

# BRAIN INTERNATIONAL SCHOOL

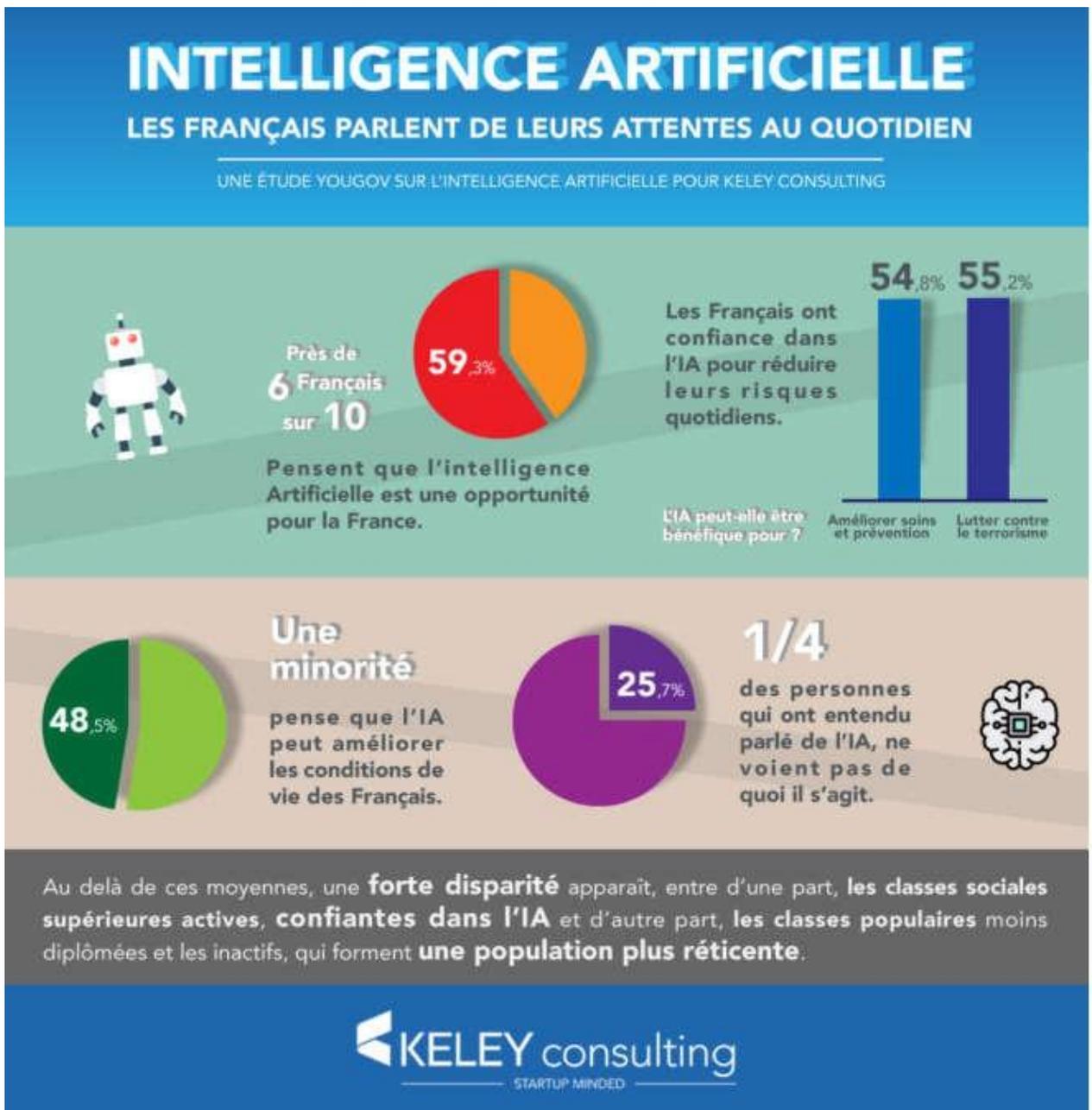
French Assignment

Class: X

October'2024

1. Lisez le texte, regardez l'image donnée ci-dessous et ensuite répondez aux questions :

## Qu'est-ce que c'est que l'intelligence artificielle (IA) ?



*C'est "La science et l'ingénierie de la fabrication de machines intelligentes, en particulier de programmes informatiques intelligents", d'après le père de l'intelligence artificielle, John McCarthy.*

L'intelligence artificielle, il s'agit de l'intelligence des machines. Aujourd'hui, tout le monde parle de l'IA. Nous ne sommes pas sûrs si l'IA est bonne pour l'humanité ou non. Est-ce que l'IA va remplacer l'intelligence humaine ? Ce débat persiste toujours. En fait, on dit que créer l'intelligence artificielle est pour faciliter la vie des humains.

Avec l'arrivée des ordinateurs dans notre société le travail manuel est considérablement réduit. On pourrait dire qu'on est dépendant des machines dans presque tous les domaines de la vie.

Même s'il existe bien des avantages de l'IA, il y a également des inconvénients. D'abord, les machines n'ont pas d'émotions et de valeurs morales. Elles sont juste programmées. Elles ne peuvent pas modifier leurs réponses aux environnements qui changent. Il n'y a ni contact humain ni créativité.

La création d'une intelligence artificielle est peut-être le plus grand événement de l'humanité. Si utilisé et développé de manière constructive, nous pouvons utiliser l'IA pour éliminer la pauvreté et la faim de la race humaine.

(a) Répondez aux questions suivantes :

- (i) Quelle est la définition de l'Intelligence Artificielle ?
- (ii) Quels sont les inconvénients de « l'Intelligence Artificielle » ?
- (iii) Si utilisé de manière constructive, comment l'IA, peut-elle aider la race humaine ?

(b) Écrivez vrai ou faux :

- (i) Selon l'infographie, beaucoup de Français pensent que l'Intelligence Artificielle va améliorer leur vie.
- (ii) L'IA est simplement l'intelligence des machines.

- (iii) Nous sommes sûrs que cette intelligence est bonne pour l'humanité.
- (iv) Selon le texte, le travail manuel est réduit à cause d'IA.
- (v) La création de l'intelligence artificielle est le plus grand événement de l'humanité.
- (vi) Il y a beaucoup de créativité et des émotions humaines avec l'IA.

(c) Trouvez dans le texte :

- (i) Une préposition – \_\_\_\_\_
- (ii) Un adjectif – \_\_\_\_\_
- (iii) La forme nominale de "créer" – \_\_\_\_\_
- (iv) Le contraire de "enfin" \_\_\_\_\_
- (v) Le synonyme de "substituer" \_\_\_\_\_

2. Complétez le texte en choisissant parmi les mots donnés ci-dessous et récrivez :

(nuage / temps / arc-en-ciel / pleuvoir / froid / souvent / chaud)

Avec les prévisions météo, on peut savoir quel \_\_\_\_\_ il fera le soir, le lendemain ou dans la semaine. Quand il y a un grand soleil sur la carte, il fera \_\_\_\_\_ sur la région. Quand la météo indique un soleil avec des nuages, il y aura peu de soleil et il y aura \_\_\_\_\_ du vent. Le temps sera gris. S'il y a des nuages avec de la pluie sur la carte, c'est qu'il va \_\_\_\_\_ et qu'il y a des risques de tempête. Si de la pluie tombe alors qu'il y a du soleil, vous pourrez sans doute observer un \_\_\_\_\_.

3. Conjuguez les verbes entre parenthèses :

- (i) Attends un peu, elle (envoyer) les cartes, dans une heure.
- (ii) Aussitôt que les chanteurs (s'arrêter) de chanter, les danseurs sont arrivés sur la scène.
- (iii) La semaine prochaine, nous (revoir) nos amis.
- (iv) Si nous allions à la campagne, nous (faire) du camping.

- (v) Quand j'avais 6 ans, je (faire) souvent des dessins.
- (vi) Hier, les filles (passer) la journée au bord de la mer.
- (vii) (se dépêcher) Sophie ! Le cours va commencer.

4. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas :

- (i) Francis lui dit de ne pas faire de bruit.
- (ii) Patricia me dit, « Viens chez moi ce soir. »
- (iii) Le policier nous dit qu'il faut respecter les règles de la route.
- (iv) Le vendeur demande si nous payons par la carte de crédit.
- (v) Ma mère me dit « Réveille-toi tôt ! »
- (vi) Nous leur demandons ce qu'ils font ce soir.
- (vii) Il demande, « Alex, puis-je lire ton article, s'il te plaît ? »

5. Trouvez la question :

- (i) Il est parti à midi.
- (ii) Il s'appelle Jérôme.
- (iii) Nous sortirons avec nos parents.
- (iv) Les tartes sont délicieuses.
- (v) Alice dort parce qu'elle est malade.

6. Répondez aux questions suivantes à la forme négative :

- (i) As-tu toujours faim ?
- (ii) Regardez-vous les films policiers et les films d'aventure ?
- (iii) Est-ce que tout le monde dans votre famille parle français ?
- (iv) Ont-ils déjà écrit les réponses ?
- (v) A-t-elle tout compris ?

7. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :

- (i) Raghav, as-tu déjà fais \_\_\_\_\_ devoirs ? Je n'ai pas encore fait \_\_\_\_\_.
- (ii) Maman sort avec \_\_\_\_\_ amies, et nous sortons avec \_\_\_\_\_.
- (iii) Il a téléphoné à \_\_\_\_\_ grands-parents. Avez-vous téléphoné à \_\_\_\_\_ ?
- (iv) Elle a oublié \_\_\_\_\_ photo d'enfance. Ils ont montré \_\_\_\_\_.
- (v) Quelle est \_\_\_\_\_ couleur préférée, Jean ? C'est rouge.

8. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :

- (i) \_\_\_\_\_ marche mieux que \_\_\_\_\_.
- (ii) Lequel de \_\_\_\_\_ deux manteaux veux-tu ?  
\_\_\_\_\_ -ci ?
- (iii) Je ne veux pas \_\_\_\_\_ salade, je voudrais goûter  
\_\_\_\_\_ que tu as préparée.
- (iv) Attends ! \_\_\_\_\_ train est moins rapide que  
\_\_\_\_\_ -la.
- (v) J'ai lu \_\_\_\_\_ petite annonce dans le journal. As-tu lu  
\_\_\_\_\_ qui est dans le magazine ?

9. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :

- (viii) As-tu vu les photos ? Je viens de partager ces photos  
avec toi.
- (ix) J'ai perdu mes lunettes. Je ne peux pas bien voir sans  
mes lunettes.
- (x) Nous avons revisité notre école maternelle. Nous avons  
étudié dans cette école il y a 10 ans.
- (xi) Connaissez-vous ces amis ? Vous allez chez ces amis  
avec Florian.
- (xii) Nous n'avons pas trouvé ce bel endroit. Cet endroit nous  
plaisait beaucoup.

10. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels:

- (i) Rohan a vu ces films hier.
- (ii) Nous voulons relire le roman.
- (iii) Reposons-nous dans cette salle.
- (iv) Je viens de prendre des fruits.
- (v) Avez-vous envoyé les billets à nos parents ?

11. Mettez au subjonctif :

(i) Sean veut que tu (être) à l'heure.

(ii) J'exige que vous (prendre) soin de vous-même.

(iii) Il est bien important que nous (faire) le travail ensemble.

(iv) Il est nécessaire que les enfants (avoir) de la patience.

(v) Ils sont contents que vous (voyager) seule.

(vi) Il faut que tout le monde (boire) assez d'eau.