

ब्रेन इंटरनेशनल स्कूल

विषय - संस्कृत

कक्षा - नौ

अभ्यास पत्र, जुलाई 2024-25

खण्ड : - क अपठित अवबोधनम्

प्रश्न 1 अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत ।

अति प्राचीनकाले श्रवणम् एव प्रधानं विद्यासाधनम् आसीत् । कालक्रमेण लेखनपद्धतिः आरब्धा । इदानीम् गणकयन्त्रम् अस्ति । गणकयन्त्रद्वारा ध्वनियन्त्रद्वारा च आविष्कृते दर्शनश्रवणमाश्रयमे इदानीं विद्यासाधने स्तः । किम् एषा प्रक्रिया मानवसमाजस्य विकासं प्रदर्शयति अथवा विकारम् इति तावत् चिन्तनीयम् । गुरोः मुखात् श्रवणं गुरोः सन्निधानं शिष्यस्य अवधानं गुरुशिष्ययोः वात्सल्यं च ज्ञानसम्पादनं पोषयति कदाचित् शिष्यस्य अनवाधने गुरुः तं सावधानं करोति स्म । गुरोः सन्निधाने शिष्यः आत्मीयतां वात्सल्यं च अनुभवति स्म । यन्त्रमाध्यमेन श्रवणे तु न सावधानतायाः बोधः । न आत्मीयानुभवः । अतः यन्त्रं श्रुत्वा ज्ञानं दुर्लभम् एव । व्यक्तित्व निर्माणं च अपि दुर्लभम् । गुरोः सन्निधाने शिष्यः न केवलं ज्ञानं प्राप्नोति अपि तु सदाचारं सार्थकजीवननिर्वाहदृष्टिं च अपि बोधति । शिष्यस्य शारीरिक मानसिकविकासाय आवश्यकः गुरुशिष्ययोः संबंधः ।

I एकपदेन उत्तरत-

- अतिप्राचीनकाले प्रधानं किम् आसीत् ?
- कालक्रमेण का आरब्धा?

II पूर्णवाक्येन उत्तरत-

- गुरोः सन्निधाने शिष्यः किम् अनुभवति स्म?
- किमर्थम् आवश्यकं गुरुशिष्ययोः संबंधः?

III भाषिक कार्यम्-

- अस्य अनुच्छेदस्य उचितं शीर्षकं लिखत ।
- 'प्राप्नोति' इति क्रियायाः कर्तृपदम् किम्? (शिष्यः / गुरोः / सः)
- अनुच्छेदे 'समीपे' इति पदस्य कः पर्यायः आगतः? (सावधान / सन्निधाने / बोधति / संबंधः)
- 'प्रक्रिया' अत्र विशेषणपदं किम्? (किम् / एषा / मानवसमाज)

प्रश्न 2 भवती गरिमा । भवत्याः सखी चित्रा गायन प्रतियोगितायाम् प्रथमं स्थानं प्राप्तवती । तस्यै लिखिते वर्धापने मञ्जूषातः रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पत्रं पुनः उत्तरपुस्तिकायाः लिखत ।

चण्डीगढतः

दिनांकः

प्रिय 1

सप्रेम नमोनमः ।

समाचारपत्रेण ज्ञातम् यत् भवती राष्ट्रिय -गायन -प्रतियोगितायाम् 2 स्थानम्

प्राप्तवती, पठित्वा अतीव 3..... अनुभवामि । त्वया बाल्यकालात् एव 4

गृहीता नित्यम् च 5 कृतः, इति अहम् जानामि । अनेकाः विपरीत परिस्थितयः अपि

त्वया 6 । अद्य तव परिश्रमस्य आत्मविश्वासस्य च विजयः अभवत् । सफलतायाः

प्रथमं 7भवत्याः आरूढम् । अस्मिन् अवसरे मम 8 स्वीकरोतुः भविष्ये अपि
एवम् एव सफला भवेत् । इयं कामना अस्ति । स्वपित्रोः सेवयाम् मम 9..... निवेदयतु ।
भवत्याः सखी
10

प्रसन्नताम्, अभ्यासः, सोपानम्, प्रथमम्, गरिमा, चित्रे, अभिवादनम्, सोढाः, संगीतशिक्षा, वर्धापनम्

प्रश्न 3 अधः प्रदत्तचित्रस्य वर्णनं मञ्जूषायाः सहायतया पञ्चसु वाक्येषु संस्कृतेन कुरुत ।



इदम् , कारप्रदर्शनीस्थलम् , अनेके जनाः स्थिताः , सन्ति , मध्ये , नूतनं कारयानम् , विद्यते
, जनाः , प्रसन्नाः , एकस्याः नार्याः अङ्के , बालकः अस्ति , सर्वत्र चाकचप्यं , वर्तते

प्रश्न 4 अधोलिखितान् संवादान् रिक्त स्थानेषु लिखत ।

भिक्षुकः - भवान् , एकं पणं 1

पथिकः - त्वम् किमर्थम् 2

भिक्षुकः - मम समीपे धनं नास्ति ।

पथिकः - 3 न अस्ति, तर्हि कार्यं 4

भिक्षुकः- अहं कथं कार्यं कर्तुं शक्नोति, अहं पादेन 5 अस्मि ।

पथिकः - खञ्जः असि, परं तव द्वौ 6 तु स्तः ।

भिक्षुकः - परम् मम हस्ते 7 अस्ति ।

पथिकः - पीडा अस्ति , अहम् 8 औषधं यच्छामि ।

भिक्षुकः - परं 9 तु धनम् एव इच्छामि ।

अम्बा - यदि 10 इच्छसि तर्हि परिश्रमं कुरु ।

हस्तौ, तुभ्यम्, खञ्जः, इच्छसि, अहम्, धनम्, यच्छतु, धनम्, पीडा, कुरु

प्रश्न 4 मञ्जूषायाः सहायतया निम्नलिखितं कथापूर्तिं कुरुत ।

प्रातः कालः अति 1 भवति । वृक्षेषु 2 मधुरं कूजन्ति । उद्यानेषु 3
..... विकसन्ति । 4 सुगंधः शुद्धः च वहति । जनाः 5

गच्छन्ति । यदा 6 पूर्वदिशायाम् उदयं गच्छति तदा दृश्यम् 7 भवति । प्रातः जनाः
8 उल्लासेन कुर्वन्ति । छात्राः प्रसन्नमुखेन 9 पठनाय गच्छन्ति । सर्वे
नवजीवनम् इव 10 ।

भ्रमणाय , सूर्यः , स्वकार्याणि , विद्यालयम् , पवनः , सुखकरः , खगाः , अनुभवन्ति , मनोहरम् , पुष्पाणि