



आई टी एल पब्लिक स्कूल  
वार्षिक परीक्षा (2024-25)  
विषय-संस्कृतम् (कार्यपत्रिका)  
**उत्तरकुंजी**

दिनांक: फरवरी 2025

कक्षा: पञ्चम विभाग: \_\_\_\_\_

समय:

अधिकतम अंक:

नाम:

निरीक्षक हस्ताक्षर:

अनुक्रमांक:

परीक्षक हस्ताक्षर:

सामान्य निर्देशः

- > इस कार्यपत्रिका में कुल 3 खण्ड व 12 प्रश्न हैं।
- > सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- > सुंदर लेखन कार्य करें एवं मात्राओं की शुद्धता का ध्यान रखें।

खण्ड – क	
प्रश्न 1	<p>दिए गए विकल्पों से उचित उत्तर चुनकर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए-</p> <p>क) 'कृष्णः' शब्द का विलोम स्थूलम् होता है। (शुद्ध या अशुद्ध लिखिए। )</p> <p>ख) मध्यमपुरुष का कर्ता कौन होता है? ( वक्ता/श्रोता)</p> <p>ग) 'अत्पम्' शब्द का विलोम अधिकम् होता है। (शुद्ध या अशुद्ध लिखिए। )</p> <p>घ) वयम् पुस्तकं <u>पठामि</u>। रेखांकित पद का शुद्ध रूप क्या होगा?</p> <p>( वयम् पुस्तकं पठावः / वयम् पुस्तकं <u>पठामः</u> )</p> <p>ड) 'मैं' शब्द को संस्कृत में क्या कहेंगे? (त्वम्/अहम्/मम)</p> <p>च) .....(१) रलानि। (नवम्/नवः/<b>नव</b>)</p>
प्रश्न 2	<p>निम्न प्रश्नों के उत्तर पूर्णवाक्य में दीजिए-</p> <p>क) मछलियाँ को संस्कृत में क्या कहेंगे?</p> <p>उत्तर मछलियाँ को संस्कृत में मीनाः कहेंगे।</p> <p>ख) उत्तमपुरुष का कर्ता कौन होता है?</p> <p>उत्तर उत्तमपुरुष का कर्ता वक्ता अर्थात् बोलने वाला होता है।</p> <p>ग) 'सहसा' शब्दस्य अर्थः किम् अस्ति?</p>

	<p>उत्तर ‘सहसा’ शब्दस्य अर्थः अचानक अस्ति ।</p> <p>घ) मध्यमपुरुष के रूप कितने वचनों में होते हैं?</p> <p>उत्तर मध्यमपुरुष के रूप तीनों वचनों में होते हैं ।</p>													
प्रश्न 3	<p>निम्न शब्दों का उचित मिलान कीजिए-</p> <table> <tr> <td>क) चत्वारि</td> <td>अष्टाचत्वारिंशत्</td> <td>घ</td> </tr> <tr> <td>ख) एकम्</td> <td>शस्त्राणि</td> <td>क</td> </tr> <tr> <td>ग) त्रिंशत्</td> <td>विश्वम्</td> <td>ख</td> </tr> <tr> <td>घ) 48</td> <td>30</td> <td>ग</td> </tr> </table>	क) चत्वारि	अष्टाचत्वारिंशत्	घ	ख) एकम्	शस्त्राणि	क	ग) त्रिंशत्	विश्वम्	ख	घ) 48	30	ग	
क) चत्वारि	अष्टाचत्वारिंशत्	घ												
ख) एकम्	शस्त्राणि	क												
ग) त्रिंशत्	विश्वम्	ख												
घ) 48	30	ग												
प्रश्न 4	<p>रिक्त स्थानों की पूर्ति करें-</p> <table> <tr> <td>क) त्वम् बालिका .....</td> <td>(स्थः/स्थ/असि)</td> </tr> <tr> <td>ख) आवाम् पत्रम् .....</td> <td>(लिखामः/लिखावः/लिखामि)</td> </tr> <tr> <td>ग) यूयम् .....</td> <td>(तिष्ठथ/तिष्ठावः/तिष्ठसि)</td> </tr> <tr> <td>घ) अहम्.....</td> <td>(नमति/नमतः/नमामि)</td> </tr> </table>	क) त्वम् बालिका .....	(स्थः/स्थ/असि)	ख) आवाम् पत्रम् .....	(लिखामः/लिखावः/लिखामि)	ग) यूयम् .....	(तिष्ठथ/तिष्ठावः/तिष्ठसि)	घ) अहम्.....	(नमति/नमतः/नमामि)					
क) त्वम् बालिका .....	(स्थः/स्थ/असि)													
ख) आवाम् पत्रम् .....	(लिखामः/लिखावः/लिखामि)													
ग) यूयम् .....	(तिष्ठथ/तिष्ठावः/तिष्ठसि)													
घ) अहम्.....	(नमति/नमतः/नमामि)													
प्रश्न 5	<p>चित्र देखकर सही विकल्प चुनिए -</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <table> <tr> <td>क) पिकः / मयूरः</td> <td>ख) धरा / लतिका</td> </tr> </table>	क) पिकः / मयूरः	ख) धरा / लतिका											
क) पिकः / मयूरः	ख) धरा / लतिका													
	खण्ड – ख													
प्रश्न 6	<p>निम्न गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-</p> <p>एकः कृष्णः काकः आसीत् । एकदा सः जलं पातुम् इतस्ततः अभ्रमत् । सः कूपस्य</p>													

	<p>समीपे एकं घटम् अपश्यत् । घटे न्यूनं जलम् आसीत् । सः जलं पातुं परिश्रमं करोति स्म । परन्तु सफलः न अभवत् । काकः तत्र पाषाणखण्डम् दृष्ट्वा अचिन्तयत् । यदि एकम् एकं पाषाणखण्डं घटे क्षिपामि तर्हि जलम् उपरि आगमिष्यति ।</p> <p>क) एकपदेन उत्तरत-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) एकः कः आसीत्? <span style="background-color: yellow;">उत्तर कृष्णः काकः</span></li> <li>2) सः कस्य समीपे एकं घटम् अपश्यत् ? <span style="background-color: yellow;">उत्तर कूपस्य</span></li> </ol> <p>ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) घटे किम् आसीत्? <span style="background-color: yellow;">उत्तर घटे न्यूनं जलम् आसीत् ।</span></li> <li>2) सः जलम् पातुम् कुत्र अभ्रमत्? <span style="background-color: yellow;">उत्तर सः जलं पातुम् इतस्ततः अभ्रमत् ।</span></li> </ol>																															
प्रश्न 7	<p>निम्न धातु रूपों की तालिका को पूर्ण कीजिए-</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>क्रम</th> <th>धातु</th> <th>पुरुष</th> <th>एकवचन</th> <th>द्विवचन</th> <th>बहुवचन</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>क)</td> <td>क्रीड़ (लृद)</td> <td>प्रथम</td> <td>क्रीडिष्यति</td> <td>क्रीडिष्यतः</td> <td>क्रीडिष्यन्ति</td> </tr> <tr> <td>ख)</td> <td>पद् (लृद)</td> <td>उत्तम</td> <td>पठिष्यामि</td> <td>पठिष्यावः</td> <td>पठिष्यामः</td> </tr> <tr> <td>ग)</td> <td>हस् (लृद)</td> <td>प्रथम</td> <td>हसिष्यति</td> <td>हसिष्यतः</td> <td>हसिष्यन्ति</td> </tr> <tr> <td>घ)</td> <td>क्रीड़ (लृद)</td> <td>मध्यम</td> <td>क्रीडिष्यसि</td> <td>क्रीडिष्यथः</td> <td>क्रीडिष्यथ</td> </tr> </tbody> </table>	क्रम	धातु	पुरुष	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन	क)	क्रीड़ (लृद)	प्रथम	क्रीडिष्यति	क्रीडिष्यतः	क्रीडिष्यन्ति	ख)	पद् (लृद)	उत्तम	पठिष्यामि	पठिष्यावः	पठिष्यामः	ग)	हस् (लृद)	प्रथम	हसिष्यति	हसिष्यतः	हसिष्यन्ति	घ)	क्रीड़ (लृद)	मध्यम	क्रीडिष्यसि	क्रीडिष्यथः	क्रीडिष्यथ	
क्रम	धातु	पुरुष	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन																											
क)	क्रीड़ (लृद)	प्रथम	क्रीडिष्यति	क्रीडिष्यतः	क्रीडिष्यन्ति																											
ख)	पद् (लृद)	उत्तम	पठिष्यामि	पठिष्यावः	पठिष्यामः																											
ग)	हस् (लृद)	प्रथम	हसिष्यति	हसिष्यतः	हसिष्यन्ति																											
घ)	क्रीड़ (लृद)	मध्यम	क्रीडिष्यसि	क्रीडिष्यथः	क्रीडिष्यथ																											
	खण्ड – ग																															
प्रश्न 8	<p>शब्दार्थः</p> <p>क) निम्न शब्दों के संस्कृत में अर्थ लिखिए-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) खिलते हो (तुम सब) _____ विकसथ 2) पढ़ते हैं (हम सब) _____ पठामः_</li> <li>ख) निम्न शब्दों के हिन्दी में अर्थ लिखिए-</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) चत्वारः _____ चार_____</li> <li>2) इतस्ततः _____ इधर-उधर</li> </ol>																															

प्रश्न 9	<p>संख्याः</p> <p>क) निम्न अंकों को संस्कृत में लिखिए-</p> <p>1) 25      <u>पञ्चविंशतिः</u>      2) 42      <u>द्वाचत्वारिंशत्</u></p> <p>ख) निम्न संख्याओं को अंकों में लिखिए-</p> <p>1) पञ्चाशत्      <u>50</u>      2) चतुश्चत्वारिंशत्      <u>44</u></p>																																														
प्रश्न 10	<p>दिए गए समय को संस्कृत में लिखिए-</p> <p>क) 5:30 - ..सार्ध पञ्चवादनम्.... ख) 8:00 - ..अष्टवादनम्..</p> <p>ग) 7:15 - ..सपाद सप्तवादनम्      घ) 11:45 - पादोन द्वादशवादनम्</p>																																														
प्रश्न 11	<p>दिए गए शब्दों की सहायता से निम्न अव्ययों के उचित अर्थ ढूँढ़कर लिखिए -</p> <table border="1" data-bbox="416 707 1264 781"> <tr> <td>कैसे ,</td> <td>पहले ,</td> <td>यहाँ ,</td> <td>तब तक</td> </tr> </table> <p>(क) पुरा      (ख) अत्र      (ग) तावत्      (घ) कथम्</p> <p>उत्तर (क) पहले      (ख) यहाँ      (ग) तब तक      (घ) कैसे</p>	कैसे ,	पहले ,	यहाँ ,	तब तक																																										
कैसे ,	पहले ,	यहाँ ,	तब तक																																												
प्रश्न 12	<p>रिक्त स्थान में उचित शब्द रूप भरकर तालिका को पूर्ण कीजिए-</p> <table border="1" data-bbox="408 1066 1297 1795"> <thead> <tr> <th>क्रम</th> <th>विभक्ति</th> <th>एकवचन</th> <th>द्विवचन</th> <th>बहुवचन</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>क)</td> <td>प्रथमा</td> <td>...बालकः...</td> <td>बालकौ</td> <td>बालकाः</td> </tr> <tr> <td>ख)</td> <td>द्वितीया</td> <td>बालकम्</td> <td>बालकौ</td> <td>..बालकान्...</td> </tr> <tr> <td>ग)</td> <td>तृतीया</td> <td>बालकेन</td> <td>बालकाभ्याम्</td> <td>..बालकैः...</td> </tr> <tr> <td>घ)</td> <td>चतुर्थी</td> <td>..बालकाय..</td> <td>बालकाभ्याम्</td> <td>बालकेभ्यः</td> </tr> <tr> <td>ङ)</td> <td>पञ्चमी</td> <td>रामात्</td> <td>..रामाभ्याम्..</td> <td>रामेभ्यः</td> </tr> <tr> <td>च)</td> <td>षष्ठी</td> <td>रामस्य</td> <td>...रामयोः...</td> <td>रामाणाम्</td> </tr> <tr> <td>छ)</td> <td>सप्तमी</td> <td>रामे</td> <td>रामयोः</td> <td>..रामेषु...</td> </tr> <tr> <td>ज)</td> <td>सम्बोधन</td> <td>हे राम!</td> <td>..हे रामौ!...</td> <td>हे रामाः!</td> </tr> </tbody> </table>	क्रम	विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन	क)	प्रथमा	...बालकः...	बालकौ	बालकाः	ख)	द्वितीया	बालकम्	बालकौ	..बालकान्...	ग)	तृतीया	बालकेन	बालकाभ्याम्	..बालकैः...	घ)	चतुर्थी	..बालकाय..	बालकाभ्याम्	बालकेभ्यः	ङ)	पञ्चमी	रामात्	..रामाभ्याम्..	रामेभ्यः	च)	षष्ठी	रामस्य	...रामयोः...	रामाणाम्	छ)	सप्तमी	रामे	रामयोः	..रामेषु...	ज)	सम्बोधन	हे राम!	..हे रामौ!...	हे रामाः!	
क्रम	विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन																																											
क)	प्रथमा	...बालकः...	बालकौ	बालकाः																																											
ख)	द्वितीया	बालकम्	बालकौ	..बालकान्...																																											
ग)	तृतीया	बालकेन	बालकाभ्याम्	..बालकैः...																																											
घ)	चतुर्थी	..बालकाय..	बालकाभ्याम्	बालकेभ्यः																																											
ङ)	पञ्चमी	रामात्	..रामाभ्याम्..	रामेभ्यः																																											
च)	षष्ठी	रामस्य	...रामयोः...	रामाणाम्																																											
छ)	सप्तमी	रामे	रामयोः	..रामेषु...																																											
ज)	सम्बोधन	हे राम!	..हे रामौ!...	हे रामाः!																																											