



**BLOOM PUBLIC SCHOOL**  
**C-8 Vasant Kunj, New Delhi**  
**Syllabus for the Session 2025-26**

**Class: VIII**

**Subject: Sanskrit**

| SYLLABUS |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MONTH    | CHAPTER<br>( NCERT Textbook)                                                                                                                                   | CONTENT (Topics)                                                                                                                                                           | Practical/Activities                                                                                                    |
| April    | पाठ्य पुस्तकम्<br>रुचिरा तृतीयो भागः<br>(एन. सी. इ. आर. टी.)<br><u>व्याकरण</u> - प्रायोगिक<br>संस्कृत व्याकरण<br>-तृतीयतरंगः<br>(AMANDA- Laxmi<br>Publication) | रुचिरा -<br>पाठ -1 सुभाषितानि<br><u>व्याकरण</u> - संस्कृत<br>वर्णमाला , लिंग<br>निर्धारणम्<br><u>शब्द रूपाणि</u> - (कारक<br>प्रयोग ) पृष्ठ - 44 -113<br>नर / बाल , लता ,फल | दो श्लोकों का सुंदरता से<br>अर्थ सहित लेखन और<br>श्लोकों सस्वर गायन ।                                                   |
| May      | पाठ्य पुस्तकम्<br>रुचिरा तृतीयो भागः<br>(एन. सी. इ. आर. टी.)<br><u>व्याकरण</u> - प्रायोगिक<br>संस्कृत व्याकरण<br>-तृतीयतरंगः                                   | पाठ -2 बिलस्य वाणी न<br>कदापि मे श्रुता<br><u>व्याकरण</u> - अव्यय प्रयोगः<br><u>धातुरूपाणि</u> - अस,भू,कृ,<br>पठ् ,गम् पाँचों लकार<br>अपठित अवबोधनम्                       | पढ़ी गई कहानी का हिंदी<br>अनुवाद लिखना तथा कक्षा<br>में सुनाना।                                                         |
| July     | <u>व्याकरण</u> - प्रायोगिक<br>संस्कृत व्याकरण<br>-तृतीयतरंगः<br>(AMANDA- Laxmi<br>Publication)                                                                 | <u>व्याकरण</u> - समय लेखनम्,<br>संख्यावाची शब्दाः<br>शब्द रूपाणि - अस्मद<br>युष्मद तत् , एतत् , किम्<br>इदम् (तीनों लिंगों में )<br>रचनात्मक लेखन - चित्र<br>वर्णन         | संख्यावाची शब्दाः<br>पुल्लिङ्ग स्त्रीलिङ्ग नपुंसकलिङ्ग<br>में एक से चार तक की<br>संख्याओं को लिखकर चित्रों से<br>सजाइए। |
| August   | दीपकम् संस्कृत -<br>पाठ्य पुस्तकम्<br><u>व्याकरण</u> - प्रायोगिक<br>संस्कृत व्याकरण                                                                            | <u>दीपकम्</u><br>तृतीयः पाठः - सुभाषित<br>रसं पीत्वा जन्मं सफलं<br>कुरु                                                                                                    | पाठ में आए सुभाषित<br>कंठस्थ करके कक्षा में<br>सुनाइए।                                                                  |

|           |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | -तृतीयतरंगः<br>(AMANDA- Laxmi Publication)                                                                                  | <u>व्याकरण</u> - सन्धि ( दीर्घ,गुण)<br><u>धातु रूप</u> - अस् ,भू ,कृ, पठ् ,गम् पाँचों लकार                                                                                       |                                                                                           |
| September | दीपकम् संस्कृत - पाठ्य पुस्तकम्<br><u>व्याकरण</u> - प्रायोगिक संस्कृत व्याकरण<br>-तृतीयतरंगः<br>(AMANDA- Laxmi Publication) | <u>दीपकम्</u><br>चतुर्थः पाठः - प्रणम्यो देशभक्तोऽयं गोपबन्धुः महात्मनाः<br>रचनात्मक लेखन - संवाद लेखनम्<br>पुनरावृत्ति, अपठित अवबोधनम् - अपठित गद्यांश                          | अपने प्रदेश के अन्य स्वतंत्रता सेनानियों के नाम एकत्र करके एक का सचित्र जीवन परिचय लिखिए। |
| October   | दीपकम् संस्कृत - पाठ्य पुस्तकम्<br><u>व्याकरण</u> - प्रायोगिक संस्कृत व्याकरण<br>-तृतीयतरंगः<br>(AMANDA- Laxmi Publication) | <u>दीपकम्</u><br>षष्ठः पाठः - डिजीभारतम् - युगपरिवर्तनम्<br><u>व्याकरण</u> - कारक विभक्ति<br><u>शब्द रूप</u> - मुनि , मति<br><u>धातु रूप</u> - अस् ,भू ,कृ, पठ् ,गम् पाँचों लकार | पाठ में प्रयुक्त तकनीकी शब्दों को चित्र तथा अर्थ के साथ लिखिए।                            |
| November  | दीपकम् संस्कृत - पाठ्य पुस्तकम्<br><u>व्याकरण</u> - प्रायोगिक संस्कृत व्याकरण<br>-तृतीयतरंगः<br>(AMANDA- Laxmi Publication) | <u>दीपकम्</u><br>अष्टमः पाठः - पश्यत कोणमैशान्यं भारतस्य मनोहरम्<br><u>व्याकरण</u> - सन्धि ( वृद्धि , यण)<br><u>शब्द रूप</u> - अस्मद्, युष्मद् अपठित अवबोधनम् - अपठित गद्यांश    | पाठ के किसी राज्य के विषय में संस्कृत में पांच वाक्य लिखिए।                               |
| December  | दीपकम् संस्कृत - पाठ्य पुस्तकम्<br><u>व्याकरण</u> - प्रायोगिक संस्कृत व्याकरण<br>-तृतीयतरंगः                                | <u>दीपकम्</u><br>नवमः पाठः कोऽरुक् ? कोऽरुक् ? कोऽरुक् ?<br><u>व्याकरण</u> - उपसर्ग , प्रत्यय                                                                                    | पाँच वृक्षों के नाम लिखकर उनके औषधीय प्रयोग को लिखिए।                                     |

|                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                        | (AMANDA- Laxmi Publication)                                                                                                       | शब्द रूप- नदी ,साधु ,<br>धेनु<br>रचनात्मक लेखन - चित्र<br>वर्णन                                                                                                                                             |                                                |
| January                | दीपकम् संस्कृत -<br>पाठ्य पुस्तकम्<br><u>व्याकरण</u> - प्रायोगिक<br>संस्कृत व्याकरण<br>-तृतीयतरंगः<br>(AMANDA- Laxmi Publication) | दीपकम्<br>द्वादशः पाठः - सम्यग्<br>वर्ण प्रयोगेण ब्रह्मलोके<br>महीयते<br><u>व्याकरण</u> - अशुद्धि<br>संशोधनम्<br><u>धातु रूप</u> - अस् ,भू ,कृ,<br>पठ् ,गम् पाँचों लकार<br>रचनात्मक लेखनम् - पत्र<br>लेखनम् | पाठ के श्लोकों का स्पष्ट व<br>मधुर वाचन कीजिए। |
| February               | दीपकम् संस्कृत -<br>पाठ्य पुस्तकम्<br><u>व्याकरण</u> - प्रायोगिक<br>संस्कृत व्याकरण<br>-तृतीयतरंगः<br>(AMANDA- Laxmi Publication) | पुनरावृत्ति, अपठित<br>अवबोधनम् - अपठित<br>गद्यांशाः<br><u>शब्द रूप</u> - मुनि , मति ,<br>नदी, साधु ,अस्मद् युष्मद्<br><u>धातु रूप</u> - अस् ,भू ,कृ,<br>पठ् ,गम् (पाँचों लकार )                             |                                                |
| March                  |                                                                                                                                   | वार्षिक परीक्षा                                                                                                                                                                                             |                                                |
| ASSESSMENT SYLLABUS    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                |
| PERIODIC ASSESSMENT -1 |                                                                                                                                   | पाठ -1 सुभाषितानि<br>पाठ -2 बिलस्य वाणी न<br>कदापि मे श्रुता<br><u>व्याकरण</u> -<br>संस्कृत वर्णमाला , लिंग<br>निर्धारणम् , अव्यय प्रयोगः                                                                   |                                                |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                        | <p><u>शब्द रूपाणि</u> - (कारक प्रयोग ) नर / बाल , लता , फल</p> <p><u>धातुरूपाणि</u> - अस्,भू,कृ, पठ् ,गम् पाँचों लकार अपठित अवबोधनम्</p>                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| PERIODIC ASSESSMENT -2 | <p><u>दीपकम्</u><br/> षष्ठः पाठः - डिजीभारतम्<br/> - युगपरिवर्तनम्<br/> अष्टमः पाठः - पश्यत<br/> कोणमैशान्यं भारतस्य<br/> मनोहरम्<br/> <u>व्याकरण</u> - कारक<br/> विभक्ति , सन्धि (वृद्धि , यण)<br/> <u>शब्द रूपाणि</u> - मुनि ,<br/> मति , अस्मद्, युष्मद्<br/> <u>धातु रूप-</u> अस् ,भू ,कृ,<br/> पठ् ,गम् (पाँचों लकार )<br/> अपठित अवबोधनम् -<br/> अपठित गद्यांश</p> |  |
| MID TERM EXAM          | <p><u>रुचिरा-</u> पाठ -1<br/> सुभाषितानि<br/> पाठ -2 बिलस्य वाणी न<br/> कदापि मे श्रुता<br/> <u>दीपकम्</u> तृतीयः पाठः -<br/> सुभाषित रसं पीत्वा जन्मं<br/> सफलं कुरु<br/> चतुर्थः पाठः - प्रणम्यो<br/> देशभक्तोऽयं गोपबन्धुः<br/> महात्मनाः<br/> <u>व्याकरण</u> - वर्ण विचारः ,<br/> अव्यय शब्द , संख्यावाची</p>                                                        |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                   | <p>शब्दाः, समय लेखनम् ,<br/>सन्धि ( दीर्घ,गुण),<br/><u>शब्द रूपाणि</u> - बाल ,<br/>लता ,फल , तत्, एतत्,<br/>किम् (तीनों लिंगों में ) ,<br/>अस्मद्, युष्मद्<br/><u>धातु रूप-</u> अस् ,भू ,कृ,<br/>पठ् ,गम् (पाँचों लकार )<br/>अपठित अवबोधनम् -<br/>अपठित गद्यांश<br/>रचनात्मक लेखन - चित्र<br/>वर्णनम् , संवाद लेखनम्</p>                                                                                                                                                                                                                           |  |
| FINAL EXAMINATION | <p><u>दीपकम्</u><br/>षष्ठः पाठः - डिजीभारतम्<br/>- युगपरिवर्तनम्<br/>अष्टमः पाठः - पश्यत<br/>कोणमैशान्यं भारतस्य<br/>मनोहरम्<br/>नवमः पाठः कोऽरुक् ?<br/>कोऽरुक् ? कोऽरुक् ?<br/>द्वादशः पाठः - सम्यग्<br/>वर्ण प्रयोगेण ब्रह्मलोके<br/>महीयते<br/><u>व्याकरण</u> - कारक<br/>विभक्ति , उपपद विभक्ति<br/>, सन्धि (वृद्धि , यण),<br/>उपसर्ग , प्रत्यय , विशेषण<br/>- विशेष्य , अशुद्धि<br/>संशोधनम्<br/><u>शब्द रूपाणि</u> - मुनि ,<br/>मति , नदी, साधु , धेनु<br/>अस्मद्, युष्मद्<br/><u>धातु रूप-</u> अस् ,भू ,कृ,<br/>पठ् ,गम् (पाँचों लकार )</p> |  |

|  |                                                                                    |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | अपठित अवबोधनम् -<br>अपठित गद्यांश<br>रचनात्मक लेखन -चित्र<br>वर्णनम् , पत्र लेखनम् |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|

पाठ्य पुस्तकम् रुचिरा तृतीयो भागः ( केवल प्रथम सत्र तक )

दीपकम् संस्कृत -पाठ्य पुस्तकम्

व्याकरण - प्रायोगिक संस्कृत व्याकरण -तृतीयतरंगः (AMANDA- Laxmi Publication)