



आई टी एल पब्लिक स्कूल
वार्षिक परीक्षा (2024-25)
विषय-संस्कृतम् (कार्यपत्रिका)

दिनांक: फरवरी 2025

समय:

नाम:

अनुक्रमांक:

कक्षा: पञ्चम विभाग: _____

अधिकतम् अंक:

निरीक्षक हस्ताक्षर:

परीक्षक हस्ताक्षर:

सामान्य निर्देशः

- > इस कार्यपत्रिका में कुल 3 खण्ड व 12 प्रश्न हैं।
- > सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- > सुंदर लेखन कार्य करें एवं मात्राओं की शुद्धता का ध्यान रखें।

खण्ड – क	
प्रश्न 1	<p>दिए गए विकल्पों से उचित उत्तर चुनकर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए-</p> <p>क) ‘कृष्णः’ शब्द का विलोम स्थूलम् होता है। (शुद्ध या अशुद्ध लिखिए।)</p> <p>ख) मध्यमपुरुष का कर्ता कौन होता है? (वक्ता/श्रोता)</p> <p>ग) ‘अल्पम्’ शब्द का विलोम अधिकम् होता है। (शुद्ध या अशुद्ध लिखिए।)</p> <p>घ) वयम् पुस्तकं <u>पठामि</u>। रेखांकित पद का शुद्ध रूप क्या होगा?</p> <p>(वयम् पुस्तकं पठावः / वयम् पुस्तकं पठामः)</p> <p>ड) ‘मैं’ शब्द को संस्कृत में क्या कहेंगे? (त्वम्/अहम्/मम)</p> <p>च)(9) रत्नानि । (नवम्/नवः/नव)</p>
प्रश्न 2	<p>निम्न प्रश्नों के उत्तर पूर्णवाक्य में दीजिए-</p> <p>क) मछलियाँ को संस्कृत में क्या कहेंगे?</p> <p>ख) उत्तमपुरुष का कर्ता कौन होता है?</p> <p>ग) ‘सहसा’ शब्दस्य अर्थः किम् अस्ति?</p> <p>घ) मध्यमपुरुष के रूप कितने वचनों में होते हैं?</p>

प्रश्न 3	<p>निम्न शब्दों का उचित मिलान कीजिए-</p> <table border="0"> <tr> <td>क) चत्वारि</td><td>अष्टाचत्वारिंशत्</td></tr> <tr> <td>ख) एकम्</td><td>शस्त्राणि</td></tr> <tr> <td>ग) त्रिंशत्</td><td>विश्वम्</td></tr> <tr> <td>घ) 48</td><td>30</td></tr> </table>	क) चत्वारि	अष्टाचत्वारिंशत्	ख) एकम्	शस्त्राणि	ग) त्रिंशत्	विश्वम्	घ) 48	30	
क) चत्वारि	अष्टाचत्वारिंशत्									
ख) एकम्	शस्त्राणि									
ग) त्रिंशत्	विश्वम्									
घ) 48	30									
प्रश्न 4	<p>रिक्त स्थानों की पूर्ति करें-</p> <table border="0"> <tr> <td>क) त्वम् बालिका</td><td>(स्थः/स्थ/असि)</td></tr> <tr> <td>ख) आवाम् पत्रम्</td><td>(लिखामः/लिखावः/लिखामि)</td></tr> <tr> <td>ग) यूयम्</td><td>(तिष्ठथ/तिष्ठावः/तिष्ठसि)</td></tr> <tr> <td>घ) अहम्.....</td><td>(नमति/नमतः/नमामि)</td></tr> </table>	क) त्वम् बालिका	(स्थः/स्थ/असि)	ख) आवाम् पत्रम्	(लिखामः/लिखावः/लिखामि)	ग) यूयम्	(तिष्ठथ/तिष्ठावः/तिष्ठसि)	घ) अहम्.....	(नमति/नमतः/नमामि)	
क) त्वम् बालिका	(स्थः/स्थ/असि)									
ख) आवाम् पत्रम्	(लिखामः/लिखावः/लिखामि)									
ग) यूयम्	(तिष्ठथ/तिष्ठावः/तिष्ठसि)									
घ) अहम्.....	(नमति/नमतः/नमामि)									
प्रश्न 5	<p>चित्र देखकर सही विकल्प चुनिए -</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <table border="0"> <tr> <td>क) पिकः / मयूरः</td> <td>ख) धरा / लतिका</td> </tr> </table>	क) पिकः / मयूरः	ख) धरा / लतिका							
क) पिकः / मयूरः	ख) धरा / लतिका									
	खण्ड – ख									
प्रश्न 6	<p>निम्न गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-</p> <p>एकः कृष्णः काकः आसीत्। एकदा सः जलं पातुम् इतस्ततः अभ्रमत्। सः कूपस्य समीपे एकं घटम् अपश्यत्। घटे न्यूनं जलम् आसीत्। सः जलं पातुं परिश्रमं करोति स्म। परन्तु सफलः न अभवत्। काकः तत्र पाषाणखण्डम् दृष्ट्वा</p>									

	<p>अचिन्तयत्। यदि एकम् एकं पाषाणखण्डं घटे क्षिपामि तर्हि जलम् उपरि आगमिष्यति ।</p> <p>क) एकपदेन उत्तरत-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) एकः कः आसीत्? 2) सः कस्य समीपे एकं घटम् अपश्यत् ? <p>ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) घटे किम् आसीत्? 2) सः जलम् पातुम् कुन्त्र अभ्रमत्? 																															
प्रश्न 7	निम्न धातु रूपों की तालिका को पूर्ण कीजिए-																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>क्रम</th> <th>धातु</th> <th>पुरुष</th> <th>एकवचन</th> <th>द्विवचन</th> <th>बहुवचन</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>क)</td> <td>क्रीड़ (लृट)</td> <td>प्रथम</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ख)</td> <td>पद् (लृट)</td> <td>उत्तम</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ग)</td> <td>हस् (लृट)</td> <td>प्रथम</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>घ)</td> <td>क्रीड़ (लृट)</td> <td>मध्यम</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table>	क्रम	धातु	पुरुष	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन	क)	क्रीड़ (लृट)	प्रथम	_____	_____	_____	ख)	पद् (लृट)	उत्तम	_____	_____	_____	ग)	हस् (लृट)	प्रथम	_____	_____	_____	घ)	क्रीड़ (लृट)	मध्यम	_____	_____	_____	
क्रम	धातु	पुरुष	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन																											
क)	क्रीड़ (लृट)	प्रथम	_____	_____	_____																											
ख)	पद् (लृट)	उत्तम	_____	_____	_____																											
ग)	हस् (लृट)	प्रथम	_____	_____	_____																											
घ)	क्रीड़ (लृट)	मध्यम	_____	_____	_____																											
	खण्ड – ग																															
प्रश्न 8	<p>शब्दार्थः</p> <p>क) निम्न शब्दों के संस्कृत में अर्थ लिखिए-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) खिलते हो (तुम सब) _____ 2) पढ़ते हैं (हम सब) _____ <p>ख) निम्न शब्दों के हिन्दी में अर्थ लिखिए-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) चत्वारः _____ 2) इतस्ततः _____ 																															

प्रश्न 9	<p>संख्याः</p> <p>क) निम्न अंकों को संस्कृत में लिखिए-</p> <p>1) 25 _____ 2) 42 _____</p> <p>ख) निम्न संख्याओं को अंकों में लिखिए-</p> <p>1) पञ्चाशत् _____ 2) चतुश्चत्वारिंशत् _____</p>																																														
प्रश्न 10	<p>दिए गए समय को संस्कृत में लिखिए-</p> <p>क) 5:30 - ख) 8:00 -</p> <p>ग) 7:15 - घ) 11:45 -</p>																																														
प्रश्न 11	<p>दिए गए शब्दों की सहायता से निम्न अव्ययों के उचित अर्थ ढूँढ़कर लिखिए -</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>कैसे , पहले , यहाँ , तब तक</p> </div> <p>(क) पुरा (ख) अत्र (ग) तावत् (घ) कथम्</p>																																														
प्रश्न 12	<p>रिक्त स्थान में उचित शब्द रूप भरकर तालिका को पूर्ण कीजिए-</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>क्रम</th> <th>विभक्ति</th> <th>एकवचन</th> <th>द्विवचन</th> <th>बहुवचन</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>क)</td> <td>प्रथमा</td> <td>.....</td> <td>बालकौ</td> <td>बालकाः</td> </tr> <tr> <td>ख)</td> <td>द्वितीया</td> <td>बालकम्</td> <td>बालकौ</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>ग)</td> <td>तृतीया</td> <td>बालकेन</td> <td>बालकाभ्याम्</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>घ)</td> <td>चतुर्थी</td> <td>.....</td> <td>बालकाभ्याम्</td> <td>बालकेभ्यः</td> </tr> <tr> <td>ङ)</td> <td>पञ्चमी</td> <td>रामात्</td> <td>.....</td> <td>रामेभ्यः</td> </tr> <tr> <td>च)</td> <td>षष्ठी</td> <td>रामस्य</td> <td>.....</td> <td>रामाणाम्</td> </tr> <tr> <td>छ)</td> <td>सप्तमी</td> <td>रामे</td> <td>रामयोः</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>ज)</td> <td>सम्बोधन</td> <td>हे राम!</td> <td>.....</td> <td>हे रामाः!</td> </tr> </tbody> </table>	क्रम	विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन	क)	प्रथमा	बालकौ	बालकाः	ख)	द्वितीया	बालकम्	बालकौ	ग)	तृतीया	बालकेन	बालकाभ्याम्	घ)	चतुर्थी	बालकाभ्याम्	बालकेभ्यः	ङ)	पञ्चमी	रामात्	रामेभ्यः	च)	षष्ठी	रामस्य	रामाणाम्	छ)	सप्तमी	रामे	रामयोः	ज)	सम्बोधन	हे राम!	हे रामाः!	
क्रम	विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन																																											
क)	प्रथमा	बालकौ	बालकाः																																											
ख)	द्वितीया	बालकम्	बालकौ																																											
ग)	तृतीया	बालकेन	बालकाभ्याम्																																											
घ)	चतुर्थी	बालकाभ्याम्	बालकेभ्यः																																											
ङ)	पञ्चमी	रामात्	रामेभ्यः																																											
च)	षष्ठी	रामस्य	रामाणाम्																																											
छ)	सप्तमी	रामे	रामयोः																																											
ज)	सम्बोधन	हे राम!	हे रामाः!																																											