



आई टी एल पब्लिक स्कूल
वार्षिक परीक्षा (2024-25)
विषय-संस्कृतम् (कार्यपत्रिका)
उत्तरकुंजी

दिनांक: फरवरी 2025

समय:

नाम:

अनुक्रमांक:

कक्षा: पञ्चम विभाग: __

अधिकतम अंक:



निरीक्षक हस्ताक्षर:

परीक्षक हस्ताक्षर:

सामान्य निर्देशः

- > इस कार्यपत्रिका में कुल 3 खण्ड व 12 प्रश्न हैं।
- > सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- > सुंदर लेखन कार्य करें एवं मात्राओं की शुद्धता का ध्यान रखें।

	खण्ड – क	
प्रश्न 1	दिए गए विकल्पों से उचित उत्तर चुनकर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए- क) 'कृष्णः' शब्द का विलोम स्थूलम् होता है। (शुद्ध या अशुद्ध लिखिए।) ख) मध्यमपुरुष का कर्ता कौन होता है? (वक्ता/श्रोता) ग) 'अल्पम्' शब्द का विलोम अधिकम् होता है। (शुद्ध या अशुद्ध लिखिए।) घ) वयम् पुस्तकं पठामि। रेखांकित पद का शुद्ध रूप क्या होगा? (वयम् पुस्तकं पठावः / वयम् पुस्तकं पठामः) ङ) 'भिं' शब्द को संस्कृत में क्या कहेंगे? (त्वम्/अहम्/मम) च)(९) रत्नानि। (नवम्/नवः/नव)	
प्रश्न 2	निम्न प्रश्नों के उत्तर पूर्णवाक्य में दीजिए- क) मछलियाँ को संस्कृत में क्या कहेंगे? उत्तर मछलियाँ को संस्कृत में मीनाः कहेंगे। ख) उत्तमपुरुष का कर्ता कौन होता है? उत्तर उत्तमपुरुष का कर्ता वक्ता अर्थात् बोलने वाला होता है। ग) 'सहसा' शब्दस्य अर्थः किम् अस्ति?	

	<p>उत्तर 'सहसा' शब्दस्य अर्थः अचानक अस्ति ।</p> <p>घ) मध्यमपुरुष के रूप कितने वचनों में होते हैं?</p> <p>उत्तर मध्यमपुरुष के रूप तीनों वचनों में होते हैं ।</p>													
प्रश्न 3	<p>निम्न शब्दों का उचित मिलान कीजिए-</p> <table border="0"> <tr> <td>क) चत्वारि</td> <td>अष्टाचत्वारिंशत्</td> <td>घ</td> </tr> <tr> <td>ख) एकम्</td> <td>शस्त्राणि</td> <td>क</td> </tr> <tr> <td>ग) त्रिंशत्</td> <td>विश्वम्</td> <td>ख</td> </tr> <tr> <td>घ) 48</td> <td>30</td> <td>ग</td> </tr> </table>	क) चत्वारि	अष्टाचत्वारिंशत्	घ	ख) एकम्	शस्त्राणि	क	ग) त्रिंशत्	विश्वम्	ख	घ) 48	30	ग	
क) चत्वारि	अष्टाचत्वारिंशत्	घ												
ख) एकम्	शस्त्राणि	क												
ग) त्रिंशत्	विश्वम्	ख												
घ) 48	30	ग												
प्रश्न 4	<p>रिक्त स्थानों की पूर्ति करें-</p> <table border="0"> <tr> <td>क) त्वम् बालिका</td> <td>(स्थः/स्थ/असि)</td> </tr> <tr> <td>ख) आवाम् पत्रम्</td> <td>(लिखामः/लिखावः/लिखामि)</td> </tr> <tr> <td>ग) यूयम्</td> <td>(तिष्ठथ/तिष्ठावः/तिष्ठसि)</td> </tr> <tr> <td>घ) अहम्.....</td> <td>(नमति/नमतः/नमामि)</td> </tr> </table>	क) त्वम् बालिका	(स्थः/स्थ/असि)	ख) आवाम् पत्रम्	(लिखामः/लिखावः/लिखामि)	ग) यूयम्	(तिष्ठथ/तिष्ठावः/तिष्ठसि)	घ) अहम्.....	(नमति/नमतः/नमामि)					
क) त्वम् बालिका	(स्थः/स्थ/असि)													
ख) आवाम् पत्रम्	(लिखामः/लिखावः/लिखामि)													
ग) यूयम्	(तिष्ठथ/तिष्ठावः/तिष्ठसि)													
घ) अहम्.....	(नमति/नमतः/नमामि)													
प्रश्न 5	<p>चित्र देखकर सही विकल्प चुनिए -</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>क) पिकः / मयूरः</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ख) धरा / लतिका</p> </div> </div>													
	खण्ड – ख													
प्रश्न 6	<p>निम्न गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-</p> <p>एकः कृष्णः काकः आसीत् । एकदा सः जलं पातुम् इतस्ततः अभ्रमत । सः कूपस्य</p>													

प्रश्न 9	<p>संख्याः</p> <p>क) निम्न अंकों को संस्कृत में लिखिए-</p> <p>1) 25 _पञ्चविंशतिः_ 2) 42 _द्वाचत्वारिंशत्_</p> <p>ख) निम्न संख्याओं को अंकों में लिखिए-</p> <p>1) पञ्चाशत् _50_ 2) चतुश्चत्वारिंशत् _44_</p>																																														
प्रश्न10	<p>दिए गए समय को संस्कृत में लिखिए-</p> <p>क) 5:30 - ..सार्ध पञ्चवादनम्.... ख) 8:00 - ..अष्टवादनम्..</p> <p>ग) 7:15 - ..सपाद सप्तवादनम् घ) 11:45 - पादोन द्वादशवादनम्</p>																																														
प्रश्न11	<p>दिए गए शब्दों की सहायता से निम्न अव्ययों के उचित अर्थ ढूँढकर लिखिए -</p> <table border="1" data-bbox="418 709 1263 779"> <tr> <td>कैसे ,</td> <td>पहले ,</td> <td>यहाँ ,</td> <td>तब तक</td> </tr> </table> <p>(क) पुरा (ख) अत्र (ग) तावत् (घ) कथम्</p> <p>उत्तर (क) पहले (ख) यहाँ (ग) तब तक (घ) कैसे</p>	कैसे ,	पहले ,	यहाँ ,	तब तक																																										
कैसे ,	पहले ,	यहाँ ,	तब तक																																												
प्रश्न12	<p>रिक्त स्थान में उचित शब्द रूप भरकर तालिका को पूर्ण कीजिए-</p> <table border="1" data-bbox="407 1073 1292 1803"> <thead> <tr> <th>क्रम</th> <th>विभक्ति</th> <th>एकवचन</th> <th>द्विवचन</th> <th>बहुवचन</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>क)</td> <td>प्रथमा</td> <td>...बालकः..</td> <td>बालकौ</td> <td>बालकाः</td> </tr> <tr> <td>ख)</td> <td>द्वितीया</td> <td>बालकम्</td> <td>बालकौ</td> <td>..बालकान्...</td> </tr> <tr> <td>ग)</td> <td>तृतीया</td> <td>बालकेन</td> <td>बालकाभ्याम्</td> <td>..बालकैः..</td> </tr> <tr> <td>घ)</td> <td>चतुर्थी</td> <td>..बालकाय..</td> <td>बालकाभ्याम्</td> <td>बालकेभ्यः</td> </tr> <tr> <td>ङ)</td> <td>पञ्चमी</td> <td>रामात्</td> <td>..रामाभ्याम्..</td> <td>रामेभ्यः</td> </tr> <tr> <td>च)</td> <td>षष्ठी</td> <td>रामस्य</td> <td>...रामयोः..</td> <td>रामाणाम्</td> </tr> <tr> <td>छ)</td> <td>सप्तमी</td> <td>रामे</td> <td>रामयोः</td> <td>..रामेषु...</td> </tr> <tr> <td>ज)</td> <td>सम्बोधन</td> <td>हे राम!</td> <td>..हे रामौ!..</td> <td>हे रामाः!</td> </tr> </tbody> </table>	क्रम	विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन	क)	प्रथमा	...बालकः..	बालकौ	बालकाः	ख)	द्वितीया	बालकम्	बालकौ	..बालकान्...	ग)	तृतीया	बालकेन	बालकाभ्याम्	..बालकैः..	घ)	चतुर्थी	..बालकाय..	बालकाभ्याम्	बालकेभ्यः	ङ)	पञ्चमी	रामात्	..रामाभ्याम्..	रामेभ्यः	च)	षष्ठी	रामस्य	...रामयोः..	रामाणाम्	छ)	सप्तमी	रामे	रामयोः	..रामेषु...	ज)	सम्बोधन	हे राम!	..हे रामौ!..	हे रामाः!	
क्रम	विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन																																											
क)	प्रथमा	...बालकः..	बालकौ	बालकाः																																											
ख)	द्वितीया	बालकम्	बालकौ	..बालकान्...																																											
ग)	तृतीया	बालकेन	बालकाभ्याम्	..बालकैः..																																											
घ)	चतुर्थी	..बालकाय..	बालकाभ्याम्	बालकेभ्यः																																											
ङ)	पञ्चमी	रामात्	..रामाभ्याम्..	रामेभ्यः																																											
च)	षष्ठी	रामस्य	...रामयोः..	रामाणाम्																																											
छ)	सप्तमी	रामे	रामयोः	..रामेषु...																																											
ज)	सम्बोधन	हे राम!	..हे रामौ!..	हे रामाः!																																											