



BLOOM PUBLIC SCHOOL
C-8 Vasant Kunj, New Delhi
SYLLABUS FOR THE SESSION 2025-26

Class: IX
Subject: Hindi

SYLLABUS		
MONTH	CHAPTERS (NCERT TEXTBOOK)	Practical/Activities
April	स्पर्श- पद्य (6) रैदास संचयन- (1) गिल्लू व्याकरण- शब्द और पद लेखन कौशल- अनुच्छेद लेखन	<ul style="list-style-type: none">वाचन कौशल (रैदास)
May	स्पर्श- गद्य (1) दुःख का अधिकार स्पर्श- गद्य (3) तुम कब जाओगे , अतिथि व्याकरण- उपसर्ग-प्रत्यय , अनुस्वार और अनुनासिक लेखन कौशल- संवाद लेखन	<ul style="list-style-type: none">FLIPPED CLASS (तुम कब जाओगे , अतिथि)
July	स्पर्श- पद्य (7) रहीम के दोहे संचयन- (2) स्मृति व्याकरण- विराम चिह्न लेखन कौशल- पत्र लेखन (अनौपचारिक)	<ul style="list-style-type: none">श्रवण कौशल

August	<p>स्पर्श- गद्य (2) एवरेस्ट मेरी शिखर यात्रा</p> <p>व्याकरण- अर्थ के आधार पर वाक्य भेद, स्वर संधि</p> <p>लेखन कौशल- चित्र वर्णन</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PPT PRESENTATION (एवरेस्ट मेरी शिखर यात्रा)
September	<p>पुनरावृत्ति</p>	
October	<p>स्पर्श- गद्य (4) वैज्ञानिक चेतना के वाहक सर चंद्रशेखर</p> <p>व्याकरण- स्वर संधि(पुनरावृत्ति)</p> <p>लेखन कौशल- चित्र वर्णन (पुनरावृत्ति)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • चित्र वर्णन
November	<p>स्पर्श- पद्य (9) अग्निपथ</p> <p>संचयन- (3) कल्लू कुम्हार की उनाकोटी</p> <p>व्याकरण- विराम चिह्न, शब्द और पद, अनुस्वार और अनुनासिक (पुनरावृत्ति)</p> <p>लेखन कौशल- पत्र लेखन (अनौपचारिक)(पुनरावृत्ति)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • वाचन कौशल (अग्निपथ)
December	<p>स्पर्श- पद्य (8) गीत- अगीत</p> <p>संचयन- (4) मेरा छोटा सा निजी पुस्तकालय</p> <p>व्याकरण- अर्थ के आधार पर वाक्य भेद, उपसर्ग-प्रत्यय (पुनरावृत्ति)</p> <p>लेखन कौशल- संवाद लेखन (पुनरावृत्ति)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • श्रवण कौशल • संवाद लेखन

January	<p>स्पर्श- पद्य (10) नए इलाके में, खुशबू रचते हैं हाथ</p> <p>स्पर्श- गद्य (5) शुक्रतारे के समान</p>	<ul style="list-style-type: none"> • लघु उद्योगों की जानकारी (नए इलाके में, खुशबू रचते हैं हाथ)
February	<p>अनुच्छेद लेखन (पुनरावृत्ति)</p> <p>Final Examination</p>	<ul style="list-style-type: none"> • अनुच्छेद लेखन
March	Bridge Course	

ASSESSMENT SYLLABUS

PERIODIC ASSESSMENT –I	<p>स्पर्श- गद्य (1) दुःख का अधिकार</p> <p>स्पर्श- पद्य (6) रैदास</p> <p>संचयन - (1) गिल्लू</p> <p>व्याकरण- उपसर्ग- प्रत्यय, अनुस्वार और अनुनासिक , अपठित गद्यांश</p> <p>लेखन कौशल - संवाद लेखन , अनुच्छेद लेखन</p>
MID TERM EXAMINATION	<p>स्पर्श- गद्य (1) दुःख का अधिकार</p> <p>स्पर्श- गद्य (2) एवरेस्ट मेरी शिखर यात्रा</p> <p>स्पर्श- गद्य (3) तुम कब जाओगे अतिथि</p> <p>स्पर्श- पद्य (6) रैदास</p> <p>स्पर्श- पद्य (7) रहीम के दोहे</p> <p>संचयन- (1) गिल्लू</p> <p>संचयन- (2) स्मृति</p> <p>व्याकरण- उपसर्ग-प्रत्यय, शब्द और पद, अर्थ के आधार पर वाक्य भेद, अनुस्वार और अनुनासिक, विराम चिह्न, स्वर संधि</p> <p>अपठित गद्यांश</p> <p>लेखन कौशल- अनुच्छेद लेखन, पत्र लेखन (अनौपचारिक), संवाद लेखन, चित्र वर्णन</p>

PERIODIC ASSESSMENT- II	स्पर्श- गद्य (4) वैज्ञानिक चेतना के वाहक सर चंद्रशेखर स्पर्श- पद्य (9) अग्निपथ संचयन- (3) कल्लू कुम्हार की उनाकोटी व्याकरण- स्वर संधि ,विराम चिह्न लेखन कौशल- पत्र लेखन, चित्र वर्णन
FINAL EXAMINATION	सम्पूर्ण पाठ्यक्रम

पाठ्य पुस्तकें

स्पर्श 1- एन० सी० ई० आर० टी०

संचयन 1 - एन० सी० ई० आर० टी०