








ITL PUBLIC SCHOOL
PRE- MID TERM EXAMINATION (2024-25)
FRENCH
ANSWER KEY

NAME:
 Roll No:

Class: V
 M.M: 50

SECTION A (8 Marks)		
Q1.	Répondez avec la bonne salutation: (Respond with the correct form of salutation.) (Do any 4) a. Comment allez-vous? <u>Je vais bien, merci!</u> b. You say “hello” by saying, <u>Bonjour!</u> c. When someone is going to meet you the next day, you say, <u>À demain!</u> d. When you are pleased to meet someone, <u>Enchanté(e)!</u> e. When you try convince your parents for something, you say <u>S’il vous plaît!</u>	(4x1=4)
Q2.	Reliez les colonnes: (Match the following) (Do any 4) a. Milou 1. French monument (e) b. Napoléon Bonaparte 2. Republic day of France (c) c. 14 Juillet 3. French-an official language (d) d. Switzerland 4. A French emperor (b) e. Notre Dame 5. Tintin (a)	(4x1=4)
SECTION B (10 Marks)		
Q3.	Faites votre carte d’identité: (Make your identity card mentioning name, surname, age, residence, country) <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">LA CARTE D’IDENTITÉ</p> <p> <input type="text"/> NOM (surname): <input type="text"/> PRÉNOM (first name): ADRESSE (address): NATIONALITÉ (nationality): NUMÉRO DE TÉLÉPHONE (Phone no.) : COURRIEL (Mail Id) :</p> </div>	(5x1=5)
Q4.	Présentez-vous en cinq lignes. (Present yourself in 5 lines.) ANSWER WILL VARY 1. Je m’appelle _____. I call myself _____. / My name is _____. 2. J’ai dix ans. I am 10 years old. 3. Je suis indien (ne). I am an Indian. 4. Je suis étudiant(e). I am a student. 5. J’habite à Delhi. I live in Delhi. 6. J’aime la mangue. I love mango. 7. Je déteste les oignons. I dislike onions.	(5x1=5)
SECTION C (18 Marks)		

<p>Q5.</p>	<p>Utilisez les articles indéfini- (un, une, des) (Use indefinite articles un, une and des) (Do any 4)</p> <p>a. Ce sont des règles.</p> <p>b. C'est une fleur. Note: fleur is feminine</p> <p>c. C'est un livre.</p> <p>d. Ce sont des dauphins.</p> <p>e. C'est un homme(man).</p>	<p>(4x1=4)</p>
<p>Q6.</p>	<p>Faites un des choix: (Do any one of choice)</p> <p>A. Réécrivez avec le bon accent: (Rewrite with the correct accent) (Do any 4)</p> <p>i. Dejeuner : déjeuner</p> <p>ii. Elephant: éléphant</p> <p>iii. A bientôt : À bientôt</p> <p>iv. Ca va : ça va</p> <p>v. Zero: zéro</p> <p style="text-align: center;">OU(OR)</p> <p>A. Identifiez et Écrivez. (Identify and Write) (Do any 4)</p> <p>i.  Yeux</p> <p>ii.  maison</p> <p>iii.  règle</p> <p>iv.  avion</p> <p>v.  tortue</p>	<p>(4x1=4)</p>
<p>Q7.</p>	<p>A. Écrivez les chiffres en lettres :(Write the numbers in words) (Do any 4)</p> <p>i. 4 - quatre</p> <p>ii. 19 - dix-neuf</p> <p>iii. 9 - neuf</p> <p>iv. 15 - quinze</p> <p>v. 1 - un</p> <p style="text-align: center;">OU(OR)</p> <p>B. Calculez et écrivez les réponses: (Calculate and write the answers) (Do any 4)</p> <p>i. treize + quatre = dix-sept</p> <p>ii. seize – douze = quatre</p> <p>iii. trois × quatre = douze</p> <p>iv. dix-neuf + un = vingt</p> <p>v. neuf – quatre = cinq</p>	<p>(4x1=4)</p>
<p>Q8.</p>	<p>A. Écrivez un mot français avec chaque lettre donnée. (Write one french word with each given letter)- (Do any 3)</p> <p>i. Z- zèbre</p> <p>ii. H- horloge</p> <p>iii. J- jardin</p> <p>iv. G- glace</p> <p style="text-align: center;">OU (OR)</p> <p>B. Retrouvez les mots: (Rearrange the letters) (Do any 3)</p> <p>i. ED RNIE: DE RIEN</p> <p>ii. À TÔBINET: À BIENTÔT</p> <p>iii. MDAMEA: MADAME</p> <p>iv. NUTI: NUIT</p>	<p>(3x1=3)</p>
<p>Q9.</p>	<p>Qu'est-ce que c'est/ Qui est-ce? Choisissez la bonne question pour chaque réponse : (3x1=3) (What is this? /What are these? Or Who is this? /Who are they? Choose an appropriate question for each response) (Do any 3)</p> <p>ATTENTION ! :</p> <p>QU'EST-CE QUE ? (NON-LIVING THINGS)</p> <p>QUI EST-CE ? (LIVING BEINGS/PEOPLE/PERSON)</p> <p>a. C'est Mme. Annie. Qui est-ce?</p> <p>b. C'est une boîte. Qu'est-ce que c'est?</p> <p>c. Ce sont des cartables. Qu'est-ce que c'est?</p> <p>d. Ce sont des cahiers. Qu'est-ce que c'est?</p> <p>e. Ce sont des hommes(men). Qui est-ce?</p>	<p>(3x1=3)</p>

SECTION D (14 Marks)		
Q10.	<p>Écrivez en français: (Write in french) – (Do any 5)</p> <p>a. A pencil box: une trousse b. see you in a while: À tout à l’heure! c. tail : une queue d. sharpener: un taille-crayon e. school: une école f. eraser: une gomme</p>	(5x1=5)
Q11.	<p>Répondez aux questions suivantes: (Answer the following questions)- (Do any 5)</p> <p>a. Name a famous French perfume brand. Chanel is a famous French perfume brand.</p> <p>b. Name the famous museum of Paris. “Musée du Louvre” is a famous museum of Paris.</p> <p>c. List the important cities of France. Paris, Lyon, Nice, Lille are the important cities of France.</p> <p>d. Name the tallest structure in France. “ La Tour Eiffel” is the tallest structure in France.</p> <p>e. When do we celebrate the National Day of France. The National Day of France is celebrated on “ Le 14 Juillet”.</p> <p>f. What is The French flag in French? Le Drapeau tricolore /française</p>	(5x1=5)
Q12.	<p>Choisissez la bonne réponse pour les phrases données. (Choose the correct answer for the following given.) (Do any 4)</p> <p>(pride/ liberty/ Joconde / Europe / Paris / couturiers/ hexagone)</p> <p>a. The map of France resembles like the shape of hexagone.</p> <p>b. Disneyland is located in Paris.</p> <p>c. Marianne is the symbol of liberty.</p> <p>d. Charles Frederick Worth was one of the first modern couturiers in Paris.</p> <p>e. Mona Lisa is called Joconde in French.</p> <p>f. Coq Gaulois represents the pride of the nation.</p>	(4x1=4)