्यावहारिक व्याकरण	
प्रश्न 3)निम्नलिखित समस्तपदों का विग्रह करके समास के भेद का नाम लिखिए।	(अंक 2)
क) दशानन - दस है आनन जिसके अर्थात शिव – बहुब्रीहि <u>समास</u>	
ख) ग्रामगत - ग्राम को गया हुआ – तत्पुरुष समास	
प्रश्न 4) निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए।	(अंक 2)
क) अहंकार – दर्प , घमंड ख) इच्छा - कामना , अभिलाषा	
प्रश्न 5) निम्नलिखित तत्सम शब्दों के तद्भव रूप लिखिए-	(अंक 2)
क) निद्रा - <u>नींद</u> ख) स्वर्ण - <u>सोना</u>	, ,
प्रश्न 6) निम्नलिखित उपसर्गो से दो-दो शब्द बनाइए-	(अंक- 2)
ते - <mark>प्रतिदिन , प्रतिरक्षा</mark> - <mark>कुमार्ग , कुमित्र</mark>	
प्रश्न 7) निम्नलिखित शब्दों में से मूल शब्द और प्रत्यय अलग-अलग कीजिए -	(अंक 2)
क) भारतीय – भारत + ईय	
ख) धार्मिक - धर्म + इक	
	(ai ar a)
प्रश्न 8) निम्नलिखित वाक्यों में से कारक छाँटकर उनके भेदों के नाम लिखिए ।	(अंक 2)
क) माता जी को मथुरा जाना है । कारक - को	
<u>भेद - कर्म कारक</u>	
ख) मोहन , सोहन के लिए मिठाइयाँ लाया ।	
कारक - के लिए	
भेद - सम्प्रदान कारक	
प्रश्न ९) निम्नलिखित वाक्यों में विशेषण शब्दों को पहचान कर उनके भेद भी बताइए।	(अंक 2)
क) मोहन ने लाल रंग की कमीज़ पहनी है । - गुणवाचक विशेषण	(M4 [,] 2)
ख) कुछ लोग बाहर खड़े हैं । - अनिश्चयवाचक विशेषण	
	رون ھے عب
प्रश्न 10) निम्नलिखित वाक्यों में सर्वनाम शब्दों को पहचान कर उनके भेद भी बताइए।	(अंक 2)

क) वह कुरता लाओ जो दादी जी ने दिलवाया था।

सर्वनाम शब्द - वह , जो

भेद - संबंधवाचक सर्वनाम

ख) मैं स्वयं कार्य कर सकता हूँ।

सर्वनाम - स्वयं

भेद - निजवाचक सर्वनाम

प्रश्न 11)निम्नलिखित मुहावरों का इस प्रकार प्रयोग करें कि उनका अर्थ स्पष्ट हो जाए ।

(अंक 2)

क) अंग - अंग खिल उठना - बहुत खुश होना

वाक्य - परीक्षा में प्रथम आने की खबर सुनकर मोहन का अंग - अंग खिल उठा ।

ख) अंगारे उगलना - क्रोध में कटु शब्द कहना

वाक्य - अन्याय देखकर वह इतना क्रोधित हुआ कि उसके शब्द अंगारे उगलने लगे।

प्रश्न 12) निम्नलिखित लोकोक्तियों का इस प्रकार प्रयोग करें कि उनका अर्थ स्पष्ट हो जाए ।

(अंक 2)

क) ऊँची दुकान फीका पकवान - दिखावा बहुत ज़्यादा और गुणवत्ता कम।

वाक्य :उस होटल का नाम बहुत मशहूर है, पर खाना साधारण ही है – बिल्कुल ऊँची दुकान फीका पकवान।

ख) अधजल गगरी छलकत जाए - अल्पज्ञान वाला व्यक्ति अधिक घमंड करता है।

वाक्य - वह थोड़ा-सा जानकर ही सबके सामने डींगें हाँकने लगा – सच है अधजल गगरी छलकत जाए।

खंड- ग पाठ्यपुस्तक

प्रश्न 13) निम्नलिखित पठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (अंक 5)

एक दिन जब मैं अपने बैठने के स्थान पर पहुँची तो हवा का एक झोंका, जिसकी गंध से मैं परिचित थी मुझे छू गया। आज मेरा पक्षी मित्र भी चुप था। उसने अपनी आ....कू से मेरा स्वागत नहीं किया। मैंने आ....कू पुकारा" तो उसने कोई उत्तर नहीं दिया। मेरा कुतूहल जाग उठा और मैं बैठकर सोचने लगी। जब मैंने पेड़ के सहारे टिकना चाहा तो पता चला वहाँ से पेड़ ही गायब है। पेड़ के स्थान पर एक ठूँठ खड़ा था। मैंने झुककर ठूँठ को सूँघा। मैं सोचने लगी कि चंदन की लकड़ी है। अब एक पत्थर उठाकर मैंने ठूँठ के भीतरी भाग में रगड़ा। उसमें से भी चंदन की सुगंध आने लगी। मैंने इधर-उधर चलकर तीन अन्य ठूँठों का पता लगाया। मैं सोचने लगी, "इन चंदन के पेड़ों को किसने काटा और क्यों?"

'पेड़ काटे जाते हैं', मुझे रावगुरु के कहे शब्द याद आ गए और मैंने उसे स्वयं ही दोहराया।

(क) 'मैं' शब्द किसके लिए प्रयुक्त हुआ है?

उत्तर - (मैं) शब्द सुनंदा के लिए प्रयोग किया गया है ।

(ख) उसका पक्षी मित्र कौन था?

उत्तर - कोयल उसकी पक्षी मित्र थी।

(ग) उसका पक्षी मित्र चुप क्यों था?

<u>उत्तर - उसका पक्षी मित्र जिस पेड़ पर बैठता था , वह चंदन का पेड़ कट चुका था ।अतः उसका पक्षी मित्र वहाँ</u> था ही नही ।

(घ) उसने पत्थर को ठूँठ के भीतरी भाग पर क्यों रगड़ा?

उत्तर - पत्थर को ठूँठ से रगड़ कर वह यह जानना चाहती थी कि जो पेड़ काटे गए है वह चंदन के पेड़ ही हैं या नहीं।

(ड़) 'पेड़ काटे जाते हैं'- रावगुरु के ये शब्द उसे क्यों याद आए ?

उत्तर - रावगुरू ने एक बार सुनंदा को बताया था कि मनुष्य अपने स्वार्थ के लिए पेडों को अवैध तरीकें से काटता है ।

प्रश्न 14) निम्नलिखित पठित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(अंक 5)

लहलहाते दूर तरु-गण ले रहे आश्रय पथिकजन सभ्य शिष्ट समाज खस की मधुरिमा में है मगन मन सब सरसता रख किनारे

भीम श्याम शरीर धारे खोदता तिल-तिल धरा वह किस शुभाशा के सहारे ?

किस सुवर्ण भविष्य के हित यह जवानी बेच डाली? चल रही उसकी कुदाली।

(क) पथिक पेड़ों की छाया का आश्रय क्यों ले रहे हैं? उत्तर - पथिक पेड़ों की छाया का आश्रय विश्राम हेतु लेना चाहता है।

(ख) 'किस शुभाशा के सहारे ?' यह प्रश्न पूछकर कवि क्या कहना चाहते हैं?

<u>उत्तर - इस पंक्ति के माध्यम से कवि किसान की मनोदशा को व्यक्त करना चाहता है ।वह जीवन भर मेहनत करता है</u>

<u>।</u>

<u>।</u>

<u>कि</u> ।

<u>कि</u> <u>सहारे पूरे जीवन मेहनत करता है</u> ?

(ग) सभ्य शिष्ट समाज से कवि का संकेत किनकी ओर है?

- उत्तर सभ्य शिष्ट समाज से कवि का तात्पर्य है बड़े जमींदार ,उच्च वर्ग ,शिक्षित वर्ग और पूंजीपति वर्ग की तरफ है ।यह पंक्ति कवि ने व्यंग्यात्मक रूप में कही है ।
- (घ) 'सब सरसता रख किनारे' से मजदूर किसान की किस मनःस्थिति का आभास होता है?
- उत्तर किसान पूरा जीवन कड़ी मेहनत में लगा रहता है। इस परिश्रम के आगे वह अपने जीवन की सरसता को भूल जाता है।वह पूरे मन से समाज को परिश्रम का योगदान समझता है।
- (ड़) 'शुभाशा' शब्द का वाक्य में प्रयोग कीजिए।

उत्तर - किसान बिना किसी सशुभाशा के अपना पूरा जीवन परिश्रम करता रहता है।

प्रश्न 15) निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं सात प्रश्नों के उत्तर दीजिए- (कोई 7)

(अंक 7×2=14)

क) भारतीय जो ट्रिनिडाड गए थे ,उनके जीवन में वहाँ जाकर क्या परिवर्तन आए ?

उत्तर - सन 1917 में लगभग डेढ़ लाख भारतीय अपने गाँव को छोड़कर एक अच्छे सुखी जीवन का सपना लेकर पानी के जहाज पर सवार होकर ट्रिनिडाड गए थे, किंतु उन्हें तब नहीं पता था कि वे बंधक मजदूर बनकर जा रहे हैं जिनसें वहाँ जाकर अथक परिश्रम करवाया जाना था ।काफी लंबे समय तक उन्हें अत्याचार सहन करने पड़े। उनके अधिकारों का भी हनन किया गया ,किंतु बाद में धीरे-धीरे स्थिति में परिवर्तन आया।

ख) मजिस्ट्रेट ने साधू सिंह की किन विशेषताओं के आधार पर उसे छोड़ दिया ?

उत्तर - साधू सिंह को दफा 44 तोड़ने के अपराध में गिरफ्तार किया गया था ,िकंतु मिजस्ट्रेट के पूछने पर साधू सिंह ने बड़ी ही सरलता व सहजता के साथ उत्तर दिया, जिससे मिजस्ट्रेट को पता चला कि वह दफा 44 तोड़ने के विषय में कुछ जानता ही नहीं है। वह दफा 44 को कोई व्यक्ति समझ रहा था। उसकी अज्ञानता और भोलेपन को देखकर मिजस्ट्रेट ने उसे छोड़ दिया।

ग) अँधेर नगरी कहानी से सीख लेते हुए तथा समझते हुए बताइए कि गोबरधनदास को अपनी किस नासमझी की सज़ा मिली ? ऐसी स्थिति में आप क्या करते ?

उत्तर - गोबरधनदास को जब अँधेर नगरी के विषय में पता चला कि वहाँ पर सब कुछ टके सेर मिलता है , तो उसके मन में लालच आ गया ।वह थोड़े परिश्रम के साथ ही अच्छा जीवन यापन कर सकता था। उसकी इसी नासमझी ने बाद में उसे मुसीबत में डाला। अगर मैं गोबरधनदास की जगह होता तो अपने गुरु की बात बात मानकर उस नगरी से तुरंत ही चला जाता।

घ) सहनशीलता, क्षमा, दया आदि गुणों की कद्र किस अवस्था में होती है ? कविता के आधार पर उत्तर दीजिए।

उत्तर - सहनशीलता क्षमा दया यह सभी मानवीय गुण है जो किसी भी व्यक्ति के लिए आवश्यक है किंतु इन गुणों की कद्र तभी संभव है जब व्यक्ति के पास शक्ति है क्योंकि ताकतवर व्यक्ति ही क्षमा करने का अधिकार रखता है इन गुणों की अत्यधिकता कभी-कभी मनुष्य को कायर साबित करवा देती है ,जिस प्रकार दुर्योधन बार-बार गलती करता रहा और युधिष्ठिर उसे बार-बार माफ करता रहा अंततः कौरव पक्ष ने युधिष्ठिर को कायर समझ लिया।

ड़) सत्याग्राही स्वयं खुशी - खुशी क्यों गिरफ्तार होते थे ? उनके इस फैसले से उनकी किस आस्था का पता चलता है ?

उत्तर - महात्मा गांधी जी द्वारा चलाए गए सत्याग्रह आंदोलन में हर भारतीय बढ़ -चढ़ कर हिस्सा लेना चाहता था ।ब्रिटिश सरकार का विरोध करने पर दफा 44 लगाई जाती, जिसके जरिए भारतीयों को पकड़कर जेल में डाला जाता था, किंतु हर भारतीय देश के प्रति अपने देशभक्ति व सम्मान दिखाने के लिए स्वयं ही खुशी - खुशी गिरफ्तार हो जाते थे।

च) अध्ययन करने वाले को साथी का अभाव क्यों नहीं खलता ? उसके मित्रों की कमी को कौन पूरा कर देता है ? क्या आपके साथ भी ऐसा होता है ?

उत्तर - अध्ययन करने वाले को कभी भी साथी की कमी नहीं खलती क्योंकि पुस्तकें ही उसकी वास्तविक मित्र होती है

।हाँ मुझे भी पुस्तकों के साथ रहना ,उन्हें पढ़ना बहुत अच्छा लगता है। एक अच्छे मित्र की तरह अच्छी पुस्तक हमें सही

दिशा प्रदान कर सकती है।

छ) रावगुरु और उनकी पत्नी का सुनंदा के प्रति कैसा व्यवहार था ? वह उन्हें प्यार से क्या बुलाती थी ?

उत्तर - रावगुरु और उनकी पत्नी सुनंदा को अपनी बेटी की तरह प्यार से रखते थे ।वह दोनों उसका ख्याल रखते थे ।सुनंदा भी रावगुरु और उसकी पत्नी से बहुत प्रेम करती थी ।वह प्यार से उन दोनों को मामा और मामी कहकर बुलाती थी।

ज) कवि शोषक वर्ग की कौन - सी काली करतूतें जानने की बात कर रहे हैं? कविता के आधार पर उत्तर दीजिए।

उत्तर - शोषक वर्ग हमेशा से ही शोषित वर्ग का शोषण करते आया है ,िफर उसमें चाहे बड़े जमींदार छोटे किसानों का

शोषण करते हैं या फिर सामंतवादी वर्ग श्रमिक वर्ग का शोषण करते हैं ।िकसान की स्थिति को देखकर कवि को शोषक

वर्ग की काली करतूतें समझ में आ गई है कि किस प्रकार वह किसानों के अधिकारों का हनन करता है।

16)भाव स्पष्ट कीजिए - (3×2=6अंक)

क) नेत्र अपना तीसरा क्या खोलने की आज ठानी।

उत्तर - इन पंक्तियों के माध्यम से किव ने किसान के रौद्र रूप को अभिव्यक्त करने की कोशिश की है ।अथाह परिश्रम करने के बाद भी जब उसके अधिकारों का हनन किया जाता है तो वह भगवान शिव की तरह अपना तीसरा नेत्र खोलने अर्थात विद्रोह प्रदर्शित करने के आवेश में आ जाता है।

ख) युगों - युगों से वह खड़ा है विश्व - वैभव से अपरिचित। उत्तर - भाव है कि किसान युगों- युगों से अर्थात हमेशा से ही बाकी दुनिया की सुख- सुविधाओं और ऐश्वर्या से अपने आप को वंचित रखना है ।वह अपना पूरा जीवन परिश्रम और दूसरों की भलाई में समर्पित कर देता है।

ग) जहाँ न धर्म न बुद्धि नहिं, नीति न सुजन- समाज। ते ऐसहिं आपुहिं नसै, जैसे चौपट राज ।।

दिनांक : _ / _ / 20__

उत्तर - जिस नगर में धर्म का पालन नहीं होता, जहाँ पर लोग बुद्धि से काम नहीं लेते, जहाँ पर किसी नीति- नियम का र

<u>पालन नहीं होता और जहाँ पर सभ्य समाज नहीं है, ऐसे राज्य का और राजा का वही हाल होता है जो अँधेर नगरी औ</u>
<u>उसके चौपट राजा का हुआ ।</u> खंड- घ रचनात्मक लेखन
खड- य रचनात्मक लखन
प्रश्न 17) अपने नगर में वृक्षारोपण करवाने के लिए जिलाधिकारी को पत्र लिखिए। (अंक 5) उत्तर - प्रेषक का नाम व पता मकान —/ ग्राम— जिला –
दिनांक –
अधिक्षक महोदय जिलाधिकारी महोदय, जिला –
विषय: हमारे क्षेत्र में वृक्षारोपण करवाने हेतु निवेदन।
महोदय, सविनय निवेदन है कि मैं आपके जिले के अंतर्गत आने वाले क्षेत्र का निवासी हूँ। हमारे क्षेत्र में पेड़ों की संख्या बहुत कम है। हरियाली न होने के कारण यहाँ का वातावरण दूषित होता जा रहा है तथा गर्मी भी अत्यधिक बढ़ गई है। यदि समय रहते ध्यान न दिया गया तो यह समस्या और गंभीर रूप ले सकती है।
अतः आपसे विनम्र निवेदन है कि हमारे क्षेत्र में वृक्षारोपण अभियान चलवाया जाए, ताकि पर्यावरण को सुरक्षित और स्वच्छ बनाया जा सके। इससे क्षेत्रवासियों को शुद्ध वायु मिलेगी और वातावरण में संतुलन बना रहेगा।
आपकी कृपा के लिए क्षेत्रवासी सदा आपके आभारी रहेंगे।
भवदीय, (नाम) (पता)
अथवा
आपकी बड़ी बहन को राखी भेजने के लिए धन्यवाद देते हुए एक पत्र लिखिए ।
उत्तर -
प्रेषक का पता : गृह नं गली नं शहर –

प्रति प्रिय	दीदी
पता	:

प्रिय दीदी, सादर चरणस्पर्श।

आपके द्वारा भेजी गई राखी मुझे समय पर प्राप्त हो गई। राखी के साथ भेजा गया आपका स्नेह और आशीर्वाद मेरे लिए बहुत ही मूल्यवान है। यह राखी मुझे आपके प्यार और हमारे अटूट रिश्ते की याद दिलाती है।

भले ही आप मुझसे दूर हैं, परंतु राखी के धागे ने हमें मन से और अधिक निकट कर दिया है। मैं आपको विश्वास दिलाता हूँ कि मैं हमेशा आपके मान और विश्वास को बनाए रखूँगा।

एक बार फिर से राखी और अपने आशीर्वाद के लिए हृदय से धन्यवाद।

आपका आज्ञाकारी छोटा भाई/बहन (नाम लिखें)

प्रश्न 18) किसी एक विषय पर दिए गए चुनिंदा शब्दावली की सहायता से अनुच्छेद लेखन कीजिए। (अंक 5) पुस्तकालय

संकेत बिंदु:- *जीवन में पुस्तकों का महत्व, *पुस्तकालय का अर्थ, * ज्ञानवर्धक पुस्तकें, *अलग- अलग रचनाकारों के बारे में जानकरी,

उत्तर - पुस्तकालय

पुस्तकालय को ज्ञान का भंडार कहा जाता है। यह वह स्थान है जहाँ विभिन्न प्रकार की पुस्तकों का सुव्यवस्थित ढंग से संग्रह किया जाता है। पुस्तकालय का महत्व प्राचीन काल से ही रहा है। उस समय के विद्वान लोग बड़ी-बड़ी पांडुलिपियों को पुस्तकालयों में सुरक्षित रखते थे। आज भी विद्यालयों, महाविद्यालयों और विश्वविद्यालयों में पुस्तकालय शिक्षा का सबसे महत्वपूर्ण साधन माने जाते हैं।पुस्तकालय में साहित्य, विज्ञान, गणित, इतिहास, राजनीति, भूगोल, कला, संस्कृति, धर्म आदि से संबंधित असंख्य पुस्तकें उपलब्ध रहती हैं। विद्यार्थी अपनी रुचि और आवश्यकता के अनुसार इन पुस्तकों का अध्ययन करते हैं। यहाँ का शांत वातावरण मन को एकाग्र करता है और अध्ययन में गहराई लाने में मदद करता है। पुस्तकालय में नियमित अध्ययन करने से विद्यार्थियों का ज्ञान बढ़ता है, उनकी कल्पनाशक्ति विकसित होती है और सोचने-समझने की क्षमता मजबूत होती है।पुस्तकालय का महत्व केवल विद्यार्थियों के लिए ही नहीं है, बल्कि सामान्य पाठकों के लिए भी उतना ही है। जो लोग पुस्तकें खरीदने में असमर्थ होते हैं, वे पुस्तकालय का उपयोग करके मुफ्त में अपनी जिज्ञासा शांत कर सकते हैं। यहाँ से पुस्तकें घर ले जाने की भी सुविधा मिलती है। इस प्रकार पुस्तकालय शिक्षा का लोकतांत्रिक साधन है, क्योंकि यह सभी के लिए समान रूप से उपयोगी है। आज के आधुनिक युग में जहाँ लोग मोबाइल और इंटरनेट पर अधिक निर्भर हो रहे हैं, वहाँ भी पुस्तकालय का महत्व कम नहीं हुआ है। इंटरनेट पर उपलब्ध जानकारी कभी-कभी अधूरी और अविश्वसनीय होती है, जबिक पुस्तकालय की पुस्तकें प्रमाणिक और विश्वसनीय ज्ञान प्रदान करती हैं। साथ ही, पुस्तकालय का अनुशासित वातावरण हमें धेर्य, एकाग्रता और नियमितता सिखाता है, जो डिजिटल साधनों से संभव नहीं हो पाता।

निष्कर्ष यह है कि पुस्तकालय शिक्षा और ज्ञान का सबसे बड़ा स्त्रोत है। यह व्यक्ति के बौद्धिक, नैतिक और सामाजिक विकास में महत्वपूर्ण योगदान देता है। विद्यार्थी और नागरिक दोनों को पुस्तकालय से जुड़कर इसका लाभ उठाना चाहिए, क्योंकि यह केवल पुस्तकों का घर नहीं बल्कि ज्ञान का सागर है।

अथवा

विद्यार्थी और अनुशासन

संकेत बिंदु:-* भूमिका, *अनुशासन का अर्थ तथा प्रकार

*विद्यार्थी जीवन में अनुशासन का महत्त्व,*अनुशासनहीनता के कारण ,*दुष्परिणाम , *उपसंहार

उत्तर - विद्यार्थी और अनुशासन

जीवन में सफलता प्राप्त करने के लिए अनुशासन का होना अत्यंत आवश्यक है। विशेषकर विद्यार्थियों के लिए यह और भी अधिक महत्वपूर्ण है, क्योंकि विद्यार्थी जीवन ही आगे के पूरे जीवन की नींव रखता है। यदि इस अवस्था में विद्यार्थी अनुशासन का पालन करना सीख ले, तो वह जीवन में ऊँचाइयों को अवश्य छू सकता है।अनुशासन का अर्थ है – नियमों का पालन करना, समय का सदुपयोग करना और अपने आचरण को मर्यादित रखना। यह केवल आदेश मानने का नाम नहीं है, बल्कि आत्मसंयम और कर्तव्यपालन की भावना भी है। एक अनुशासित व्यक्ति अपने जीवन को सुव्यवस्थित और संतुलित बना सकता है।विद्यार्थी जीवन शिक्षा और संस्कार प्राप्त करने का समय है। यदि विद्यार्थी समय पर उठे, पढ़ाई करे, खेलकूद में भाग ले और अपने शिक्षकों तथा अभिभावकों का सम्मान करे, तो वहीं सच्चा अनुशासित विद्यार्थी कहलाता है। अनुशासन से विद्यार्थी में धैर्य, आत्मविश्वास और एकाग्रता विकसित होती है। यह आदतें भविष्य में उसके चरित्र निर्माण और सफलता की कुंजी बन जाती हैं। अनुशासनहीन विद्यार्थी न तो पढ़ाई में आगे बढ़ पाते हैं और न ही समाज में सम्मान प्राप्त कर पाते हैं। आलस्य, लापरवाही और समय की बर्बादी उन्हें असफल बना देती है। ऐसा विद्यार्थी स्वयं का ही नहीं बल्कि परिवार और समाज का भी नुकसान करता है। अनुशासन विकसित करने के लिए नियमित दिनचर्या बनाना, समय का सही उपयोग करना, ईमानदारी और सच्चाई पर चलना, बड़ों का आदर करना तथा विद्यालय के नियमों का पालन करना आवश्यक है। खेलकूद और सामूहिक गतिविधियाँ भी अनुशासन सिखाने का महत्वपूर्ण माध्यम हैं।विद्यार्थी और अनुशासन का आपस में गहरा संबंध है। अनुशासनहीन विद्यार्थी अंधेरे में भटकने वाले उस यात्री के समान है जिसे सही मार्ग नहीं मिलता। इसलिए हर विद्यार्थी को चाहिए कि वह अनुशासन को अपने जीवन का अभिन्न हिस्सा बनाए। वास्तव में, अनुशासन ही सफलता की कुंजी है और विद्यार्थी जीवन में इसका पालन करना उज्ज्वल भविष्य की गारंटी है।

प्रश्न 19) निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर सूचना - लेखन कीजिए।

(अंक 5)

प्रकृति को हरा - भरा बनाए रखने के लिए जनता को प्रेरित करते हुए सूचना - लेखन कीजिए।

उत्तर -

स्कॉलर्स ग्लोबल स्कूल विद्यालय पर्यावरण क्लब

सूचना

दिनांक :

विषय : प्रकृति को हरा-भरा बनाए रखने हेतु जागरूकता अभियान

सभी छात्र-छात्राओं / नागरिकों को सूचित किया जाता है कि हमारे विद्यालय में "पर्यावरण संरक्षण सप्ताह" मनाया जा रहा है। इस अवसर पर छात्रों को प्रकृति को हरा-भरा बनाने का संदेश दिया जाएगा।

आप सभी से अपेक्षा है कि—

- प्रत्येक छात्र विद्यालय परिसर या अपने घर पर एक पौधा अवश्य लगाए।
- 2. पौधों की देखभाल करने की आदत डाले।
- 3. प्लास्टिक का प्रयोग न करें।
- 4. स्वच्छता व हरियाली बनाए रखने में सहयोग दें।

आइए हम सब मिलकर अपनी धरती को सुरक्षित व सुंदर बनाएँ।

जारीकर्ता :

(प्रधानाचार्य / सचिव – पर्यावरण क्लब)

* इसे एक बॉक्स में बनाइए ।

अथवा

बच्चों की संस्था ' सृजन ' हाथ से बनी वस्तुओं की ब्रिकी करना चाहती है। उसके लिए सूचना - लेखन कीजिए।

उत्तर - सूचना

संस्था : 'सृजन'

सूचना

दिनांक :

विषय : हाथ से बनी वस्तुओं की बिक्री

सभी छात्र-छात्राओं को सूचित किया जाता है कि हमारी बच्चों की संस्था **'सृजन'** द्वारा हाथ से बनी विभिन्न वस्तुओं की प्रदर्शनी एवं बिक्री का आयोजन किया जा रहा है।

विवरण इस प्रकार है –

🛘 स्थान : विद्यालय प्रांगण

□ दिनांक :

🛘 समय : सुबह 10:00 बजे से दोपहर 2:00 बजे तक

प्रदर्शनी में छात्रों द्वारा बनाए गए आकर्षक हस्तशिल्प, सजावटी सामग्री, उपयोगी वस्तुएँ आदि उपलब्ध होंगी। सभी छात्र-छात्राएँ एवं अभिभावक इस कार्यक्रम में भाग लेकर बच्चों का उत्साह बढ़ाएँ।

जारीकर्ता :

(सचिव – संस्था 'सृजन')

CLASS: VIII HNSWER-KET $\Omega(1)$ (c) $(x^2+1)=0$ 2] (6) 3[5 3.) (c) 144° 4) (a) 2/5 5.) (b) 360. 6) (b) 110. 7) (a) 15,17 8) (b) 3 9./(a) 30 lo.) d) 8 times 11.) (b) Perpendicular bisector of each other 12.) (c) Rectangle 13/6/92 14.)(c) 24 15.)(d) 8 16) (a) Frequency

17.) (a) None 18) (a) 3 19) (d) A false, R terne 20.) (a) SECTION-B (21.) 49 = 721+3+5+7+9+11+13 022) Yes 729 is a Perfect cube 3/729-9 Q23) \$ 1,2,3,4,5,64 P(no.>4) = 2 = 1Q24) a) 4x+5=9 = 4x=9-5=4 =) x=1 Are 5.) x + 3 = 2x=) $\frac{3}{1} = 2x - x$ =) == x Ang

SET-A CLASS: VIII Q 25.) In a quad ABCD PISO NY C (A+(B+(C+(D=360) A) B x+x+x+150=360 = 32 = 360 - 1503c = 210 = 70(A=(B=(C=70) Q26) 2(2x-2)+(3x-3)+3(9x-9)=1=) 4x-4+3x-3+27x-27=1= 34x = 1+4+3+27= 342 = 35 2= 35 Ang Q27) let the Angles x, 2x, 3x, 4x x + 2x + 3x + 4x = 360lox = 360° 2=360=36 (C=3x36-108, (A=36 <B= 2x36=144

28.)
$$P(R) = 15 = 8$$

17. 9

29.) 180= 2x2x3x3x5
Least Multiple no= 5
Product = 180x5 = 900

$$\sqrt{900} = 30$$

Not Perfect Equarec 10/10

SET-A

SET-A

(31)
$$\frac{3}{135}$$
 $\frac{3}{15}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{15}{5}$ $\frac{1}{5}$ \frac

35.) No. of cuborde = 5x5x5x2x2x2 = One 5 le 2 two Required = 20 cubes SECTION-E 3 (a) 32 cm³ (b) By Adding or cutting and forming Triplets we can make cubes (c) No. of cuboride = 2x2x4=16 needed. (a) (a) (b) 6724-6576=154 (c) 6581=(81)2

CLASS: VIII ANSWER-KEY (81)(6)3 Q2) 2 {H,T4 Q3.)(b) 1/2 Q4) (a) 2 Q5) 360 (b) (b) (b) 07) (a) 15,17 Q8)-(b) 3 Q9) (a) 80° DID. (d) eight times Q11) (b) Q12) Rectangle Q13) (C) 92 Q14.) (C) 24 015) (6) 4

16) (a) frequency 17) (a) 19) (d) 20-) (a) Section -B (22) 125 = 21+23+25+27+29(22) Open-orded Arg. 3/729 = 9 yes Q 23.) | 6 4 P(no.>5) = 1 Ang 2x+5=152=8 Are

(3)
(25)
$$(A = (B = (C = x))$$

 $x + x + x + 116 = 360$
 $3x = 360 - 116$
 $3x = 250 = 83\frac{1}{3}$
(26) $2(2m-2) + 3m-3+3(9m-9) = 18$
 $34m - 34 = 18$
 $34m = 34 = 18$
 $34m = 52$
 $34m = 36$
 $(A = 36)$
 $(A = 36)$

(D = 36x4=144.

28.
$$P(While) = 5 = 1$$
 Are

29. $2 | 80$
 $2 | 90$
 $3 | 45$
 $3 | 15$
 $5 | 5$

5 | 1's the smallest no to be multiplied

180x 5 = 900

1900 = 30 Arg

30. $2 | 1000$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$
 $2 | 500$

34) Blue = 180° 9Rein = 90° Red = 60° Yellow = 30° 35.) (a) 5 x 2 x 2 = 20 cubes (b) 2/5832 2/2916 2/458 3/729 3/81 2/27

5831 = 1x2x2x3x3x3x3 x3x3 (a) 32 cm3 (b) By forming Prophets (c) No. of cubords = 1x2x4=16. Q37) (a) 9 - 131 - CV FN (b) 6724-6570=154 (c) 6581 $-(81)^2$ Q38) P(A) = 1 (a)

कक्षा - अष्टमी र्पस्कृतम - (Set-A) र्वेड - क अपिरत अवली बानम उत्तर () i रमपदेन उत्तरत-क- गुरुकुलपद्वीते : ग - करणामयाः ष्प - विद्यालयं 11 - क - गुर्सकुल जीवनं सरलम् अपि शिक्षापूर्ण -य आसीत्। या - वियाणिनः वनं गत्वा काठठानि आनयनित , अग्निं प्रज्वावयंति रीन भीजनं पचिन्त रम। iii क - तत्र, च, अपि, म, असापि या - घठिर विभिन्त ग - पच धार्क प्रकार कार कार य - क्टबा प्रत्यय खंड ख - पाठपुरतकम् उत्तर 2 क - महाराठ्द्र राज्ये य - वालस्य ग - आम्म य - शिवशंकरः उत्तर (3) क) आम या मा मा या। आम उत्तर अ क - निड़ियाधर ख - गुलाब ग - मिटरी का मीर या - दूसरा

S,A-1 (Half Yearly Examination)

377 girl (Answer Key)

```
उत्तर (5) क)- मीचय ख)- जातथः
       ग)- आग्लशासकाः व्या- राष्ट्रिपता
उ)- कमलम्
उत्तर 6 क- कानि ख- कस्य
                             ग - कुत्र
      या - केषाम
उत्तर (7) क- पंकात
      या - भ्रमराः
       ग - नीरणं, वारिजं, पंकजं, अम्बुजं, अरविन्दं
       व्य - गुणाना
       उ - अस्माकम् , अस्य , अनेन , इदम्
3प्तर (8) क - भ्रत्यूकाः
       य - अपठत
       ग - अपि
       ey - 310g and 11
             र्थंड - य (अनुप्रयुक्त ट्याकरणम्)
3mk (9)
                 चल धात लीट लकार
                स्कवचनम हिवचनम लहवचनम
        पूरुषः
                 -वलतु
        प्रथम:
                           -वलताम
                                     -चलन्तु
        मह्यमः
                -पल
                           चलतम चलत
                चलान
                                     -यलाभ
         3सम :
                       -चलाव
उत्तर (10) क- सम्तवादनम
        या - सपाद कुष्तवादनम्
        य - साधनववादनम् पारीन रम्कादश वादनम्
```

लर (1) क- जलम् ग- शिवाय प्य - कलहेन

3 तर (12) क - सप्तपञ्चाशत् ख - सप्तितः ग - नवमवितः य - द्वाशीतः

उत्तर (13) क- चावल - तण्डलम् ख- मिठा - मिठान्नम् ग - साग - ब्राकः ख - मक्खन - नवनीतम् उ - धी - प्रतम् च - बीर - पायसम्

उत्तर (प) क - बाला य - र्यवती य - यातत्यः

खंड ध - रचनात्मक काय

उत्तर (ड) - (1) कारणम् (2) श्रुत्वा (3) कीकिलायाः (4) कटुपत्राणि (इ) चिन्तां (6) प्रशंसा

उत्तर 16 नीट: - यहात्रों के वाक्य निर्माण की शल के आधार पर उन्हें अंक प्रयान किए जारेंगे। अगधार पर उन्हें अंक तथा इ-8 त्रियों पर 1-4 त्रुटियों पर 0.5 अंक तथा इ-8 त्रुटियों पर 13नंक कारा जारगा।

S.A-1 (Half Yearly Examination) 3 Hz girl (Answer Kay) केद्दा - अष्टिमी संस्कृतम् - (Set-B) यंड क- अपिकत अवबोधनम् उत्तर ()। स्कपदेन उत्तरत-क- म्नुव्यस्थ ख - संस्कारवर्धनस्य ग - यन्त्रवत य - ज्यायमार्ग ii पूर्वावयेन अतरत -क - शास्त्रेष विश्वा विषय उन्तम - विद्यायाः सहचर्येन मित्राणि वर्द्धन्ते , ज्ञात्रवः निवर्तन्ते , यशः प्रसरित ।" य - विद्या रीजगारस्य साधानं संस्कारवर्धनस्य न्य कारणं अविते। iii) क - निर्वशानुसारं उत्तरत -क - या , रुव , अपि , न , सर्वदा , विना , अता , हि 20- ZILAAT ग- लभ पा - विद्याया: महत्वम् , विद्या रवंड ख - पार्थप्रत्वम उत्तर 2 क - महाराष्ट्रशाज्य या - वालस्य ग- आम्म प - शिवशेकरः

3-30M342

उत्तर 3 क - आम ष - आभ T - H MARIAN क - चिडियांबर ख - डेर हुए ग - मिट्टी का मीर प- जैल में उत्तर प क - चिड्यापर उत्तर ड क - मीचय म्) जात्यः ग - आंग्लशासकाः प्प। राष्ट्रीपता उ - कामलम उत्तर है क - की द्रशानि य- का ग - कर्य य - केपाम, उत्तर में क - कुस्मान या - श्रमरा: अहमिरा हार मिने हार निर्मात है hole purpose of the wall is then to make use the व्य - गूणानां क्रिक्ट त्याप्रमाविष्य ड - पंचमी विभिन्न 3 (8) an - Haman: ख - कदलीपालं JI - C94 प - अहसन खंड- य (अनुप्रयुक्त ट्याकरणम) नम धात लीट लकार 3XX (9) स्कावयमं द्विवयम व्ह्वचन 4249! नम्तु प्यमः नम्राम नमन्त्र नमतम नमत मध्यमः नम ।

नमानि

3214:

न भाभ

नभाव

```
र 10 क - नववादनम्
        च्य - सपादसप्तवादनभ
        ग - सार्धनववादनम्
        व्य - पादीन स्कादशवादनम्
उत्तर (1) क- जनकेन
                           ख - गृहम्
         ग - कुट्याय
                              ल - ग्रिश्त
उत्तर (12) क- अध्यशीतिः
                               या - शतम
          ग - रामाशीम.
                              य - स्कप्याशत
 उत्तर 🗓 क - पावल - तण्डूलम
          14 - A615 - HOBIONA
          ग - साग - शाकः
          या - मक्खन - नवनीतम्
          य - खीर - ध्रुतम् - पायसम्
 उत्तर पि क- अजा या- श्रीमती
          ग - पचमानः व - यातव्यः
                     खंड - ध रचनात्मक काय
  उत्तर (ड) (१) चिकित्सकस्य (२) ज्वरः (३) विश्वानिः
         (4) आवश्यकम (5) भीजनं (6) स्वास्थर्ये
  उत्तर (16) मीट:- यात्रीं के वास्य निर्माण कीश्रास के
            आधार पर उन्हें अंक प्रदान किए जाएंगे।
            1-4 त्रियों पर 0.5 अंक तक 6-8 त्रियों पर
            1 अंक कारा जारमा।
```



HALF-YEARLY EXAMINATION SUBJECT: SCIENCE(SET A)

CLASS : VIII MAX. MARKS : 80 TIME : 2.5 HRS. DATE :10/9/2025

NAME:	ROLL NO.:	SIGN OF INVIGILATOR:
-------	------------------	----------------------

General Instructions:

- Read all the questions carefully and write the answers.
- This question paper consists of four sections- A,B,C and D.
- Section A comprises of 20 MCQs and 7 Assertion-Reason Questions.
- Section B consists of eight 2 marker questions.
- Section C comprises of seven 3 marker questions.
- Section D consists of 4 case study based questions of 4 marks each.
- Attempt all questions.
- Marks of each question are indicated in front of the question.

	SECTION – A (1x27=27)			
8.	Which of the following statements is true about complete combustion of a			
	fuel?			
	a) It produces carbon monoxide.			
	b) It produces more heat and water vapour.			
	c) It occurs in less oxygen supply.			
	d) It always produces smoke.			
9.	You are setting up a windmill in your village to reduce dependence on fossil	1 mark		
	fuels. Which type of energy source are you using?			
	a) Petrol b) Natural gas c) Wind energy d) Coal			
10.	A person was cooking in a closed room using coal. After some time, he	1 mark		
	started feeling suffocated. Which harmful gas might have been produced due			
	to incomplete combustion?			
	a) Carbon dioxide b) Carbon monoxide			
	c) Sulphur dioxide d) Methane			
11.	An airplane is about to take off and requires a special type of fuel. Which	1 mark		
	fraction of petroleum will be used?			
	a) Diesel b) Kerosene c) Petrol d) Naphtha			
12.	A plastic ruler is rubbed with a dry cloth and starts attracting small pieces of	1 mark		
	paper. Which method of charging has taken place here?			
	a) Friction b) Conduction c) Radiation d) Induction			
13.	A steel industry requires coke for extraction of metals. Which process	1 mark		
	should they apply to coal to obtain coke?			
	a) Carbonization b) Destructive distillation			
	c) Cracking d) Refining			
	'			
	<i>Directions:</i> In each of the following questions 21 to 27, a statement of			
	Assertion is given, and a corresponding statement of Reason is given just			
	below it. Mark the correct answer from (a), (b), (c) and (d).			
	below it. Mark the correct answer from (a), (b), (c) and (a).			

24	Assertion(A) • Complete combustion releases more energy than incomplete	1 mank
24.	Assertion (A): Complete combustion releases more energy than incomplete combustion.	1 mark
	Reason(R) : Incomplete combustion leaves unburnt carbon particles.	
	(a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.	
	(b) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A.	
	(c) A is true, but R is false.	
	(d) A is false, but R is true.	
25.		1 mark
23.	silk to glass.	1 illai K
	Reason(R): Glass has a higher tendency to lose electrons.	
	a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.	
	(b) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A.	
	(c) A is true, but R is false.	
	(d) A is false, but R is true	
26.	Assertion (A): Crude petroleum is a complex mixture of hydrocarbons.	1 mark
20.	Reason(R): It contains compounds of hydrogen and carbon in varying chain	1 mark
	lengths.	
	(a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.	
	(b) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A.	
	(c) A is true, but R is false.	
	(d) A is false, but R is true.	
	SECTION – B (2x8=16)	
28.	Candle burns only when ignited with a matchstick, but a forest catches fire	2 marks
	during summer season if exposed to hot air for a long time.	
	a) Name the type of combustion in each case.	
	b) Explain the difference in their ignition processes.	
	Ans a) Candle \rightarrow slow combustion, Forest fire \rightarrow Spontaneous	
	combustion	
	b) Candle needs external heat (matchstick). Forest fire occurs due to	
	continuous heating by hot air.	
29.	A camping group uses candles for light. They notice that inside the tent, the	2 marks
	candle produces a smoky yellow flame, while outside, it produces a bright	
	blue outer zone. Identify and explain the reason for the difference in the	
	flame colour.	
	Ans. Inside tent \rightarrow Smoky yellow flame (incomplete combustion due to less oxygen).	
	Outside tent \rightarrow Blue flame (complete combustion due to more oxygen).	
30.	A housewife uses kerosene for cooking. Her neighbour suggests switching to	2 marks
30.	LPG. Using your knowledge of fuel efficiency and environmental impact,	4 mai K
	justify whether she should switch to LPG or not.	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	SECTION = C (3x7=21)	
	SECTION - C (SAI - 21)	
	Ans Yes, she should switch to LPG \rightarrow it is more efficient (higher calorific value), produces less smoke, and is eco-friendly compared to kerosene.	

36.	During a science fair, a student claims that destructive distillation of coal can	3 marks	
30.	be an eco-friendly process if all by-products are used efficiently.	J mai Ki	
	a) Explain the process of destructive distillation.		
	b) Suggest how coke, coal tar and coal gas can be utilized in day-to-day life.		
	c) Draw and label the apparatus used in destructive distillation.		
	Ans a) Destructive distillation: Strong heating of coal in absence of air to		
	produce coke, coal tar, and coal gas.		
	a) Uses: Coke \rightarrow fuel & reducing agent; Coal tar \rightarrow paints, dyes,		
	medicines; Coal gas \rightarrow fuel for heating.		
	b) Draw: Retort flask with coal \rightarrow delivery tube \rightarrow collection units for		
	coke (residue), coal tar (condenses), coal gas (collected in jar).		
37.	A student rubbed a balloon on wool and found it sticking to the wall. Explain	3 marks	
	the process involved in the transfer of charges and why the balloon sticks		
	temporarily.		
	Ans. Balloon rubbed on wool gets negatively charged by friction. When		
	brought near a wall, it induces opposite charges on wall's surface, hence		
	it sticks temporarily due to electrostatic attraction.		
12	SECTION – D (CASE STUDIES 4X4=16)	4 1	
43.	•	4 mark	
	petroleum are getting contaminated with each other.		
	Answer the following questions: a) Describe the working of a fractionating column with a fully labelled		
	diagram, explaining how temperature differences help in separation.		
	b) Suggest an operational change to prevent cross-contamination of fractions.		
	c) Explain why the separation process would fail if the column temperature		
	is not maintained correctly.		
	Ans a) Fractionating column: Heated petroleum vapours rise up the		
	column; higher fractions condense at lower temperatures at different		
	heights (e.g., diesel lower, kerosene higher).		
	b) To avoid contamination → maintain proper temperature gradient		
	and ensure separate outlet channels.		
	c) If temperature isn't correct, fractions won't condense at right levels		
	→ improper separation.		



HALF-YEARLY EXAMINATION SUBJECT: SCIENCE (SET A) CLASS: VIII

Answer Key with Marking Scheme

Q1. Why do ball bearings reduce friction in machines?

Answer: (a) They convert sliding friction into rolling friction. [Marks: 1]

Q2. Why do dams have walls thicker at the bottom than at the top?

Answer: (a) To resist greater water pressure at the bottom. [Marks: 1]

Q3. Why do soles of shoes wear out after prolonged use?

Answer: (c) Constant friction with the ground [Marks: 1]

Q4. Which type of force makes it possible for a magnet to attract an iron nail without touching it?

Answer: (b) Magnetic force [Marks: 1]

Q5. Which factor does NOT affect the friction between two surfaces?

Answer: (b) Area of contact between the surfaces. [Marks: 1]

Q6. Why do vehicles have tyres with grooves on them?

Answer: (c) To increase grip by improving friction. [Marks: 1]

Q7. When a liquid is filled in a container, the pressure at the bottom depends on:

Answer: (c) Depth of the liquid column [Marks: 1]

Q21. Assertion (A): A charged balloon sticks to a wall after rubbing.

Reason (R): Electrostatic force acts between charged bodies and is a contact force.

Answer: (c) A is true, but R is false. [Marks: 1]

Q22. Assertion (A): A camel can walk easily on sand while a horse cannot.

Reason (R): The camel's broad feet exert less pressure on sand.

Answer: (a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A. [Marks: 1]

Q23. Assertion (A): A leaking water tank allows water to gush out more forcefully from the lower hole than from a hole near the top.

Reason (R): Pressure in liquids is the same at all depths.

Answer: (c) A is true, but R is false. [Marks: 1]

Q31. Who is correct – Student A or Student B?

Answer: Student B is correct. Mass is constant everywhere. Weight changes with gravity.

Example: A 60 kg person weighs 600 N on Earth but 100 N on Moon. [Marks: 2]

Q32. Compare pressure conditions of a mountaineer and a diver.

Answer: Mountaineer – low air pressure. Diver – high water pressure. Both show pressure difference due

to depth/height. [Marks: 2]

Q33. Why does a car skid on a wet road but not on a dry road?

Answer: Wet road reduces friction due to smoothness caused by water. Dry road has more friction.

[Marks: 2]

Q38. Robotic delivery vehicle design.

Answer: Use grooved tyres for grip, wide wheels for rough surfaces, and ball bearings to reduce friction.

[Marks: 3]

Q39. Working of barometer.

Answer: A glass tube filled with mercury is inverted in a trough. Air pressure balances mercury column [Marks: 3]

height. The height shows air pressure.

Q44. Heavy box and types of friction.

- a) Static friction prevents motion initially.
- b) Sliding friction acts when box starts moving.
- c) Rolling friction acts when rollers are used.
- d) Rolling friction is the least.

[Marks: 4]

ANSWER KEY – CLASS 8 HALF YEARLY SCIENCE

BIOLOGY (Set-A)

MULTIPLE CHOICE QUESTIONS & ASSERTION - REASON:

14. Which microorganism is used in the production of antibiotics like streptomycin?

Answer: c) Streptomyces

15. Which of the following vaccines is prepared from weakened microorganisms?

Answer: d) Both a and c (Polio vaccine and Rabies vaccine)

16. Which is the correct sequence in the human life cycle?

Answer: a) Zygote \rightarrow Embryo \rightarrow Foetus \rightarrow Baby

17. Which reproductive method produces genetically identical offspring?

Answer: c) Asexual reproduction

18. Which gland is called the "master gland"?

Answer: c) Pituitary

19. In case of diabetes mellitus, which hormone is lacking?

Answer: b) Insulin

20. Which of the following is an oviparous animal?

Answer: c) Ostrich

27. Assertion (A): Polio vaccine provides lifelong immunity against the polio virus.

Reason (R): Vaccines contain weakened or dead microorganisms which stimulate the body to produce antibodies.

Answer: (a) Both assertion and reason are true, and reason is the correct explanation of assertion.

TWO MARK QUESTIONS:

34. Why does external fertilisation in amphibians produce a large number of eggs whereas internal fertilisation in mammals produces fewer eggs?

Answer: Because in external fertilisation many eggs are exposed to the environment and many are lost to predators/conditions, so organisms produce large numbers to ensure some survive; internal fertilisation gives higher survival chances so fewer eggs are produced.

Page 5 of 6

35. A child shows swollen neck and sluggish growth. Name the probable disease and the deficiency causing it.

Answer: Goitre — caused by iodine deficiency (leading to low thyroxine).

THREE MARK QUESTIONS:

40. How are microorganisms both "friends and foes" of humans? Give one example each.

Answer: Friend: Yeast (Saccharomyces) in bread making / Penicillium used to produce antibiotics.

Foe: Pathogens such as Vibrio cholerae (causes cholera) or Mycobacterium tuberculosis (causes TB).

41. Differentiate between food preservation by (i) salting, (ii) refrigeration, and (iii) pasteurisation. Answer:

- Salting: Removes water from food by osmosis; reduces water activity so microbes can't grow.
- Refrigeration: Lowers temperature to slow down microbial growth and enzyme activity.
- Pasteurisation: Heating food (e.g., milk) to a specific temperature for a specific time to kill harmful microbes.
- 42. Why is the pancreas considered both an endocrine and exocrine gland? What will be the result for lack of secretion of endocrine hormone by pancreas?

Answer: Pancreas is exocrine because it secretes digestive enzymes into the small intestine, and endocrine because it secretes hormones (insulin, glucagon) into the blood. Lack of insulin (endocrine secretion) leads to diabetes mellitus (high blood glucose, associated symptoms).

CASE STUDY BASED QUESTIONS:

- 45. (Case study about cholera and typhoid)
- a) Causative microorganisms: Cholera Vibrio cholerae; Typhoid Salmonella typhi.
- b) Two preventive measures: Use clean/boiled/chlorinated drinking water; practice proper sanitation and handwashing; safe disposal of sewage.
- c) Why more in rainy season: Flooding and rainwater can mix sewage with drinking water sources, increasing contamination and spread.
- d) Government step that helps: Water chlorination, public-health awareness campaigns, vaccination drives, rapid diagnosis & treatment facilities.
- 46. (Twins born with identical features)
- a) Name: Identical twins (monozygotic).
- b) How formed: A single zygote splits into two embryos early after fertilisation.
- c) Difference from fraternal twins: Fraternal (dizygotic) develop from two different eggs fertilised by two different sperms; identical come from one egg/sperm.
- d) Genetically same or different: Identical twins are genetically the same (very nearly identical).



HALF-YEARLY EXAMINATION SUBJECT: SCIENCE(SET B)

CLASS: VIII MAX. MARKS: 80
TIME: 2.5 HRS. DATE: 10/9/2025

NAME:	ROLL NO.:	SIGN OF INVIGILATOR:

General Instructions:

- Read all the questions carefully and write the answers.
- This question paper consists of four sections- A,B,C and D.
- Section A comprises of 20 MCQs and 7 Assertion-Reason Questions.
- Section B consists of eight 2 marker questions.
- Section C comprises of seven 3 marker questions.
- Section D consists of 4 case study based questions of 4 marks each.
- Attempt all questions.
- Marks of each question are indicated in front of the question.

	<u>SECTION - A (1x27=27)</u>		
8.	You are setting up a windmill in your village to reduce dependence on fossil fuels.	1 mark	
	Which type of energy source are you using?		
	a) Petrol b) Natural gas c) Wind energy d) Coal		
9.	A steel industry requires coke for extraction of metals. Which process should they	1 mark	
	apply to coal to obtain coke?		
	a) Carbonization b) Destructive distillation		
	c) Cracking d) Refining		
10.	A plastic ruler is rubbed with a dry cloth and starts attracting small pieces of paper.	1 mark	
	Which method of charging has taken place here?		
	a) Friction b) Conduction c) Radiation d) Induction		
11.	An airplane is about to take off and requires a special type of fuel. Which fraction of	1 mark	
	petroleum will be used?		
	a) Diesel b) Kerosene c) Petrol d) Naphtha		
12.	A person was cooking in a closed room using coal. After some time, he started feeling	1 mark	
	suffocated. Which harmful gas might have been produced due to incomplete		
	combustion?		
	a) Carbon dioxide b) Carbon monoxide c) Sulphur dioxide d) Methane		
13.	Which of the following statements is true about complete combustion of a fuel?	1 mark	
	a) It produces carbon monoxide.		
	b) It produces more heat and water vapour.		
	c) It occurs in less oxygen supply.		
	d) It always produces smoke.		
	<i>Directions:</i> In each of the following questions 21 to 27, a statement of Assertion is		
	given and a corresponding statement of Reason is given just below it. Mark the		
21	correct answer from (a), (b), (c) and (d).	1	
21.	Assertion (A): A charged balloon sticks to a wall after rubbing. Reason (R): Electrostatic force acts between charged bodies and is a contact force.	1 mark	
	(a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.		
	(b) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A.		
	(c) A is true, but R is false.		
	(d) A is false, but R is true		
24.	Assertion (A): Complete combustion releases more energy than incomplete	1 mark	
	combustion.		

Reason (R): Incomplete combustion leaves unburnt carbon particles.	
(a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.	
(b) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A.	
	1 mark
	1 mark
· ·	
•	
N / Y	1 mark
	1 mark
•	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2 1
	2 marks
÷	
Ans. a) Candle → Ignition combustion, Forest fire → Spontaneous combustion	
b) Candle needs external heat (matchstick); Forest fire starts due to heat from hot air,	
	2 marks
	2 marks
in terms of calorific value, emission levels and cost.	
Ans.CNG: Higher calorific value, burns cleanly (less CO ₂ , no lead/sulphur), cheaper.	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
→ Hence, CNG is better for environment & economy.	
SECTION - C (3x7=21)	
A village in Jharkhand has discovered a coal deposit nearby. As a science consultant,	3 marks
explain to the villagers how coal is formed over millions of years, so they can	
understand its origin and importance. Support your explanation with a neat flow	1
unucistanu its origin and importance, bubbon voui extranation with a near row	
diagram showing all the stages of formation	
	(c) A is true, but R is false. (d) A is false, but R is true Assertion (A): Conduction is the process of transferring charge by touching a charged body with a neutral one. Reason (R): During conduction, charges flow from a charged body to a neutral body until both have equal charge. (a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A. (b) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A. (c) A is true, but R is false. (d) A is false, but R is true Assertion (A): Incomplete combustion of fuels is dangerous. Reason (R): It produces carbon monoxide, which is a poisonous gas. (a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A. (b) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A. (c) A is true, but R is false. (d) A is false, but R is false. (d) A is false, but R is true SECTION − B (2x8=16) Candle burns only when ignited with a matchstick, but a forest catches fire during summer season if exposed to hot air for a long time. a) Name the type of combustion in each case. b) Explain the difference in their ignition processes. Ans. a) Candle → Ignition combustion, Forest fire → Spontaneous combustion b) Candle needs external heat (matchstick); Forest fire starts due to heat from hot air, no external flame. A student rubbed a balloon on wool and found it sticking to the wall. Explain the process involved in the transfer of charges and why the balloon sticks temporarily. Ans.Balloon rubbed on wool gets negatively charged by friction. It sticks to wall due to induced opposite charges on the wall's surface. Sticking is temporary as charges leak away. In a city with high vehicular pollution, the government is planning to replace all petrol-run public buses with CNG buses. Compare the properties of CNG and petrol in terms of calorific value, emission levels and cost. Ans.CNG: Higher calorific value, burns cleanly (less CO ₂ , no lead/sulphur), cheaper. Petrol: Lower calorific value, more pollutants, more costly. → Hence, CNG is better for environment &

37.	During a science fair, a student demonstrated charging a metal sphere without	3 marks
	touching it using a charged rod. He then connected the sphere to the ground using a	
	wire and removed the rod.	
	a) Name the process demonstrated.	
	b) Explain step-by-step how the sphere got charged.	
	c) How would the result change if the rod were uncharged? .	
	Ans a) Process: Charging by induction	
	b) Steps: Charged rod near sphere → Charges rearrange → Grounding removes	
	like charges \rightarrow Rod removed \rightarrow Sphere left with opposite charge.	
	c) If rod is uncharged, no induction occurs \rightarrow Sphere remains neutral.	
		3 marks
	SECTION – D (CASE STUDIES 4X4=16)	
43.	A refinery is facing an issue where kerosene and diesel fractions from petroleum are	4 marks
	getting contaminated with each other.	
	Answer the following questions:	
	a) Describe the working of a fractionating column with a fully labelled diagram, explaining how temperature differences help in separation.	
	b) Suggest an operational change to prevent cross-contamination of fractions.	
	c) Explain why the separation process would fail if the column temperature is not	
	maintained correctly.	
	Ans.a) Fractionating column: Crude oil vapours rise; cool at different heights; heavier	
	fractions (diesel) condense lower, lighter fractions (kerosene) condense higher.	
	b) Prevent contamination: Maintain proper outlets & seals, strict temperature control.	
	c) If temperature not correct → Fractions condense at wr	



HALF-YEARLY EXAMINATION (SET B) **SUBJECT: SCIENCE CLASS: VIII**

[Marks: 1]

Answer Key with Marking Scheme Q1. Which of the following increases when the area of contact between two surfaces decreases? Answer: (a) Pressure exerted by the force [Marks: 1] Q2. The shape of an aeroplane is designed similar to that of a bird mainly to reduce: Answer: (c) Air resistance [Marks: 1] Q3. Why do deep-sea divers wear specially designed suits? Answer: (b) To prevent the effect of high water pressure [Marks: 1] Q4. Why does a sharp knife cut better than a blunt one? Answer: (d) It increases pressure due to smaller area [Marks: 1] Q5. Which factor does NOT affect the friction between two surfaces? Answer: (b) Area of contact between the surfaces [Marks: 1] Q6. Why do soles of shoes wear out after prolonged use?

Page 3 of 5

Answer: (c) Constant friction with the ground

Q7. Why do ball bearings reduce friction in machines?

Answer: (a) They convert sliding friction into rolling friction [Marks: 1]

Q21. Assertion (A): A charged balloon sticks to a wall after rubbing.

Reason (R): Electrostatic force acts between charged bodies and is a contact force.

Answer: (c) A is true, but R is false. [Marks: 1]

Q22. Assertion (A): A camel can walk easily on sand while a horse cannot.

Reason (R): The camel's broad feet exert less pressure on sand.

Answer: (a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A. [Marks: 1]

Q23. Assertion (A): A leaking water tank at the top floor of a building allows water to gush out more forcefully from the lower hole than from a hole near the top.

Reason (R): Pressure in liquids is the same at all depths.

Answer: (c) A is true, but R is false.

[Marks: 1]

- Q31. A spring balance shows 20 N when a block is hung.
- (a) The reading represents Weight.
- (b) Difference: Mass is constant everywhere, but weight depends on gravity. [Marks: 2]
- Q32. Compare pressure conditions:
- (a) Mountaineer low air pressure at high altitude.
- (b) Diver high water pressure under sea.

Both show pressure differences with height/depth on Earth. [Marks: 2]

Q33. Grease applied to moving parts of bicycle.

Answer: Grease reduces friction and prevents wear. It alters the 'nature of surfaces in contact'.

[Marks: 2]

Q38. Robotic delivery vehicle design.

Answer: Use grooved tyres for grip, wide wheels for carpets/gravel, and ball bearings to reduce friction.

This ensures efficient and safe movement across surfaces. [Marks: 3]

Q39. Working of barometer.

Answer: Mercury-filled glass tube inverted in trough. Air pressure pushes mercury up. Height of column shows air pressure.

(Labelled diagram to be drawn)

[Marks: 3]

- Q44. Friction and fluid resistance.
- a) Order: Static > Sliding > Rolling > Fluid friction.
- b) Streamlined shapes reduce air resistance.
- c) Swimmers reduce resistance by wearing smooth swimsuits and stretching body.
- d) Honey offers greater resistance than water because it is more viscous. [Marks: 4]

ANSWER KEY – CLASS 8 HALF YEARLY SCIENCE

BIOLOGY (Set-A)

SECTION – A (MCQs + Assertion-Reason)

Q14. b) Saccharomyces cerevisiae (yeast)

Q15. a) Lactobacillus bulgaricus

Q16. b) Testes

Page **4** of **5**

- Q17. c) Fallopian tube
- Q18. b) Progesterone
- Q19. a) Thyroxine
- Q20. b) Thyroxine

Q21-27 (Assertion-Reason):

27. Assertion false, Reason true \rightarrow (d)

SECTION – B (2 Marks)

Q34.

- Antibiotics: Chemicals that kill or stop the growth of bacteria (e.g., Penicillin).
- Vaccines: Dead or weakened microbes injected to develop immunity (e.g., Polio vaccine).

Q35.

- Pituitary gland is called master gland because it controls other endocrine glands.
- Example: It secretes Growth Hormone that regulates body growth.

SECTION - C (3 Marks)

Q40. Role of microorganisms in Nitrogen Cycle:

- 1. Nitrogen-fixing bacteria (Rhizobium, Azotobacter) convert atmospheric $N_2 \rightarrow$ Ammonia.
- 2. Nitrifying bacteria (Nitrosomonas, Nitrobacter) convert ammonia \rightarrow Nitrites \rightarrow Nitrates.
- 3. Denitrifying bacteria (Pseudomonas) convert nitrates → Nitrogen gas, returning it to atmosphere.

Q41. From zygote to baby:

- 1. Fertilisation in fallopian tube \rightarrow zygote formation.
- 2. Zygote divides \rightarrow embryo \rightarrow blastocyst.
- 3. Implantation in uterus wall \rightarrow placenta develops.
- 4. Foetus grows with nourishment from mother.
- 5. After ~9 months, fully developed baby is delivered.

Q42. Differences between Asexual & Sexual reproduction:

Asexual	Sexual
Involves single parent	Involves two parents
No gamete formation	Gamete formation & fertilisation
Offspring identical (clones)	Offspring show variation

SECTION – D (Case Studies, 4 Marks)

Q45.

- a) Frogs \rightarrow External fertilisation; Humans \rightarrow Internal fertilisation.
- b) Frogs lay many eggs because most are eaten/destroyed, so survival is low.
- c) Humans show parental care, internal fertilisation \rightarrow higher survival.
- d) Animals giving birth to young ones (e.g., Humans, Cows) are called viviparous.

Q46.

- a) Adrenaline.
- b) Adrenal gland (medulla).
- c) Called emergency hormone because it prepares body for fight-or-flight.
- d) Effects: Increases heartbeat, dilates pupils, increases blood supply to muscles, raises breathing rate.



HALF YEARLY EXAMINATION (2025) SUBJECT: SOCIAL STUDIES

Class: VIII (SET –B) Max. Marks: 80

SECTION - A (1 mark each)

- 1. Refers to pillar \rightarrow (c) Judiciary (Qazis, Muftis, Collector = judicial setup).
- **2.** Land revenue system by Captain Read \rightarrow (d) Southern India
- 3. Forced crop \rightarrow (a) Indigo
- **4.** (d) Pisciculture
- **5.** (c) Tertiary
- **6.** D
- 7. PIL \rightarrow (d) Public Interest Litigation
- 8. Famous Indian items in Europe \rightarrow Cotton textiles, Spices, Indigo, Silk
- **9.** Cybercrime, theft, sexual assault → **Criminal cases**
- 10. Policy \rightarrow **Doctrine of Lapse**
- 11. Puppet ruler in place of Sirajuddaulah \rightarrow (b) Battle of Plassey (1757)
- 12. Jurisdiction \rightarrow (c) Appellate Jurisdiction
- 13. Rajya Sabha retirement \rightarrow (a) 3 years (1/3rd members retire every 2 years, full cycle 6 yrs)
- 14. Assertion–Reason \rightarrow (a) A is correct but R is wrong
- **15.** Presiding officer of Lok Sabha \rightarrow **Speaker**
- **16.** (d) Nomadic
- 17. Tundra type of vegetation found in low temperature climate region
- 18. Processing Sowing, Ploughing etc Output-crops, milk
- 19. Indigo system \rightarrow (b) Ryoti
- **20.** Bills only in Lok Sabha \rightarrow (a) Money Bills

SECTION – B (2 marks each)

- **21.** Subsidiary Alliance conditions:
 - 1. Indian rulers had to keep British troops at their cost.
 - 2. Could not ally or wage wars without British consent.
- **22.** Executive powers of President:
 - Appoints PM, ministers, judges, governors, etc.
 - Administers Union territories.
- 23. (a) plants roots are used to hold the soil to keep it from washing away.
 - (b) it can regenerate and replenish itself over time
- **24. Mixed** Two primary features of mixed farming are the simultaneous cultivation of crops and the rearing of livestock on the same farm, and the integration of these two enterprises for complementary benefits, such as utilizing crop by-products for animal feed and manure.
- 2. Plantation Two features of plantation farming are monoculture, where a single crop is grown over a large area, and capital and labor intensiveness

SECTION – C (3 marks each)

- **25.** President's executive powers during:
 - 1. National Emergency.
 - 2. State Emergency (President's Rule).
 - 3. Financial Emergency.
- **26.** Difference between present & colonial administration:
 - **Colonial:** Arbitrary, unrepresentative, exploitative.
 - **Present:** Democratic, accountable, guided by Constitution.
- 27. Doctrine of Lapse as golden opportunity:
 - Annexation of states without heirs.
 - Introduced by Lord Dalhousie.
 - Examples: Satara, Jhansi, Nagpur.
- **28.** Fundamental Rights most helpful:
 - 1. Right to Equality.
 - 2. Right to Freedom.
 - 3. Right to Education/Constitutional Remedies.
- **29.** Arid soil / Sandy soil

Large Particle Size:

Sandy soil is composed of large particles, which gives it a coarse, gritty texture to the touch.

Fast Drainage:

Page **2** of **4**

Due to the ample space between its large particles, water drains through sandy soil very quickly, leading to it being dry and having low water retention
SECTION – D (5 marks each)
 30. (a) Architect of police → Lord Cornwallis. (b) Difficult for Indians in Civil Services:
Exam only in London.Tough syllabus.Racial bias & costly.
31 Government Steps for Conservation of Natural Vegetation
 Protected areas → Biosphere reserves, National parks Afforestation → Van Mahatsay, Social forestry
 2. Afforestation → Van Mahotsav, Social forestry 3. Laws & Policies → Wildlife Protection Act, Forest Act
4. Community Role → JFM, local participation
5. Eco-development → Eco-tourism, awareness drives
6. Prevent Deforestation → regulate grazing, felling
7. Schemes → NAP, Green India Mission, CAMPA
32. SUBSISTENCE FARMING
Primitive Subsistence Intensive Subsistence
- Small patches - High population pressure
- Simple tools - Small holdings, family labour
- No modern inputs - Manures, irrigation, HYV seeds
- Shifting cultivation - High yield/area
Page 3 of 4

- Nomadic herding Rice in Asia
- **33.** Selection of executive by Parliament:
 - Citizens elect Lok Sabha.
 - Majority party forms government.
 - Prime Minister elected, ministers appointed.
 - Council of Ministers collectively responsible to Parliament.

SECTION – E (4 marks each)

34.

- 34.1 RTE promotes equality by giving free, compulsory education to all children.
- 34.2 Govt. steps: Mid-day meal, Sarva Shiksha Abhiyan, Beti Bachao-Beti Padhao.
- 34.3 Presiding officer of Lok Sabha \rightarrow **Speaker**.

35.

- 35.1 Hardships: High revenue, loss of land, debt due to loans.
- 35.2 Harmful because: No incentive for farmers, insecurity, poverty increased.

36.

- 1. They are protecting bio diversity,
- 2. National park, public awareness, wildlife sanctuaries etc
- 3. Van Mahotsav

SECTION - F (Map - 5 marks)

37. Alluvial soil – DELHI, UP, BIHAR etc

Tropical rainforest- Western side of western ghats, Meghalya, Andman and Nicobar

Deciduous forest- Jharkhand, Bihar, UP, T N

Red soil- Jharkhand, chhatishgarh, Manipur, Karnataka, Tripura



HALF YEARLY EXAMINATION (2025) SUBJECT: SOCIAL SCIENCE

Class: VIII (SET- A) Max. Marks: 80

SECTION - A (1 mark each)

1. Related to \rightarrow (b) **Police** (Kotwals, Chowkidars, Thanas were policing institutions).

- 2. Ryotwari system \rightarrow (d) Southern India
- **3.** Many Zamindars lost land due to-: "non-payment").
- 4. (b) Viticulture
- **5.** (b) secondary
- **6.** (c) both are true but not correct explation
- 7. PIL \rightarrow (d) Public Interest Litigation
- **8.** Jurisdiction \rightarrow (c) Appellate Jurisdiction
- **9.** These come under \rightarrow Civil cases
- 10. Indigo practice ended by \rightarrow (c) Mahatma Gandhi
- 11. Robert Clive vs Sirajuddaulah \rightarrow (b) Battle of Plassey (1757)
- 12. Two Indian goods in demand \rightarrow Cotton, Spices
- 13. Rajya Sabha nominated members \rightarrow (b) 12
- 14. Assertion-Reason \rightarrow (c) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A
- 15. Figure represents \rightarrow Lok Sabha (House of the People)
- 16. Nomadic
- 17. Tundra vegetation is mainly found on high Altitude area
- 18. Seeds, manure-----cultivation, irrigation, harvesting-----crop, grain, vegetables
- 19. Indigo system \rightarrow (b) Ryoti
- **20.** Types of Bills \rightarrow Money and Ordinary

SECTION – B (2 marks each)

21. Conditions of Subsidiary Alliance:

Page 1 of 5

- 1. Indian ruler had to maintain British troops.
- 2. Could not form alliances or declare war without Company's permission.
- **22.** Executives cannot influence judges because judiciary is **independent** and decisions are based on law and Constitution, not executive orders.

23. a Black soil

- b. Fertility, Water holding capacity, organic matter, texture etc.
- **24.** Subsistence farming produces food for a family's consumption with minimal surplus, using small-scale, labor-intensive methods and traditional tools. In contrast, commercial farming is a large-scale operation aimed at market sale and profit, relying on modern machinery, advanced technology, high-yielding seeds, and chemical inputs

SECTION – C (3 marks each)

- **25.** President can exercise emergency authority during:
 - 1. **National Emergency** (Article 352).
 - 2. State Emergency (President's Rule, Article 356).
 - 3. Financial Emergency (Article 360).
- **26.** Charter Acts:
 - Ended monopoly of East India Company's trade with India (1813).
 - Later, Charter Act of 1833 ended all commercial activities of Company.
- **27.** Doctrine of Lapse \rightarrow Any state without natural heir annexed by Company.
 - Introduced by Lord Dalhousie.
 - Example: Satara, Jhansi, Nagpur.
 - Gave Company "golden opportunity" to expand.
- 28. Black soil good for cotton cultivation, high water holding capacity, made by lava flow
- 29. Flow chart:

Legislature \rightarrow Executive \rightarrow Judiciary

(Separation of powers ensures checks & balances).

SECTION - D (5 marks each)

30.

- (a) Steel framework \rightarrow Indian Civil Services (ICS).
- (b) Introduced by Lord Cornwallis.
- (c) Difficult for Indians because:
 - Exam held only in London.
 - Very tough & expensive.
 - Syllabus favored British.

Page **2** of **5**

1. **31. Afforestation:**

Plant more trees and forests. The roots of trees help to hold the soil together, which prevents soil erosion by wind and water, making it a crucial method for soil conservation.

2. Contour Ploughing:

Instead of ploughing up and down the slope, ploughing is done along the contour lines of the land. This creates small barriers that slow down the water flow and prevent it from washing away topsoil.

3. Crop Rotation:

This involves planting different crops in the same field in a specific order over time. For example, planting crops like legumes that fix nitrogen, followed by crops that absorb it, helps to replenish soil nutrients and improve its fertility, rather than depleting it.

4. Checking Overgrazing:

Overgrazing by animals like sheep and cattle can strip the land of its vegetation, leaving the soil exposed and vulnerable to erosion. Regulating grazing areas and providing sufficient fodder helps protect the grass and soil cover.

5 Mulching etc.

- 32. *Flowchart: Types of Commercial Farming**
- **Commercial Farming**
- **1. Plantation Farming**
- * Large estates/plantations
- * Single crop (monoculture) like tea, coffee, sugarcane, cotton
- * High use of labour and capital
- * Produce mainly for export
- * Found in tropical/subtropical regions

2. Mixed Farming

- * Crops + Livestock farming together
- * Crop residues used as fodder
- * Livestock provides manure + dairy/meat income
- * Ensures income stability
- * Common in Europe, North America, parts of India

3. Dairy Farming

- * Specializes in milk & dairy products
- * Requires good transportation & refrigeration

- * Practiced near urban/industrial centers (market-oriented)
- * Intensive use of capital and modern techniques
- * Countries: Denmark, Netherlands, India (Amul cooperative)

4. Commercial Grain Farming

- * Large mechanized farms (tractors, harvesters)
- * Single crop of grains (wheat, maize, barley)
- * Grown for trade & exports
- * Common in temperate grasslands (USA, Canada, Russia, Australia)
- * Requires vast areas of flat fertile land

 \downarrow

- **5. Horticulture / Truck Farming**
- * Cultivation of fruits, vegetables, flowers
- * Highly market-oriented (perishable goods)
- * Requires quick transport & cold storage
- * Intensive use of fertilizers & irrigation
- * Common near cities & urban centers

33. Process of law-making:

- 1. Bill introduced (Lok Sabha or Rajya Sabha).
- 2. Debated, discussed, passed in first House.
- 3. Sent to second House for approval.
- 4. Sent to President for assent. *Importance:* Ensures representation of people (Lok Sabha) and states (Rajya Sabha).

SECTION – E (4 marks each)

34.

- 34.1 Difficult because \rightarrow Legal costs, paperwork, time, illiteracy, poverty.
- 34.2 Positive outcome of PIL → Any citizen/NGO can file on behalf of poor.
- 34.3 Apex court → Supreme Court of India.

35.

- 35.1 Land revenue systems → **Permanent Settlement, Ryotwari, Mahalwari.**
- 35.2 Permanent settlement disastrous because:
 - Zamindars lost lands due to high revenue.
 - Peasants exploited, overburdened.
 - No incentive to improve land.

36.

- **36.1** Plants give shelter to the animals and maintain ecosystem
- 36.2 Climate change and human interference, deforestation, forest fire etc.
- 36.3 Poaching

SECTION - F (5 marks)

37. Map Work:

Alluvial soil - DELHI, UP, BIHAR etc

Tropical rainforest- Western side of western ghats, Meghalya, Andman and Nicobar

Thorn forest- Rajasthan

Red soil- Jharkhand, chhatishgarh, Manipur, Karnataka, Tripura

Scholars

HALF YEARLY EXAMINATION SUBJECT: HINDI (SET-B)

CLASS: VIII TIME: 2.5 HRS

MAX MARKS: 80 DATE: 12-09-2025

Name:	Roll No.:	Sign of Invigilator:

खंड - क अपठित बोध

प्रश्न 1 -निम्निलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए |

यह संतोष और गर्व की बात है कि देश वैज्ञानिक और औद्योगिक क्षेत्र में आशातीत प्रगति कर रहा है |विश्व की समृद्ध अर्थव्यवस्था वाले देशों से टक्कर ले रहा है और उनसे आगे निकल जाना चाहता है, किंतु इस प्रगति के उजले पक्ष के साथ एक धुँधला पक्ष भी है , जिससे हम छुटकारा चाहते हैं -वह है नैतिकता का पहलू |यदि हमारे ह्रदय में सत्य, ईमानदारी, कर्तव्य निष्ठा और मानवीय भावनाएँ नहीं हैं, देश के मान -सम्मान का ध्यान नहीं है ,तो सारी प्रगति निरर्थक होगी | आज यह आम धारणा है कि बिना हथेली गर्म किए साधारण -सा काम भी नहीं हो सकता । भ्रष्ट अधिकारियों में अपना घर भरने की होड़ लगी है |उन्हें ना समाज की चिंता है, न देश की चिंता है। लोग मान बैठे हैं कि यही हमारा राष्ट्रीय चरित्र है, जबिक यह सच नहीं है, नैतिकता मरी नहीं है, पर प्रचार अनैतिकता का हो रहा है । सबसे पहले तो इस सोच से मुक्ति पाना जरूरी है और उसके बाद यह संकल्प लें कि भ्रष्टाचार से मुक्त समाज बनाएँगे । ।उन्हें बेनकाब करेंगे, जो देश के नैतिक चरित्र को बिगाड़ रहे हैं तथा देश को उन्नत बनाएँगे । नैतिक मूल्यों के बिना स्वतंत्रता भी अधूरी है। नैतिकता ही तो हमारे जीवन को दिशा प्रदान कर अनुशासित बनाती है।

क) देश की प्रगति कब निरर्थक हो जाती है ?

(2अंक)

उत्तर- यदि हमारे रिश्ते में सत्य ईमानदारी निष्ठा और मानवीय भावनाएँ नहीं है देश के मान सम्मान का ध्यान नहीं है तो सारी प्रगति निरर्थक हो जाएगी

ख) आज किन्हे बेनकाब करने की आवश्यकता है?

(2अंक)

उत्तर- उन्हें बेनकाब करने की ज़रूरत है जो देश के नैतिक चरित्र को बिगाड रहे हैं

ग) हथेली गर्म करने का अभिप्राय क्या है?

(1अंक)

उत्तर- हथेली गर्म करने से अभिप्राय है अपनी जेब भरना

घ) कर्तव्यनिष्ठा का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए |

(13) (13)

उत्तर- अपने कर्तव्य का पालन करना-हमे अपने देश के लिए कर्तव्य निष्ठ होना चाहिए- छात्र स्वयं लिखें

ङ) हम देश की उन्नति किस प्रकार कर सकते हैं?

(1अंक)

उत्तर - देश को भ्रष्टाचार से मुक्त करके देश की उन्नति कर सकते हैं

च)प्रस्तुत गद्यांश के लिए उचित शीर्षक बताइए |

(1अंक)

उत्तर - भ्रष्टाचार मुक्त देश

प्रश्न 2 -निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। नए युग में विचारों की नई गंगा बहाओ तुम, (73) कि सब कुछ जो बदल दे, ऐसे तूफाँ में नहाओ तुम। अगर तुम ठान लो तो आँधियों को मोड़ सकते हो, अगर तुम ठान लो तो तारे गगन के तोड़ सकते हो, अगर तुम ठान लो तो विश्व के इतिहास में अपने सुयश का नव अध्याय भी तुम जोड़ सकते हो, तुम्हारे बाहुबल पर विश्व को भारी भरोसा है उसी विश्वास को फिर आज तुम जन -जन में जगाओ पसीना तुम अगर इस भूमि में अपना मिला दोगे, करोडों दीन – हीनों को नया जीवन दिला दोगे। तुम्हारी देह के श्रम – सीकरों में शक्ति है इतनी कहीं भी धूल में तुम फूल सोने के खिला दोगे। नए युग में विचारों की नई गंगा बहाओ तुम। क) 'धूल में भी फूल' -िकस प्रकार खिला सकते हैं? (23) (23) उत्तर - देह के श्रम द्वारा धूल में भी फूल खिला सकते हैं ख) उपर्युक्त पद्यांश में नवयुवकों को कवि क्या संदेश दे रहा है ? उत्तर- कवि नवयुवकों को देश को भ्रष्टाचार मुक्त बनाने की बात कर रहे हैं (23) (23) ग) यदि भारतीय नवयुवक दढ़ निश्चय कर लें, तो वे क्या -क्या कर सकते हैं ? उत्तर - पद्यांश में कवि नवयुवकों को संदेश दे रहें है कि वे यदि ठान लें तो सब कुछ संभव है (13) (13) घ) 'बाहुबल' शब्द का वाक्य में प्रयोग कीजिए। (1अंक) उत्तर- बाहुबल का अर्थ है -मेहनत या भुजाओं का सामर्थ्य ङ) करोड़ों दीन – हीन व्यक्तियों को नया जीवन किस प्रकार मिल सकता है ? उत्तर - मेहनत और प्रयास के द्वारा दीन -हीनों को नया जीवन दिया जा सकता है (13) (13) खंड- ख व्यावहारिक व्याकरण प्रश्न 3)निम्नलिखित समस्तपदों का विग्रह करके समास के भेद का नाम लिखिए। (23) (23) क) लंबोदर लंबा ह उदर जिसका- गणेश जी- बहुवीहि समास ख) महात्मा- महान है जो आत्मा- कर्मधारय प्रश्न 4) निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए। (23) (23)

ख) कपडा- वस्त्र/ पट

क) अमृत - सोम/अमिय

प्रश्न 5) निम्नलिखित शब्दों का संधि - विच्छेद कीजिए।	(2अंक)
क') अधिकांश ख) पर्यावरण	(2014/)
उत्तर-अधिक+अंश (ख) परि +आवरण	
प्रश्न 6) निम्नलिखित तत्सम शब्दों के तद्भव रूप लिखिए-	
क) गृह - घर ख) ताम्र- तांबा	(2अंक)
प्रश्न 7) निम्नलिखित उपसर्गों से दो-दो शब्द बनाइए-	(2अंक)
क) स्व - स्व रूप /स्ववृत (ख) उप- उपकार/उपयोग	
प्रश्न 8) निम्नलिखित शब्दों में से मूल शब्द और प्रत्यय अलग-अलग कीजिए -	(2अंक)
क) स्वतंत्रता - तंत्र -ता ख) सजावट- सज-आवट	
प्रश्न 9) निम्नलिखित वाक्यों में से कारक छाँटकर उनके भेदों के नाम लिखिए ।	(2अंक)
क) अध्यापिका ने कविता पढ़ाई ।	
ने - कर्ता कारक	
ख) पिताजी बच्चों के लिए मिठाइयाँ लाए ।	
के लिए- संप्रदान कारक	
प्रश्न 10) निम्नलिखित वाक्यों में विशेषण शब्दों को पहचान कर उनके भेद भी बताइए।	(2अंक)
क) मोहन ने सफ़ेद रंग की कमीज़ पहनी है ।	
सफेद - गुणवाचक	
ख) वह लड़की बहुत देर से खड़ी है। - वह - संबंध वाचक विशेषण	
प्रश्न 11) निम्नलिखित वाक्यों में सर्वनाम शब्दों को पहचान कर उनके भेद भी बताइए।	(2अंक)
क) वह पुस्तक लाओ जो अध्यापिका ने दिलवाई थी । वह/जो- संबंधवाचक ख) मैं स्वयं घर जा सकता हूँ। मैं / स्वयं- निजवाचक	
प्रश्न 12) निम्नलिखित मुहावरे तथा लोकोक्ति का इस प्रकार प्रयोग करें कि अर्थ स्पष्ट हो जाए।	(2अंक)
का अंगारे उगलना - जब मेरे हाथ में फ़ोन देखा तो पिताजी अंगारे उगलने लगे	
ख) आसमान से गिरे , खजूर में अटके- कहीं का नहीं रहना-शहर में आसान जीवन जीने की	ो इच्छा थी लेकिन
किराए और महंगाई ने जीने नहीं दिया	



Class 8th - Half - Yearly Answer - key (Set - B)

खंड- ग पाठ्यपुस्तक

प्रश्न 13) निम्नलिखित पठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछें गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (1×5= 5·· 3)

रावगुरु मुझे स्कूल वापस भेजना चाहते थे, लेकिन मैंने जाने से इनकार कर दिया। "मैं दूसरे लोगो से इतनी निम्न हो गई हूँ कि सब मेरा मज़ाक उडाएँगे।" और मैं रोने लगी। रावगुरु अनिच्छापूर्वक इस बात पर सहमत हो गए कि मैं घर पर ही रहाँ। अब तक मैं अपनी अँधेरी दनिया की आदी होती जा रही थी। मैं बहुत-सा समय मामी के साथ बिताती । उनका मेरे प्रति व्यवहार बहुत स्नेहमय था। मैंने देवी-देवताओं के लिए फूलों की माला पिरोना सीखा । जब मामी पूजा के लिए अन्य चीजें तैयार करतीं तो मैं माला पिरो देती। शाम का समय रावगुरु मेरे साथ बिताते ।हम घंटों बैठे अनेक विषयों पर बातें करते।

क) सुनंदा स्कूल क्यों नही जाना चाहती थी?

उत्तर - अपनी दृष्टि खो देने के बाद सुनंदा को लगता था कि वह बाकी लोगों से निम्न हो गई है और बाकी सब लोग उसका मजाक उड़ाते हैं इसी सोच के कारण मैं स्कूल नहीं जाना चाहती थी। ख) सुनंदा अपने आपको बाकी लोगों से निम्न क्यों मानती थी ?

उत्तर - भूस्खलन हादसे के बाद सुनंदा अपनी दृष्टि खो बैठती है ।इसके बाद वह अपने आप को असहाय समझना शुरू कर देती है। अपनी इसी कमी के कारण सुनंदा बाकी लोगों से अपने आप को निम्र मानती है।

ग) मामा और मामी का व्यवहार सुनंदा के प्रति कैसा था?

उत्तर - मामा और मामी का व्यवहार सुनंदा के प्रति स्नेहमय था। वह उसे अपनी पुत्री की तरह प्रेम और दुलार के साथ रखते थे।

घ) खाली समय में सुनंदा ने क्या सीख लिया था?

उत्तर - सुनंदा एक सुशील और प्रतिभावान लड़की थी। खाली समय में उसने देवी -देवताओं के लिए माला में फूल पिरोना सीख लिया।

इ) सुनंदा अपनी किस कमी की आदी हो चुकी थी?

उत्तर - सुनंदा साहसी लड़की थी ।अपनी दृष्टि खो देने के बाद कुछ समय के लिए वह परेशान रही, किंतु समय के साथ-साथ साहस दिखाते हुए उसने अपनी इसी कमी को अपनी शक्ति बना लिया और इस कमी की आदी हो गई।

प्रश्न 14) निम्नलिखित पठित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछें गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (1×5= 5 अंक)

श्रन्य-सा मन, चूर है तन

पर न जाता वार खाली चल रही उसकी कुदाली। वह सुखाता खून पर-हित वाह रे साहस अपरिमित युग-युगों से वह खड़ा है विश्व-वैभव से अपरिचित जल रहा संसार धू-धू कर रहा वह वार कह 'हूँ'

क) किसान का मन शून्य क्यों है ?

उत्तर - अपनी दृष्टि खो देने के बाद सुनंदा को लगता था कि वह बाकी लोगों से निम्न हो गई है और बाकी सब लोग उसका मजाक उड़ाते हैं इसी सोच के कारण मैं स्कूल नहीं जाना चाहती थी।

ख) किसान के साहस को अपरिमित क्यों कहा गया है?

उत्तर - किसान आजीवन कड़ी मेहनत व परिश्रम करके अपने खून पसीने से दूसरों का भला करता है ।इस तरह के कार्य करने के लिए अपरिमित साहस की आवश्यकता होती है, जो सिर्फ किसान के पास है।

ग) युगों-युगों से किसान किसके लिए खड़ा है ?

उत्तर - युगों - युगों से किसान दूसरों की भलाई व उपकार के लिए खड़ा है। इसके लिए उसने युगों-युगों से वैभव व ऐश्वर्य को भी त्याग दिया है।

घ) किसान अपने किस गुण के कारण अपने विश्व - वैभव से अपरिचित रहा है ?

उत्तर - किसान ने अपना पूरा जीवन दूसरे लोगों की सेवा तथा उनके जीवन को उच्च बनाने के लिए परिश्रम करते हुए गुजार दी। इसीगुण व भावना के कारण किसान विश्व वैभव से परिचित रहा है।

ड़) कविता व कवि का नाम लिखिए।

उत्तर - कविता का नाम - चल रही उसकी कुदाली

कवि का नाम - शिव मंगल सिंह ' सुमन '

प्रश्न 15) निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं सात प्रश्नों के उत्तर दीजिए- (कोई 7) (7×2=14 अंक)

क) ट्रिनिडाड में रह रहे भारतीयों के जीवन में आए बदलाव में औरतों ने क्या भूमिका निभाई ? उत्तर - ट्रिनिडाड में रह रहे भारतीयों का जीवन शुरुआत में कठिनाई भरा था ।उन्हें आर्थिक परेशानियों का सामना करना पड़ा ,िकंतु औरतों ने इसमें उनका भरपूर साथ दिया ।औरतों ने अपने घरेलू तरीकों उदाहरण के तौर पर सब्जियाँ उगाना ,दूध बेचना ,घी बेचना ,मछलियाँ बेचना इत्यादि काम करके भारत के जीवन में बदलाव लाया । ख) साधू सिंह ने दफ़ा चवालीस ना तोड़ने के विषय में मजिस्ट्रेट को क्या कहा ?

उत्तर - साधू सिंह एक भोला - भाला सीधा-साधा व्यक्ति था जो देशभिक्त से प्रेरित होकर सत्याग्रह आंदोलन में कूद पड़ा ।उसे दफा 44 के बारे में कोई ज्ञान नहीं था ।वह उसे कोई नियम ना समझ कर बल्कि उसे कोई व्यक्ति समझ रहा था ।इसी नासमझी के कारण उसने कहा कि उसने किसी भी दफा 44 को नहीं तोड़ा ।

ग) अँधेर नगरी कहानी से सीख लेते हुए तथा समझते हुए बताइए कि गोबरधनदास को अपनी किस नासमझी की सज़ा मिली ? ऐसी स्थिति में आप क्या करते ?

उत्तर - गोबरधनदास को जब अँधेर नगरी के विषय में पता चला कि वहाँ पर सब कुछ टके सेर मिलता है , तो उसके मन में लालच आ गया ।वह थोड़े परिश्रम के साथ ही अच्छा जीवन यापन कर सकता था। उसकी इसी नासमझी ने बाद में उसे मुसीबत में डाला। अगर मैं गोबरधनदास की जगह होता तो अपने गुरु की बात बात मानकर उस नगरी से तुरंत ही चला जाता।

घ) सहनशीलता, क्षमा, दया आदि गुणों की कद्र किस अवस्था में होती है ? कविता के आधार पर उत्तर दीजिए। उत्तर - सहनशीलता क्षमा दया यह सभी मानवीय गुण है जो किसी भी व्यक्ति के लिए आवश्यक है किंतु इन गुणों की कद्र तभी संभव है जब व्यक्ति के पास शक्ति है क्योंकि ताकतवर व्यक्ति ही क्षमा करने का अधिकार रखता है इन गुणों की अत्यधिकता कभी-कभी मनुष्य को कायर साबित करवा देती है ,जिस प्रकार दुर्योधन बार-बार गलती करता रहा और युधिष्ठिर उसे बार-बार माफ करता रहा अंततः कौरव पक्ष ने युधिष्ठिर को कायर समझ लिया।

ड़) सत्याग्राही स्वयं खुशी - खुशी क्यों गिरफ्तार होते थे ? उनके इस फैसले से उनकी किस आस्था का पता चलता है ? उत्तर - उत्तर - महात्मा गांधी जी द्वारा चलाए गए सत्याग्रह आंदोलन में हर भारतीय बढ़ -चढ़ कर हिस्सा लेना चाहता था ।ब्रिटिश सरकार का विरोध करने पर दफा 44 लगाई जाती, जिसके जिरए भारतीयों को पकड़कर जेल में डाला जाता था, किंतु हर भारतीय देश के प्रति अपने देशभक्ति व सम्मान दिखाने के लिए स्वयं ही खुशी - खुशी गिरफ्तार हो जाते थे।

च) अध्ययन में सही पुस्तकों का क्या योगदान होता है ?

उत्तर - अध्ययन एक ऐसी प्रक्रिया है ,जो हमेशा मनुष्य को विकास की तरफ ले जाती है और इसी

विकास में अगर सही पुस्तकों का योगदान मिले तो व्यक्ति सफलता के नए आयाम छू सकता है

।सही पुस्तक व्यक्ति को सही और गलत में निर्णय लेना सिखाती है उसे अच्छी शिक्षाएँ प्रदान करती

हैं। इसलिए हमें सही पुस्तकों का चुनाव करके अध्ययन करना चाहिए।

छ) राजगुरु और उनकी पत्नी ने सुनंदा का ख्याल किस - प्रकार रखा ? वह उन्हें प्यार से क्या बुलाती थी ?

उत्तर - राजगुरु और उनकी पत्नी सुनंदा का ख्याल अपनी पुत्री की तरह रखते थे। वह उसे बड़े ही प्यार और दुलार के साथ में रखते थे।सुनंदा भी उन्हें बहुत प्रेम करती थी। वह उन्हें बहुत आदर्श-सम्मान देती थी। वह उन्हें प्यार से मामा और मामी कहकर बुलाती थी।

ज) किसान - मज़दूर हर रोज़ भूमि से रण ठानते हैं। उनके इस रण को सैनिक के रण से किस तरह अलग मानते हैं ?

उत्तर - सैनिक रण क्षेत्र में युद्ध करके दुश्मनों से हमारी रक्षा करते हैं ।इसके विपरीत किसान व मजदूर हर रोज भूमि से रन अर्थात युद्ध करके, परिश्रम करके हमारे लिए भोजन उपलब्ध कराते हैं। सैनिक हमारे जीवन की रक्षा करते हैं जबिक किसान व मजदूर वर्ग हमारे जीवन का पोषण करते हैं।

प्रश्न 16)भाव स्पष्ट कीजिए -

3×2=6अंक)

क) नेत्र अपना तीसरा क्या खोलने की आज ठानी।

उत्तर - इन पंक्तियों के माध्यम से किव ने किसान के रौद्र रूप को अभिव्यक्त करने की कोशिश की है ।अथाह परिश्रम करने के बाद भी जब उसके अधिकारों का हनन किया जाता है तो वह भगवान शिव की तरह अपना तीसरा नेत्र खोलने अर्थात विद्रोह प्रदर्शित करने के आवेश में आ जाता है।

ख) युगों - युगों से वह खड़ा है विश्व - वैभव से अपरिचित।

उत्तर - भाव है कि किसान युगों- युगों से अर्थात हमेशा से ही बाकी दुनिया की सुख- सुविधाओं और ऐश्वर्या से अपने आप को वंचित रखना है।वह अपना पूरा जीवन परिश्रम और दूसरों की भलाई में समर्पित कर देता है।

ग) जहाँ न धर्म न बुद्धि नहिं, नीति न सुजन- समाज।

ते ऐसिहं आपुहिं नसै, जैसे चौपट राज।।
उत्तर - जिस नगर में धर्म का पालन नहीं होता, जहाँ पर लोग बुद्धि से काम नहीं लेते, जहाँ पर किसी नीति-नियम का पालन नहीं होता और जहाँ पर सभ्य समाज नहीं है, ऐसे राज्य का और राजा का वही हाल होता है जो अँधेर नगरी और उसके चौपट राजा का हुआ।