



# BRAIN INTERNATIONAL SCHOOL

**SESSION 2024-25**

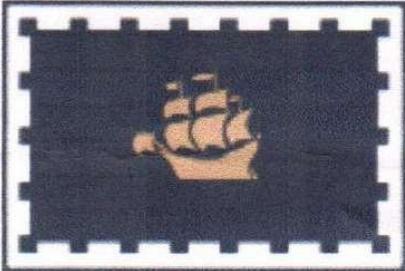
**CLASS: X**

**REVISION SHEET**

**SUBJECT: FRENCH**

1. Regardez l'image, et lisez le texte pour répondre aux questions.

**Québec**

 <u>Armoiries</u>	 <u>Drapeau de Québec</u>
<b>Administration</b>	
<u>Pays</u>	 <u>Canada</u>
<u>Province</u>	 <u>Québec (Capitale)</u>
<u>Région</u>	<u>Capitale-Nationale</u>
<u>Subdivision régionale</u>	<u>Agglomération de Québec</u>
<u>Statut municipal</u>	<u>Ville et territoire équivalent Capitale</u> <u>La Cité-Limoilou Les Rivières</u> <u>Sainte-Foy-Sillery-Cap-Rouge</u> <u>Charlesbourg</u> <u>Beauport</u> <u>La Haute-Saint-Charles</u>
<u>Arrondissements</u>	
<u>Maire</u>	<u>Régis Labeaume</u>
<u>Mandat</u>	<u>2017 - 2021</u>
<u>Fondateur</u>	<u>Samuel de Champlain</u>
<u>Date de fondation</u>	<u>3 juillet 1608</u>
<u>Constitution</u>	<u>1<sup>er</sup> janvier 2002</u>

Le Québec est situé au nord-est du continent américain. Il est la plus grande province du Canada. Voisin des États-Unis au sud et de l'Ontario à l'ouest, la grande majorité de la population vit aux abords du fleuve Saint-Laurent. Le Saint-Laurent est l'un des grands fleuves du globe.

Les Québécois sont, en général, fiers d'être francophones, même s'ils sont minoritaires dans un Canada anglophone.

Le français est la langue officielle du Québec, mais c'est une province qui est bilingue : l'anglais y coexiste avec le français.

Montréal est la plus importante région touristique du Québec, ayant reçu 8,4 millions de touristes en 2013.

La ville de Québec est la seule ville fortifiée en Amérique du Nord. Elle est la capitale. Étant la plus vieille ville francophone d'Amérique, l'arrondissement historique du Vieux-Québec a d'ailleurs été déclaré site du patrimoine mondial par l'Unesco en 1985.

**Répondez (5 au choix) :**

- I. (a) Le Québec est situé :
  - (i) en Europe.
  - (ii) aux États-Unis.
  - (iii) en Amérique du Nord.(b) Au Québec :
  - (i) on parle anglais et français.
  - (ii) on parle seulement en français.
  - (iii) on parle seulement en anglais.
- II. Regardez l'image et nommez, deux arrondissements du Québec.
- III. Pourquoi la ville de Québec a été déclaré site du patrimoine mondial par l'Unesco ?
- IV. Selon l'image, qui est le maire du Québec ? Pour combien de temps est le mandat du maire québécois ?
- V. Qu'est-ce que c'est que le Saint-Laurent ?
- VI. Trouvez le synonyme des mots dans le texte :
  - (a) habite
  - (b) ancienne



VII. Dites vrai ou faux. Justifiez votre réponse :

	La situation	Vrai/Faux	Justification
a.	Le Québec est une petite province du Canada.		
b.	Les Québécois aiment parler en français.		

2. Écrivez une lettre à votre ami(e) décrivant votre nouveau boulot (80 mots).

3. Mettez le dialogue en ordre.

Serveur : Oui Madame, vous ne serez pas déçue ! Et pour vous ?

Cliente 1 : Non, merci. Je n'aime pas cette tarte. Avez-vous un gâteau au chocolat ?

Serveur : Entrez Mesdames ! Asseyez-vous !

Cliente 1 : Pour moi, « poisson avec légumes du jour

». Serveur : Voulez-vous notre spécialité, la tarte au citron ?

Cliente 1 : Bonjour Monsieur ! Nous sommes deux.

Cliente 2 : Vous faites toujours d'excellents steaks ? Je prends un steak du chef.

Serveur : Très bien. Dans cinq minutes, mesdames.

Cliente 2 : Super ! Un gâteau et deux tasses de café pour nous, sil vous plaît.

Serveur : Bien sûr ! Presque tout le monde aime ce gâteau.

4. Complétez le texte en utilisant les mots / les expressions donnés.

(États-Unis / danses / danseurs / accessible / mélange / enseignant / beaucoup de / énergie / D'ailleurs / sentiments)



## Le modern Jazz

Le modern jazz est un \_\_\_\_\_ de plusieurs danses comme le jazz, la danse classique, la danse moderne, la danse africaine, les claquettes et la danse espagnole.

Et c'est une des raisons pour laquelle il attire : par sa diversité, le modern jazz convient à \_\_\_\_\_ personnalités.

Il laisse beaucoup de liberté aux \_\_\_\_\_ tout en étant technique. Elle demande de la souplesse, de la rigueur et de l'\_\_\_\_\_. Comme toutes les \_\_\_\_\_, elle permet l'expression des \_\_\_\_\_. Le nom de cette danse est apparu dans les années 50 aux \_\_\_\_\_.

Le modern Jazz est \_\_\_\_\_ à tout âge et pour tous les niveaux. \_\_\_\_\_, vous pouvez trouver des cours près de chez vous sans problèmes, presque tous les studios de danse \_\_\_\_\_ le modern jazz.

5. Mettez les verbes au temps convenable.

- (a) Si tu sortais avec nous, on (allait / irait / va) ensemble voir un beau spectacle.
- (b) Dès que nous (avons conduit / conduisons / aurons conduit) pour 2 heures, nous traverserons la belle campagne.
- (c) Avant-hier, ma sœur (est rentrée / sera rentrée / rentrera) de la Malaisie.
- (d) Les écrivains ne (font / faisaient / feraient) pas de sports autrefois.
- (e) Lorsque la musicienne (est arrivée / sera arrivée / était arrivée) le concert a commencé.
- (f) (Sais / Sois / Sache) bien les paroles de la chanson !
- (g) Tout le monde (s'est arrêté / va s'arrêter / s'arrêtait) devant la tour pour admirer l'illumination.
- (h) En 2021, ma famille et moi (voyagerons / avons voyagé / venons de voyager) pour 3 mois.

6. Reliez en utilisant les pronoms relatifs composés.

- (a) La chaise est sale. Tu vas t'asseoir sur cette chaise.
- (b) La liberté est un concept. Tout le monde s'attache à ce concept.
- (c) La personne a été élue. J'ai voté pour cette personne.
- (d) Ce sont mes amis d'enfance. J'irai chez eux pendant mes vacances.



7. Remplacez les noms par des pronoms.
- (a) J'ai rencontré **Marcel** chez **Valérie**.
  - (b) **Ce village** plaît beaucoup à **M. et Mme. Croix**.
  - (c) Fais attention à **la plage** !
  - (d) Il prend **du pain** au petit déjeuner.
  - (e) Nous mangeons **des fruits** le matin.
8. Trouvez des questions. Les réponses sont soulignées.
- (a) Il fait du soleil.
  - (b) Les jeunes sont courageux.
  - (c) Elle dort parce qu'elle est malade.
  - (d) Je pense à mes vacances.
9. Complétez avec les adjectifs possessifs ou les pronoms possessifs.
- (a) Elle s'intéresse toujours à \_\_\_\_\_  
s'intéresse pas \_\_\_\_\_.
  - (b) Tu as visité \_\_\_\_\_ ville ? Je n'ai pas encore visité \_\_\_\_\_.
  - (c) Vous allez envoyer une invitation à \_\_\_\_\_ grands-parents,  
Nous allons l'envoyer \_\_\_\_\_.
  - (d) Ils se souviennent de \_\_\_\_\_ amies extraordinaires, mais elle ne se souvient pas.
10. Mettez les verbes au subjonctif présent.
- (a) Il voudrait bien qu'elles (aller) \_\_\_\_\_ chez lui.
  - (b) Anne a peur qu'elle (apprendre) \_\_\_\_\_ mal son dialogue.
  - (c) Il faut que je (voir) \_\_\_\_\_ ce film.
  - (d) J'aimerais bien que vous (pouvoir) \_\_\_\_\_ assister à ce concert.
11. Mettez au discours direct ou indirect selon le cas.
- (a) Il me dit qu'il va écouter mon discours.
  - (b) Nous avons dit aux enfants de rester avec nous.
  - (c) Maman demande à Asha : « Quel cadeau veux-tu pour ton anniversaire ? »
  - (d) Pierre me demande : « Veux-tu aller au cinéma avec moi ? »



**12.** Répondez aux questions. (20 à 30 mots)

- (a) Que faut-il avoir pour s'inscrire dans une bibliothèque en France ?
- (b) Comment garder une bonne forme ? Donnez 2-3 points.
- (c) Quelles matières étudiez-vous à l'école ? Quelle matière préférez-vous ?
- (d) Comment fait-on le jardinage ?
- (e) Quels sont les responsabilités du président français ? Nommez-en deux.
- (f) Comment est la vie d'une jeune fille en France ? Décrivez en 2-3 phrases.
- (g) Quel est le rôle des médias ?

**13.** Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous.

3

(ordinateur / urbaine / Bonifacio / Elysée / UNESCO / boîte / éditorial / intérim)

- (a) \_\_\_\_\_, en Corse a des côtes et des villages.
- (b) Il n'a pas de travail fixe, il fait de l'\_\_\_\_\_.
- (c) Je veux envoyer un mél mais son \_\_\_\_\_ ne marche pas !
- (d) L'\_\_\_\_\_ est une rubrique dans le journal.
- (e) Metro, boulot, dodo signifie la vie \_\_\_\_\_.
- (f) L'\_\_\_\_\_ a déclaré le 21 mai comme Journée internationale de la diversité culturelle.
- (g) Je viens de recevoir des messages dans ma \_\_\_\_\_ aux lettres.
- (h) Le palais de l'\_\_\_\_\_ est la résidence présidentielle en France.

**14.** Reliez et récrivez.

- |                    |                                    |
|--------------------|------------------------------------|
| (a) Après la pluie | (i) fromage                        |
| (b) le bordeaux    | (ii) château médiéval              |
| (c) pharmacie      | (iii) le beau temps                |
| (d) le roquefort   | (iv) vin                           |
| (e) Louvre         | (v) chaîne de télévision française |
| (f) TF1            | (vi) médicaments                   |



**15.** Chassez l'intrus.

- (a) roman / poème / fable / courrier des lecteurs
- (b) colle / lessive / dossiers / agrafeuse
- (c) CD / BD / DVD / ARTE
- (d) L'Express / Le Figaro / Europe 1 / Le Monde
- (e) WiFi / site / connexion / chômage

**16.** Écrivez « *Vrai* » ou « *Faux* ».

2

- (a) Il faut apprécier les autres cultures du monde.
- (b) Quand nous tombons sur le répondeur, nous avons fait un faux numéro.
- (c) La protection de l'environnement dépend de tous nos efforts.
- (d) « *Malgudi Days* » est un roman de St. Exupéry.
- (e) La Fontaine a écrit les Fables.

