



आई टी एल पब्लिक स्कूल
वार्षिक परीक्षा (2024-25)
विषय-संस्कृतम् (कार्यपत्रिका)

दिनांक: फरवरी 2025

समय:

नाम:

अनुक्रमांक:

कक्षा: पञ्चम विभाग: __

अधिकतम अंक:

निरीक्षक हस्ताक्षर:

परीक्षक हस्ताक्षर:

सामान्य निर्देशः

- > इस कार्यपत्रिका में कुल 3 खण्ड व 12 प्रश्न हैं।
- > सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- > सुंदर लेखन कार्य करें एवं मात्राओं की शुद्धता का ध्यान रखें।

खण्ड – क	
प्रश्न 1	दिए गए विकल्पों से उचित उत्तर चुनकर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए- क) 'कृष्णः' शब्द का विलोम स्थूलम् होता है। (शुद्ध या अशुद्ध लिखिए।) ख) मध्यमपुरुष का कर्ता कौन होता है? (वक्ता/श्रोता) ग) 'अल्पम्' शब्द का विलोम अधिकम् होता है। (शुद्ध या अशुद्ध लिखिए।) घ) वयम् पुस्तकं पठामि। रेखांकित पद का शुद्ध रूप क्या होगा? (वयम् पुस्तकं पठावः / वयम् पुस्तकं पठामः) ङ) 'मैं' शब्द को संस्कृत में क्या कहेंगे? (त्वम्/अहम्/मम) च)(9) रत्नानि। (नवम्/नवः/नव)
प्रश्न 2	निम्न प्रश्नों के उत्तर पूर्णवाक्य में दीजिए- क) मछलियाँ को संस्कृत में क्या कहेंगे? ख) उत्तमपुरुष का कर्ता कौन होता है? ग) 'सहसा' शब्दस्य अर्थः किम् अस्ति? घ) मध्यमपुरुष के रूप कितने वचनों में होते हैं?

	<p>अचिन्तयत् । यदि एकम् एकं पाषाणखण्डं घटे क्षिपामि तर्हि जलम् उपरि आगमिष्यति ।</p> <p>क) एकपदेन उत्तरत-</p> <p>1) एकः कः आसीत्?</p> <p>2) सः कस्य समीपे एकं घटम् अपश्यत् ?</p> <p>ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत-</p> <p>1) घटे किम् आसीत्?</p> <p>2) सः जलम् पातुम् कुत्र अभ्रमत्?</p>																															
प्रश्न 7	<p>निम्न धातु रूपों की तालिका को पूर्ण कीजिए-</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>क्रम</th> <th>धातु</th> <th>पुरुष</th> <th>एकवचन</th> <th>द्विवचन</th> <th>बहुवचन</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>क)</td> <td>क्रीड् (लृट्)</td> <td>प्रथम</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ख)</td> <td>पठ् (लृट्)</td> <td>उत्तम</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ग)</td> <td>हस् (लृट्)</td> <td>प्रथम</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>घ)</td> <td>क्रीड् (लृट्)</td> <td>मध्यम</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table>	क्रम	धातु	पुरुष	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन	क)	क्रीड् (लृट्)	प्रथम	_____	_____	_____	ख)	पठ् (लृट्)	उत्तम	_____	_____	_____	ग)	हस् (लृट्)	प्रथम	_____	_____	_____	घ)	क्रीड् (लृट्)	मध्यम	_____	_____	_____	
क्रम	धातु	पुरुष	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन																											
क)	क्रीड् (लृट्)	प्रथम	_____	_____	_____																											
ख)	पठ् (लृट्)	उत्तम	_____	_____	_____																											
ग)	हस् (लृट्)	प्रथम	_____	_____	_____																											
घ)	क्रीड् (लृट्)	मध्यम	_____	_____	_____																											
	खण्ड – ग																															
प्रश्न 8	<p>शब्दार्थाः</p> <p>क) निम्न शब्दों के संस्कृत में अर्थ लिखिए-</p> <p>1) खिलते हो (तुम सब) _____ 2) पढ़ते हैं (हम सब) _____</p> <p>ख) निम्न शब्दों के हिन्दी में अर्थ लिखिए-</p> <p>1) चत्वारः _____ 2) इतस्ततः _____</p>																															

प्रश्न 9	<p>संख्याः</p> <p>क) निम्न अंकों को संस्कृत में लिखिए-</p> <p>1) 25 _____ 2) 42 _____</p> <p>ख) निम्न संख्याओं को अंकों में लिखिए-</p> <p>1) पञ्चाशत् _____ 2) चतुश्चत्वारिंशत् _____</p>																																														
प्रश्न10	<p>दिए गए समय को संस्कृत में लिखिए-</p> <p>क) 5:30 - ख) 8:00 -</p> <p>ग) 7:15 - घ) 11:45 -</p>																																														
प्रश्न11	<p>दिए गए शब्दों की सहायता से निम्न अव्ययों के उचित अर्थ ढूँढकर लिखिए -</p> <table border="1" data-bbox="414 703 1258 777"> <tr> <td>कैसे ,</td> <td>पहले ,</td> <td>यहाँ ,</td> <td>तब तक</td> </tr> </table> <p>(क) पुरा (ख) अत्र (ग) तावत् (घ) कथम्</p>	कैसे ,	पहले ,	यहाँ ,	तब तक																																										
कैसे ,	पहले ,	यहाँ ,	तब तक																																												
प्रश्न12	<p>रिक्त स्थान में उचित शब्द रूप भरकर तालिका को पूर्ण कीजिए-</p> <table border="1" data-bbox="406 976 1274 1753"> <thead> <tr> <th>क्रम</th> <th>विभक्ति</th> <th>एकवचन</th> <th>द्विवचन</th> <th>बहुवचन</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>क)</td> <td>प्रथमा</td> <td>.....</td> <td>बालकौ</td> <td>बालकाः</td> </tr> <tr> <td>ख)</td> <td>द्वितीया</td> <td>बालकम्</td> <td>बालकौ</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>ग)</td> <td>तृतीया</td> <td>बालकेन</td> <td>बालकाभ्याम्</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>घ)</td> <td>चतुर्थी</td> <td>.....</td> <td>बालकाभ्याम्</td> <td>बालकेभ्यः</td> </tr> <tr> <td>ङ)</td> <td>पञ्चमी</td> <td>रामात्</td> <td>.....</td> <td>रामेभ्यः</td> </tr> <tr> <td>च)</td> <td>षष्ठी</td> <td>रामस्य</td> <td>.....</td> <td>रामाणाम्</td> </tr> <tr> <td>छ)</td> <td>सप्तमी</td> <td>रामे</td> <td>रामयोः</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>ज)</td> <td>सम्बोधन</td> <td>हे राम!</td> <td>.....</td> <td>हे रामाः!</td> </tr> </tbody> </table>	क्रम	विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन	क)	प्रथमा	बालकौ	बालकाः	ख)	द्वितीया	बालकम्	बालकौ	ग)	तृतीया	बालकेन	बालकाभ्याम्	घ)	चतुर्थी	बालकाभ्याम्	बालकेभ्यः	ङ)	पञ्चमी	रामात्	रामेभ्यः	च)	षष्ठी	रामस्य	रामाणाम्	छ)	सप्तमी	रामे	रामयोः	ज)	सम्बोधन	हे राम!	हे रामाः!	
क्रम	विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन																																											
क)	प्रथमा	बालकौ	बालकाः																																											
ख)	द्वितीया	बालकम्	बालकौ																																											
ग)	तृतीया	बालकेन	बालकाभ्याम्																																											
घ)	चतुर्थी	बालकाभ्याम्	बालकेभ्यः																																											
ङ)	पञ्चमी	रामात्	रामेभ्यः																																											
च)	षष्ठी	रामस्य	रामाणाम्																																											
छ)	सप्तमी	रामे	रामयोः																																											
ज)	सम्बोधन	हे राम!	हे रामाः!																																											