

BRAIN INTERNATIONAL SCHOOL

CLASS - PREP

SUBJECT – ENGLISH

2025-26

MONTH	Prescribed Book English Pupil Book 1/ Fitzroy Readers- Stories 1X-10X	Activities
APRIL/ MAY	<ul style="list-style-type: none"> • Writing of small letters- (Group 1) • /s/, /a/, /t/, /i/, /p/, /n/ • 2/3 letter Word building with Group 1 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Phonics Charades:</u> • The class will be divided into two teams. A word starting with one of the Group 1 sounds will be written on a slip of paper (e.g., "tap"). A child from each team will be asked to act out the word without speaking, while their teammates try to guess the word.
JULY	<ul style="list-style-type: none"> • Writing of small letters- (Group 2) • /c/, /k/, /e/, /h/, /r/, /m/, /d/ • 2/3/4 letter Word building with Group 1 & 2 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Sound Bingo:</u> • Bingo cards with pictures or words starting with the Group 2 sounds will be created. The sounds or words will be called out, and children would mark the corresponding pictures on their cards.
AUGUST	<ul style="list-style-type: none"> • Writing of small letters- (Group 3) • /g/, /o/, /u/, /l/, /f/, /b/ • 2/3/4 letter Word building with Group 1, 2 & 3 • <u>Grammar-</u> Introduction of One/Many (Singular/Plural) 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Sound Collage:</u> • Students will be provided pictures or objects starting with the Group 3 sounds. They will create a collage using the pictures or objects, and write the corresponding sound or word next to each item.
SEPTEMBER	<ul style="list-style-type: none"> • Writing of small letters- - (Group 4) • /ai/, /j/, /oa/, /ie/, /ee/, /or/ • 2/3/4 letter Word building with Groups 1 – 4 • <u>Grammar-</u> Introduction of vowels/ consonants (use of a/an) 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Sound Story Time:</u> • A story will be created incorporating words with the Group 4 sounds (e.g., "Jake's Bike Rides on the Plain"). Children will listen to the story and identify the sounds and words.
OCTOBER	<ul style="list-style-type: none"> • Writing of small letters- - (Group 5) • /z/, /w/, /ng/, /v/, /oo/, /OO/ • <u>Grammar-</u> Introduction of This/That 	<ul style="list-style-type: none"> • Students will play a clapping game, responding to the sounds of Group 5 letters.

NOVEMBER	<ul style="list-style-type: none"> • Writing of small letters- - (Group 6) /y/, /x/, /ch/, /sh/, /th/, /th/ • <u>Grammar</u>- Introduction of These/Those 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Sound Scavenger Hunt:</u> • Students will be divided into three teams and tasked with scavenging for objects that represent sounds from group 6.
DECEMBER	<ul style="list-style-type: none"> • Writing of small letters- - (Group 7) /qu/, /ou/, /oi/, /ue/, /ur/, /ar/ • <u>Grammar</u>- Introduction of in/on/under 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Sound Sorting</u> • A set of cards will be prepared that start with group 7. Students will be assigned different sounds of this group and will be asked to sort the cards into their corresponding sound categories.
JANUARY	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction of Rhyming words. • Sentence framing 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Rhyming Relay</u> • Divide the class into 4 groups. Each group selects a team leader. The team leader picks a card with a CVC word (e.g., cat, dog, sun). The team members take turns saying a word that rhymes with the picked word without repeating any words. The team earns points for each correct rhyming word. The team with the most points after a set time wins.
FEB/MARCH	<ul style="list-style-type: none"> • Recapitulation of all the concepts done so far. 	

विषय हिंदी		ब्रेन इंटरनेशनल स्कूल		कक्षा - प्रेप	सत्र -2025-26
माह	अक्षर लेखन (मैक्स)/ स्व संकलित पुस्तिका	शब्द लेखन/ स्व संकलित पुस्तिका	शब्द ज्ञान (अमित प्रकाशन)	गतिविधि	
अप्रैल/ मई	वर्ण - क ख ग घ ङ	• वर्ण - क ख ग घ ङ	• क से ह तक का पठन	हिंदी हॉपस्काँच: फर्श पर हॉपस्काँच ग्रिड बनाकर और प्रत्येक वर्ग पर हिंदी व्यंजन का लेबल लगाया जाएगा। बच्चों को प्रत्येक वर्ग पर कूदकर और संबंधित ध्वनि बोलने के लिए कहा जाएगा।	
जुलाई	वर्ण - च छ ज झ ञ	• वर्ण - च छ ज झ ञ • दो अक्षर के शब्दों का मौखिक अभ्यास (केवल परिचित वर्णों का प्रयोग)	• क से ह तक का पठन • दो अक्षर के शब्दों का मौखिक अभ्यास	<u>व्यंजन शराडस</u> बच्चों को दो टीमों में बांटा जाएगा। कागज के एक टुकड़े पर हिंदी व्यंजन से शुरू होने वाला एक शब्द लिखकर और बच्चों को अपनी टीम के लिए उसे अभिनय करके दिखाने को कहा जाएगा।	
अगस्त	वर्ण- ट ठ ड ढ ण	• वर्ण - ट ठ ड ढ ण इनसे • दो अक्षर के शब्दों का लिखित परिचय (केवल परिचित वर्णों का प्रयोग) जैसे – कट, खग, ढक, जग, घट, गज, कण • चित्र देखकर शब्द लिखना।	• क से ह तक का पठन • दो/तीन अक्षर के शब्दों का मौखिक अभ्यास	<u>व्यंजन बिंगो:</u> अलग-अलग हिंदी व्यंजनों से शुरू होने वाले चित्रों या शब्दों के साथ बिंगो कार्ड बनाए जाएंगे। अध्यापिका द्वारा कराये गए व्यंजनों को बोला जायेगा और बच्चों से संबंधित चित्रों को चिह्नित करने को कहा जाएगा।	
सितम्बर	वर्ण - त थ द ध न	• वर्ण - त थ द ध न इनसे • दो/तीन अक्षर के शब्दों का लिखित अभ्यास (केवल परिचित वर्णों का प्रयोग) जैसे – धन, झट, थन, थकन, खनक, झटक • चित्र देखकर शब्द लिखना।	• क से ह तक का पठन • दो/तीन अक्षर के शब्दों का मौखिक अभ्यास	शब्द निर्माण किट का प्रयोग करते हुए विद्यार्थियों को नए शब्द बनाने के लिए प्रोत्साहित किया जाएगा।	

माह	अक्षर लेखन (मैक्स)/ स्व संकलित पुस्तिका	शब्द लेखन /स्व संकलित पुस्तिका	• शब्द ज्ञान	गतिविधि
अक्टूबर	वर्ण - प फ ब भ म	प फ ब भ म इनसे • दो/तीनअक्षर के शब्दों का लिखित अभ्यास (केवल परिचित वर्णों का प्रयोग) जैसे – कप, नमक, बटन, भजन, जगत, टपक • चित्र देखकर शब्द लिखना। • अमात्रिक शब्दों से वाक्य बनाना।	• क से ह तक का पठन व • दो/तीन अक्षर के शब्दों का मौखिक अभ्यास	<u>व्यंजन फ्रीज़ नृत्य:</u> संगीत बजाकर और बच्चों को नृत्य कराया जाएगा। संगीत के रुकने पर विद्यार्थी फ्रीज़ हो जाएंगे और व्यंजनों से शुरू होने वाला कोई शब्द बोलेंगे।
नवंबर	वर्ण - य र ल व श	य र ल व श इनसे • दो/तीन अक्षर के शब्दों का लिखित अभ्यास (केवल परिचित वर्णों का प्रयोग) जैसे – रथ, नथ, धन, घर, जग, चमक, जगत • चित्र देखकर शब्द लिखना। • अमात्रिक शब्दों से वाक्य बनाना जैसे- फल चख, घर तक चल, शरम मत कर।	• क से ह तक का पठन • दो/तीन अक्षर के शब्दों का मौखिक अभ्यास	विद्यार्थियों को दो टीमों में बांटा जाएगा। संबंधित वीडियो दिखाकर विद्यार्थियों को वीडियो में प्रयोग हुए व्यंजनों के बारे में पूछा जाएगा।
दिसंबर	वर्ण - ष स ह	वर्ण - ष स ह इनसे • दो /तीन / चार अक्षर के शब्दों का लिखित अभ्यास (केवल परिचित वर्णों का प्रयोग) जैसे कटहल, सरकस, पनघट • चित्र देखकर शब्द लिखना । • अमात्रिक शब्दों से वाक्य बनाना जैसे- कटहल रख, सरकस तक चल।	• क से ह तक का पठन व् दो/तीन/ चार अक्षर के शब्दों का मौखिक अभ्यास	<u>कहानी लेखन</u> प्रत्येक विद्यार्थी को व्यंजनमाला (क से ह) से एक व्यंजन दिया जाएगा। अब प्रत्येक विद्यार्थी को अपने व्यंजन से एक कहानी सुनाने को कहा जाएगा।

जनवरी	वर्ण - अ आ इ ई उ	वर्ण - अ आ इ ई उ का परिचय इनसे • दो /तीन / चार वर्णों वाले शब्द बनाना जैसे ऊन, ईख, उलझन • चित्र देखकर शब्द लिखना।	• स्वर अ से अः तक का पठन व् दो/तीन/ चार अक्षर के शब्दों का मौखिक अभ्यास	विद्यार्थियों को कराये गए स्वरों से सम्बंधित स्वेच्छित चित्र बनाने को कहा जाएगा।
फरवरी	वर्ण - ऊ ए ऐ ओ औ	वर्ण - ऊ ए ऐ ओ औ इनसे • दो /तीन / चार अक्षर के शब्दों का लिखित अभ्यास (केवल परिचित वर्णों का प्रयोग) जैसे-ओस,आम, औरत, उधर • चित्र देखकर शब्द लिखना। • अमात्रिक शब्दों से वाक्य बनाना।	• स्वर अ से अः तक का पठन व् दो/तीन/ चार अक्षर के शब्दों का मौखिक अभ्यास	विद्यार्थियों को विभिन्न चित्र उपलब्ध कराये जाएंगे और उनमे से कक्षा में कराये गए स्वरों से सम्बंधित अधिकतम चित्र ढूंढने के लिए कहा जाएगा।
माचे	वर्ण - अं अः	वर्ण - अं अः • इनसे दो /तीन / चार अक्षर के शब्दों का लिखित अभ्यास • आमत्रिक शब्दों से वाक्य बनाना। • पुनरावृत्ति		<u>स्वर पहेली:</u> एक पहेली बनाई जाएगी जिसमें बच्चों को अलग-अलग हिन्दी स्वरों से शुरू होने वाले शब्दों को सुलझाना हो।

BRAIN INTERNATIONAL SCHOOL		
CLASS– PREP	SUBJECT – MATHS	SESSION -2025-26
MONTH	MATHS SELF COMPILED BOOK/NOTEBOOK	ACTIVITY
APRIL	<ul style="list-style-type: none"> • Revision of counting 1-100. • Count and Write. • Pre Number Concepts - Top/Bottom 	<p><u>Slide and Say</u></p> <p>Children will go up a slide with a card that has "top" and "bottom" written on its two sides. When they go up, they will show the "top" side and when they come down, they will show the "bottom" side, saying the words loudly.</p>
MAY	<ul style="list-style-type: none"> • Backward Counting (20-1) • Introduction to 101 – 120 • Practice of after/before/between numbers (1-120) • Pre Number Concepts - Wide/Narrow 	<p><u>Tunnel Vision</u></p> <p>A tunnel will be created using a cardboard box or paper bag. Two cutouts of wide and narrow openings will be placed at the openings. Students will be asked to crawl through the tunnel, identifying the wide and narrow openings.</p>
JULY	<ul style="list-style-type: none"> • Revision of counting 1-120. • Introduction to 121 – 150 • Practice of after/before/between numbers (1-150) • Pre Number Concepts - Empty/Full 	<p><u>Sand Fill-Up</u></p> <p>Students will be provided with small containers and a sandbox. They will be asked to fill their containers with sand and identify them as full. Then, they will be asked to empty their containers and identify them as empty.</p>
AUGUST	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to counting 151-200 • Practice of after/before/between numbers (1-200) • Introduction to In Front of/behind • Introduction to Shapes 	<p><u>Shapes Hopscotch Jump</u></p> <p>A simple hopscotch grid will be drawn on the ground with chalk or tape. A large, soft shape will be placed in each square. Players will take turns jumping from square to square, saying the shape name as they land. They will be encouraged to point to the shape and say its name.</p>
SEPTEMBER	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Counting 201-250. • Practice of after/before/between numbers (200-250) • Introduction to Ascending Order • Introduction to Thick/Thin 	<p><u>Arrange the cards</u></p> <p>Number cards will be prepared (0-10). Cards will be Shuffled and children will be asked to put them in order from smallest to largest.</p>
OCTOBER	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Counting 251-300. • Writing Practice: After/Before/Between Numbers • Introduction to Number names 1-5 • Introduction to Descending Order 	<p><u>Where is my chair?</u></p> <p>Number names will be kept on the chairs. Children will be called to pick up the number of their choice and will find out its corresponding number names read out and will sit on that chair.</p>

NOVEMBER	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction of Skip Counting by 2's • Practice of after/before/between numbers (251-300) • Introduction to Comparison ($<$, $>$, $=$) • Introduction to Addition (single digit) 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Roll the Dice</u> <p>Each student will roll the dice twice. Collect two number cards that match the numbers obtained from rolling the dice. Add the two numbers together to get the total.</p>
DECEMBER	<ul style="list-style-type: none"> • Revision of Counting 1-300 • Practice of Addition (single digit) • Practice of comparison (greater, lesser and equal) • Skip count by 5's • Writing of Number Names 6 -10 • Introduction to Subtraction • 	<ul style="list-style-type: none"> • Flash Cards will be used for Skip Counting activity. (Choose the next number as per the skip counting)
JANUARY	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Addition (double digit) • Skip counting by 10's 	<ul style="list-style-type: none"> • Frog jump (students will be asked to jump on the next number as per the skip counting)
FEBRUARY	<ul style="list-style-type: none"> • Revision of counting 1-300. • Introduction to Money 	<ul style="list-style-type: none"> • Math puzzle • Counting and subtraction using straws
MARCH	<ul style="list-style-type: none"> • Revision of all the topics 	

CLASS – PREP		BRAIN INTERNATIONAL SCHOOL	SUBJECT –EVS	SESSION -2025-26
MONTH	Millenium’s Chirpy Buddies	Activities		
April/May	<ul style="list-style-type: none"> • Look at me • All about me • I am special • How do I feel • My body • Number of body parts • Body activities • Sense organs • Picture Talk (pg 16) • My Family • Bonding with Family • Types of Family • Friendship and feelings • What makes a good friend 	<ul style="list-style-type: none"> • Students will introduce themselves in 5 to 6 lines. • Creating Family members finger puppets and introducing their members. 		
July	<ul style="list-style-type: none"> • Good touch • Bad touch • Magic words • Respecting differences • My Home • Rooms in my Home • Safety at Home 	<ul style="list-style-type: none"> • Role Play on Magic Words 		
August	<ul style="list-style-type: none"> • My School • My Classroom • My School Bag • Safety rules at school • Festivals we enjoy • National Festivals 	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be asked to prepare and speak few lines about National Festivals 		

September	<ul style="list-style-type: none"> • My Neighbourhood • People who help us • Tools used by people help us • Vehicles used by people who help us 	<ul style="list-style-type: none"> • Students will participate in a role-play activity, acting out various community helpers (e.g., doctors, nurses, firefighters, police officers) in different scenarios (e.g., doctor's clinic, fire station). Also, will be encouraged to bring relevant props to enhance their role-play experience.
October	<ul style="list-style-type: none"> • Fruits • Vegetables • Food help us to • Healthy food • Unhealthy food • Good food habits • Meals of the day • Keeping clean I spy • Sequencing Daily Events 	<ul style="list-style-type: none"> • Tug of War: Healthy vs Unhealthy Foods
November	<ul style="list-style-type: none"> • Flowers • Parts of a plant • Plants need • A Tree • Types of Trees 	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be given prepared cards or pictures of different plant parts (roots, stem, leaves, and flowers). They will speak the name of that part of the plant and match the cards to the corresponding parts on a displayed plant model.
December	<ul style="list-style-type: none"> • Fun in the forest • Wild animals • Farm animals • Pet animals • Water animals • Animals need • Small acts to protect animals. 	<ul style="list-style-type: none"> • Students will sort pictures or models of different animals into categories such as: • Pets • Farm Animals • Wild Animals • Water Animals

January	<ul style="list-style-type: none"> • Air • Water • Seasons • Summer Season • Winter Season • Rainy Season • The Earth • Day and Night • Acts to keep environment clean • Picture Talk (Picture Talk) 	<ul style="list-style-type: none"> • Cotton dabbing in Day and Night sky
February/ March	<ul style="list-style-type: none"> • Transport • Land Transport • Water Transport • Air Transport • Machines around us • Functions of Machines • My Computer • Computer Lab rules • Phone • Screen Time • Games we play 	<ul style="list-style-type: none"> • A setup will be prepared showcasing three types of transportation (land, air, and water). Students will be assigned one type of transportation and will be encouraged to speak a few lines about it.

BRAIN INTERNATIONAL SCHOOL**CLASS –PREP****SUBJECT –F.I.T.****SESSION -2025-26**

MONTH		Practicals/Activities
April	<ul style="list-style-type: none">• History of Computers	Videos and PPT will be shown
May	<ul style="list-style-type: none">• Parts of Computers	Videos will be shown related to the main parts of Computer
July	<ul style="list-style-type: none">• Recognition of alphabets in small letters.	Students will be demonstrated how to type a-z through keyboard in small letters.
August	<ul style="list-style-type: none">• Introduction of Number keys	Students will be demonstrated how to type 1 - 9 using number keys
September	<ul style="list-style-type: none">• Introduction of basic shapes using MS- Paint.• Getting familiar with mouse.	Students will be demonstrated how to draw different shapes in MS paint.
October	<ul style="list-style-type: none">• Filling colours in Basic shapes- in MS-Paint	Students will be demonstrated how to fill colours in different shapes.
November	<ul style="list-style-type: none">• Getting familiar with keyboard	Demonstration of all the keys of keyboard.
December	<ul style="list-style-type: none">• Use of arrow keys (up, down, right and left)	Students will learn the use of Arrow keys.
January	<ul style="list-style-type: none">• Writing your name	Students will be encouraged to type their name.
February/March	<ul style="list-style-type: none">• Use of spacebar and Enter key	Functions of space bar key & Enter key.