

ANNUAL SYLLABUS CLASS – IV (2025-26)			
ENGLISH			
April-May	July - September	October - December	January - March
Content for Coverage			
<u>Literature</u> Unit-1 Ch- Fiona Famous Poem- A Family is Like a Circle Unit-2 Ch- The Magical Stone <u>Grammar</u> Articles Nouns - Kinds <u>Writing Skills</u> Paragraph Writing	<u>Literature</u> Unit-3 Ch- Sakhi's New Hobby Poem- My Hobby Unit-4 Ch- Kaguya, the Princess of the Moon Poem- Where are All the Unicorns? <u>Grammar</u> Tenses (Simple and Continuous) Types of Sentences <u>Writing Skills</u> Notice Writing (lost and found), Picture Composition	<u>Literature</u> Unit-5 Ch- Where Are All the Other Galaxies Hidden? Poem- Sailing Out to Space Unit-6 Ch- My Nation <u>Grammar</u> Adjectives Degrees of Comparison Conjunctions Prepositions <u>Writing Skills</u> Informal Letter Writing	<u>Literature</u> Unit-6 Poem- Song of Youth <u>Grammar</u> Homophones and Homonyms <u>Writing Skills</u> Formal Letter Writing Story Writing
PBL			
Unit-1 Ch- Many Families, One Home Unit-2 Ch- Rhinos	Unit-3 Ch- Spot the Bird!	Unit-4 Ch- Animals in Mythology Unit-5 Ch- The Escape	Unit-5 Ch- Where Are All the Other Galaxies Hidden? Unit-6 Ch- One Place, Many Cultures
Content for Assessment			
PA-1 May - July (20 Marks)	Mid-Term Assessment September (40 Marks)	PA-2 December (20 Marks)	Annual Exam February - March (40 Marks)
<u>Literature</u> Unit-1 Ch- Fiona Famous <u>Grammar:</u> Articles <u>Writing Skills:</u> Paragraph Writing <u>Reading Comprehension:</u> Unseen Passage	<u>Literature</u> Unit-2 Ch-The Magical Stone Unit-3 Ch- Sakhi's New Hobby Poem – My Hobby <u>Grammar:</u> Tenses (Simple and Continuous) Sentences (Types) <u>Writing Skills:</u> Notice Writing (lost and found) Picture Composition <u>Reading Comprehension:</u> Unseen Passage Unseen Poem	<u>Literature</u> Unit-4 Ch- Kaguya, the Princess of the Moon Poem- Where are All the Unicorns? <u>Grammar:</u> Adjectives, Degrees of Adjectives, Conjunctions <u>Writing Skills:</u> Informal Letter Writing <u>Reading Comprehension:</u> Unseen Passage	<u>Literature</u> Unit-4 Ch- Kaguya, the Princess of the Moon Poem- Sailing Out to Space Unit-6 Ch-My Nation Poem- Song of Youth <u>Grammar:</u> Tenses (Simple and Continuous), Prepositions, Homophones & Homonyms <u>Writing Skills:</u> Formal Letter Writing Story Writing <u>Reading Comprehension:</u> Unseen Passage Unseen Poem
Experiential Learning (Art Integrated, HPE and Cross-curricular activities)			
Articles- Newspaper Hunt Types of Sentences – Sentence Sorting Kit Conjunctions - Pair Activity Prepositions – HPE Activity using Props Tenses – Matching Activity Writing Skills (Paragraph, Notice, Formal Letter, Informal Letter & Picture Composition) Speaking Skills – <ul style="list-style-type: none"> • Importance of Family • Your Favourite Mythical Character • Tell a Tale Clay Modeling Activity Creative Writing Poster Making – (Art Integration)			

हिंदी कक्षा 4

(अप्रैल–मई)	(जुलाई–सितंबर)	(अक्टूबर–दिसंबर)	(जनवरी–मार्च)
विस्तृत पाठ्यक्रम			
<u>साहित्य</u> पाठ-1 वीर सिपाही पाठ-2 तिल का ताड़	<u>साहित्य</u> पाठ-3 सर्वश्रेष्ठ बल पाठ-4 न्यूटन पाठ-5 ऐसे बने संत पाठ-6 भारत के महीने	<u>साहित्य</u> पाठ-7 हिमालय की एक घाटी पाठ-8 उत्तर पूर्व की अपूर्व यात्रा पाठ-11 बाघ पाठ-12 वृक्ष	<u>साहित्य</u> पाठ-14 कठपुतली
व्याकरण –			
<u>पाठ-1 भाषा</u> पाठ-3 शब्द– विचार पाठ-4 वाक्य पाठ-13 पर्यायवाची शब्द(पृष्ठ -77, सूर्य-फूल) पाठ-14 विलोम शब्द(पृष्ठ-80, आरंभ-मित्र)	<u>व्याकरण –</u> पाठ-2 वर्ण-विचार पाठ- 5 संज्ञा पाठ- 6 लिंग पाठ-7 वचन पाठ- 17 विराम-चिह्न पाठ-13 पर्यायवाची शब्द(पृष्ठ -77, हाथी-आग) पाठ-14 विलोम शब्द(पृष्ठ-80, जन्म-चतुर) पाठ-15 वाक्यांश के लिए एक शब्द(पृष्ठ-83,जिसे कोई जीत न सके- गाँव में रहने वाला) पाठ-16 अनेकार्थी शब्द (पृष्ठ-88 उत्तर,-जड़) पाठ-19 मुहावरे (पृष्ठ-98)	<u>व्याकरण –</u> पाठ- 8 सर्वनाम पाठ- 9 विशेषण पाठ-10 क्रिया पाठ-13 पर्यायवाची शब्द(पृष्ठ-77, रात से पुत्र) पाठ-14 विलोम शब्द (पृष्ठ-80 शकाहारी-आदर) पाठ-15 वाक्यांश के लिए एक शब्द (पृष्ठ-84, कविता लिखने वाला पुरुष-उपकार को मानने वाला) पाठ-16 अनेकार्थी शब्द (पृष्ठ-88,गुरु-लाल)	<u>व्याकरण –</u> पाठ-11 काल पाठ-13 पर्यायवाची शब्द (पृष्ठ-77,पुत्री-मित्र) पाठ-14 विलोम शब्द (पृष्ठ-80, स्वतंत्र-स्वरूप) पाठ-15 वाक्यांश के लिए एक शब्द (पृष्ठ-84, जो कभी न मरे- जो सभी से डरता हो) पाठ-16 अनेकार्थी शब्द (पृष्ठ-88,अर्थ-नाना) पाठ-19 मुहावरे (पृष्ठ-98 नौ-दो-ग्यारह होना से-जली-कटी सुनाना तक) पाठ-19 मुहावरे (पृष्ठ-98)
<u>पठन कौशल-</u> अपठित गद्यांश रचनात्मक लेखन– चित्र वर्णन	<u>पठन कौशल-</u> अपठित पद्यांश रचनात्मक लेखन– औपचारिक पत्र, अनुच्छेद लेखन	<u>पठन कौशल-</u> अपठित पद्यांश रचनात्मक लेखन– कहानी लेखन	<u>पठन कौशल-</u> अपठित गद्यांश, अपठित गद्यांश रचनात्मक लेखन– अनौपचारिक पत्र, चित्र वर्णन
मूल्यांकन पाठ्यक्रम			
<u>आवधिक मूल्यांकन-1</u> (20 अंक) मई –जुलाई	<u>मध्यावधि परीक्षा</u> (40 अंक) सितंबर	<u>आवधिक मूल्यांकन-2</u> (20 अंक) दिसंबर	<u>वार्षिक परीक्षा</u> (40 अंक) फरवरी–मार्च
<u>साहित्य</u> पाठ- 2 तिल का ताड़	<u>साहित्य</u> पाठ-3 सर्वश्रेष्ठ बल पाठ-4 न्यूटन पाठ-5 ऐसे बने संत पाठ-6 भारत के महीने	<u>साहित्य</u> पाठ-7 हिमालय की एक घाटी पाठ-12 वृक्ष	<u>साहित्य</u> पाठ-7 हिमालय की एक घाटी पाठ-8 उत्तर पूर्व की अपूर्व यात्रा पाठ-11 बाघ
<u>व्याकरण –</u> पाठ-1 भाषा पाठ-13 पर्यायवाची शब्द(पृष्ठ -77,पुस्तक में लिखवाए गए शब्द) पाठ-14 विलोम शब्द(पृष्ठ-80, पुस्तक में लिखवाए गए शब्द)	<u>व्याकरण –</u> पाठ- 5 संज्ञा पाठ- 6 लिंग पाठ-7 वचन पाठ-13 पर्यायवाची शब्द(पृष्ठ-77, पुस्तक में लिखवाए गए शब्द) पाठ-14 विलोम शब्द(पृष्ठ-80, पृष्ठ 77, पुस्तक में लिखवाए गए शब्द) पाठ-15 वाक्यांश के लिए एक शब्द(पृष्ठ-83, पृष्ठ -77,पुस्तक में लिखवाए गए शब्द) पठन कौशल– अपठित गद्यांश रचनात्मक लेखन– चित्र वर्णन	<u>व्याकरण –</u> पाठ-10 क्रिया पाठ-16 अनेकार्थी शब्द (पृष्ठ-88, पुस्तक में लिखवाए गए शब्द) पाठ-19 मुहावरे (पृष्ठ-98 पुस्तक में लिखवाए गए) पठन कौशल– अपठित पद्यांश रचनात्मक लेखन– कहानी लेखन	<u>व्याकरण –</u> पाठ-11 काल पाठ-13 पर्यायवाची शब्द (पृष्ठ-77, पृष्ठ-98 पुस्तक में लिखवाए गए) पाठ-14 विलोम शब्द (पृष्ठ-80, पृष्ठ-98 पुस्तक में लिखवाए गए) पाठ-15 वाक्यांश के लिए एक शब्द (पृष्ठ-84, पुस्तक में लिखवाए गए) पाठ-16 अनेकार्थी शब्द (पृष्ठ-88, पुस्तक में लिखवाए गए) पठन कौशल– अपठित पद्यांश, अपठित गद्यांश रचनात्मक लेखन– अनौपचारिक पत्र, चित्र वर्णन
परियोजना कार्य			
<u>पाठ 1-</u> छात्र तिरंगे या भारत या सिपाही का चित्र बनाकर चार से पाँच पांकियों की स्वरूपित कविता लिखें।	<u>पाठ-5</u> संज्ञा – प्रकृति की सैर छात्र विद्यालय के बगीचे में जाकर प्रकृति संबंधित उपादानों को देखकर संज्ञा शब्द बताएं। <u>पर्यायवाची शब्द –</u> कोई भी चित्र बनाकर उन्हें पर्यायवाची शब्दों से दर्शाएं।	<u>पाठ-11</u> छात्रों को बाघ अभ्यारण्यों से संबंधित पहेली सुलझाने को दी जाएगी।	<u>पाठ -13</u> नैतिक कहानियाँ पढ़ना एवं उससे मिलने वाली शिक्षा पर कक्षा में चर्चा करना। <u>पाठ-9 विशेषण</u> संज्ञा शब्दों के चित्र अंकित करके उनसे संबंधित चार- चार विशेषण शब्द लिखें।

<u>पाठ 1-</u> छात्र तिरंगे या भारत या सिपाही का चित्र बनाकर चार से पाँच पांकियों की स्वरूपित कविता लिखें।	<u>पाठ-5</u> संज्ञा – प्रकृति की सैर छात्र विद्यालय के बगीचे में जाकर प्रकृति संबंधित उपादानों को देखकर संज्ञा शब्द बताएं। <u>पर्यायवाची शब्द –</u> कोई भी चित्र बनाकर उन्हें पर्यायवाची शब्दों से दर्शाएं।	<u>पाठ-11</u> छात्रों को बाघ अभ्यारण्यों से संबंधित पहेली सुलझाने को दी जाएगी।	<u>पाठ -13</u> नैतिक कहानियाँ पढ़ना एवं उससे मिलने वाली शिक्षा पर कक्षा में चर्चा करना। <u>पाठ-9 विशेषण</u> संज्ञा शब्दों के चित्र अंकित करके उनसे संबंधित चार- चार विशेषण शब्द लिखें।
--	---	---	---

MATHEMATICS (CLASS - IV)

April-May	July - September	October - December	January - March
Content for Coverage			
Ch-1 Whole Numbers Ch-7 Squares and Rectangles	Ch-2 Multiplication and Division of Whole Numbers Ch-3 Fractions Ch-4 Tables and Graphs	Ch-9 Decimals Ch-10 The Four Operations on Decimals Ch-14 Time	Ch-8 Area and Perimeter Ch-13 Graphs
PBL			
Ch-5 Angles	Ch-11 Measures	Ch-12 Symmetry	Ch-6 Perpendicular and Parallel Line Segments
Content for Assessment			
PA-1 May - July (20 Marks)	Mid-Term Assessment September (40 Marks)	PA-2 December (20 Marks)	Annual Exam February - March (40 Marks)
Ch-1 Whole Numbers	Ch-2 Multiplication and Division of Whole Numbers Ch-3 Fractions Ch-4 Tables and Graphs Ch-7 Squares and Rectangles	Ch-9 Decimals Ch-10 The Four Operations on Decimals Ch-14 Time	Ch-8 Area and Perimeter Ch-10 The Four Operations on Decimals Ch-13 Graphs Ch-14 Time
Experiential Learning (Art Integrated, HPE and Cross-curricular activities)			
<ul style="list-style-type: none"> • Abacus kit for place value • Yoga poses for Angles • Shapes in real life for Squares and Rectangles • Dodging tables for Multiplication and Division • Fraction kit for fractions • Flashcards activity for decimals • Real life objects for Symmetry • Dummy Clock for Clock • Real life objects for Area and Perimeter • Ruler Activity for Measures 			

SCIENCE (CLASS - IV)			
April- May	July -September	October -December	January -March
Content for Coverage			
Ch-1 Green Plants Ch-2 Adaptation in Plants	Ch-3 Animals and Their Young Ones Ch-4 Adaptation in Animals Ch- 5 Food - Our Basic Need	Ch-6 Teeth and Digestive System Ch-7 Circulatory and Excretory System Ch- 9 Solids, Liquids and Gases	Ch- 10 Force, Work and Energy
PBL			
Ch- 8 Clothes - Our Protectors	Ch- 13 Natural Resources	Ch- 12 The Solar System	Ch-11 Water and Weather
Content for Assessment			
PA-1 May –July (20 Marks)	Mid-Term-Assessment September (40 Marks)	PA-2 December (20 Marks)	Annual Exam February- March (40 Marks)
Ch-1 Green Plants Ch-2 Adaptation in Plants	Ch-2 Adaptation in Plants Ch-3 Animals and Their Young Ones Ch-4 Adaptation in Animals Ch-5 Food - Our Basic Need	Ch-6 Teeth and Digestive System Ch-7 Circulatory and Excretory System	Ch-4 Adaptation in Animals Ch- 7 Circulatory and Excretory System Ch-9 Solids, Liquids and Gases Ch-10 Force, Work and Energy
Experiential Learning (Art Integrated, HPE and Cross-curricular activities)			
<ul style="list-style-type: none"> • Green Plants – Nature Walk Activity • Flip Book Activity (Art Integration) • Matching Game • Balanced Diet Plate • Role Play – Digestive System and Solar System • Model on Excretory System (Art Integration) • Molecular Arrangement Using Paper Cut-outs • Activity on Frictional Force – (HPE) • Science Kit • Fat File Making • Weather Chart • Water Diary (Record of Water Consumption) 			

SOCIAL SCIENCE (CLASS - IV)			
April-May	July -September	October -December	January–March
Content for Coverage			
Ch-3 My Country and Its Landscape Ch-7 The Climate of Our Country Ch-18 Local Self-Government	Ch-8 Soils of India Ch-12 Our Energy Resources Ch-16 Passage of Time Ch-19 Rights and Duties	Ch-9 Our Water Resources Ch-9 Our Forests and Wildlife Ch-13 Our Agriculture	Ch-14 Our Industries Revision
PBL			
Ch-1 Our National Symbols	Ch-5 The Plateaus and the Desert Region Ch-6 The Coastal Plains and the Islands	Ch-11 Our Mineral Resources Ch-15 Transport and Communication	Ch-2 Our Heritage Ch-4 The Northern Mountains and the Northern Plains
Content for Assessment			
PA-1 May –July (20 Marks)	Mid-Term Assessment September (40 Marks)	PA-2 December (20 Marks)	Annual Exam February- March (40 Marks)
Ch-3 My Country and Its Landscape Ch-18 Local Self-Government	Ch-8 Soils of India Ch-12 Our Energy Resources Ch-16 Passage of Time (Ancient and Modern Period) Ch-19 Rights and Duties	Ch-9 Our Water Resources Ch-13 Our Agriculture	Ch-8 Soils of India Ch-9 Our Forests and Wildlife Ch-13 Our Agriculture Ch-14 Our Industries
Experiential Learning (Art Integrated, HPE and Cross-curricular activities)			
<ul style="list-style-type: none"> • Map Work • Group Discussion • Poster Making – Conservation of Soil (Art Integration) • Mock Parliament • Slogan Writing – Save Water (Art Integration) • Energy Resource Sorting • Mineral Mystery • Shark Tank Activity 			

संस्कृत कक्षा 4

(अप्रैल–मई)	(जुलाई– सितंबर)	(अक्टूबर–दिसंबर)	(जनवरी–फरवरी)
विस्तृत पाठ्यक्रम			
पाठ–2 संस्कृत–वर्णमाला (पृष्ठ–69 सहित) पाठ–3 शब्द–बोधः पाठ–4 आकारान्त– स्त्रीलिंगशब्दाः, फलानाम्नामानि (पृष्ठ संख्या–71) संख्यावाचक– शब्दाः1–10 (पृष्ठ संख्या–72)	पाठ–5 आकारान्त– नपुंसकलिंगशब्दाः पाठ–6 वचनम् पाठ–7 स्त्रीलिंगशब्दाः– त्रिवचनेषु पाठ–8 नपुंसकलिंगशब्दाः त्रिवचनेषु	पाठ–10 पुलिंग– सर्वनामशब्दाः पाठ–11 स्त्रीलिंग– सर्वनामशब्दाः पाठ–12 नपुंसकलिंग– सर्वनामशब्दाः पाठ–13 पुरुषवाचक– सर्वनामशब्दाः पाठ–14 कर्ता लकारः च शब्दरूपाणि एवम् धातुरूपाणि पृष्ठ संख्या–70	पाठ–15 सरल–वाक्यानि पाठ–16 मम गृहम्
परियोजना कार्य			
पाँच फलों के वित्र बनाकर या वित्र चिपकाकर संस्कृत में नाम लिखिए / संख्या गीत	पुलिंग और स्त्रीलिंग शब्दों से कोलॉज बनाइए /	पाठ–9 कविता वाचन हेतु	मम गृहम् पर आधारित रचनात्मक कार्य
मूल्यांकन पाठ्यक्रम			
<u>आवधिक मूल्यांकन–1</u> <u>मई –जुलाई</u> (20 अंक)	<u>मध्यावधि परीक्षा</u> <u>सितंबर</u> (40 अंक)	<u>आवधिक मूल्यांकन–2</u> <u>दिसंबर</u> (20 अंक)	<u>वार्षिक परीक्षा</u> <u>फरवरी–मार्च</u> (40 अंक)
पाठ–2 संस्कृत–वर्णमाला (पृष्ठ–69 सहित) पाठ–3 शब्द–बोधः फलानाम्नामानि (पृष्ठ संख्या–71)	पाठ–4 आकारान्त– स्त्रीलिंगशब्दाः पाठ–5 आकारान्त–नपुंसकलिंगशब्दाः पाठ–6 वचनम् पाठ–7 स्त्रीलिंगशब्दाः– त्रिवचनेषु पाठ–8 नपुंसकलिंगशब्दाः त्रिवचनेषु संख्यावाचक– शब्दाः1–10 पृष्ठ संख्या–72	पाठ–10 पुलिंग– सर्वनामशब्दाः पाठ–11 स्त्रीलिंग– सर्वनामशब्दाः पाठ–12 नपुंसकलिंग– सर्वनामशब्दाः पाठ–13 पुरुषवाचक– सर्वनामशब्दाः पाठ–14 कर्ता लकारः च पाठ–15 सरल–वाक्यानि पाठ–16 मम गृहम् शब्दरूपाणि एवम् धातुरूपाणि पृष्ठ–70 संख्यावाचक– शब्दाः1–10	पाठ–13 पुरुषवाचक– सर्वनामशब्दाः पाठ–14 कर्ता लकारः च पाठ–15 सरल–वाक्यानि पाठ–16 मम गृहम् शब्दरूपाणि एवम् धातुरूपाणि पृष्ठ–70

COMPUTER (CLASS - IV)

Content for Coverage

April	May	July-August	September	October- November	December January	February-March
Chapter -3 Fun with Paint 3D	Chapter-1 Inside the Computer	Chapter-4 Formatting in MS Word Chapter-5 Using Objects in MS Word	Mid Term Exam	Chapter-6 Introduction to MS PowerPoint Chapter-7 Formatting Slides in MS PowerPoint Chapter-8 Coding Concepts:Data Types, Variables and Operators	Chapter-9 Working with Data in Scratch Chapter-10 Creating Stories in Scratch Chapter-2 Windows Operating System	Revision for ANNUAL EXAM

Content for Assessment

April	May	September	November	December	January	February- March
	PA1 Chapter -3 Fun with Paint 3D	Mid Term Exam Chapter-4 Formatting in MS Word Chapter-5 Using Objects in MS Word		PA-2 Chapter-7 Formatting Slides in MS PowerPoint		Annual Exam Chapter-9 Working with Data in Scratch Chapter-10 Creating Stories in Scratch

FRENCH (CLASS - IV)

April-May	July–September	October–December	January–March
Content for Coverage			
Leçon-1 (A comme Alphabet) Leçon-2 (Salut !) Speaking Skills : Épelez votre nom/prénom. Writing skills: la conversation formelle et informelle.	Les nombres(0-10) Leçon-3 (Je m'appelle... tu t'appelles?) Speaking Skills : Présentez-vous. Writing Skills : Préparez votre carte d'identité.	Leçon-4 (Abracadabra c'est un stylo.) Les nombres (11-20) Speaking Skills : Décrivez votre salle de classe. Writing Skills : Faites un collage sur le sujet « comment communiquer en class »	Leçon-5 (Je suis élève.) Les nombres (21-40) Speaking skills : Décrivez votre meilleure ami(e). Writing skills : Décrivez les personnalités célèbres en France.
PBL			
<i>L'activité sur le vocabulaire.</i>	<i>L'activité-Présentez les pays francophones.</i>	<i>L'activité- Dessinez les objets et dites la couleur.</i>	<i>L'activité-Décrivez la personne.</i>
Content for Assessment			
PA-1 May -July (20 Marks) Leçon-1 (A comme Alphabet)	Mid-Term Assessment September (40 Marks) Leçon-1 (A comme Alphabet) Leçon-2 (Salut!) Leçon-3 (Je m'appelle.. tu t'appelles ?) Les nombres (0-10)	PA-2 December (20 Marks) Leçon-4 (Abracadabra... c'est un stylo.) Les nombres (11-20)	Annual Exam February - March (40 Marks) Leçon-3 (Je m'appelle.. tu t'appelles?) Leçon-4 (Abracadabra... c'est un stylo.) Leçon-5 (Je suis élève) Les nombres (21-30)

SPANISH (CLASS - IV)			
April-May	July - September	October - December	January - March
Content for Coverage			
Ch -0 Alfabetos Ch-1! Hola! ¿Cómo te llamas? Ch -2 Numeros Ch -3 ¿Dónde vives?	Ch -4 Mi colegio Ch -5 Mis cosas Ch -6 Los colores Ch -7 Números Ch -8 Los días de la semana	Ch -9 ¿Qué día es hoy? Ch -10 Mi familia Ch -12 El cuerpo Ch -13 Mi mascota Ch -15 Mi animal favorito	Ch -16 Mi casa Ch -17 Mi habitación
PBL			
Introducirse	Describir la imagen	Conversación entre dos amigos sobre sus familias	Prepara un monólogo sobre tu mismo, y tu familia y tu casa
Content for Assessment			
PA-1 May -July (20 Marks) Ch -0 Alfabetos Ch -1 ! Hola! ¿Cómo te llamas? Ch -2 Números Activity/Project Introducción Verbal	Mid-Term Assessment September (40 Marks) Ch -3 ¿Dónde vives? Ch -4 Mi colegio Ch -5 Mis cosas Ch -6 Los colores Ch -7 Números Ch -8 Los días de la semana Activity/Project Conversación entre los estudiantes sobre sus casas	PA-2 December (20 Marks) Ch-9 ¿Qué día es hoy? Ch -10 Mi familia Ch -12 El cuerpo Ch- 13 Mi mascota FA-2 Activity/Project Explicar las partes de cuerpo	Annual Exam February - March (40 Marks) Ch- 10 Mi familia Ch - 12 El Cuerpo Ch- 13 Mi mascota Ch -15 Mi animal favorito Ch -16 Mi casa Ch -17 Mi habitación Activity/Project Explicar la apariencia de casa y una habitación.

GERMAN (CLASS - IV)			
April-May	July -September	October -December	January -March
Content for Coverage			
Ch1: Herzlichen Willkommen in Deutschland Ch-2: Lumpilernt Deutsch	Ch-3: Lumpi kann zählen Ch-4: Lumpi in der Schule Ch -5: Seid ihr Deutsch?	Ch-6: Was ist das? Ch-7: Die Familie von Erich Ch-8: Das Leben ist Farbenfroh	Ch-9: Heuteist Sonntag! Ch-10: Der Geburtstag von Erich
PBL			
<i>Stel lsich vor:</i>	<i>Aufeinen A4 Zettel, schreibe alle Nachbarländer von Deutschland.</i>	<i>Lerne das Weihnachtslied: Tannenbaum</i>	<i>Lerne das Lied: Grün, grün, grünsindalle meine Kleider.....</i>
Content for Assessment			
PA-1 May- July (20 Marks) Ch -1: Herzlichen Willkommen in Deutschland Ch -2: Lumpi lernt Deutsch	Mid-Term Assessment September (40 Marks) Ch -3: Lumpi kann zählen Ch -4: Lumpi in der Schule Ch -5: Seid ihr Deutsch?	PA-2 December (20 Marks) Ch -6: Was ist das? Ch-7: Die Familie von Erich	Annual Exam February- March (40 Marks) Ch-8: Das Leben ist Farben froh Ch-9: Heute ist Sonntag! Ch-10: Der Geburtstag von Erich

PUNJABI (CLASS-IV)

April-May	July - September	October - December	January - March
Content for Coverage			
Varnmala ਊ- ਝ	੨,੩, ੪ ਅੱਖਰ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਮਾਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ Kanna (ਊ), Sihari (ਝ)	ਮਾਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ Bihari (ਈ) Aunkar (ਉ) Dulainkar (ਔ)	ਮਾਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ Lavan (ਅ) Dulavan (ਇ) Hora (ਓ) Kanaura (ਏ) ਗਿਨਤੀ
Content for Assessment			
PA-1 May -July (20 Marks) Varnmala ਊ- ਨ	Mid-Term Assessment September (40 Marks) ੨,੩, ੪ ਅੱਖਰ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਮਾਤਰਾਂ Kanna (ਊ),	PA-2 December (20 Marks) ਮਾਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ Bihari (ਈ) Aunkar (ਉ) Dulainkar (ਔ)	Annual Exam February - March (40 Marks) ਮਾਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ Lavan (ਅ) Dulavan (ਇ) Hora (ਓ) Kanaura (ਏ) ਗਿਨਤੀ

JAPANESE (CLASS - IV)			
April-May	July - September	October - December	January - March
Content for Coverage			
Dai 1 ka Nihongo no Jugyou Dai 2 ka Ohayougozaimasu Jikoshyokai Script - Hiragana あいうえお かきくけこ	Dai 3 ka - Kore wa nandesuka Dai 4 ka - Chotto mattekudasai Dai 5 ka - Kazoemashyoy Script - Hiragana	Dai 6 ka - Shiken wa nanjikara desu ka Dai 7 ka - Kyou wa samuidesune Goi-kotoba, Kakimashyoy Kaiwa wo shimasu Script - Hiragana	Dai 8 ka - Kinou eiga wo mimashita Hiragana wo Kakimashyoy Kotoba, Reibun, kaiwa wo shimasu Dai 6 ka - Dai 8 ka fukushyu shimasu
PBL			
Shyoutaishimasu	Shyashin wo mite yomimasu	Kaiwa wo shimasu	Kazoku, kotoba - Reibun
Content for Assessment			
PA-1 May -July (20 Marks) Dai 1 ka Nihongo no Jugyou Aisatsu, kotoba Hiragana (2 lines) Activity/Project Hiragana (Shyadou)	Mid-Term Assessment September (40 Marks) Dai 3 ka - Kore wa nandesuka Dai 4 ka - Chotto mattekudasai Dai 5 ka - Kazoemashyoy Hiragana Script Activity/Project Kaiwa wo shimasu	PA-2 December (20 Marks) Dai 6 ka Bunpou, Kotoba Script - Hiragana Activity/Project Kurisumasu wo tsukurimasu	Annual Exam February - March (40 Marks) Dai 6 ka - Dai - 8 ka Bunpou wo shimasu Kotoba, Reibun Hiragana Script Activity/Project Kado de kotoba wo tsukatte bun wo tsukurimasu