#### **ADRIEL HIGH SCHOOL**

#### ANNUAL PLANNER

**SESSION: 2025-26** 

## **CLASS III**

# English

Chapter/Poem & Grammar Topics	Learning Outcomes	Pedagogy to be Used	Activities	Resources	Gaps Identified	Remedial
Chapter 1: All Aboard with Nina (Proper and Common Nouns, Punctuation - Capital letters, Full Stop)	Recalls facts and character from the story. Learn about different types of nouns and punctuati on.	Storytelling , Discussion	Draw a picture of family and write 5 sentences	A4 Sheets, Colors	Difficulty in differentiatin g proper and common nouns, limited use of punctuation	Red Flag: Sorting proper/common noun flashcards White Flag: Writing sentences using proper and common nouns Green Flag: Make story using different types of nouns
Poem 1: Nani's Glasses	Understa nd the theme of the poem	Recitation, Discussion, Creative thinking	Poem recitation with expressions	Poem text, Audio	Struggles with identifying deeper meanings in poetry	Red Flag: Matching words to meanings White Flag: Read poem with expressions Green Flag: Explain the theme of the poem
Chapter 2: Have You Tasted These Drinks Yet? (Countable and Uncountable Nouns, Punctuation - Exclamatory and Question Marks)	Recall facts about beverages , Identify articles correctly. Learn the difference between countable and uncounta ble nouns	Reading, Discussion, hand on activities	Make a food collage with countable and uncountable items	Colorful Sheets, Magazine s	Confusion in distinguishin g countable and uncountable nouns	Red Flag: Sorting activity for countable/uncountable le nouns White Flag: Identifying nouns from a passage Green Flag: Explain the difference between countable and uncountable noun

Poem 2: Mother Earth's Children	Identify the theme of the poem. Understa nd how nature is like a family.	Recitation, Visualizatio n	Drawing fruits/vegetabl es	Drawing sheets, Colors	Difficulty in understandin g figurative language	Red Flag: Identifying key words in the poem White Flag: Explaining lines in simple words Green Flag: Explain the theme of the poem
Chapter 3: The Three Butterflies (Simple Present Tense)	Identify character s and sequence of events	Storytelling , Role Play	Enactment of story	Props for character s	Struggles with structuring sentences in simple present tense	Red Flag: Filling blanks with correct verbs White Flag: Writing simple present tense sentences Green Flag: Creating a short dialogue using present tense
Poem 3: Sounds of the Sea (Simple Past Tense)	Recognize rhythm and theme	Audio- visual learning	Animal walk exercises	Video, Music	Misuse of simple past tense in writing and speaking	Red Flag: Identifying past tense verbs from a passage White Flag: Writing short sentences in past tense Green Flag: Creating a short narrative in past tense
Chapter 4: Toothy's Christmas Party (Present and Past Continuous Tense, Punctuation - Commas)	Analyze teamwork in the story	Group Discussion, Storytelling	Sing 'All my friends can walk with me'	Song lyrics, Audio	Challenges in using present and past continuous tense accurately	Red Flag: Matching sentences with correct tenses White Flag: Completing sentences with correct tenses Green Flag: Writing a short paragraph using continuous tenses
Poem 4: A Friend is Like	Understa nd friendship values	Poem Recitation, Discussion	Writing about best friend	Writing sheets	Limited vocabulary to express friendship concepts	Red Flag: Word association activity White Flag: Describing a friend in sentences Green Flag: Writing a short poem on friendship
Chapter 5: Christopher's Quest (Subject and Object Pronouns)	Describe main character s and their actions	Role Play, Storytelling	Singing a lullaby	Lullaby music	Confusion between subject and object pronouns	Red Flag: Sorting subject/object pronouns White Flag: Filling blanks in sentences Green Flag: Writing a

Poem 5: Wynken, Blynken, and Nod	Identify poetic elements	Recitation, Creative Thinking	Writing a short bedtime story	Writing sheets	Difficulty in recognizing rhyme schemes and poetic structures	short paragraph using pronouns correctly Red Flag: Identifying rhyming words White Flag: Completing lines with rhyming words Green Flag: Creating a rhyming stanza
Chapter 6: A Book for Puchku (Conjunctions)	Recognize favorite things and activities	Interactive Reading, Discussion	Creating a Conjunction Train	Video, Flashcard s	Incorrect use of conjunctions in sentence formation	Red Flag: Identifying conjunctions in sentences White Flag: Joining sentences using conjunctions Green Flag: Writing a short story using multiple conjunctions
Poem 6: I am Learning to Play the Piano Today	Understa nd hobbies and interests	Audio- visual learning	Demonstration of hobbies	Hobby- related materials	Difficulty in connecting hobbies to personal experiences	Red Flag: Matching hobbies with their descriptions White Flag: Writing sentences about their own hobbies Green Flag: Writing a diary entry about a hobby
Chapter 7: A Day of Celebrations (Prepositions)	Discuss significan ce of festivals	Group Discussion, Storytelling	Group Dance - Bihu	Tradition al attire, Music	Incorrect usage of prepositions of time and place	Red Flag: Choosing the correct preposition in sentences White Flag: Writing simple sentences using prepositions Green Flag: Present and explain prepositions.
Poem 7: Joy Through the Year	Identify cultural celebratio ns	Discussion, Recitation	Coloring a Pookkalam	Coloring sheets, Crayons	Limited understandin g of diverse cultural celebrations	Red Flag: Matching festivals with their descriptions White Flag: Writing a few sentences about a favorite festival Green Flag: Creating a presentation on a festival

Chapt er	Learnin g Outcom es	Pedagogy	Activities	Resourc es	Achieve ments	Gaps Identi fied	Remedial
वंदना देश	1. देशप्रेम की भावना विकसित होगी। 2. कविता के माध्यम से भाषा कौशल में सुधार।	कविता पाठ, संवाद	कविता वाचन, शब्दार्थ विश्लेषण	पाठ्यपुस्त क, पोस्टर, वीडियो	छात्र देशभक्ति एवं भाषा कौशल में प्रगति करेंगे।	उच्चारण या शब्दार्थ में अस्पष्ट ता।	रेड फ्लैगः एक-एक करके सरल उदाहरण के साथ समझाना। व्हाइट फ्लैगः समूह चर्चा द्वारा अतिरिक्त अभ्यास। ग्रीन फ्लैगः चुनौतीपूर्ण प्रश्न और स्वाध्याय हेतु विस्तृत गतिविधियाँ।
मोर और कौआ	1. नैतिक मूल्यों की समझ। 2. वर्णनात्मक लेखन में सुधार।	कहानी वाचन, चर्चा	रोल प्ले, नैतिक चर्चा	ऑडियो क्लिप, चित्र	नैतिकता की समझ और लेखन में सुधार।	कहानी की मुख्य शिक्षा को समझने में कठिनाई ।	रेड फ्लैग: कहानी के मुख्य बिंदु को सरल शब्दों में समझाना। व्हाइट फ्लैग: समूह में कहानी पुनर्निर्माण। ग्रीन फ्लैग: गहरी नैतिक विमर्श एवं अतिरिक्त प्रश्न।
श्याम और बड़ी गाय	1. परोपकार एवं सहानुभूति का महत्व। 2. वर्णन कौशल में सुधार।	कहानी चर्चा, चित्र वर्णन	नाटकीय प्रदर्शन, समूह चर्चा	चित्र, वीडियो	सहानुभूति और परोपकार की समझ।	कहानी के गहरे अर्थ में भ्रम।	रेड फ्लैग: चित्रों के माध्यम से कहानी सरल बनाकर समझाना। व्हाइट फ्लैग: समूह में कहानी पर चर्चा। ग्रीन फ्लैग: अतिरिक्त प्रश्न और गहन विश्लेषण।
गेहूँ की बालियाँ	1. कृषि का महत्व समझना। 2. प्रकृति से जुड़ाव बढ़ाना।	वार्ता, कहानी सुनाना	चित्र वर्णन, प्रश्नोत्तर सत्र	कृषि संबंधित चित्र, वीडियो	कृषि संबंधी ज्ञान में वृद्धि।	खेती से जुड़े शब्दों और अवधार णाओं में अस्पष्ट ता।	रेड फ्लैग: सरल उदाहरण और चित्र के माध्यम से समझाना। व्हाइट फ्लैग: समूह चर्चा एवं हल्के अभ्यास।ग्रीन फ्लैग: चुनौतीपूर्ण प्रश्न और विषयगत विस्तारीकरण।
मधुर वाणी	1. मीठे बोल के महत्व को	संवाद, चर्चा	वाद-विवाद, संवाद लेखन	पोस्टर, ऑडियो	अच्छे व्यवहार और	व्यवहारि क	<b>रेड फ्लैग:</b> सरल संवाद के उदाहरण और पुनरावृत्ति।

ऐसे किया	समझना। 2. व्यवहारिक जीवन में भाषा का प्रयोग। 1. समय प्रबंधन का महत्व।			क्लिप लेखन	संवाद की समझ। समय प्रबंधन	उदाहरणों को अपनाने में कठिनाई । अनुशास न और	व्हाइट फ्लैगः समूह आधारित चर्चा एवं अभ्यास। ग्रीन फ्लैगः उन्नत स्तर के विश्लेषण और चुनौतीपूर्ण गतिविधियाँ। रेड फ्लैगः सरल उदाहरणों के साथ व्यक्तिगत मार्गदर्शन। व्हाइट फ्लैगः समूह में चर्चा एवं
छुट्टियों का सदुपयोग	2. अनुभव लेखन कौशल में सुधार।	अनुभव साझा करना, लेखन	छुट्टियों की डायरी लेखन	सामग्री, प्रेरणादायक लेख	एवं लेखन कौशल में सुधार।	समय प्रबंधन में अंतर।	अभ्यास। ग्रीन फ्लैग: चुनौतीपूर्ण परियोजना आधारित गतिविधियाँ।
जैसे को तैसा	1. सही और गलत की पहचान। 2. निर्णय लेने की क्षमता में वृद्धि।	नाटक, संवाद	रोल प्ले, कहानी लेखन	चित्र, वीडियो	नैतिक निर्णय एवं न्याय की समझ।	नैतिक निर्णय पर स्पष्ट निष्कर्ष नहीं निकल पाना।	रेड फ्लैग: मुख्य संदेश को सरल भाषा में समझाना। व्हाइट फ्लैग: मध्य स्तर के उदाहरणों के साथ समूह चर्चा। ग्रीन फ्लैग: गहन नैतिक प्रश्न एवं अतिरिक्त गतिविधियाँ।
चुंबक का पहाड़	1. विज्ञान में रुचि बढ़ाना। 2. वैज्ञानिक दृष्टिकोण विकसित करना।	प्रयोग आधारित, चर्चा	प्रयोग करना, समूह चर्चा	चुंबक, वैज्ञानिक वीडियो	वैज्ञानिक अवधारणाओं का स्पष्ट ज्ञान।	वैज्ञानिक सिद्धांतों के गहन विश्लेषण में कठिनाई	और चर्चा। ग्रीन फ्लैग: अतिरिक्त प्रयोग और वैज्ञानिक चुनौतियाँ।
शेर और शतपत्र	1. धैर्य और सूझबूझ का महत्व। 2. समस्या समाधान कौशल में वृद्धि।	कहानी वाचन, संवाद	समस्या समाधान चर्चा, अभिनय	ऑडियो क्लिप, चित्र	समस्या समाधान में सुधार और धैर्य की समझ।	निष्कर्ष निकालने में अस्पष्ट ता।	रेड फ्लेग: कहानी के मुख्य बिंदुओं को सरल शब्दों में समझाना। व्हाइट फ्लेग: समूह में पुनर्लेखन एवं चर्चा। ग्रीन फ्लेग: चुनौतीपूर्ण प्रश्न और गहन विश्लेषण।
दीनबंधु एंड्रयूज	1. ऐतिहासिक व्यक्तित्वों	जीवनी चर्चा, कहानी वाचन	समूह चर्चा, पत्र लेखन	जीवनी पुस्तकें, वीडियो	स्वतंत्रता संग्राम और ऐतिहासिक	ऐतिहासि क घटनाओं	रेड फ्लैग: सरल उदाहरणों के साथ जीवनी की प्रमुख घटनाओं पर चर्चा।

ऐसा मेरा	की समझ। 2. स्वतंत्रता संग्राम का ज्ञान। 1. ग्रामीण जीवन की विशेषताओं की समझ।	अनुभव साझा करना, चित्र	गाँव पर चर्चा,	चित्र, वीडियो	घटनाओं की गहरी समझ। ग्रामीण संस्कृति और	के विवरण में अस्पष्ट ता। ग्रामीण विशेषता ओं के वर्णन में	व्हाइट फलैगः समूह चर्चा एवं बुनियादी प्रश्नोत्तर। ग्रीन फलैगः विस्तृत अध्ययन और चुनौतीपूर्ण प्रश्न। रेड फलैगः मुख्य तत्वों को सरल उदाहरणों से समझाना। व्हाइट फलैगः समूह चर्चा एवं
गाँव	2. वर्णन कौशल में सुधार।	वर्णन	निबंध लेखन		जीवनशैली का ज्ञान।	शब्दाव ली की कमी।	अनुभव साझा करना। ग्रीन फ्लैग: उन्नत विश्लेषण और विस्तार से चर्चा।
मैंने मनाई होली	1. त्योहारों का सांस्कृतिक महत्व समझना। 2. परंपराओं की जानकारी प्राप्त करना।	कथा वाचन, चित्र प्रदर्शन	होली का चित्रण, रंगों से खेलना	रंग, पोस्टर, कहानी	त्योहारों की परंपराओं एवं सांस्कृतिक ज्ञान में वृद्धि।	ट्यावहा रिक अनुभव में कमी।	रेड फ्लैग: त्योहार के मुख्य बिंदुओं को सरल भाषा में समझाना। व्हाइट फ्लैग: समूह में चर्चा और हल्के अभ्यास। ग्रीन फ्लैग: चुनौतीपूर्ण प्रश्न एवं सांस्कृतिक विश्लेषण।
भाषा	1. भाषा की परिभाषा समझना। 2. विभिन्न प्रकार की भाषाओं को पहचानना।	इंटरएक्टिव चर्चा, कहानी सुनाना	भारत में विभिन्न भाषाओं पर समूह चर्चा करना, भाषा का मानचित्र बनाना।	भाषा चार्ट, ग्लोब, क्षेत्रीय भाषाओं की तस्वीरें	छात्र विभिन्न भाषाओं को पहचान सकेंगे और उनकी महत्ता समझ सकेंगे।	कुछ छात्र बोली और भाषा के बीच अंतर करने में संघर्ष कर सकते हैं।	लाल झंडा: अधिक उदाहरण और दृश्य प्रदान करें। सफेद झंडा: भाषाओं पर अतिरिक्त शोध कार्य सौंपें। हरे झंडा: छात्रों से भारत की लुप्त हो रही भाषाओं पर रिपोर्ट प्रस्तुत कराएं।
: वर्ण	1. स्वर	व्याख्यान	स्वर और	फ्लैशका <u>-</u>	छात्र स्वर	<u>কুछ</u>	लाल झंडा: उच्चारण
और	और व्यंजन	विधि, दृश्य	व्यंजन का	ईस, स्वर	और व्यंजन	ভার	अभ्यास के लिए ऑडियो

वर्णमाला	के बारे में	सहायक	मिलान खेल,	और व्यंजन	को सही	उच्चार	सहायक सामग्री प्रदान करें।
	जानें।	सामग्री	उच्चारण का	का चार्ट	तरीके से	ण में	<b>सफेद झंडा</b> : जोड़ीदारों के
	2. स्वर	(11-171	अभ्यास		पहचान और	कठिनाई	साथ फ्लैशकार्ड का अभ्यास
	और व्यंजन		करना।		उच्चारण	महसूस	करें।
	में अंतर		175111		कर सकेंगे।	कर	ह <b>रे झंडा</b> : चुनौतीपूर्ण
	समझें।					सकते	उच्चारण गतिविधियों में
	(101211					हैं।	छात्रों को सम्मिलित करें,
							जैसे तोंक ट्विस्टर्स।
मात्राएँ	1. मात्राओं (स्वर चिह्नों) का अर्थ समझें। 2. मात्राओं का सही उपयोग करके शब्द बनाएं।	प्रदर्शन, लेखन अभ्यास	विभिन्न "मात्राओं" वाले शब्दों को लिखने का अभ्यास, शब्द निर्माण गतिविधियाँ।	लेखन नोटबुक, शब्द और "मात्रा" वाले फ्लैशका ईस	छात्र "मात्राओं" का सही उपयोग करके शब्द लिखने और उच्चारण करने में सक्षम होंगे।	कुछ छात्र समान "मात्रा ओं" को भ्रमित कर सकते हैं।	लाल झंडा: व्यक्तिगत "मात्राओं" पर ध्यान केंद्रित करके लेखन अभ्यास। सफेद झंडा: छात्रों को जोड़कर एक दूसरे को समीक्षा करने का कार्य दें। हरे झंडा: कठिन शब्दों के साथ रचनात्मक लेखन कार्य सौंपें जिनमें जटिल "मात्राएँ" हों।
संज्ञा	1. संज्ञा की परिभाषा जानें। 2. संज्ञाओं के विभिन्न प्रकारों को पहचानें।	उदाहरणों के साथ व्याख्यान, चर्चा	वाक्यों में संज्ञाओं की पहचान करना, कक्षा से संज्ञाओं की सूची बनाना।	व्हाइटबोर्ड, वाक्य कार्ड्स	छात्र संज्ञाओं की पहचान और वर्गीकरण कर सकेंगे।	कुछ छात्र अमूर्त और ठोस संज्ञाओं में अंतर नहीं कर पा रहे हैं।	लाल झंडा: वास्तविक जीवन में संज्ञाओं का प्रतिनिधित्व करने के लिए ठोस वस्तुएं उपयोग करें। सफेद झंडा: संज्ञाओं को वर्गीकृत करने के लिए एक सूची प्रदान करें। हरे झंडा: छात्रों को समास और संकलित संज्ञाओं की पहचान करने का कार्य सौंपें।
लिंग	1. लिंग की परिभाषा समझें। 2. पुल्लिंग और स्त्रीलिंग में	भूमिका निभाना, दैनिक जीवन के उदाहरण	शब्दों को पुल्लिंग और स्त्रीलिंग में वर्गीकृत करना, वाक्य निर्माण का अभ्यास।	पुल्लिंग और स्त्रीलिंग के शब्दों के फ्लैशका ईस	छात्र पुल्लिंग और स्त्रीलिंग संज्ञाओं में अंतर कर सकेंगे।	जिन शब्दों के लिंग का सामान्य नियम नहीं	लाल झंडा: चित्रों और भूमिका अदा करके उदाहरणों का उपयोग करें। सफेद झंडा: शब्दों को पुल्लिंग और स्त्रीलिंग के वाक्यों में जोड़कर अभ्यास

	अंतर पहचानें।					होता, उन्हें समझने में कठिनाई हो सकती	कराएं। हरे झंडा: संज्ञाओं के साथ वाक्य विस्तार करें, जिसमें पुल्लिंग और स्त्रीलिंग दोनों रूपों का उपयोग हो।
वचन	1. वचन का अर्थ समझें। 2. एकवचन और बहुवचन रूपों को पहचानें।	तुलना विधि, इंटरएक्टिव अभ्यास	एकवचन से बहुवचन और बहुवचन से एकवचन रूपों में परिवर्तन करना, रिक्त स्थान भरने का अभ्यास।	एकवचन/ब हुवचन शब्दों के चार्ट, वर्कशीट्स	छात्र एकवचन और बहुवचन रूपों को सही तरीके से परिवर्तित कर सकेंगे।	है। कुछ छात्र अप्रत्या शित बहुवचन रूपों में समस्या महसूस कर सकते हैं।	लाल झंडा: असामान्य बहुवचन रूपों की सूची और उदाहरण प्रदान करें। सफेद झंडा: एकवचन और बहुवचन शब्दों का वाक्य निर्माण कराएं। हरे झंडा: एकवचन और बहुवचन रूपों में जटिल वाक्य निर्माण करने का कार्य दें।
सर्वनाम	1. सर्वनाम की परिभाषा जानें। 2. सर्वनाम के विभिन्न प्रकारों को पहचानें।	इंटरएक्टिव व्याख्यान, वास्तविक जीवन के उदाहरण	वाक्यों में सर्वनाम भरना, सर्वनाम का उपयोग करके वाक्य बनाना।	वाक्य काईस, सर्वनाम के चार्ट	छात्र सर्वनाम का सही उपयोग कर सकेंगे।	कुछ छात्र परावर्ती और निरोधक सर्वनाम में उलझ सकते हैं।	लाल झंडा: व्यक्तिगत वाक्य अभ्यास के लिए एक-पर-एक अभ्यास। सफेद झंडा: सर्वनाम के उदाहरणों के साथ वाक्य निर्माण करने का कार्य सौंपें। हरे झंडा: एक ही वाक्य में कई सर्वनाम का प्रयोग करने के लिए चुनौती दें।
पत्र लेखन	1. औपचारिक और अनौपचारि क पत्र लिखना	कदम दर कदम मार्गदर्शन, उदाहरण विश्लेषण	एक मित्र को पत्र और एक शिक्षक को पत्र लिखना, पत्रों की सहकर्मी समीक्षा।	पत्र के उदाहरण, कागज, पेन	छात्र औपचारिक और अनौपचारि क पत्रों को स्पष्ट रूप से	कुछ छात्र पत्र की संरचना और टोन में	लाल झंडा: पत्र संरचना के लिए भरने के लिए खाली जगह वाले टेम्पलेट्स प्रदान करें। सफेद झंडा: सहकर्मी समीक्षा के साथ पत्र लेखन अभ्यास

						<u> c</u>	·.
	सीखें।				लिखने में	संघर्ष	कराएं।
	2. पत्र की				सक्षम होंगे।	कर	<b>हरे झंडा</b> : छात्रों को जटिल
	संरचना को					सकते	विषयों पर पत्र लिखने और
	समझें।					हैं।	आत्म-समीक्षा करने का
							कार्य सौंपें।
अनुच्छेद लेखन	1. औपचारिक और अनौपचारि क पत्र लिखना सीखें। 2. पत्र की संरचना को समझें।	कदम दर कदम मार्गदर्शन, उदाहरण विश्लेषण	एक मित्र को पत्र और एक शिक्षक को पत्र लिखना, पत्रों की सहकर्मी समीक्षा।	पत्र के उदाहरण, कागज, पेन	छात्र औपचारिक और अनौपचारि क पत्रों को स्पष्ट रूप से लिखने में सक्षम होंगे।	कुछ छात्र पत्र की संरचना और टोन में संघर्ष कर सकते हैं।	लाल झंडा: पत्र संरचना के लिए भरने के लिए खाली जगह वाले टेम्पलेट्स प्रदान करें। सफेद झंडा: सहकर्मी समीक्षा के साथ पत्र लेखन अभ्यास कराएं। हरे झंडा: छात्रों को जटिल विषयों पर पत्र लिखने और आत्म-समीक्षा करने का कार्य सौंपं।
विशेषण	विशेषण के	क्रियाशील	विशेषणों की	पाठ्यप्स्त	ভার	संज्ञा	Red Flag - चित्र देखकर
	प्रकारों की	शिक्षण, समूह	पहचान के लिए	<b>क</b> ,	विशेषण का	और	विशेषण पहचानना।
	पहचान	चर्चा	वाक्य निर्माण	फ्लैशकार्ड	उचित प्रयोग	विशेषण	White Flag - वाक्यों में
	करना।		गतिविधि		कर सकेंगे।	में भेद	विशेषण जोड़ना।
	वाक्यों में					करने में	Green Flag - विशेषणों का
	विशेषणों					कठिनाई	रचनात्मक प्रयोग कर कहानी
	का सही					1	लिखना।
	प्रयोग						
	करना।						
क्रिया	क्रिया के	गतिविधि-	वाक्यों में क्रिया	पाठ्यपुस्त	विद्यार्थी	सहायक	Red Flag - क्रिया पहचान
	प्रकारों को	आधारित	पहचानने का	क, वर्कशीट	क्रिया के	क्रियाओं	गतिविधियाँ।
	समझना।	शिक्षण	अभ्यास		प्रकारों को	में भ्रम।	White Flag - वाक्य सुधार
	सही				समझ		गतिविधियाँ।
	क्रियाओं का				सकेंगे।		Green Flag - संवाद
	प्रयोग						लेखन।
	करना।						
काल	भूत,	उदाहरण-	अभ्यास प्रश्न,	पाठ्यपुस्त	विद्यार्थी	भूत और	Red Flag - चित्र आधारित
	वर्तमान	आधारित	समय-रेखा	क, चार्ट	काल को	वर्तमान	पहचान।
	और	शिक्षण	गतिविधि		सही तरीके	काल में	White Flag - काल

भविष्य		से प्रयोग	भ्रम।	परिवर्तित करके वाक्य
काल को		कर सकेंगे।		सुधार।
पहचानना।				Green Flag - कहानी
सही काल				लेखन।
का प्रयोग				
करना।				

## Maths

Chapter	Learning	Pedagogy	Activities	Resources	Achievemen	Gaps	Remedial
<b>6</b> 1	Outcomes	** 1	** 1	D1 1	t	Identified	Measures
Chapter 1: Large Numbers	Ability to identify the place value and face	Use place value charts and number games.	Hands-on creation of place value charts.	Place value charts, worksheets , online	Determine the place and face value,	Difficulty in distinguish ing place value and	Red Flag: Use base-10 blocks, White Flag:
	value of digits.			games	distinguish between odd and even numbers.	face value in large numbers.	Solve worksheets, Green Flag: Create real- life examples of large numbers.
Chapter 2: Addition	Mental math skills for addition and subtraction.	Practice with interactive dice games and worksheets.	Interactive dice games for addition.	Dice, number line worksheets , flashcards	Calculate the sum of 3 and 4-digit numbers. Estimate the difference to the nearest ten/hundre d.	Struggled with carrying over in addition.	Red Flag: Use number line for addition, White Flag: Solve word problems, Green Flag: Design a game involving addition.
Chapter 3: Subtractio n	Understandi ng subtraction concepts.	Use visual aids and real-life scenarios for subtraction.	Practice exercises on subtraction	Flashcards, worksheets , subtraction games	Apply subtraction in real-life scenarios.	Faced confusion in borrowing during subtraction .	Red Flag: Use visual aids for borrowing, White Flag: Solve mixed problems, Green Flag: Create a story problem involving

			ı	I	I	ı	I
Chapter 4: Multiplicati on	Ability to multiply using number lines.	Teach using multiplicati on tables and handson activities.	Interactive multiplicati on table exercises.	Multiplicati on charts, math games	Multiply single and two-digit numbers effectively.	Difficulty in memorizin g multiplicati on tables.	subtraction.  Red Flag: Use repeated addition, White Flag: Practice multiplicati on charts, Green Flag: Solve multi- step word problems.
Chapter 5: Division	Ability to divide multi-digit numbers by a single-digit number.	Introduce division with grouping objects and real-world examples.	Real-life division scenarios and worksheet s.	Division charts, manipulativ es, word problems	Solve division problems accurately.	Found it difficult to understand remainders	Red Flag: Use grouping objects, White Flag: Solve division worksheets, Green Flag: Create division puzzles.
Chapter 6: Fractions	Solve word problems based on fractions.	Hands-on fraction activities using paper folding and strips.	Hands-on fraction activities using paper folding.	Fraction strips, interactive fraction games	Understand numerators and denominato rs.	Confusion in identifying equivalent fractions.	Red Flag: Use fraction strips, White Flag: Compare and order fractions, Green Flag: Solve real- life fraction problems.
Chapter 7: Shapes	Define points, lines, and symmetry concepts.	Use geometry kits to identify and create symmetrica l figures.	Identify and create symmetric al figures.	Geometry kits, symmetry worksheets	Recognize lines of symmetry in objects.	Difficulty in distinguish ing between different geometric terms.	Red Flag: draw lines and symmetry, White Flag: Identify and draw shapes, Green Flag: explain symmetrical object.
Chapter 8: Patterns and Symmetry	Ability to create and analyze patterns.	Engage students with interactive pattern-	Hands-on exercises to create patterns.	Pattern blocks, interactive pattern games	Identify and complete symmetrica l patterns.	Faced challenges in continuing complex	Red Flag: Use pattern blocks, White Flag: Complete

		making exercises.				patterns.	pattern worksheets, Green Flag: Design complex patterns
Chapter 9: Metric Measures	Solve word problems on metric measureme nts.	Apply metric measureme nts in real-life experiment s.	Real-life application s of metric units.	Measuring tools, metric conversion charts	Compare and order measureme nts correctly.	Struggled with unit conversion s.	Red Flag: Use measuring tools in class, White Flag: Solve conversion problems, Green Flag: Design an experiment involving measureme nts.
Chapter 10: Time	Recall days, months, and tell time correctly to 5 minutes.	Teach time concepts using clocks and daily schedules.	Interactive exercises with clocks.	Clocks, time-telling flashcards, daily schedule charts	Solve problems involving time concepts.	Found it hard to read analog clocks.	Red Flag: Use clock manipulativ e, White Flag: Solve daily schedule problems, Green Flag: Plan a day using a timeline.
Chapter 11: Money	Convert rupees into paise and solve word problems.	Use play money and real-life shopping scenarios for learning.	Identifying and handling real currency.	Fake currency notes, price tags, shopping role-plays	Recognize denominati ons and calculate transactions	Difficulty in making change and calculation s involving money.	Red Flag: Use real or play money, White Flag: Solve money- related word problems, Green Flag: Plan a budget for a small event.
Chapter 12: Data Handling	Interpret bar graphs and pictographs.	Collect and visualize real-world data using graphs.	Real-life data collection and visualizatio n.	Graph paper, bar graph worksheets , data sets	Create and analyze different types of graphs.	Faced issues in interpretin g bar graphs accurately.	Red Flag: Use pictorial graphs, White Flag: Create simple bar graphs, Green Flag:

				Analyze
				real-world
				data sets.

# Science

Chapter	Learning Outcome s	Pedagogy	Activities	Resources	Achievement	Gaps Identified	Remedial
Chapter 1: My Body	Describe the structur e of the human body and different organ systems.	Use charts, models, and interactive activities to explain body parts and organ systems.	Body parts identification	Diagrams, models, online resources	Understandin g of body structure and functions.	Difficulty in distinguishi ng internal and external organs.	Red Flag: Labeling body parts using charts, White Flag: Identify and describe body parts , Green Flag: Explain functions of organ systems
Chapter 2: The Food We Eat	Explain the role of nutrients and necessity of food.	Create food pyramids, conduct discussions on nutrition, and use multimedia resources.	Create a food pyramid using pictures from magazines.	Flashcards, food models, video resources	Understandin g of food groups and nutrients.	Confusion in identifying nutrient sources.	Red Flag: Sorting different food groups, White Flag: Making a food chart, Green Flag: Explaining the role of nutrients in a diet plan.
Chapter 3: Living and Non-living	Classify living and non- living things.	Engage students with classificatio n games, real-life examples, and sorting activities.	Sorting activity with various objects to classify as living or non-living.	Real-life examples, images, hands-on activities	Categories living and non-living things.	Difficulty in recognizing borderline cases like viruses.	Red Flag: Matching living and non-living objects, White Flag: Group discussion on characterist ics, Green

Chapter 4: Parts of a Plant	Identify flowers, fruits, and seeds of a plant.	Use real plants for dissection, interactive videos, and garden observation s.	Plant dissection to observe different parts and functions.	Plant samples, videos, interactive activities	Understandin g plant structures and functions.	Confusion in differentiati ng plant parts.	Flag: Research project on unique living organisms. Red Flag: Coloring and labeling plant parts, White Flag: Identifying plant parts in the school garden, Green Flag: Explain functions of different plant parts
Chapter 5: Eating Habits of Animals	Classify animals into herbivor es, carnivor es, and omnivor es.	Utilize flashcards, videos, and role-play activities to explain different eating habits.	Role-play of different animals and their eating habits.	Flashcards, videos, books	Understandin g animal eating habits.	Difficulty in identifying omnivorous animals.	Red Flag: Sorting animals into groups, White Flag: Creating a poster, Green Flag: Explaining food chains involving animals.
Chapter 6: Birds – Our Feathered Friends	Label different body parts of birds.	Observe bird behavior, label body parts, and discuss adaptations	Observing birds in the surroundin gs and noting their characterist ics.	Bird models, charts, videos	Understandin g bird anatomy and features.	Difficulty in distinguishi ng bird adaptations.	Red Flag: Matching bird parts to images, White Flag: Drawing and labeling birds, Green Flag: Explain bird migration patterns.
Chapter 7: The World of Insects	Identify the body parts of insects.	Encourage field observation s, use magnifying glasses, and compare	Collecting and observing different insects under a magnifying	Insect charts, magnifying glasses, videos	Understandin g insect classification.	Confusion between insects and arachnids.	Red Flag: Identifying insects from pictures, White Flag: Drawing and labeling

		insects.	glass.				an insect, Green Flag: Explain insect adaptations.
Chapter 8: Solids, Liquids, and Gases	Identify properti es of solids, liquids, and gases.	Conduct hands-on experiment s demonstrat ing state changes and particle movement.	Conducting an experiment to show states of matter (e.g., melting ice, boiling water).	Experiment kits, videos, real-life examples	Understandin g of states of matter.	Difficulty in understanding particle movement.	Red Flag: Observing different materials, White Flag: Group discussion on states of matter, Green Flag: Explain changes of state with example.
Chapter 9: Force and Motion	Identify and explain different types of forces.	Perform push-and- pull experiment s, discuss real-life application s of forces.	Experiment with pushing and pulling objects to observe force in action.	Physics experiment kits, real-life demonstrati ons	Understandin g of push, pull, and gravity.	Difficulty in applying force concepts practically.	Red Flag: Demonstrat ing push and pull, White Flag: Experiment ing with objects of different weights, Green Flag: Relate force concepts to real-life situations
Chapter 10: Air	Investiga te the properti es of air.	Use balloon experiment s, pinwheels, and discussions on air pressure.	Blowing up a balloon and releasing it to observe air pressure.	Balloons, air pressure experiments , charts	Understandin g of air pressure and movement.	Difficulty in comprehend ing air as matter.	Red Flag: Observing air in daily activities, White Flag: Discuss air properties Green Flag: Explain air pressure effects
Chapter 11: Water	Explain the water cycle and sources of water.	Demonstrat e the water cycle with practical activities and evaporatio	Demonstrat e the water cycle using a glass of water and a plastic cover.	Water cycle models, charts, videos	Understandin g of water sources and processes.	Difficulty in understanding evaporation and condensation.	Red Flag: Drawing the water cycle, White Flag: Discuss water sources

		n					Green Flag:
		experiment					Explain
		S.					water
							conservatio
							n methods.
Chapter	Define	Create food	Creating a	Diagrams,	Understandin	Confusion in	Red Flag:
12: Our	food	chain	3D food	interactive	g of	differentiati	Matching
Environm	chains	models,	chain model	activities,	ecosystems	ng food	animals to
ent	and food	analyze	using craft	videos	and	chains and	food chains,
	webs.	ecosystems,	materials.		interdepende	food webs.	White Flag:
		and discuss			nce.		Drawing
		environme					and
		ntal impact.					explaining a
							food web,
							Green Flag:
							Investigatin
							g the impact
							of human
							activities on
							ecosystems.

# SST

Chapter	Learning Outcomes	Pedagogy	Activities	Resource	Achievemen	Gaps Identified	Remedial
Chapter 1: What is Geography ?	Relate geography to everyday life and spatial awareness.	Inquiry- based learning, discussions, and real- world examples.	Create a collage using old newspaper s, cardboard, and other household items.	Maps, globe, workshee ts, online videos	Understandi ng of geography in daily life.	Difficulty in grasping the concept of geography beyond maps.	Red Flag: Label continents and oceans on a map, White Flag: Discuss how geography affects daily life, Green Flag: Explain different geographica l features and their significance.
Chapter 2: Directions	Demonstrat e how directions help locate places.	Hands-on mapping activities and outdoor navigation exercises.	Practice locating places using a compass and maps.	Compass, map workshee ts, videos	Ability to identify and use cardinal directions.	Difficulty in understanding intermediate directions.	Red Flag: Match directions with correspondi ng places, White Flag:

Chapter 3: Universe and the Solar System	Describe the components of the universe and planets.	Model- making, multimedia presentatio ns, and storytelling.	Create a planetary model and write unique features of each planet.	Model- making materials, videos, books	Analyze and compare the eight planets.	Confusion in distinguishing planet sizes and distances.	Practice using a compass, Green Flag: Create a treasure hunt using direction clues. Red Flag: Identify planets from images, White Flag: Write characterist ics of each planet, Green Flag: Explain the components of universe and planets.
Chapter 4: The Earth as a Unique Planet	Learn about Earth's physical features.	Quizzes, map labeling, and interactive digital tools.	Label continents and oceans on a world map.	Maps, atlases, online tools	Understandi ng of continents and oceans.	Difficulty in remembering names and locations.	Red Flag: Match continents and oceans to their names, White Flag: Label world map and label key features, Green Flag: Explain Earth's unique features.
Chapter 5: Landforms of the Earth	Identify different landforms.	Clay modeling, group discussions, and visual comparison s.	Create models of mountains, plateaus, plains, and valleys.	Clay, charts, videos	Understandi ng of different landforms and their characteristi cs.	Confusion between similar landforms (hills vs. mountains).	Red Flag: Identify landforms from images, White Flag: Compare and contrast different landforms, Green Flag: Discuss

Chapter 6: Weather and Climate	Differentiat e between weather and climate.	Observatio n-based learning and weather journaling.	Record and compare daily weather observations.	Weather charts, online tools	Relate weather to daily atmospheric conditions.	Difficulty in long-term vs. short-term atmospheric conditions.	how landforms impact human life. Red Flag: Identify different weather conditions, White Flag: Compare weather patterns across regions, Green Flag: Explain the effects of climate change.
Chapter 7: Rural and Urban Communiti es	Develop an understanding of rural and urban differences.	Comparative analysis through drawings and case studies.	Compare rural and urban lifestyles through drawings.	Communi ty models, videos, books	Identify key features of rural and urban areas.	Difficulty in understanding rural-urban interdepende nce.	Red Flag: List characterist ics of rural and urban areas, White Flag: Compare daily life in rural and urban settings, Green Flag: Debate the pros and cons of urbanizatio n.
Chapter 8: What is History?	Understand the importance of historical events.	Timeline creation and storytelling for historical events.	Organize historical events in chronologi cal order.	Timelines , history books, videos	Understandi ng chronology and historical significance.	Struggle with understanding cause and effect in history.	Red Flag: Arrange historical events in order, White Flag: Write short summaries of historical events, Green Flag: Analyze the impact of historical events on

							modern
Chapter 9: Discoverie s of Early Humans	Learn about the lifestyle of early humans.	Role- playing, artifact analysis, and visual timelines.	Create a visual timeline showing key discoveries .	Stone tools replicas, videos, charts	Understandi ng of early human survival techniques.	Difficulty in relating early human life to modern advancements .	society.  Red Flag: Identify early human tools and their uses, White Flag: Create a timeline of early human discoveries, Green Flag: Research and present on the transition from early to modern humans.
Chapter 10: National Symbols	Identify different national symbols.	Poster- making, discussions on cultural identity.	Make a chart displaying national symbols and their meanings.	Flashcard s, videos, books	Understandi ng national identity and pride.	Confusion in differentiating state and national symbols.	Red Flag: Match national symbols with their meanings, White Flag: Write a short essay on national pride, Green Flag: Research and present on the history of national symbols.
Chapter 11: Unity in Diversity	Learn about cultural diversity in India.	Group projects, cultural exchanges, and storytelling.	Identify differences in food, clothing, and festivals.	Cultural artifacts, videos, books	Understandi ng of India's diversity.	Difficulty in distinguishing regional traditions.	Red Flag: Identify cultural practices from different states, White Flag: Compare cultural differences in India, Green Flag:

							Create a presentatio n on how diversity strengthens national unity.
Chapter 12: Why do we need Rules?	Understand the importance of rules in society.	Debates, real-world case studies, and interactive discussions.	Discuss and write about real- life rules and laws.	Posters, legal system reference s	Awareness of responsibility and obedience.	Difficulty in understanding law enforcement processes.	Red Flag: Identify rules in different settings (school, home, community) , White Flag: Discuss the importance of specific rules, Green Flag: Debate on the impact of laws on society.
Chapter 13: Needs and Wants	Differentiat e between needs and wants.	Budgeting exercises, discussion on financial literacy.	Create a needs vs. wants chart.	Financial literacy materials, videos	Understandi ng of prioritizing essentials over desires.	Difficulty in distinguishing luxury from necessity.	Red Flag: Sort items into needs and wants, White Flag: Create a personal budget plan, Green Flag: Research and present on economic inequality and its impact.

## Computer

Chapters	Learning	Pedagogy	Activitie	Resource	Achievemen	Gaps	Remedial
Ch-1 Evolution and Classificatio n of Computers	Outcomes Understand how computers evolved and their classificatio n	Storytelling, timeline activity	Create a timeline of compute r evolution	Images of old and new computers , timeline chart	Students can classify computers based on size and function	Identified  Confusion between generations of computers	Red Flag: Use flashcards to match computers with their generation s White Flag: Arrange cut-outs of computers in order Green Flag: Research and present about one generation
Ch-2 Saving Information	Learn how data is stored in different devices	Demonstratio n, hands-on activity	Show different storage devices and their capacitie s	Pen drive, CD, hard disk, cloud storage images	Students can differentiate between storage devices	Confusion between cloud and physical storage	Red Flag: Match storage devices to their uses White Flag: Identify storage capacities of different devices Green Flag: Compare advantage s of cloud vs physical storage
Ch- 30perating System	Understand the role and functions of an operating system	Interactive discussion, practical demo	Identify icons and functions in Windows OS	Computer with Windows OS, screensho ts of operating	Students understand OS functions like file management	Difficulty in distinguishin g system and application software	Red Flag: Sort system and applicatio n software into

				systems			categories  White Flag: Perform basic OS operations like opening files Green Flag: Compare
Ch-4 Exploring	Navigate and	Hands-on practice,	Create and	Computer s with	Students can organize files	Struggle with	different OS like Windows, Mac, Linux Red Flag: Show
Ch E Move	manage files in Windows	guided navigation	rename folders on desktop	Windows, projector demo	and folders	understandi ng file paths	file structures using printed sheets  White Flag: Practice organizing files into folders Green Flag: Create a structured folder system
Ch-5 More on Paint	Use advanced tools in MS Paint	Guided practice, drawing activity	Draw a nature scene using different tools	MS Paint software, sample drawings	Students can use various Paint features	Difficulty in using advanced tools like shapes and text	Red Flag: Practice using simple shapes and colors  White Flag: Create a picture using given guidelines Green Flag: Draw a complete scene with

							multiple
Ch-6 Paint	Create 3D	Dractical	Docign 2	Paint 2D	Students can	Struggle	tools
Ch-6 Paint 3D	Create 3D objects using Paint 3D	Practical demonstratio n, hands-on projects	Design a 3D house in Paint 3D	Paint 3D software, 3D model images	Students can create basic 3D drawings	Struggle with depth and perspective in 3D	Red Flag: Start with simple 3D objects White Flag: Modify existing 3D models Green Flag: Create a
Ch-7 Introductio n to Internet	Understand how the internet works and its uses	Discussion, real-life examples	Search for safe websites for kids	Internet access, browser, safe search guidelines	Students understand browsing and search engines	Confusion in distinguishin g search engines from websites	full 3D landscape  Red Flag: Explain search engines using drawings White Flag: Identify safe websites from a given list Green Flag: Compare different search
Ch-8 AI Around Us	Recognize AI application s in daily life	Inquiry-based learning, video demonstratio ns	Identify AI-based tools in a classroo m discussio n	Videos on AI, smart assistants demo	Students can identify AI applications	Difficulty in differentiatin g AI and regular software	engines Red Flag: Match AI tools to their functions White Flag: Identify AI applicatio ns in daily life Green Flag: Research and

				present on
				AI in
				different
				industries